

## MANAJEMEN KURIKULUM DI SMP NEGERI 2 MOJOAGUNG JOMBANG

**Indah Wahyu Sukmawati 091714235**

Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya  
Email: yuyun\_ndut@rocketmail.com

**Karwanto**

Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya  
E-mail: karin\_haidar@yahoo.com

**Abstrak:** Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan perencanaan kurikulum SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang, (2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan kurikulum SMP Negeri 2 Mojoagung-Jombang, (3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan evaluasi kurikulum SMP Negeri 2 Mojoagung-Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus karena dengan rancangan studi kasus akan mengungkap secara deskriptif semua fenomena, kejadian, masalah di suatu lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi (1) observasi, (2) wawancara mendalam, (3) studi dokumentasi. Adapun teknik untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi atau kesimpulan. Kesimpulan penelitian ini adalah (1) perencanaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang meliputi: (a) dilaksanakan Sebelum awal tahun ajaran pelajaran; (b) Bertujuan untuk menentukan pemilihan tujuan pembelajaran; (c) Dinas pendidikan di wakili oleh salah satu pengawas sekolah, semua stake holder; (d) Kegiatan perencanaan dimulai dari permulaan tahun pelajaran; (e) terdapat langkah perencananan kurikulum; dan (f) Perencanaan kurikulum yang diawal pembelajaran; (2) pelaksanaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang meliputi: (a) Dilakukan oleh guru mata pelajaran; (b) Pelaksanaan pengelolaan ada monitoring dan evaluasi; (c) Pelaksanaan kurikulum dalam pembagian tugas guru; (d) Pelaksanaan kurikulum di monitoring oleh kepala sekolah; (e) Pelaksanaan kurikulum dalam proses (KBM) sesuai dengan Silabus dan RPP; (3) evaluasi kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang meliputi: (a) Dilaksanakan sesuai jadwal; (b) Evaluasi kurikulum dilakukan di akhir semester; (c) Diperlukan agar tidak terjadi penyimpangan; (d) Dilakukan untuk memantau, dan meningkatkan siswa; (e) Dilakukan koordinasi dengan Tim pengembang kurikulum dan kepala sekolah; (f) Melakukan tahap-tahap dalam evaluasi kurikulum; (g) untuk mengukur tercapainya tujuan program kurikulum.

Kata kunci: *manajemen.kurikulum.*

**Abstract:** This study aimed at: (1) Knowing and describing the process of planning the curriculum of SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang, (2) Knowing and describing the process of implementing the curriculum of SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang, (3) Knowing and describing the process of evaluating the curriculum of SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang. Qualitative approach with case study design was employed in this study. This is considering that by using case study design, all the phenomena, events, and problems in a particular setting where the study was undertaken can be explained descriptively. The data collection techniques used were: (1) observation, (2) in-depth interview, (3) documentary study. In addition, triangulation technique was used to test the validity of the data. Furthermore, data analysis technique used data reduction, data presentation, and verification or conclusion. This study revealed that (1) the planning of the curriculum management in SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang was: (a) done before the beginning of the school year; (b) aimed at determining the criteria of the learning objectives; (c) the department of Education was represented by one of the school superintendents, and all the stakeholders; (d) the activity of planning started from the beginning of the school year; (e) there were steps taken for planning the curriculum; and (f) the planning of the curriculum was started on the beginning of the school year; (2) the implementation of the curriculum in SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang was: (a) done by the teacher of each subject taught in the school; (b) there were monitoring and evaluation on the implementation of the curriculum management; (c) the implementation of the curriculum belonged to the division of the teacher's duty; (d) the implementation of the curriculum was monitored by the school headmaster; (e) the implementation of the curriculum in the teaching and learning process was appropriate with the syllabus and lesson plan; (3) the evaluation of the activity of the curriculum management in SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang was: (a) done based on the schedule; (b) the evaluation of the curriculum was done in the end of the semester; (c) needed to avoid irrelevancy; (d) done for monitoring and enhancing students' quality; (e) done through the coordination of the curriculum developer and the school headmaster; (f) steps were taken in the evaluation of the curriculum; (g) needed for measuring if the goals of the curriculum program were reached.

Keywords: *management.curriculum.*

## PENDAHULUAN

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tentang Standar Nasional Pendidikan mengamanatkan kurikulum pada (KTSP) jenjang pendidikan dasar dan menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu pada Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain itu penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19 / 2005.

Departemen pendidikan nasional juga secara teratur melakukan evaluasi terhadap peraturan yang berkaitan dengan kurikulum. Tidak dapat dipungkiri bahwa perkembangan teknologi, pengetahuan dan metode belajar semakin lama semakin maju pesat. Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang begitu pesat. Semua itu ikut memberikan dorongan bagian penyelenggaraan pendidikan untuk selalu melakukan proses perbaikan, modifikasi, dan evaluasi pada kurikulum yang digunakan.

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

Pelaksanaan kurikulum di sekolah mengatur kegiatan operasional dan hubungan kerja personil sekolah dalam upaya melayani siswa mencapai

kompetensi yang sudah ditetapkan. Manajemen kurikulum merupakan salah satu bagian dari manajemen suatu lembaga pendidikan, sehingga secara tidak langsung keberhasilan sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran dipengaruhi oleh manajemen kurikulum.

Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui dan menggali informasi tentang manajemen kurikulum (studi kasus di Smp Negeri 2 Mojoagung Jombang).

Fokus dalam penelitian ini mengenai manajemen kurikulum (studi kasus di Smp Negeri 2 Mojoagung Jombang), selanjutnya fokus tersebut dirinci menjadi tiga buah fokus yaitu:

1. Perencanaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang.
2. Pelaksanaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang.
3. Evaluasi kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang.

## METODE

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Data dan sumber data pada penelitian ini berupa: kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, foto. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Teknik analisis data: sebelum memasuki lapangan, selama memasuki lapangan, dan setelah dilapangan (reduksi data, penyajian data, dan yang terakhir adalah kesimpulan). Pengecekan keabsahan data: kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, konfirmabilitas. Tahap-tahap penelitian adalah tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyusunan laporan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan temuan penelitian di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang; (2) Pelaksanaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang; (3) Evaluasi kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang dapat dijelaskan sebagai berikut.

### HASIL PENELITIAN

#### 1. Perencanaan Kurikulum

- a. Dilaksanakan Sebelum awal tahun ajaran pelajaran.
- b. Bertujuan untuk menentukan pemilihan tujuan pembelajaran.
- c. Dinas pendidikan di wakili oleh salah satu pengawas sekolah, semua stake holder.
- d. Kegiatan perencanaan dimulai dari permulaan tahun pelajaran.
- e. Terdapat langkah perencanakan kurikulum.
- f. Perencanaan kurikulum yang diawal pembelajaran.

#### 2. Pelaksanaan Kurikulum

- a. Dilakukan oleh guru mata pelajaran.
- b. Pelaksanaan ada monitoring dan evaluasi.
- c. Pelaksanaan kurikulum dalam pembagian tugas guru.
- d. Pelaksanaan kurikulum di monitoring oleh kepala sekolah.
- e. Pelaksanaan kurikulum dalam proses (KBM) sesuai dengan Silabus dan RPP.

#### 3. Evaluasi Kurikulum

- a. Dilaksanakan sesuai jadwal
- b. Evaluasi kurikulum dilakukan di akhir semester.
- c. Diperlukan agar tidak terjadi penyimpangan.
- d. Dilakukan untuk memantau, dan meningkatkan siswa.
- e. Dilakukan koordinasi dengan Tim pengembang kurikulum dan kepala sekolah.
- f. Melakukan tahap-tahap dalam evaluasi kurikulum.
- g. untuk mengukur tercapainya tujuan program kurikulum.

## PEMBAHASAN

### 1. Perencanaan Kurikulum

Perencanaan pengelolaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang bertujuan untuk pemilihan pembelajaran, prinsip pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan siswa,

Tujuan perencanaan kurikulum dikembangkan dalam bentuk kerangka teori dan penelitian terhadap kekuatan sosial, pengembangan masyarakat, kebutuhan, dan gaya belajar siswa. Merencanakan pembelajaran merupakan bagian yang sangat penting dalam perencanaan kurikulum karena pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap siswa daripada pengalamannya, Menurut Rusman, (2009:21).

Hasil penelitian Terdapat Langkah-langkah yang dilakukan dalam merencanakan kurikulum

Hal ini sesuai Pendapat yang sama juga diungkapkan oleh Dakir (2004:117), terdapat beberapa langkah dalam perencanaan kurikulum: (A) proses perencanaan (*Foundation of Education Planning, Unesco, 76*), (a) Tahap perencanaan, 1. Diagnosis sistem, 2. Formulasi tujuan, 3. Perkiraan sumber, 4. Perkiraan target, 5. *Constraints*; (b) formulasi rencana; (c) elaborasia rencana; dan (d) evaluasi atau rencana, dan (B) pembinaan kurikulum, (1) Guru, peran guru diberi pembinaan peningkatan akademik, misalnya: (a) mengikuti penataran, (b) sekolah lebih lanjut, (c) kursus-kursus bidang tertentu, (d) diskusi rutin guru bidang studi sejenis, (e) seminar, loka karya, dan (f) dan sebagainya; (2) Tenaga Administrasi, (a) ditatar mengenai kurikulum yang berlaku, (b) kursus-kursus administrasi, (c) rajin, tertib disiplin kerja, (d) tanggung jawab, (e) adanya supervisi yang ajeg, dan (f) taat pada sapta prasetya KOPRI.

Menurut pendapat peneliti terkait dengan perencanaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang bahwa perlu melakukan hal-hal sebagai berikut: (a) Melibatkan Dinas pendidikan, kepala sekolah, bapak/ibu guru, (b) Menetapkan tujuan yang hendak dicapai.

## 2. Pelaksanaan Kurikulum

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Pelaksanaan kurikulum dalam proses (KBM) sesuai dengan Silabus dan Rpp.

Hal ini seperti diungkapkan oleh pendapat Sudjana (2008:41), mengatakan bahwa: Salah satu wujud nyata dari pelaksanaan kurikulum adalah proses belajar mengajar dengan kata lain proses belajar mengajar adalah operasionalisasi dari kurikulum.

Menurut pendapat peneliti terkait dengan pelaksanaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang bahwa perlu melakukan hal-hal sebagai berikut: (a) Melibatkan seluruh guru mata pelajaran, (b) Supervisi pembelajaran dilakukan oleh kepala sekolah dan terjadwal.

## 3. Evaluasi Kurikulum

Hasil temuan penelitian ini adalah langkah-langkah dalam evaluasi kurikulum yang pertama persiapan kedua pelaksanaan supervisi, dan yang ketiga penilaian supervisi.

Hal ini sesuai dengan Sudjana (2008:140) mengatakan terdapat langkah-langkah evaluasi kurikulum yaitu: (1) Tahap Persiapan, tahap persiapan pada dasarnya menentukan apa dan bagaimana penilaian harus dilakukan artinya perlu rencana yang jelas mengenai kegiatan penilaian termasuk alat dan sarana yang diperlukan; dan (2) Tahap Pelaksanaan, setelah uji coba dilaknakan dan perbaikan/penyempurnaan prosedur, teknik serta instrumen penilaian.

Hasil temuan yang lain adalah Terdapat fungsi evaluasi kurikulum untuk mengukur tercapainya tujuan program kurikulum.

Hal ini seperti diungkapkan oleh Hasan, (2009:42) mengatakan terdapat tujuan evaluasi kurikulum yaitu: (a) menyediakan informasi mengenai pelaksanaan pengembangan dan pelaksanaan suatu kurikulum sebagai masukan bagi pengambilan keputusan; (b) menentukan tingkat keberhasilan dan kegagalan suatu kurikulum serta faktor-faktor yang berkontribusi dalam suatu lingkungan tertentu; (c) mengembangkan berbagai alternatif pemecahan masalah yang dapat digunakan dalam upaya perbaikan kurikulum; (d) memahami dan menjelaskan karakteristik suatu kurikulum dan pelaksanaan suatu kurikulum.

Menurut pendapat peneliti terkait dengan evaluasi kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang bahwa perlu melakukan hal-hal sebagai berikut: (a) Mengidentifikasi permasalahan yang muncul dan mencari solusinya, (b) Berkonsultasi dengan pihak pengawas sekolah, (c) Masukan dari stake holder.

## PENUTUP

### Simpulan

Manajemen kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sabagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang yang meliputi:
  - (a) Perencanaan kurikulum dilaksanakan Sebelum awal tahun ajaran baru,
  - (b) Perencanaan kurikulum bertujuan untuk pemilihan pembelajaran, prinsip pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan siswa,
  - (c) Pihak yang terlibat yaitu Dinas pendidikan di wakili oleh salah satu pengawas sekolah, perwakilan komite sekolah, serta bapak atau ibu guru, dan semua stake holder, dan

- (d) Kegiatan dimulai dari permulaan tahun pelajaran baru.
2. Pelaksanaan kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang yang meliputi:
    - (a) Pelaksanaanya dilakukan oleh guru mata pelajaran, (b) Pelaksanaan harus ada monitoring dan evaluasi, (c) Kegiatan pelaksanaan kurikulum dalam pembagian tugas guru, (d) Kegiatan pada tahap pelaksanaan kurikulum di monitoring oleh kepala sekolah, dan (e) Pelaksanaan kurikulum dalam proses (KBM) sesuai dengan Silabus dan Rpp.
  3. Evaluasi kurikulum di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang yang meliputi: (a) Supervisi dilakukan oleh kepala sekolah dan dilaksanakan sesuai jadwal, dan dipantau secara langsung, (b)Evaluasi kurikulum dilakukan di akhir semester, (c) Diperlukan agar tidak terjadi penyimpangan dari pelaksanaan kurikulum, (d) Dilakukan untuk memantau, dan untuk meningkatkan kualitas pelayanan peserta didik, (e) langkah-langkah dalam evaluasi kurikulum yang pertama persiapan kedua pelaksanaan supervisi, dan yang ketiga penilaian supervisi, (f) Tahap-tahap dalam evaluasi yang pertama adalah tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap laporan, (g) Terdapat fungsi evaluasi kurikulum untuk mengukur tercapainya tujuan program kurikulum.

Karena kurikulum berperan penting dalam meningkatkan kualitas SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang.

2. Wakil Ketua Urusan Kurikulum SMP Negeri 2 Mojogung Jombang.  
Wakil Ketua Urusan Kurikulum dalam manajemen khususnya manajemen kurikulum hendak lah menganalisis faktor-faktor yang akan menghambat kegiatan pelaksanaan kurikulum, sehingga faktor pengahambat keberhasilan suatu program dapat diminimalkan dan nantinya pelaksanaan kurikulum berjalan dengan baik dan lancar.
3. Guru SMP Negeri 2 Mojogung Jombang.  
Guru hendaknya mempertahankan dan meningkatkan kembali kualitas pembelajaran yang disajikan dan meningkatkan kreatifitas dalam penyajian materi sesuai dengan sumber belajar, metode, serta penilaian pembelajaran yang lebih bervariasi dan menyeluruh yang disesuaikan dengan visi dan misi sekolah.
4. Peniti lain  
Untuk peneliti lain diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan informasi untuk mengembangkan dan melaksanakan penelitian sejenis dalam bidang manajemen kurikulum di sekolah, sehingga dapat menambah wawasan tentang manajemen kurikulum di sekolah.

### Saran-saran

Saran yang dapat dikemukakan berdasarkan temuan penelitian yaitu ditunjukkan pada:

1. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Mojogung Jombang.  
Kepala sekolah diharapkan memberikan pengawasan, pengarahan, dan bimbingan kepada Wakil Ketua Urusan Kurikulum mengenai kegiatan manajemen kurikulum, khususnya dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi dan Yuliana, Lia.2008.*Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Alin.2010. *penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah*. (online)<http://www.alin29.wordpress.com/2010/01/04/penerapan-ktsp-di-sekolah>. Di akses pada tgl 27 September 2013.
- Dakir.2004.*Perncaanaan dan pengembangan kurikulum*.Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ernawati, Yuli.2012.*Manajemen kurikulum kelas bilingual(studi kasus di sekolah dasar negeri percobaan 01 malang)*.skripsi tidak diterbitkan.Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hasan, Hamid.2009.*evaluasi kurikulum*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, Maudhotul Ula.2013.*manajemen kurikulum berbasis life skill*.Skripsi ini tidak diterbitkan.Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Hakim, Lukman.2012. *Model kurikulum Raph Tyler*. (online).(<http://tepebefipuny.files.wordpress.com/2012/10/kurikulum-tyler2.doc>). Diakses pada tanggal 19n september 2013.
- Hamalik, Oemar.2009.*Dasar-Dasar pengembangan kurikulum*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar.1990.*Evaluasi kurikulum*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Irawan, Beni.2012.*Manajemen kurikulum berbasis karakter (studi kasus di SDN Percobaan 1 Malang)*.skripsi tidak diterbitkan.Malang: Universitas Negeri Malang.
- Korniasari, Nurvalinda.2012.*Manajemen kurikulum program akselerasi (studi kasus di SMA N 01 Batu)*.skripsi tidak diterbitkan.Malang: Universitas Negeri Malang.
- Maskur.2009.*Manajemen kurikulum di SMP Alternatif Qarriyah Thayyibah kalibening Salatiga*. [http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/96/jiptiain-gdl-maskur3104-4791-1-skripsi\\_-8.pdf](http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/96/jiptiain-gdl-maskur3104-4791-1-skripsi_-8.pdf). Di akses pada tanggal 7 mei 2013 pukul 19.55.
- Minarti, Sri.2011.*Manajemen sekolah*.Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Micheil, D John.1990.*Curriculum a comprehensive introduction*.USA: Harper Collins Publisher
- Muslich, Manur.2008.*KTSP (dasar pemahaman dan pengembangan)*.Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Moleong.2012.*metodologi penelitian kualitatif*.Bandung: PT Rosdakarya.
- Oliver, I Albert.1977.*Curriculum improvement*.Amerika: Library of Congress.
- Poerwanti, Endah Luluk dan Amri, Sofan.2013.*Panduan memahami kurikulum 2013*.Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Riyanto, Yatim.2007.*metodologi penelitian pendekatan kualitatif dan kuantitatif*/unesa press Surabaya.
- Rohiat.2010.*manajemen sekolah*.Bandung: PT Refika Aditama.
- Rusman.2009.*manajemen kurikulum*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salam.2012.*manajemen kurikulum pendidikan agama islam di SMA Ulul Albab Islamic full day scholl*.skripsi tidak diterbitkan.Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Surabaya
- Sujdana, Nana.2008.*pembinaan dan pengembangan kurikulum di sekolah*.Bandung: Sinar Baru Algerindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih.2010.*pengembangan kurikulum teori dan Praktek*.Bandung: PT remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunyarangi, Ranata Zwari.2009.*manajemen kurikulum sekolah menengah pertama negeri 1 bertarafinternasional di Mojokerto*.skripsi tidak diterbitkan.Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- UPI, Tim Dosen.2009.*manajemen pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.2010. Bandung: Citra Umbara.
- Watsiq, Ahmad.2009.*Manajemen kurikulum pendidikan anak usia dini*.skripsi tidak

diterbitkan

<http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/97/jtptiain-gdl-ahmadwatsi-4804-1-skripsi-4.pdf>. Di akses pada tanggal 7 mei 2013 pukul 19.45.

Wahyu, Intan Sri.2009.*Manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di Mts Negeri Laboratorium Yogyakarta*. <http://digilib.uinsuka.ac.id/3871/1/BAB%20I%20CV%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. Di akses pada tanggal 7 mei 2013 pukul 20.15.

Yin, Robert.2012.*studi kasus desain dan metode*.JAKARTA: PT Raja Grafindo Persada.

*Qur'an (ITTAQU) menanggal Surabaya*.Surabaya: Skripsi tidak diterbitkan

Rajan.2003.*Manajemen Kesiswaan di sekolah Efektif di SLTP Piri Ngaglik Kabupaten Sleman*. Surabaya: Tesis tidak diterbitkan

Riyanto, Yatim. 2007.*Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Surabaya: UNESA University Press

Rohiat. 2009. *Manajemen Sekolah*. Bandung: PT Refika Adiatma

Rohman.M,Sofan Amri.2012.*Manajemen Pendidikan*. Surabaya: PT. Prestasi Pustakarya

Shoidah,Ummi.2006.*Manajemen Kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri Lamongan*.Surabaya: Tesis tidak diterbitkan

Subakti,A.Giri.2004.*Manajemen Kesiswaan dalam implementasi MPMBs di SMAN 1 Sidoarjo, SMAN Taman, SMAN 1 Krian*.Surabaya: Tesis tidak diterbitkan

Sugiyono.2011.*Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

Suryosubroto.2010.*Manajemen Pendidikan Di Sekolah*.Jakarta:Rineka Cipta

Tim dosen. 2009. *Manajemen pendidikan*.Bandung: Alfabeta

Wijono.1989.*Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud

Yin,Robert K.2011.*Stusi Kasus Desain dan Model*.Jakarta:Rajawali Pers.

*Judul Skripsi (hanya halaman kedua dan seterusnya saja)*



**UNESA**

**Universitas Negeri Surabaya**