

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SEKOLAH MELALUI *GOOGLE SUITE FOR EDUCATION* GUNA MEWUJUDKAN SEKOLAH EFEKTIF DI SD AL-KHAIRIYAH 1 SURABAYA

Sylviana Fitri
Supriyanto

Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya
sylvianafitri16010714062@mhs.unesa.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) Strategi sekolah dalam implementasi *google suite for education* guna mewujudkan sekolah efektif, (2) Implementasi *google suite for education* guna mewujudkan sekolah efektif, serta (3) Dampak implementasi *google suite for education* guna mewujudkan sekolah efektif di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengambilan data dengan cara wawancara, observasi partisipasi pasif, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Uji keabsahan data meliputi uji kredibilitas melalui triangulasi dan *membercheck*, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas. Hasil penelitian sebagai berikut; (1) Strategi SD Al-Khairiyah 1 Surabaya dalam mengupayakan keberhasilan implementasi adalah dengan menentukan tujuan penerapan dan mempersiapkan sumber daya yang dibutuhkan dalam implementasi *google for education*, (2) Implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya adalah dari (a) segi administrasi guru, (b) *daily report*, dan (c) Al-Khairiyah Sinau, serta (3) Dampak implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya diantaranya; (a) bagi guru; menghilangkan kurang pahaman guru terhadap teknologi, memudahkan guru dalam menyelesaikan kegiatan administrasi, memudahkan guru dalam menyimpan data dengan lebih terstruktur, memudahkan guru dalam berbagi data dan informasi, (b) bagi wali murid; mendapatkan informasi secara lengkap dengan mudah kapan saja secara *online*, memudahkan wali murid dalam memantau progres siswa, (c) bagi siswa; memudahkan belajar di rumah, (d) bagi sekolah; kinerja sekolah menjadi lebih efektif karena kemudahan dalam mengelola data pendidikan, lebih mudah disimpan, dan juga lebih mudah dibagikan secara *online* sesuai dengan keinginan pengguna sehingga menjadikan kinerja sekolah lebih efisien tenaga, kertas maupun penyimpanan dokumen seperti *filling cabinet*.

Kata kunci: sekolah efektif, sistem informasi manajemen pendidikan, *google suite for education*.

Abstract

This study aims to describe; (1) School strategy in implementing *google suite for education* to create an effective school, (2) Implementing *google suite for education* to create an effective school, and (3) Impact of implementing *Google suite for education* to create an effective school in SD Al-Khairiyah 1 Surabaya. This research uses a qualitative approach with a case study method. Retrieval of data by means of interviews, observation of passive participation, and study of documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation, and data verification. The data validity test includes the credibility test through triangulation and member checking, transferability test, dependability test, and confirmability test. The results of the study are as follows; (1) The strategy of SD Al-Khairiyah 1 Surabaya in striving for successful implementation is to determine the purpose of implementation and prepare the resources needed in the implementation of *google for education*, (2) Implementation of the *google suite for education* at SD Al-Khairiyah 1 Surabaya is from (a) in terms of teacher administration, (b) *daily report*, and (c) Al-Khairiyah Sinau, and (3) Impact of the implementation of *Google suite for education* in SD Al-Khairiyah 1 Surabaya including; (a) for teachers; eliminate teacher's lack of understanding of technology, facilitate teachers in completing administrative activities, facilitate teachers in storing data with more structured, facilitate teachers in sharing data and information, (b) for parents of students; get complete information easily anytime online, make it easy for student guardians to monitor student progress, (c) for students; facilitate learning at home, (d) for schools; School performance is more effective because of the ease in managing educational data, easier to store, and also easier to share online according to the wishes of users, making school performance more energy efficient, paper and document storage such as filling cabinets.

Keywords: school effectiveness, management of Information system, *google suite for education*.

PENDAHULUAN

Kunci utama untuk mencapai sekolah yang efektif adalah dengan menciptakan proses manajemen sekolah yang baik dan tepat. Kegiatan manajemen menjabarkan dan mendefinisikan bagaimana sekolah akan berjalan, apa yang akan dicapai sekolah, serta bagaimana langkah-langkah yang harus dilakukan sekolah untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Sehingga untuk mencapai kegiatan manajemen sekolah yang baik diperlukan bahan referensi berupa data dan informasi yang tepat, cepat dan akurat. Data dan informasi dalam konteks pendidikan adalah dapat berupa materi pembelajaran, informasi sekolah, serta bentuk data lainnya yang berguna bagi kegiatan manajemen pendidikan.

Pengelolaan data dan informasi dapat dilakukan dengan mengimplementasikan sistem informasi manajemen di lembaga pendidikan. Dengan adanya sistem informasi manajemen sekolah, informasi yang ada akan tersusun dengan baik dan dapat tersajikan secara tersistem yang berdampak pada kemudahan operasional penyelenggaraan pendidikan. Dengan ketersediaan data dan informasi, maka kebutuhan pelanggan pendidikan yakni stakeholder internal maupun eksternal sekolah akan terpenuhi, dan berdampak pada organisasi informasi yang dapat bekerja lebih baik. Banyak lembaga pendidikan menyadari bahwa teknologi dan informasi merupakan alat yang sangat menarik untuk menjadikan operasional sekolah lebih efisien salah satunya yakni sistem informasi manajemen merupakan solusi yang tepat untuk mewujudkan sekolah yang lebih efektif.

Sekolah efektif dilihat dari konteks organisasi pendidikan adalah sekolah yang dapat menciptakan kepuasan pelanggan pendidikan yakni stakeholder sekolah. Sejatinya, lembaga pendidikan adalah lembaga yang menjual jasa sehingga tolok ukur keberhasilan dan keefektifannya adalah apabila jasa tersebut disenangi dan memberi kepuasan bagi pelanggan pendidikan. Secara umum, pelanggan pendidikan akan puas apabila sekolah memberikan pelayanan pendidikan yang baik, dan dapat menciptakan pembelajaran berinovasi, dan membuat siswanya berprestasi. Maka penerapan sistem informasi dapat menunjang lembaga pendidikan untuk dapat mewujudkan sekolah efektif, melalui pemberian layanan pendidikan yang lebih inovatif dan komunikatif.

Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan sangat berguna pada kegiatan manajemen sekolah yakni untuk mengelola data sekolah, memperlancar penyebaran informasi, membantu sekolah dalam mengontrol kualitas

pelaksanaan pendidikan, serta dapat menjalin komunikasi antara sekolah dengan stakeholder. Sehingga sistem informasi manajemen pendidikan tentu akan berdampak positif bagi penyelenggaraan proses pendidikan yang teratur, terkendali dan menjadikan kinerja pendidikan yang lebih baik untuk mencapai sekolah efektif. Tidak hanya itu, sistem informasi manajemen sekolah juga dapat dijadikan sebagai sebuah metode, alat, maupun sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Beberapa penelitian membuktikan bahwa penerapan sistem informasi manajemen di sekolah dapat menjadi salah satu upaya untuk mencapai efektivitas pendidikan, yakni dapat meningkatkan layanan pendidikan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa, antara lain; Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Fitriyah (2011) membuktikan bahwa sistem informasi manajemen sekolah melalui *website* dapat meningkatkan pelayanan sekolah dengan nilai rata-rata sebesar 61,5% (Studi kasus di SMA Bakti Mulya 400), dan selanjutnya, penelitian oleh Nopriadi (2016) membuktikan penerapan *google apps for education* sebagai sistem informasi manajemen sekolah memiliki pengaruh yang signifikan yakni sebesar 54,18% terhadap hasil belajar siswa (Studi kasus di di SMP Kota Batam).

Fakta bahwa sistem informasi yang melibatkan teknologi dan komunikasi yang canggih ini akan memudahkan efektivitas kinerja pendidikan tidak dapat dipungkiri. Hal ini dikarenakan perkembangan dari esensi sistem informasi manajemen itu sendiri. Tidak hanya bekerja untuk dapat menyelesaikan satu tugas saja, tetapi sistem informasi manajemen kini dapat menyelesaikan pekerjaan dengan *multitasking*. Sistem informasi manajemen memiliki banyak perkembangan sehingga memiliki berbagai jenis dan bentuk untuk dapat memudahkan manajemen sekolah agar lebih efektif dan efisien. Salah satunya adalah sistem informasi manajemen berbasis internet dapat bermanfaat dalam perencanaan pendidikan seperti perencanaan pembelajaran, sebagai alat monitoring, alat pengendalian dan evaluasi sekolah, melalui data-data informasi yang tersajikan dengan baik.

Nurdyansyah dan Widodo (2017:143) menjelaskan bahwa implementasi sistem informasi manajemen sekolah yang paling baik adalah dengan menggunakan jaringan internet, sehingga pengguna dapat mengakses sistem informasi secara optimal kapan saja dan dimana saja dengan lebih mudah melalui sarana teknologi seperti komputer dan juga gadget. *Google suite for education* merupakan salah satu jenis sistem informasi manajemen berbasis internet dalam bentuk webpage atau laman yang

dapat dengan mudah diakses dan dioperasikan. Sejak tahun 2017 hingga sekarang, *google suite for education* telah digunakan sekitar 70 juta pengguna sebagai salah satu sistem informasi manajemen di lembaga pendidikan. Alasan utama tentunya karena kesadaran pengelola pendidikan untuk memberikan pelayanan pendidikan yang lebih modern dan efektif. Dengan *google suite for education*, sekolah dapat dengan mudah mengelola data secara akurat dan cepat, melakukan pembelajaran, dan dapat melakukan komunikasi jarak jauh tanpa batas ruang dan waktu.

SD Al-Khairiyah 1 Surabaya merupakan salah satu sekolah dasar swasta di wilayah Semampir Surabaya yang melibatkan *google suite for education* sebagai salah satu sistem informasi manajemen sekolah. Sekolah dasar ini telah lama beroperasi sejak tahun 1957. Sehingga dapat dikatakan bahwa hal ini adalah tolok ukur keberhasilan pengelolaan sekolah yang efektif pada jangka panjang, yakni tetap *survive* dan beroperasi di era globalisasi pendidikan. Berdasarkan studi pendahuluan yang telah peneliti lakukan, Deputi Pendidikan Yayasan Al-Khairiyah Surabaya menyampaikan bahwa awal mula penerapan *google suite for education* adalah karena adanya keinginan untuk menyongsong rencana perubahan cara penyampaian pembelajaran dan informasi dari cara konvensional ke cara modern. Dimana diharapkan kedepannya pendidikan akan berjalan lebih tepat sesuai dengan perkembangan zaman.

Selanjutnya, terkait sejauh mana sistem informasi melalui *google suite for education* ini dijalankan, penanggung jawab *google suite for education* di Yayasan Al-Khairiyah Surabaya dan juga koordinator penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya menyampaikan bahwa penerapan *google suite for education* yang terbilang baru ini utamanya ditujukan untuk memudahkan guru-guru dalam kegiatan administrasi dan juga diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa melalui informasi pembelajaran yang dapat diakses dengan mudah secara *online*.

Berdasarkan landasan berfikir serta hasil studi pendahuluan diatas, maka peneliti tertarik untuk mengungkapkan dan mendeskripsikan lebih dalam lagi mengenai implementasi sistem informasi manajemen sekolah melalui *google suite for education* guna mewujudkan sekolah efektif di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya dengan fokus penelitian mengetahui bagaimana strategi sekolah dalam implementasi *google suite for education*, bagaimana implementasi dilakukan, serta bagaimana dampak dari implementasi *google suite for education* guna

mewujudkan sekolah efektif di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya.

METODE

Peneliti menggunakan rancangan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif, dimana peneliti memperoleh informasi yang mendalam mengenai topik yang diteliti yakni mengenai implementasi *google suite for education* dengan fokus mendeskripsikan bagaimana strategi, implementasi serta dampak penerapan *google suite for education* guna mewujudkan sekolah efektif di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya dengan waktu penelitian pada bulan Januari-Februari 2020. Peneliti melakukan wawancara, observasi dan studi dokumentasi terkait implementasi *google suite for education* sebagai metode pengumpulan data dengan sumber data orang, dokumen dan tempat (Arikunto, 2010:48). Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan analisis data model interaktif untuk mendapatkan hasil penelitian yang tepat yaitu kondensasi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi data (Miles, Huberman, & Saldana, 2014:14). Hasil data yang telah dianalisis kemudian dilakukan uji keabsahan data melalui validitas internal uji kredibilitas yakni dengan cara triangulasi dan *membercheck*, serta dilakukan validitas eksternal yakni uji transferabilitas, dependabilitas, dan uji konfirmabilitas untuk memastikan data yang diperoleh benar-benar akurat dan sah.

Peneliti hadir secara langsung untuk mengamati fenomena yang terjadi dilokasi penelitian secara alamiah dan apa adanya. Bogdan & Biklen (Moleong, 2012:127) mengemukakan bahwa tahapan penelitian dapat dikelompokkan menjadi tiga tahapan, yaitu tahap pra lapangan, kegiatan lapangan, dan tahapan analisis intensif. Pada tahap kegiatan lapangan yakni observasi, peneliti mengamati kegiatan guru pelaksana saat menginput data pada *google suite for education* serta mengamati hal lain yang berkaitan dengan fokus penelitian yakni yang dapat menjabarkan bagaimana strategi implementasi, bagaimana pelaksanaan atau implementasi dilakukan, serta bagaimana dampak dari penerapan *google suite for education* terhadap stakeholder sekolah. Wawancara secara mendalam terkait implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya juga dilakukan guna mendapatkan data penelitian yang akurat dari berbagai informan yang terlibat yakni kepala sekolah SD Al-Khairiyah 1 Surabaya, wakil kepala sekolah, koordinator penerapan, waka kurikulum, guru pelaksana, wali murid dan juga siswa, serta sumber data lainnya melalui studi dokumentasi terkait

dengan implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Strategi Implementasi *Google Suite for Education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya

Salah satu upaya SD Al-Khairiyah 1 Surabaya untuk mencapai kinerja sekolah yang lebih efektif adalah dengan mengimplementasikan sistem informasi berbasis internet melalui *google suite for education*. Upaya sekolah tersebut sejalan dengan yang dikemukakan oleh Gibson (Rifa'i & Fadli, 2013:64) bahwa faktor yang dapat menyebabkan sekolah menjadi lebih efektif adalah berawal dari efektivitas individu dan efektivitas kelompok. Sejalan dengan teori tersebut, SD Al-Khairiyah 1 Surabaya mengimplementasikan *google suite for education* untuk mencapai efektivitas individu maupun kelompok dalam memudahkan pengelolaan data dan informasi pendidikan dengan mengubah cara konvensional ke cara yang lebih modern.

Sebelum implementasi dilakukan maka diperlukan strategi sebagai upaya untuk mencapai keberhasilan implementasi. Strategi implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya merupakan tahapan sekolah dalam menyusun perencanaan berupa menjabarkan tujuan yang akan dicapai, serta mempersiapkan fasilitas maupun sumber daya untuk mencapai keberhasilan tujuan. Strategi implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya dibagi menjadi dua sub bagian yakni yang pertama adalah sekolah menjabarkan tujuan penerapan dan yang kedua adalah mempersiapkan sumber daya dan fasilitas untuk mendukung keberhasilan implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya yakni sejalan dengan pendapat Indrajit (Rochaety, Rahayuningsih & Yanti, 2009:21) bahwa pendekatan sebagai upaya yang dapat dilakukan oleh lembaga pendidikan dalam mewujudkan sistem informasi yang baik adalah berupa rencana kerja mengenai seperti apa fungsi sistem informasi sekolah itu dibangun, untuk apa dan bagaimana manfaat yang diharapkan dapat dirasakan oleh stakeholder pendidikan baik internal maupun eksternal, dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Merumuskan tujuan penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya

Google suite for education mulai diterapkan di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya sejak bulan Januari 2019 yakni berawal dari ide Yayasan Al-Khairiyah Surabaya sebagai salah satu upaya untuk mewujudkan modernisasi pendidikan yang bermuara pada efektivitas pendidikan dan juga dapat

memberikan informasi mendalam kepada wali murid mengenai pendidikan siswa yakni seperti yang telah disampaikan oleh kepala sekolah di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya. Sebagai upaya untuk mencapai keberhasilan implementasi, hal pertama yang dilakukan sekolah adalah menentukan tujuan bersama dari penerapan *google suite for education* sehingga diharapkan kedepannya dapat berjalan dengan baik dan dapat menunjang kinerja sekolah yang lebih efektif lagi. Yakub dan Hisbanarto (2014:59) mengemukakan bahwa tujuan sistem informasi pendidikan seyogyanya adalah untuk mempermudah informasi agar dapat mengalir dan tersampaikan pada yang membutuhkan informasi, mengawasi kinerja pendidikan agar tetap berkualitas, serta menjalin hubungan yang baik dengan pihak luar maupun internal sekolah.

Sejalan dengan teori tersebut, untuk dapat merumuskan tujuan dengan tepat SD Al-Khairiyah 1 Surabaya mengutamakan agar informasi dapat berguna bagi stakeholder internal dan eksternal sekolah, yakni sependapat dengan teori. Berbagai informan penelitian telah menyampaikan hal yang sependapat mengenai tujuan diterapkannya *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya, yakni sebagai media pengelola dan dokumentasi data maupun informasi yang dapat diakses secara khusus oleh internal maupun eksternal sekolah yang memiliki akun *google suite for education* dan juga berguna untuk meningkatkan komunikasi sekolah dengan wali murid mengenai kegiatan pendidikan siswa.

Tujuan penerapan ini setelah dirumuskan kemudian dikomunikasikan oleh kepala sekolah dengan guru-guru di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya melalui sosialisasi penerapan hingga kemudian tujuan tersebut dapat dipahami dan dijadikan pedoman oleh guru pelaksana dalam penggunaan *google suite for education* sebagai media penyimpanan data dan informasi proses pendidikan sehingga mewujudkan komunikasi yang baik antara internal dengan eksternal sekolah yakni wali murid.

2. Mempersiapkan sumber daya dan fasilitas yang dibutuhkan

Setelah tujuan ditetapkan dan dikomunikasikan kepada guru pelaksana dan juga stakeholder yang terlibat, strategi atau upaya yang dilakukan sekolah untuk mencapai keberhasilan tujuan implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya adalah dengan memperhatikan dan menyiapkan seluruh komponen yang terlibat agar dapat melaksanakan penerapan dengan tepat, yakni melalui penyediaan fasilitas yang dibutuhkan serta memberikan sosialisasi dan pembinaan kepada guru-guru dan wali murid.

Fasilitas yang dibutuhkan dalam penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya adalah akun *google for education*, seperangkat PC atau laptop dan juga koneksi wifi atau internet. Untuk mencapai keberhasilan penerapan *google suite for education*, sekolah menyediakan seperangkat komputer dan juga sebuah laptop di ruang kantor SD Al-Khairiyah 1 Surabaya yang dapat digunakan oleh guru pelaksana apabila ingin menginputkan data pada *google site* masing-masing. Sekolah juga memberikan akun *google for education* kepada warga sekolah dan juga wali murid.

Selain disediakan fasilitas wifi disekolah untuk memudahkan guru-guru dalam mengupload, atau input data pada site guru masing-masing, sekolah juga memberikan kuota tambahan sebesar 4GB sebulan sekali agar guru pelaksana dapat melakukan input atau update data diluar sekolah. Sehingga guru pelaksana dapat tetap mengupdate informasi maupun data sekolah kapan saja dan dimana saja.

Selanjutnya setelah fasilitas dipersiapkan, sekolah juga mempersiapkan sumber daya yang terlibat agar dapat menguasai pengoperasian *google suite for education*. Sumber daya yang terlibat dalam penerapan *google suite for education* ini adalah warga sekolah dan juga wali murid siswa, sehingga sekolah memberikan sosialisasi dan pelatihan agar warga sekolah dan wali murid dapat menggunakan *google suite for education*.

Selain diadakannya sosialisasi dan pelatihan secara formal sebagai strategi penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya. Tindakan lanjutan yang dilakukan sekolah adalah dengan memberikan pelatihan secara non formal dan terbuka sehingga apabila guru pelaksana merasa kesulitan bisa langsung menanyakan kepada koordinator penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya. Wali murid yang merasa kesulitan dalam mengakses *google for education* juga dapat langsung konsultasi kepada wali kelas yang termasuk pada pembinaan berjalan.

Peneliti juga mendapati buku *google for education* milik Yayasan Al-Khairiyah Surabaya yang berisi mengenai informasi dasar tentang fitur *google suite for education*, sehingga apabila terdapat guru pelaksana yang merasa kebingungan dalam mengoperasikan dapat langsung melihat buku tersebut. Tetapi guru yang merasa kesulitan jarang bekerja sendiri untuk memahami *google suite for education*, guru-guru lebih senang jika langsung berkonsultasi kepada koordinator penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya hal ini dikarenakan sikap koordinator penerapan

yang ramah dan terbuka dalam membantu guru-guru yang merasa kesulitan.

Untuk memastikan sumber daya yang terlibat agar benar-benar siap saat implementasi, kepala sekolah SD Al-Khairiyah 1 Surabaya juga memberikan tugas-tugas administrasi guru secara rutin guna membiasakan guru-guru dalam menguasai penggunaan *google suite for education*. Koordinator penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya juga melakukan monitoring kepada guru-guru serta rutin memberikan dukungan dan motivasi agar guru pelaksana dapat berhasil menerapkan *google suite for education*.

Implementasi Google Suite For Education Guna Mewujudkan Sekolah Efektif di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya

Implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya berjalan sesuai dengan latar belakang serta tujuan diterapkannya *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya yaitu sebagai upaya mewujudkan sekolah efektif melalui pengelolaan data dan informasi yang lebih terstruktur yang dapat berguna bagi stakeholder sekolah baik internal sekolah maupun eksternal sekolah. Implementasi memiliki makna yang sejalan dengan pelaksanaan yaitu merupakan aktifitas menjalankan suatu rencana yang telah ditetapkan sebelumnya. Mulyasa (2003:93) menyebutkan bahwa implementasi memiliki makna sebagai suatu upaya menerapkan gagasan, teori, peraturan dan alternatif pada sebuah perlakuan realistik agar menghasilkan pengaruh.

Implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya merupakan pelaksanaan penerapan *google for education* sebagai media pembuat, penyimpan atau dokumentasi, serta berbagi data maupun informasi secara *online* terkait kegiatan penyelenggaraan pendidikan. Implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya dimulai dengan pembagian akun *google for education* kepada warga sekolah dan juga wali murid siswa yang berguna untuk dapat saling mengakses dan berbagi informasi.

Al-Jufri (2011:28) menyebutkan bahwa terdapat tiga kategori manfaat penting pada penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah diantaranya (1) pemanfaatan dalam menyampaikan materi pembelajaran secara terintegrasi dengan bantuan *software* yang memudahkan siswa dapat melakukan pembelajaran tanpa bertatap muka langsung, (2) sekolah mendistribusikan materi pembelajaran melalui jaringan internet, serta (3) sistem informasi manajemen pendidikan dijadikan sebagai media komunikasi sekolah dengan stakeholder internal maupun eksternal sekolah.

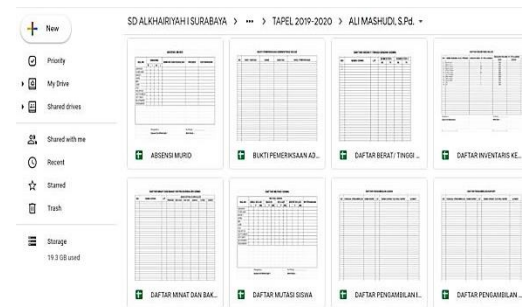
Sejalan dengan teori tersebut, SD Al-Khairiyah 1 Surabaya juga memanfaatkan *google for education* sebagai bentuk memudahkan komunikasi internal maupun eksternal sekolah, dan juga memudahkan pendistribusian materi pembelajaran yang dapat diakses dengan mudah melalui jaringan internet.

Implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya merupakan pelaksanaan penerapan *google for education* sebagai media pengelolaan data dan informasi yang memudahkan komunikasi sekolah baik internal maupun dengan wali murid serta juga dapat memudahkan pendistribusian materi pelajaran. Sehingga terdapat tiga bentuk implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya yakni dari segi administrasi guru yang memudahkan komunikasi internal sekolah, serta *daily report* dan juga Al-Khairiyah sinau yang memudahkan dalam komunikasi eksternal sekolah dengan wali murid sekaligus sebagai wahana pendistribusian materi pembelajaran melalui video pembelajaran untuk siswa. Berikut ini penjelasannya:

1. Dari segi Administrasi Guru

Bentuk implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya adalah berupa pemanfaatan *google for education* dalam pengelolaan data administrasi bagi masing-masing guru. Pada implementasi ini fitur *google for education* digunakan untuk membuat data, menyimpan data secara *online* yang sekaligus dapat berbagi data dengan mudah dalam proses pendidikan secara internal. Guru pelaksana dapat membuat data dengan *spreadsheets* sebagai wadah data aktivitas guru.

Data yang dibuat adalah bermacam-macam bergantung pada guru yang menggunakannya, untuk wali kelas dan guru secara umum *google suite for education* digunakan untuk membuat dan menyimpan data seperti; jurnal kelas, daftar inventarisasi kelas, daftar minat bakat ekskul siswa, daftar pengambilan ijazah, daftar pengambilan rapor, daftar pengembalian rapor, daftar pertemuan wali murid, data buku pegangan guru, data buku pegangan siswa, jadwal pelajaran kelas, data siswa dan orangtua, data jumlah siswa menurut tahun lahir, konsultasi guru ke orangtua, prestasi yang dicapai siswa. Berikut ini merupakan tampilan dari administrasi guru melalui *spreadsheets* pada *google for education*:



Gambar 1. Tampilan Administrasi Guru

Implementasi *google for education* untuk administrasi guru ini memudahkan sekolah dalam komunikasi internal. Guru dapat memiliki privasi dan keamanan data sendiri dan juga memudahkan dalam pelaporan tanpa harus membuka laptop terlebih dahulu. Penerapan *google for education* untuk pengelolaan data administrasi guru di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya ini sejalan dengan teori Nurdyansyah dan Widodo (2017:136-137) bahwa sistem informasi manajemen (SIM) dapat dijadikan sebagai sarana menghemat biaya yakni memudahkan dalam proses penyampaian kegiatan pendidikan secara lebih cepat dan efisien.

2. Daily Report

Daily report merupakan bentuk implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya yang ditujukan untuk stakeholder eksternal sekolah yakni wali murid siswa. Sejalan dengan pendapat Heryati (Farhana, 2018:13) yang mengemukakan tujuan implementasi SIM pendidikan adalah untuk memudahkan sekolah dalam menyajikan informasi secara lengkap kepada stakeholder, *daily report* yang dibuat *google slide* dari fitur *google suite for education* ini didesain menarik yang berisikan informasi dan data mengenai aktivitas siswa disekolah secara terstruktur. Berikut ini tampilan *daily report*:



Gambar 2. Tampilan Daily Report

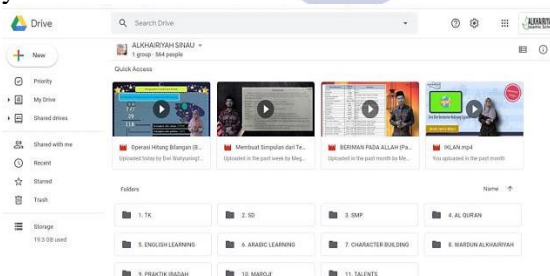
Pada *daily report*, wali murid dapat mengakses tampilan *slide* siswa dengan keamanan hanya bisa mengakses dengan akun *google for education* masing-masing. *Daily report* berisikan data pribadi siswa, catatan kegiatan siswa selama disekolah beserta foto kegiatan, kalender akademik, catatan prestasi akademik dan non akademik siswa, catatan kedisiplinan siswa, serta catatan wali kelas untuk

siswa yang dapat diakses dengan mudah secara online oleh wali murid yang telah mendapatkan akun *google* dari sekolah.

3. Al-Khairiyah Sinau

Bentuk implementasi *google suite for education* selanjutnya adalah Al-Khairiyah Sinau yang dapat diakses oleh semua stakeholder sekolah yakni guru dan juga wali murid di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya. Al-Khairiyah Sinau merupakan video pembelajaran yang disimpan pada *google suite for education* yang dapat diakses melalui akun *google* milik wali murid masing-masing. Video pembelajaran pada Al-Khairiyah Sinau adalah hasil *take* video guru-guru di Yayasan Al-Khairiyah Surabaya yang meliputi jenjang TK, SD dan juga SMP. Pada *site* Al-Khairiyah Sinau, wali murid dapat mengakses pelajaran sesuai dengan jenjang masing-masing siswa.

Tujuan Al-Khairiyah Sinau adalah untuk memudahkan siswa dalam belajar dirumah terlebih lagi siswa lebih senang jika belajar dengan cara yang lebih menarik melalui video pembelajaran. Sehingga diharapkan dapat membantu siswa untuk memahami kembali pelajaran meskipun tidak sedang di sekolah. Siswa dapat melihat Al-Khairiyah Sinau melalui akun *google for education* milik wali murid yang diberikan sekolah. Folder pada *site* Al-Khairiyah Sinau ini berisi video pembelajaran dari masing-masing jenjang yang bisa diakses dengan mudah melalui koneksi internet yakni (1) TK, (2) SD, (3) SMP, (4) Al-Qur'an, (5) English Learning, (6) Arabic Learning, (7) Character Building, (8) Wardun Al-Khairiyah, (9) Praktek Ibadah, (10) Ma'roji, dan (11) Talents. Berikut ini tampilan Al-Khairiyah Sinau:



Gambar 3. Tampilan Al-Khairiyah Sinau

Dampak Implementasi *Google Suite For Education* Guna Mewujudkan Sekolah Efektif di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya

Implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya tentunya memberikan dampak terhadap warga sekolah, wali murid, maupun bagi siswa. Penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya telah memberikan dampak terhadap stakeholder internal dan juga eksternal sekolah, yakni berdampak bagi guru, wali murid, siswa dan sekolah sendiri. Berikut

ini merupakan penjelasan terkait dampak implementasi *google suite for education* berdasarkan hasil temuan peneliti dilapangan:

1. Bagi Guru

a. Menghilangkan kecaptekan guru

Sejalan dengan pendapat Heryati (Farhana, 2018:13) yang menyebutkan tujuan sistem informasi manajemen pendidikan adalah untuk menambah pemahaman serta keuntungan dari penggunaan teknologi dan informasi bagi guru, begitupun juga dengan yang dirasakan oleh guru di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya. Bahwa dengan adanya penerapan *google suite for education* sebagai sistem informasi berbasis internet, maka guru-guru di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya dituntut untuk dapat mengenal teknologi dan menguasai pengoperasian *google suite for education*. Sebelumnya terdapat beberapa guru yang tidak dapat mengoperasikan laptop, kini dengan tugas yang baru guru-guru untuk update dan input data maupun informasi pada *google suite for education*, maka mau tidak mau selalu menggunakan laptop dalam kegiatan administrasi kelasnya. Sehingga dengan penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya ini menjadikan guru-guru dapat mengenal teknologi dan bahkan dapat mengoperasikan dengan tepat meskipun secara perlahan.

b. Memudahkan guru dalam menyelesaikan kegiatan administrasi

Google suite for education memiliki fitur yang hampir sama seperti Microsoft yakni dapat membuat data, menyimpan data, akan tetapi *google suite for education* dapat lebih mudah membagikan data dan menyimpan data dengan lebih terstruktur secara *online*. Sehingga menjadikan guru-guru lebih mudah dalam menyelesaikan kegiatan administrasi guru yakni mengupdate dengan menginput data kegiatan pembelajaran. Guru-guru di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya mengaku lebih simpel dan efisien jika langsung membuat data administrasi pada sistem *google for education*, hal ini dikarenakan data yang telah dibuat atau diedit akan bisa tersimpan dengan baik dan pada tempatnya tanpa harus mengirim kesuatu sistem lagi.

c. Memudahkan guru dalam menyimpan data dengan lebih terstruktur

Berbeda dengan sebelumnya, apabila data administrasi guru dibuat melalui aplikasi yang berbeda-beda lalu di *print out* untuk pelaporan kepada internal sekolah, kini dengan *google suite for education* guru-guru merasa lebih terbantu bahwa data-data dan segala informasi mengenai

siswa maupun kelengkapan administrasi guru lainnya kini menjadi lebih terstruktur dan mudah dicari. Guru di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya mengaku lebih aman jika menyimpan data pada *google for education* karena tidak akan hilang, sehingga memudahkan guru-guru apabila membutuhkan informasi secara lengkap kapan saja.

d. Memudahkan guru dalam berbagi data dan informasi

Implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya melibatkan warga sekolah yakni tenaga pendidik dan kependidikan untuk memiliki akun *google for education* masing-masing. Akun *google for education* yang telah dimiliki warga sekolah dapat memudahkan pemilik akun saling berkomunikasi dan berbagi, kini semua data dan informasi dapat tersimpan dan dapat dibagikan dengan mudah sesuai keinginan. Sehingga tidak perlu mengirim data melalui email ataupun lainnya.

2. Bagi Wali Murid

a. Mendapatkan informasi secara lengkap

Sejalan dengan tujuan utama penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya yakni untuk meningkatkan komunikasi dengan wali murid, wali murid di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya memberikan tanggapan positif terhadap adanya *google for education*. Penyampaian informasi yang secara rutin dilakukan sebelumnya hanya mengirim data dan dokumentasi melalui *whatsapp* sehingga wali murid atau orangtua siswa terkadang kehilangan informasi, data maupun dokumentasi apabila secara sengaja maupun tidak sengaja menghilangkan histori pesan. Tetapi dengan penerapan *google suite for education* berupa *daily report*, orangtua siswa atau wali murid merasa terbantu untuk mendapatkan informasi secara lebih lengkap lagi yang juga dapat diakses dengan mudah dan kapan saja secara *online* melalui gadget masing-masing wali murid.

b. Memudahkan wali murid dalam memantau progres siswa

Wali murid di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya mendukung penerapan *google for education* yang salah satunya adalah dengan adanya *daily report*. Wali murid mengaku kini dapat memantau siswa dengan mudah. Penerapan *google suite for education* yang salah satunya berbentuk *daily report* siswa menjadikan wali murid dapat mendapatkan informasi secara lengkap mengenai kegiatan pendidikan siswa. Tidak hanya berisi apa saja kegiatan yang dilakukan siswa, pada *daily report* ini wali murid juga dapat melihat

catatan-catatan yang diberikan wali kelas guna mengetahui perkembangan siswa sejauh mana, sehingga diharapkan catatan dan informasi dari wali kelas ini dapat dijadikan bahan perbaikan untuk siswa kedepannya.

3. Bagi Siswa

a. Meningkatkan motivasi siswa untuk belajar di rumah

Al Khairiyah Sinau yang merupakan salah satu bentuk penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya mendapatkan respon yang positif dari siswa. Siswa mengaku senang dengan adanya video pembelajaran yang dibuat sendiri oleh pihak sekolah. Wali murid juga menyampaikan bahwa terdapat peningkatan prestasi pada siswa setelah adanya Al-Khairiyah Sinau sebagai bentuk pembelajaran secara *online*. Hal ini sejalan dengan penelitian relevan oleh Nopriadi (2016) terkait pengaruh *google apps for education* terhadap hasil belajar siswa dengan hasil penelitian bahwa penerapan *google apps for education* yakni nama lain sebelum *google suite for education* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMP Kota Batam sebesar 54,18%. Video pembelajaran Al-Khairiyah Sinau dibuat dengan menarik dan disesuaikan dengan mata pelajaran masing-masing jenjang sehingga siswa dapat melakukan kegiatan pembelajaran di rumah dengan santai melalui gadget yang telah memiliki akun *google for education* masing-masing.

4. Bagi Sekolah

a. Kinerja sekolah menjadi lebih efektif

Salter dan Teddie (Ibrohim, 2016:56) menyebutkan tiga faktor utama yang mempengaruhi efektivitas sekolah melalui sistem informasi manajemen pendidikan, diantaranya; (a) ketepatan administratif; sistem informasi manajemen adalah suatu sistem secara utuh, terstruktur serta sistematis sehingga mewujudkan administrasi sekolah yang tepat, (b) kesiapan guru; sistem informasi manajemen pendidikan memiliki esensi utama dalam penyebaran informasi, sehingga dapat menunjang kesiapan guru dalam persiapan pembelajaran dan guru dapat mudah mengakses data lebih mudah tak terbatas oleh waktu maupun tempat, (c) kesiapan siswa; output dari proses sistem informasi manajemen pendidikan memiliki banyak cakupan sehingga menghasilkan informasi yang bernilai bagi warga sekolah, salah satu diantaranya adalah materi pembelajaran yang dapat diakses oleh siswa.

Sejalan dengan teori tersebut, penerapan *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya menyebabkan ketepatan administratif melalui kemudahan guru dalam mengelola dan berbagi data.

Kepala sekolah dapat mengontrol administrasi guru dengan mudah terstruktur dan sistematis. Guru-guru juga dapat dengan mudah mengelola data pendidikan pada *google suite for education* yang memiliki kapasitas penyimpanan tidak terbatas. Siswa juga dapat mengakses pembelajaran dengan adanya *google for education*. Sehingga dengan penerapan *google suite for education* ini data sekolah lebih mudah dikelola menjadi sebuah informasi, lebih mudah disimpan, dan juga lebih mudah dibagikan secara *online* sesuai dengan keinginan pengguna sehingga menjadikan kinerja sekolah lebih efisien tenaga, kertas maupun penyimpanan dokumen seperti *filling cabinet*.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi SD Al-Khairiyah 1 Surabaya dalam implementasi *google suite for education* adalah (a) menentukan tujuan penerapan *google for education* sebagai pedoman agar mencapai keberhasilan implementasi, dan (b) mempersiapkan sumber daya dan fasilitas yang dibutuhkan antara lain; sekolah memberikan akun *google for education* kepada warga sekolah dan wali murid, menyediakan laptop, komputer dan wifi, memberikan kuota internet kepada guru untuk update *google* dirumah, mengadakan sosialisasi dan pelatihan, serta melakukan pembinaan berjalan secara terbuka dan fleksibel.
2. Implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya adalah dari (a) segi administrasi guru; yang berguna memudahkan komunikasi internal sekolah, (b) *daily report*; yang memudahkan dalam komunikasi eksternal sekolah dengan wali murid, serta (c) Al-Khairiyah Sinau; yang merupakan video pembelajaran untuk siswa dirumah yang disimpan pada *google suite for education* yang dapat diakses melalui akun *google* milik wali murid masing-masing.
3. Dampak implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya diantaranya; (a) bagi guru; menghilangkan kegaptekan guru, memudahkan guru dalam menyelesaikan kegiatan administrasi, memudahkan guru dalam menyimpan data dengan lebih terstruktur, memudahkan guru dalam berbagi data dan informasi, (b) bagi wali murid; mendapatkan informasi secara lengkap dapat dikases dengan mudah kapan saja secara *online*, memudahkan wali murid dalam memantau progres siswa, (c) bagi siswa; memudahkan belajar dirumah, (d)

bagi sekolah; kinerja sekolah menjadi lebih efektif karena kemudahan dalam mengelola data pendidikan, lebih mudah disimpan, dan juga lebih mudah dibagikan secara *online* sesuai dengan keinginan pengguna sehingga menjadikan kinerja sekolah lebih efisien tenaga, kertas maupun penyimpanan dokumen seperti *filling cabinet*.

Saran

Berdasarkan simpulan, maka diberikan saran terkait implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SD Al-Khairiyah 1 Surabaya
Dapat digunakan sebagai *lesson learn* dalam membuat kebijakan secara tertulis terkait implementasi *google suite for education* di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya, hendaknya memberikan waktu secara khusus dalam menginput atau mengupdate data pada *google for education* serta membuat laporan penerapan sehingga dapat dijadikan sebagai referensi dan memudahkan pengawasan serta untuk perbaikan implementasi kedepannya.
2. Waka Kurikulum SD Al-Khairiyah 1 Surabaya
Diharapkannya melakukan monitoring terhadap guru dalam membuat materi untuk pembelajaran di Al-Khairiyah Sinau. Sehingga dapat mencapai keberhasilan dalam menyampaikan materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya melalui video pembelajaran pada Al-Khairiyah Sinau.
3. Koordinator *Google Suite For Education* SD Al-Khairiyah 1 Surabaya
Berbagai fitur lain di *google suite for education* diharapkan dapat dimanfaatkan juga terhadap penyelenggaraan kegiatan pendidikan di SD Al-Khairiyah 1 Surabaya, seperti memanfaatkan *google classroom* dalam pembelajaran secara daring, dan juga menggunakan *google hangout (meet)* sebagai media diskusi *online*.
4. Bagi Peneliti Lain
Diharapkannya penelitian ini dapat menjadi wahana pengetahuan dan informasi sekaligus sebagai bahan referensi dan mengembangkan ilmu seputar sistem informasi sekolah untuk sekolah lebih efektif, dan/atau penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jufri, H. 2011. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Smart Grafika.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farhana, H. 2018. *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis Edutech dalam*

Meningkatkan Pelayanan Sekolah Kepada Pelanggan di MAN 1 Bekasi. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (Online). Diunduh pada 12 Desember 2019. (<http://repository.uinjkt.ac.id>).

Fitriyah, F. 2011. *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Pelayanan Sekolah Terhadap Masyarakat Pada Website SMA Bakti Mulya 400*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. (Online). Diunduh pada 05 November 2019. (<http://repository.uinjkt.ac.id>).

Ibrohim, B. 2016. "Keefektifan Organisasi dalam Pemberdayaan Sekolah". *Jurnal Internasional Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Vol. 2 (1): hal. 53-63.

Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis Third Edition*. London: Sage Publication Ltd.

Moleong, L.J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nopriadi. 2016. "Analisa Pengaruh Google Apps For Education Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Kota Batam". *Jurnal Internasional*. Vol. 11 (1); hal. 720-730. (Online). Diunduh pada 04 Oktober 2019. (<http://ejournal.stikomdb.ac.id>).

Nurdyansyah, & Widodo, A. 2017. *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Rifa'i, M., & Fadhli, M. 2013. *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.

Rochaety, E., Rahayuningsih, P., & Yanti, P.G. 2009. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yakub, & Hisbanarto, V. 2014. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.