

Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Asesmen Pendidikan pada Database Google Scholar di Tahun (2015-2023)

Raka Danang Prasetya¹, Abu Zainuddin²

^{1,2}Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Surabaya

#Email: raka.18078@mhs.unesa.ac.id

Abstrak

Asesmen merupakan hal yang penting dalam dunia pendidikan, penelitian asesmen penting untuk mengembangkan ilmu dan kualitas pendidikan, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tren penelitian topik asesmen pendidikan pada database google scholar dan mengetahui topik yang jarang digunakan untuk sebagai acuan penelitian yang akan datang, metode yang digunakan adalah tinjauan pustaka dengan pendekatan bibliometrik, 200 literatur hasil aplikasi Publish or Perish (PoP) dilakukan proses screening untuk mengsortir artikel yang memiliki topik relevan dan bukan jurnal. Hasil dari penelitian ini adalah 122 artikel yang telah melalui proses screening mayoritas dipublikasi di Indonesia dan 2 artikel Negara Malaysia, tren penelitian asesmen sangat fluktuatif pada setiap tahunnya dan pada puncaknya tahun 2021. Peneliti sering melakukan publikasi pada jurnal berstandar tinggi seperti akreditasi sinta dan terindeks scopus, peta hubungan bibliometrik kata kunci didapatkan melalui VOSviewer dengan 9 cluster dan peta hubungan bibliometrik judul dengan 4 cluster, densitas dari kedua peta bibliometrik menghasilkan topik dan judul yang sering digunakan serta jarang digunakan.

Kata kunci: Asesmen, Analisis bibliometrik, Tren Penelitian, Artikel, Jurnal

Abstract

Assessment is important in the world of education, assessment research is important for developing science and the quality of education, the purpose of this study is to determine the research trend of educational assessment topics on the google scholar database and to find out topics that are rarely used as a reference for future research, the method used is a literature review with a bibliometric approach, 200 literature results from the Publish or Perish (PoP) application are screened to highlight articles that have relevant topics and are not journals. The results of this study are 122 articles that have gone through the screening process, the majority of which were published in Indonesia and 2 articles in Malaysia, the trend of assessment research fluctuates greatly every year and at its peak in 2021. Researchers often publish in high standard journals such as sinta accreditation and scopus indexed, keyword bibliometric relationship maps obtained through VOSviewer with 9 clusters and title bibliometric relationship maps with 4 clusters, the density of both bibliometric maps produces topics and titles that are often used and rarely used.

Keywords: Assessment, Bibliometric Analysis, Research Trends, Articles, Journals

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu faktor penting dalam kemajuan suatu negara atau daerah. Menurut Mirdad (2020) Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting dan dibutuhkan dalam kehidupan manusia, tanpa menempuh pendidikan seorang manusia tidak mungkin akan maju, segala hal yang dialami dan dilakukan tidak lain adalah ilmu dan ilmu itu berdasar pendidikan. Pendidikan sangat berperan penting dalam upaya mewujudkan cita-cita dan tujuan sebuah negara. Masa depan bangsa yang akan datang sangat bergantung pada

kualitas pendidikan generasi saat ini (Pobela et al., 2023). Pemerintah merancang pendidikan sebagai suatu upaya untuk mecerdaskan dan memajukan bangsa, tanpa adanya pendidikan suatu bangsa atau negara tidak akan memiliki kemampuan meningkatkan SDA untuk mengolah kekayaan alam (Sulastri et al., 2020).

Dalam dunia pendidikan asesmen merupakan komponen yang tidak dapat terpisahkan dari proses pembelajaran. Asesmen dibutuhkan untuk sarana mengetahui tingkat keberhasilan dan ketercapaian dari tujuan pembelajaran sendiri (Farah Ayuni et al., 2022).

Penerapan asesmen di sekolah masih berpusat pada penilaian akhir atau sumatif sebagai dasar acuan penyusunan laporan belajar siswa. Namun, hasil asesmen dikelas masih belum dipergunakan seluruhnya oleh guru sebagai bentuk *feedback* untuk memperbaiki proses belajar siswa (Yulianto & Iryani, 2023).

Berbagai kurikulum pada setiap pembelajaran diperlukan asesmen untuk mengukur keberhasilan dalam belajar. Asesmen dalam pembelajaran merupakan dasar untuk melakukan evaluasi terhadap perkembangan satuan pendidikan. Asesmen dapat memotivasi siswa untuk semangat belajar dan dapat mempermudah siswa untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal (Darwin et al., 2023). Pada implementasinya penilaian autentik ada pada kurikulum K13 yang mana penilaian dilakukan dari awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran (Khotimah et al., 2023).

Evaluasi merupakan usaha yang dicoba oleh seseorang guru dalam memperoleh data berbentuk *records* yang reliabel, *genuine*, serta evaluasi dapat dijadikan suatu keputusan yang diberikan oleh guru terhadap siswa di kelas (Ustadzah & Fatchurrohman, 2023). Evaluasi juga merupakan metode atau teknik penilaian terhadap tingkah laku siswa dengan perhitungan yang komprehensif dari seluruh aspek pembelajaran (Nurr Rokhmah et al., 2022). Melakukan penilaian merupakan salah satu peran guru selain menyusun program pembelajaran. Guru juga diharapkan dapat menetapkan apa yang harus dapat diperoleh atau dicapai dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan (Pantiwati, 2016).

Adapun penelitian yang relevan pernah dilakukan oleh Soraya (2023) dengan judul “*Analisis Bibliometrik: Penelitian Literasi Digital dan Hasil Belajar pada Database Scopus (2009-2023)*” dengan hasil jumlah publikasi meningkat setiap tahunnya dari tahun 2018 hingga tahun 2022, jumlah dokumen terbanyak ada pada Negara Amerika Serikat, jumlah kutipan Negara Inggris menjadi negara dengan jumlah kutipan terbanyak, jumlah dokumen terbanyak pada lembaga atau universitas “*London School Of Economics and Political Science*” dengan 281 kutipan. Berdasarkan deskripsi diatas peneliti ingin menganalisis hasil dari penelitian media pembelajaran pada materi fisika dengan menggunakan analisis bibliometrik.

Penelitian sebelumnya diatas meneliti analisis bibliometrik tentang literasi digital dan hasil belajar, perlu untuk dilakukan pembaruan dari penelitian sebelumnya dengan topik berbeda yaitu asesmen pendidikan, pembaruan rentang tahun yang dianalisis adalah sembilan tahun (2015-2023) tidak mencakup penelitian lama yang tidak dapat dijadikan rujukan.

Tujuan dari penelitian ini untuk 1. Melihat tren penelitian terkait asesmen pendidikan menggunakan database dari Google Scholar. 2. Untuk mengetahui berberapa topik jarang digunakan sehingga dapat digunakan acuan pembaruan oleh para peneliti pada penelitian yang akan datang.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan untuk penelitian ini adalah tinjauan pustaka atau *literature review* dengan pendekatan *bibliometric* (Nurfauzan & Faizatunnisa, 2021). Data yang diperoleh merupakan jurnal artikel berasal dari database Google Scholar yang terbit pada tahun 2015-2023 melalui aplikasi Publish or Perish (PoP). Metode analisis bibliometrik menurut Fahima (2015) terdapat lima langkah yaitu 1. Menentukan kata kunci (*Defining search keyword*), 2. Mendapatkan hasil pencarian awal (*Initial search results*), 3. Mengurangi data hasil pencarian (*Refine of search results*), 4. Mengkompilasi data yang didapatkan pada statistik (*Compiling statics on initial data*), 5. Menganalisa statistik data yang diperoleh (*Data analysis*).

1. Menentukan kata kunci (*Defining search keyword*)

Penelusuran jurnal dilakukan pada Desember 2023, kata kunci yang digunakan adalah asesmen pendidikan. Aplikasi PoP digunakan untuk pencarian literatur dari database Google Scholar, data yang didapatkan dari aplikasi PoP merupakan metadata literatur dari database Google Scholar dari rentang waktu 2015 sampai 2023.

2. Mendapatkan hasil pencarian awal (*Initial search results*)

Tabel 1 merupakan daftar dari 10 pencarian rank teratas yang diidentifikasi oleh *software* PoP, data awal belum mencapai tahap screening atau disebut dengan data (*Unrefined search*)

3. Mengurangi data hasil pencarian (*Refinement of the search results*)

Peneliti melakukan screening, mengeluarkan artikel yang tidak sesuai dengan kriteria penelitian, Tabel 2 menunjukkan hasil proses *screening* data yang memenuhi kriteria. Dari 200 artikel awal peneliti mengeluarkan 78 literatur setelah memeriksa jenis literatur, judul, kata kunci dan abstrak.

4. Mengkompilasi data statistik (*Compiling statistics on the initial data*)

Pencarian yang dihasilkan setelah melalui tahap screening mengalami perbaikan kemudian diunduh dalam format RIS untuk memasukan semua data informasi

metadata terkait artikel termasuk judul, penulis, kata kunci, sesuai informasi jurnal terkait.

Tabel 1. Daftar 10 Rank Teratas Pencarian pada PoP

Penulis	Judul	Tahun
A. M Yusuf	<i>Asesmen dan Evaluasi Pendidikan</i>	2017
I. Basuki	<i>Asesmen Pendidikan</i>	2015
A. Marhaeni	<i>Asesmen Autentik dan Pendidikan Bermakna: Implementasi Kurikulum 2013</i>	2015
Y. Indahri	<i>Asesmen Nasional Sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional</i>	2021
N. M. S. Mertasari	<i>Media Online untuk Asesmen Pendidikan Karakter Terpadu</i>	2016
B. Sumintomo	<i>Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan</i>	2015
B. Sumintomo	<i>Aplikasi Pemodelan Rasch pada Asesmen Pendidikan: Implementasi Penilaian Formatif (Assessment for Learning)</i>	2016
N. Novita	<i>Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru</i>	2021
M. Tju	<i>Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum</i>	2021
I. A. Simanjatak	<i>Asesmen Formatif Perkembangan Bahasa Anak</i>	2019

5. Analisis data (Data analysis)

Penelitian ini menyajikan analisis bibliometrik pada pencarian kata kunci asesmen pendidikan pada database Google Scholar

Tabel 2. Hasil *Screening* Data PoP

Kriteria	Jumlah
Tidak relevan	37
Bukan Jurnal	32
Tidak bisa diakses	9
Topik Asesmen Pendidikan	122
Total	200

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari 200 data yang didapatkan dari aplikasi PoP di simpan dalam format RIS, kriteria *screening* data PoP adalah tidak relevan berarti 37 dari 200 artikel tidak meneliti topik asesmen pendidikan, bukan jurnal dapat diartikan 32 dari 200 data bukan merupakan artikel jurnal seperti buku, dan seminar prosiding, tidak bisa diakses dapat diartikan dari 200 data terdapat 9 data link tidak bisa diakses melalui browser, dan topik asesmen pendidikan merupakan data yang sesuai dengan data yang akan dianalisis, setelah melalui *screening* melalui aplikasi Mendeley didapatkan artikel berjumlah 122 yang

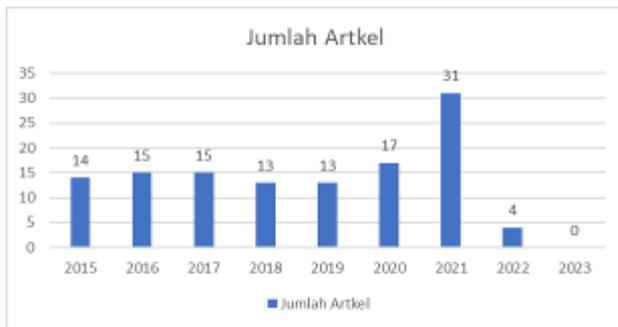
relevan dan dapat dianalisis bibliometrik. Metadata dari 122 artikel telah di perbaiki melalui aplikasi Mendeley sesuai informasi dari jurnal terkait. Negara publikasi jurnal dari 122 artikel Negara Indonesia menempati posisi teratas dengan 120 artikel dan posisi dua Negara Malaysia dengan 2 artikel.

Tabel 3. Negara publikasi artikel

Negara	Jumlah Artikel
Indonesia	120
Malaysia	2

Tabel 3 menggambarkan bahwa tren penelitian asesmen pendidikan tidak hanya di Indonesia. Namun di Malaysia terdapat artikel dengan penelitian Asesmen Pendidikan. Mayoritas peneliti di Indonesia dikarenakan pencarian kata kunci asesmen pendidikan yang merupakan Bahasa Indonesia pada database Google Scholar.

Pencarian artikel database Google Scholar pada rentang tahun 2015 hingga 2023 didapatkan data pada Gambar 1.



Gambar 1. Grafik Jumlah Artikel pada Setiap Tahun

Jumlah artikel untuk setiap tahun sangat fluktuatif pada tahun 2015 hingga 2016 mengalami kenaikan, tahun 2017 hingga 2018 mengalami penurunan, kenaikan yang sangat signifikan terjadi pada tahun 2019 hingga puncaknya tahun 2021 dengan jumlah 31 artikel menunjukkan tren penelitian Asesmen Pendidikan sangat tinggi, penurunan terjadi pada tahun 2022 hingga 2023 dengan 0 artikel, artikel pada tahun 2023 yang teridentifikasi dengan aplikasi PoP berfokus pada kurikulum merdeka sehingga tidak relevan dengan topik asesmen pendidikan.

Sitasi pada data 122 artikel yang didapatkan, terdapat tiga artikel dengan sitasi terbanyak yaitu pada Tabel 4.

Tabel 4. Artikel dengan Sitasi Terbanyak

Penulis	Judul	Sitasi
L. Hewi	<i>Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini</i>	501
I. Evendi	<i>Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah</i>	453
Replikasi 2	<i>Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat</i>	434

Artikel dengan sitasi terbanyak adalah artikel (Hewi & Shaleh, 2020) dengan judul “Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini” dengan 501 sitasi, diikuti pada nomor dua artikel milik (Efendi et al., 2021) dengan judul “Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah” dengan 453 sitasi, posisi ketiga artikel milik (Munthe, 2015) dengan judul “Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat” dengan 434 sitasi.

Jurnal dengan jumlah terbanyak yang mempublikasi artikel penelitian asesmen pendidikan pada tahun 2015 hingga 2023 pada Tabel 5.

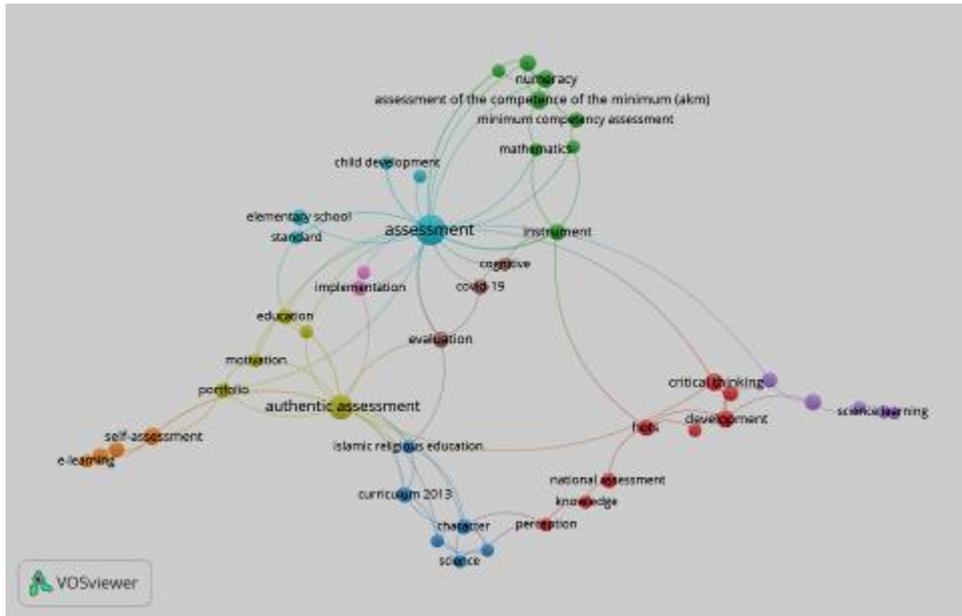
Jurnal terbanyak publikasi topik asesmen pendidikan adalah Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan dengan total 8 artikel, terbanyak kedua pada Jurnal Pendidikan IPA Indonesia dengan total 7 artikel, dan terbanyak ketiga adalah Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dengan total 5 artikel. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan merupakan jurnal milik pascasarjana Universitas Negeri Malang dengan akreditasi Sinta 3, Jurnal Pendidikan IPA Indonesia merupakan jurnal milik Universitas Negeri Semarang dengan akreditasi Sinta 1 dan telah terindeks Scopus, Dimensions dan Asean Citation Index, dan Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan merupakan jurnal milik Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dengan akreditasi Sinta 2 serta terindeks Scopus memiliki focus penelitian asesmen dan evaluasi. Tren peneliti sering melakukan publikasi pada jurnal yang memiliki standar tinggi seperti sudah terakreditasi Sinta dan terindeks Scopus.

Tabel 5. Jumlah artikel setiap jurnal

Jurnal	Jumlah Artikel
Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan	8
Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	7
Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	5
JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)	4
Jurnal basicedu	4
Cokroaminoto Journal of Primary Education	3
Jurnal Kependidikan	3
Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan	3
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia	3
Jurnal Pendidikan Fisika	2

Analisis kata kunci artikel yang terdapat pada abstrak dilakukan untuk mengetahui tren penelitian yang fokus pada topik penelitian ini (Sarjana, 2022). Analisis 122 artikel menggunakan aplikasi VOSviewer didapatkan data jaringan bibliometrik kata kunci yang terbagi dalam beberapa cluster pada Gambar 2.

Warna dalam gambar 2 mewakili setiap cluster yang berbeda pada penyebaran jaringan kata kunci, terdapat total 9 cluster kata kunci pada jaringan bibliometrik, setiap cluster terdapat kata kunci yang saling berhubungan yang terbagi menjadi setiap item pada data 122 artikel dalam VOSviewer, berikut item pada setiap cluster:



Gambar 2. Jaringan Bibliometrik VOSviewer Kata Kunci Artikel

Cluster 1 dengan 8 item meliputi: *Assessment Instrument, assessment instruments, critical thinking, development, hots, knowledge, national assessment, perception.*

Cluster 2 dengan 8 item meliputi: *assessment of the competence of the minimum (akm), minimum competency assessment, competency, instrument, literacy, mathematics, numeracy, primary school.*

Cluster 3 dengan 6 item meliputi: *attitude, character, curriculum 2013, Islamic religious education, science, web-based assessment.*

Cluster 4 dengan 5 item meliputi: *2013 curriculum, authentic assessment, education, motivation, portfolio.*

Cluster 5 dengan 5 item meliputi: *Performance assessment, science learning, science process skill, scientific attitude, science literacy.*

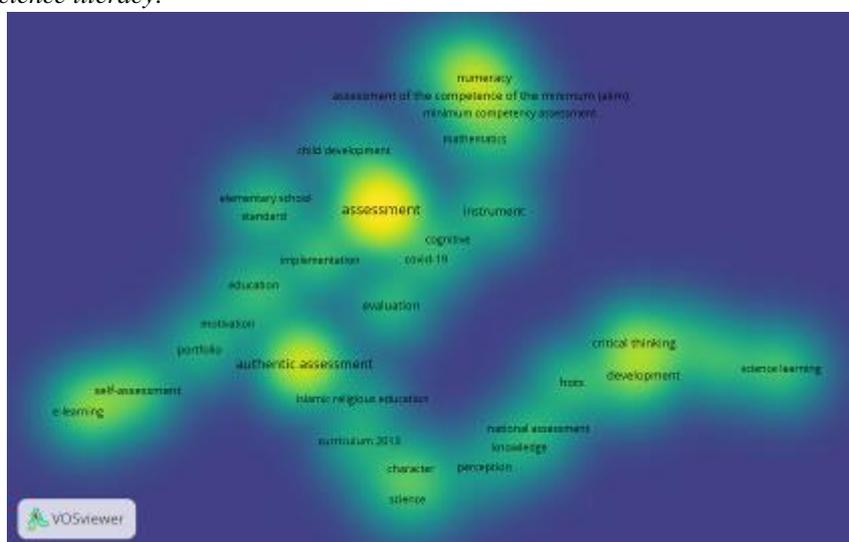
Cluster 6 dengan 5 item meliputi: *assessment, child development, elementary school, measurement, standard.*

Cluster 7 dengan 4 item meliputi: *e-learning, feedback, formative assessment, self-assessment.*

Cluster 8 dengan 3 item meliputi: *cognitive, covid-19, evaluation.*

Cluster 9 dengan 2 item meliputi: *implementation, planning.*

Data 122 artikel dalam aplikasi VOSviewer dapat mengetahui densitas dari jaringan bibliometrik kata kunci, kepekatan warna menandakan jumlah kata kunci yang digunakan.

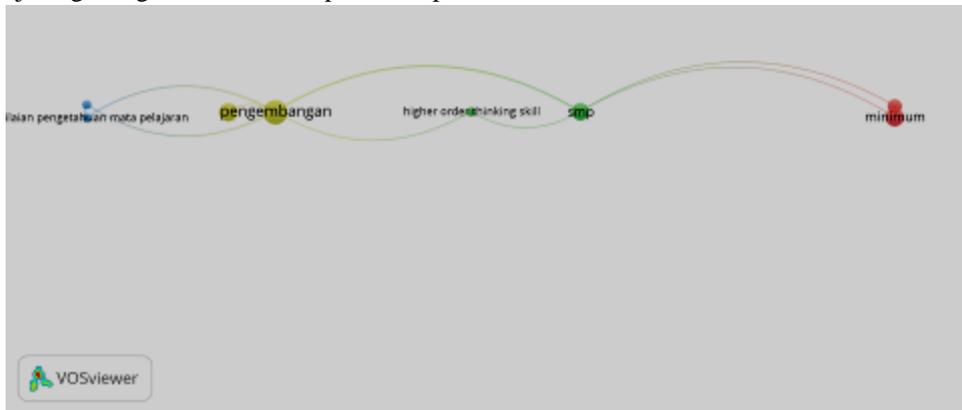


Gambar 3. Densitas Jaringan Bibliometrik Kata Kunci Artikel

Gambar 3 menunjukkan bahwa tren penelitian tahun 2015 hingga 2023 banyak peneliti yang meneliti tentang *assessment*, *assessment competence minimum*, *authentic assessment*, *development*, *e-learning*, *self-assessment*, dan *critical thinking*. Kata kunci yang jarang digunakan oleh peneliti dari tahun 2015 hingga 2023 adalah *hots*, *motivation*, *portfolio*, *perception*, dan *cognitive*. Kata kunci yang jarang digunakan diharapkan dapat

dikembangkan para peneliti yang akan datang, hingga dapat bertambah serta menjadi kata kunci baru untuk penelitian selanjutnya.

Analisis 122 artikel menggunakan aplikasi VOSviewer, didapatkan data jaringan bibliometrik judul artikel yang terbagi menjadi beberapa cluster pada Gambar 4.



Gambar 4. Jaringan Bibliometrik Judul Artikel

Warna berbeda dalam gambar 4 mewakili setiap *cluster* pada jaringan judul, terdapat total 4 *cluster* judul pada peta bibliometrik, setiap *cluster* terdapat judul yang saling berhubungan yang terbagi menjadi setiap *item* pada data 122 artikel dalam VOSviewer, berikut item pada setiap *cluster*:

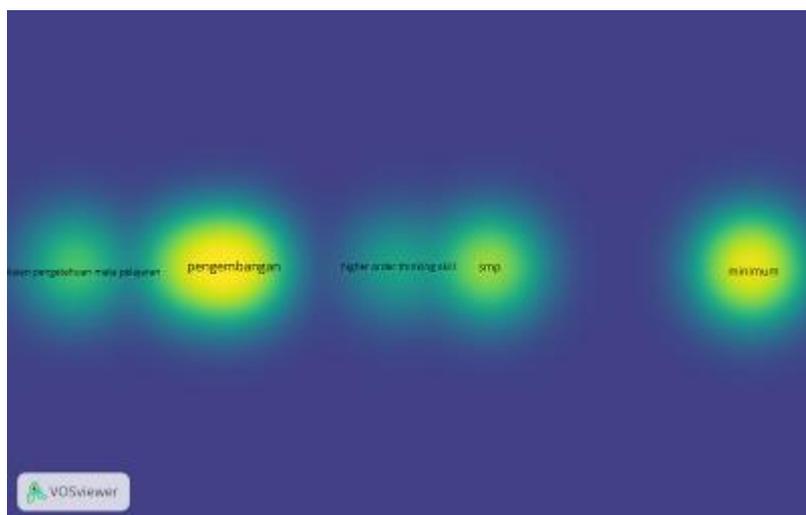
Cluster 1 dengan 2 *item*: AKM, Minimum.

Cluster 2 dengan 2 *item*: *higher order thinking skills*, SMP.

Cluster 3 dengan 2 *item*: penilaian pengetahuan mata Pelajaran, PJOK.

Cluster 4 dengan 2 *item*: pengembangan, sekolah dasar.

Data 122 artikel dalam aplikasi VOSviewer dapat mengetahui tingkat densitas dari judul data artikel, kepekatan warna menunjukkan jumlah judul yang digunakan.



Gambar 5. Densitas Jaringan Bibliometrik Judul Artikel

Gambar 5 menunjukkan bahwa tren penelitian tahun 2015 hingga 2023 banyak peneliti yang membuat judul penelitian pengembangan, minimum, dan SMP. Judul Penelitian yang jarang digunakan oleh peneliti dari tahun 2015 hingga 2023 adalah penilaian mata Pelajaran, dan

higher order thinking skills. Judul jarang digunakan diharapkan dapat dikembangkan para peneliti yang akan datang, hingga dapat bertambah serta menjadi judul baru untuk penelitian selanjutnya akan lebih bervariasi.

KESIMPULAN

Penelitian asesmen merupakan hal yang penting untuk perkembangan ilmu pendidikan, berkembangnya asesmen dalam pendidikan tidak luput dari peran para peneliti, peneliti terus mengembangkan, mencari dan menemukan berbagai topik yang ada pada asesmen pendidikan. Penelitian ini terbatas pada database Google Scholar, artikel yang bukan berasal dari database Google Scholar merupakan diluar jangkauan penelitian ini. Tren penelitian asesmen telah menyentuh berbagai topik hingga menjadi 9 cluster dalam kata kunci dan 4 cluster judul pada peta bibliometrik, banyaknya *cluster* data berakibat pada jumlah topik yang berkembang dari penelitian asesmen pendidikan, banyaknya topik tersebut dapat mengindikasikan bahwa tren penelitian asesmen berkembang sembilan tahun terakhir, tren penelitian tersebut dapat dikembangkan lagi menjadi berbagai kata kunci dan judul pada penelitian yang akan datang, potensi penelitian asesmen untuk berkembang ada pada topik atau judul yang jarang digunakan untuk mencari judul baru dan topik baru. Hasil dari penelitian analisis bibliometrik topik asesmen pendidikan ini dapat digunakan acuan untuk melakukan penelitian serupa dengan topik berbeda, database selain Google scholar dapat dijadikan sumber data penelitian analisis bibliometrik.

DAFTAR PUSTAKA

- Darwin, D., Boeriswati, E., & Murtadho, F. (2023). Asesmen Pembelajaran Bahasa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa SMA. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(2), 25–36. DOI: <https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i2.8639>
- Efendi, I., Prawitasari, M., & Susanto, H. (2021). Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 21–25. DOI: <https://doi.org/10.20527/prb.v1i1.3081>
- Fahimnia, B., Sarkis, J., & Davarzani, H. (2015). Green supply chain management: A review and bibliometric analysis. *International Journal of Production Economics*, 162, 101–114. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2015.01.003>
- Farah Ayuni, Andiopenta Purba, & Akhyaruddin, A. (2022). Penerapan Asesmen Autentik Materi Menulis Teks Anekdote Kelas X SMA. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(1), 417–428. DOI: <https://doi.org/10.30605/onoma.v8i1.1763>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 30–41. Retrieved from [http://e-](http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018)
- journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018
- Khotimah, K., Supandi, A. M., & Rokhimawan, M. A. (2023). Implementasi Kurikulum 2013 dengan Authentic Assessment Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 382. DOI: <https://doi.org/10.30998/sap.v7i3.14469>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnak Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23. DOI: <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1–14. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Nurfauzan, M. iqbal, & Faizatunnisa, H. (2021). Analisis Bibliometrik Trend Penelitian Covid-19 di Indonesia Pada Bidang Bisnis dan Manajemen. *Jurnal Bisnis Strategi*, 30(2), 90–100. DOI: <https://doi.org/10.14710/jbs.30.2.90-100>
- Nur Rokhmah, A. I., Widawati, C. W., Yuniarta, I. R., & Suwandi, S. (2022). Studi kasus pelaksanaan asesmen pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan aplikasi Moodle. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(2), 160–169. DOI: <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i2.51644>
- Pantiwati, Y. (2016). Hakekat Asesmen Autentik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(1), 18. DOI: <https://doi.org/10.25273/jems.v1i1.773>
- Pobela, F., Rawis, J. A. M., & Sumilat, J. M. (2023). Assessment Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa Kelas IV SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1174–1183. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4985>
- Sarjana, S. (2022). Analisis Bibliometrik Transit-Oriented Development. *Warta Penelitian Perhubungan*, 34(2), 149–160. DOI: <https://doi.org/10.25104/warlit.v34i2.1816>
- Soraya, S. M., Kurjono, & Muhammad, I. (2023). Analisis Bibliometrik: Penelitian Literasi Digital dan Hasil Belajar pada Database Scopus (2009-2023). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 387–398. Retrieved from <https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasi/a/article/view/270>
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264. DOI: <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.30>
- Ustadzah, U., & Fatchurrohman, F. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Higher Order Thingking Skills dengan Penilaian Portofolio Pada Mata Pelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1545–

1540.

DOI:

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4266>

Yulianto, H., & Iryani, I. (2023). Pendampingan Asesmen Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SMAN 13 Takalar. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 488.

DOI:

<https://doi.org/10.35914/tomaega.v6i3.1769>