

Rancang Bangun Simponis (Sistem Poin Pelanggaran Siswa) Berbasis Web Di SMPN 2 Parang

Arya Putra¹, Paramitha Nerisafitra²

^{1,2}Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya

¹arya.23404@mhs.unesa.ac.id

²paramithanerisafitra@universitas.ac.id

Abstrak— Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah menjadi bagian penting dalam menunjang efisiensi berbagai aspek pendidikan, termasuk dalam hal pengelolaan data kedisiplinan siswa. Di SMP Negeri 2 Parang, pencatatan pelanggaran siswa masih dilakukan secara manual, yaitu dengan menulis tangan dan mengirimkan foto ke grup WhatsApp sekolah. Cara ini dinilai kurang efisien, rawan kesalahan, dan berisiko kehilangan data. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan sistem pendataan poin pelanggaran siswa berbasis web yang terintegrasi dan akurat. Metode *Waterfall* dipilih dalam penelitian ini karena bersifat sistematis, serta menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil pengujian yang diperoleh, dihasilkan rancangan sistem aplikasi yang berbasis web ini sesuai dengan yang diharapkan. Namun akan tetap harus dikembangkan sehingga bisa menjadi lebih baik di masa depan.

Kata Kunci— Sistem Informasi, Poin Pelanggaran, *Waterfall*, Berbasis Web, SMP.

I. PENDAHULUAN

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah menjadi salah satu pilar utama dalam perkembangan berbagai sektor, termasuk pada sektor pendidikan. Kemajuan dalam bidang ini memungkinkan integrasi teknologi ke dalam berbagai aspek pendidikan, sehingga memudahkan proses administrasi, pembelajaran, dan manajemen sekolah. Dengan semakin kompleksnya kebutuhan di dunia pendidikan, inovasi teknologi menjadi hal yang tidak terhindarkan untuk menciptakan solusi yang lebih efisien, aman, dan dapat diandalkan.

Dalam lingkungan pendidikan, Selain memperoleh pengetahuan, pembentukan karakter siswa merupakan tujuan utama. Untuk mencapai hal tersebut, kedisiplinan dan ketertiban siswa perlu ditegakkan disekolah untuk mengatur perilaku siswa dalam proses belajar mengajar. Namun kenyataannya perilaku tidak disiplin masih sering terjadi dilingkungan sekolah. Salah satu cara menegakkan kedisiplinan dan ketertiban adalah dengan mencatat poin pelanggaran siswa oleh guru piket dan guru Bimbingan Konseling BK. Data pelanggaran ini kemudian akan direkap diakhir bulan dan dijadikan bahan evaluasi. Namun, seringkali data yang dihasilkan tidak valid karena pencatatan yang masih manual. Selain itu, terdapat ketidakkonsistenan dalam pemberian nilai poin pelanggaran oleh guru satu dengan lainnya. Oleh karena itu, diperlukan sebuah sistem yang dapat memudahkan pendataan poin pelanggaran siswa secara terintegrasi dan akurat.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Parang, yang berlokasi di desa Krajan, Kecamatan Parang, Kabupaten Magetan, Provinsi Jawa Timur. Sekolah ini memiliki siswa

sebanyak 433 siswa, yang terbagi dalam tiga tingkat kelas, yaitu kelas VII, VIII, dan IX. Dengan jumlah siswa yang cukup banyak, pihak sekolah menghadapi tantangan dalam mengelola data siswa yang melanggar tata tertib secara efektif.

Sistem manual yang masih berupa tulisan tangan dan difoto dimasukkan kedalam grup Whatasapp sekolah dinilai kurang efisien dan rentan terhadap kesalahan, serta kehilangan data. Sehingga diperlukan solusi teknologi untuk meningkatkan akurasi dan efisiensi dalam pendataan pelanggaran siswa.

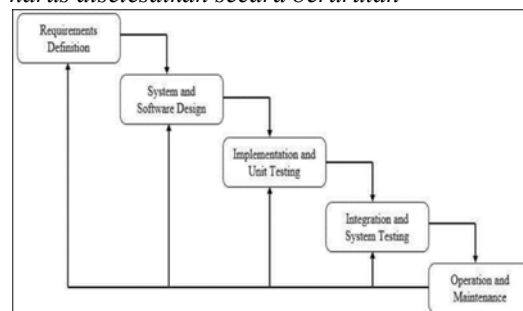
Dengan adanya sistem yang digital berbasis web, diharapkan proses pencatatan, pelaporan, dan evaluasi pelanggaran siswa dapat dilakukan dengan lebih baik. Hal ini tidak hanya membantu pihak sekolah dalam menegakkan kedisiplinan, tetapi juga memberikan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan untuk kepentingan evaluasi dan pengembangan karakter siswa

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengembangan sistem, yaitu metode *Waterfall*. Metode ini di pilih karena proses perancangannya mengalir yang mengikuti pola teratur dan terstruktur

A. Metode Pengembangan Sistem

Metode *Waterfall* merupakan metode pengembangan perangkat lunak yang terdiri dari beberapa tahapan yang harus diselesaikan secara berurutan



Gbr. 1 Metode waterfall

B. Analisa Kebutuhan

Pada tahap ini, peneliti melakukan identifikasi kebutuhan sistem dengan cara melakukan wawancara dengan pihak sekolah yang menangani siswa secara langsung, seperti guru Bimbingan Konseling (BK), dan guru kesiswaan. Data dikumpulkan dan dianalisis untuk menentukan fitur-fitur apa yang dipakai.

C. Use Case Diagram

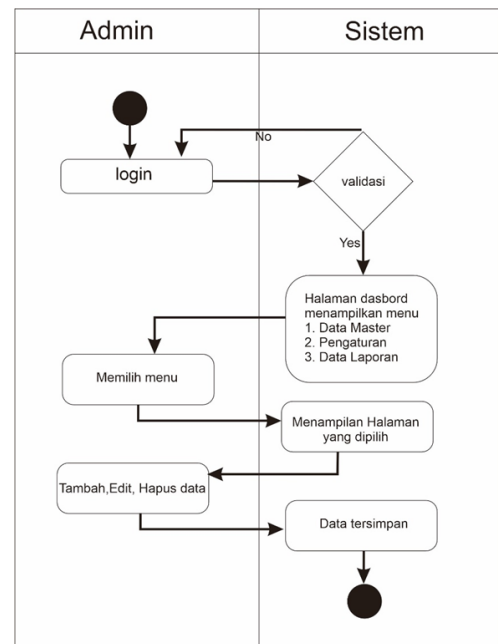
Use case diagram adalah gambaran fungsionalitas dari sistem yang menggambarkan hubungan antara aktor dengan sistem. Dalam hal ini untuk memperjelas alur akses admin dan user.



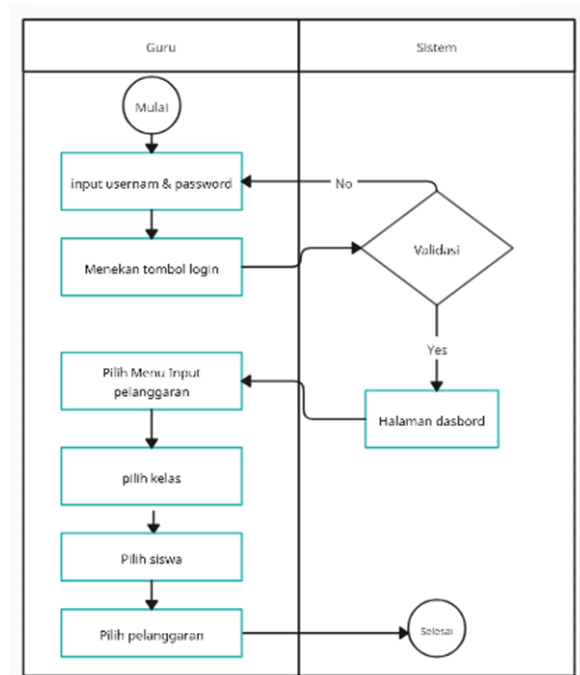
Gbr. 2 Use case diagram

D. Activity Diagram

Activity diagram merupakan gambaran alir dari aktivitas-aktivitas yang terdapat pada suatu sistem berjalan



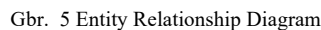
Gbr. 3 Activity diagram administrator



Gbr. 4 Activity diagram guru

E. ERD (Entity Relationship Diagram)

Merupakan bentuk Entity Relationship Diagram (ERD). Diagram diatas berfungsi sebagai rancangan awal yang akan digunakan dalam basis data dan memudahkan pemahaman struktur data serta alur hubungan antar tabel yang digunakan pada aplikasi



1) *Tabel Pelanggaran*

Jenis Pelanggaran	Deskripsi Pelanggaran	
Pelanggaran Disiplin	Terlambat Masuk Sekolah	1
	Meninggalkan kelas tanpa ijin	1
	Membolos	5
	Tidak mengikuti kegiatan wajib sekolah	2
Pelanggaran Kerapian	Baju tidak sesuai ketentuan sekolah	3
	Rambut tidak sesuai ketentuan sekolah	3
	Atribut tidak lengkap	1
Pelanggaran Sikap dan perilaku	Mencuri	50
	Bullying	25
	Merusak fasilitas sekolah	25
	Mencoret coret dinding pintu, meja, kursi dan pagar	10
	Menyontek	5
	Bermain HP pada saat KBM	15
	Betindak asusila baik didalam maupun diluar sekolah	25
	Membawa / merokok	50
	Membawa senjata tajam	75
	Terlibat dalam perkelahian/ tawuran	100
	Membawa / menyebarkan konten pornografi	150
	Bertindak/ bertato	100
	Narkoba / miras	250
	Terlibat tindak kriminal	250
	Terbukti hamil atau menghamili	250

Nama Ketentuan	Petugas	Poin Terendah	Poin Tertinggi
Peringatan ke 1	Wali Kelas	10	25
Peringatan ke 2	Waki Kelas dan BK	26	50
Panggilan Orang Tua ke 1	Wali kelas, BK, dan Kesiswaan	51	75
Panggilan Orang Tua ke 2	Wali kelas, BK, dan Kesiswaan	76	100
Panggilan Orang Tua ke 2	Wali kelas, BK, dan Kesiswaan	101	250
Dikembalikan ke Orang Tua	Kepala Sekolah	251	500

Teknik pengujian menggunakan Black Box Testing. Metode ini sering digunakan untuk menguji perangkat lunak tanpa harus mengetahui struktur internal program. Dengan metode ini pemeriksaan aplikasi apakah bekerja dengan baik menjadi lebih mudah.

A. Rancangan Interface

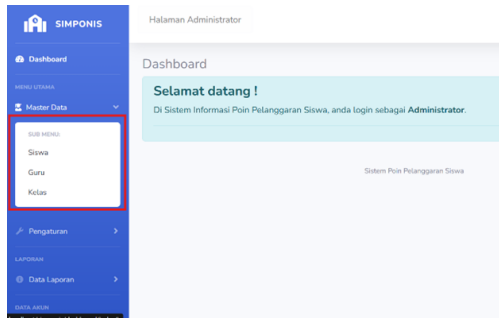
Hasil penelitian ini terdapat 2 interface yang dapat digunakan oleh Administrator dan Guru.

1. Halaman login Administrator

Gbr. 6 Halaman login administrator

Pada gambar 6 diatas adalah tampilan login dari administrator.

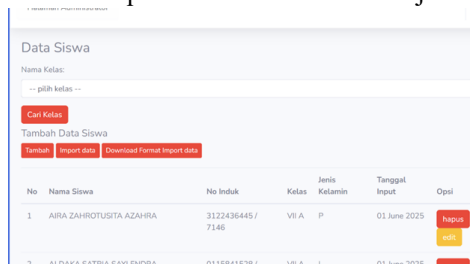
2. Dashboard Administrator



Gbr. 7 Dashboard administrator

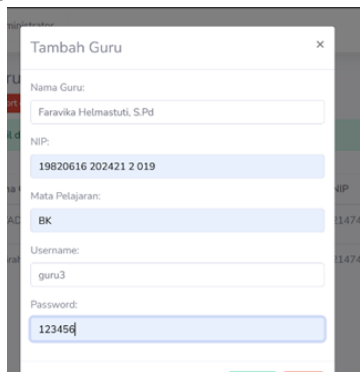
Pada gambar 7 didalam master data terdapat 3 menu antara lain :

- a. Siswa : di menu ini untuk menambahkan, edit dan hapus data siswa. Lihat lebih jelas gambar 8.



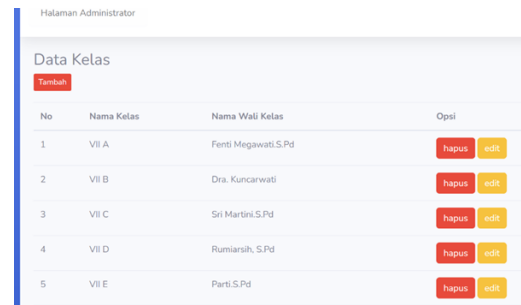
Gbr. 8 Data siswa

- b. Guru : di menu ini untuk menambahkan data guru dan pembuatan akun guru untuk bisa login di akun guru. Lihat lebih jelas gambar 9.



Gbr. 9 Tambah guru

- c. Kelas : di menu ini untuk memasukkan rombel kelas dan wali kelas/ lihat lebih jelas gambar 10.

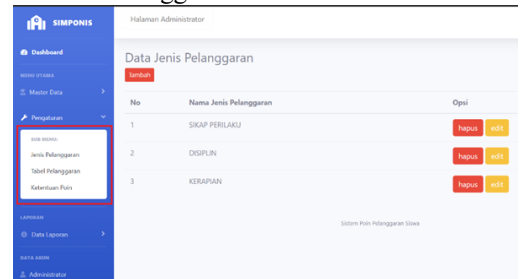


Gbr. 10 Data kelas

3. Pengaturan Pelanggaran

Dalam pengaturan terdapat 3 menu antara lain:

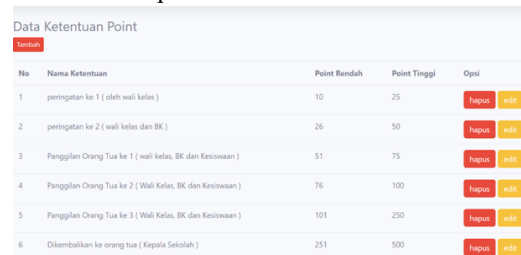
- a. Jenis Pelanggaran



Gbr. 11 Jenis pelanggaran

Gambar 11 diatas adalah tampilan dari jenis pelanggaran. Disini admin bertugas melakukan input data jenis pelanggaran, seperti sikap perilaku, disiplin dan kerapian.

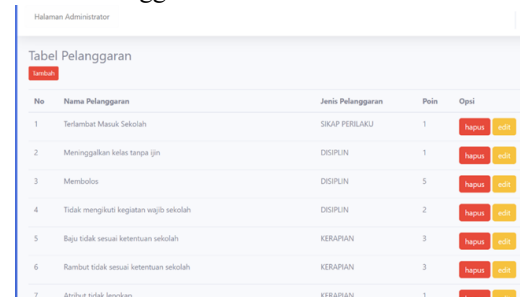
- b. Ketentuan poin



Gbr. 12 Ketentuan poin

Pada gambar 12 adalah menu ketentuan poin ini. Bila siswa A sudah mencapai poin terendah 10 dan tertinggi 25, maka akan mendapat peringatan pertama yang pemanggilan oleh wali kelas untuk dilakukan pembinaan.

- c. Tabel Pelanggaran



Gbr. 13 Tabel pelanggaran

Pada gambar 13 adalah menu tabel pelanggaran, admin bertugas melakukan input data pelanggaran, seperti nama pelanggaran, jenis pelanggaran, dan berapa poin yang terdapat dari pelanggaran tersebut. Seperti contoh diatas, pelanggaran yang dilakukan adalah tidak memasukkan baju, maka jenis pelanggarannya termasuk dalam kerapian dan mendapat poin 1.

4. Halaman Login Guru

Gbr. 14 Halam login guru

Pada gambar 14 di atas adalah tampilan halaman login pada akun guru.

5. Dashboard Guru

Gbr. 15 Dashboard guru

Pada gambar 15 diatas ini adalah halaman awal setelah guru login. Terdapat Menu utama antara lain :

a. Data siswa

Halaman Guru

Data Pelanggaran Siswa

Nama Kelas: -- pilih kelas --

Cari Kelas

No	Nama Siswa	No Induk	Kelas	Jumlah Point
1	AIRA ZAHROTUSITA AZAHRA	3122436445 / 7146	VII A	0
2	ALDAKA SATRIA SAYLENDRA	0115841528 / 7147	VII A	0
3	ALFIYAN HIDAYATULLAH	0112230356 / 7148	VII A	0
4	Alifan Mirza Rizki	0111117189 / 7149	VII A	0

Gbr. 16 Tampilan data siswa pada guru

Pada gambar 16 diatas adalah menu data siswa, disini guru dapat melihat data siswa dan dapat melihat jumlah poin yang sudah didapat oleh siswa tersebut

b. Tabel pelanggaran

Halaman Guru

Tabel Pelanggaran

No	Nama Pelanggaran	Jenis Pelanggaran	Poin
1	Tidak memasukkan baju	KERAPIAN	10
2	Rambut tidak sesuai ketentuan (peserta didik laki - laki)	KERAPIAN	20
3	Seragam / Kaos olahraga / topi yang disorel coret	KERAPIAN	10
4	Mecat rambut, kuku aksesoris dan berondan berlebihan	KERAPIAN	20
5	Seragam sribut tidak lengkap	KTRAPIAN	10
6	Celana atau rok ketat&street	KERAPIAN	10
7	Tidak memakai kaos kaki	KERAPIAN	10

Gbr. 17 Tabel pelanggaran pada guru

Pada gambar 1 / ini merupakan menu untuk melihat tabel poin pelanggaran yang sudah ditetapkan.

c. Input pelanggaran

Form Input Pelanggaran Siswa

Nama Kelas: -- pilih kelas --

Cari Kelas

No	Nama Siswa	No Induk	Kelas	Opsi
1	AIRA ZAHROTUSITA AZAHRA	3122436445 / 7146	VII A	poin
2	ALDAKA SATRIA SAYLENDRA	0115841528 / 7147	VII A	poin
3	ALFIYAN HIDAYATULLAH	0112230356 / 7148	VII A	poin
4	Alifan Mirza Rizki	0111117189 / 7149	VII A	poin

Gbr. 18 Urutan pertama input pelanggaran

Pada gambar 18 diatas adalah alur pertama dalam penginputan poin. Dimulai dengan memilih siswa

Halaman Guru

Pelanggaran Siswa
Form Input Data Pelanggaran Siswa

Nama Siswa : AIRA ZAHROTUSITA AZAHRA
No Induk Siswa : 3122436445 / 7146
Kelas Siswa : VII A

Masukkan Kata Kunci Pelanggaran Siswa :

No	Nama Pelanggaran	Jenis Pelanggaran	Point	Opsi
1	Terbukti menikah	SIKAP PERILAKU	250	proses
2	Terbukti hamil atau mengandung	SIKAP PERILAKU	250	proses
3	Terlibat tindakan kriminal yang ditangani pihak kepolisian	SIKAP PERILAKU	250	proses

Gbr. 19 Urutan Kedua input pelanggaran

Pada gambar 19 diatas, ini alur kedua dalam penginputan poin. Setelah memilih siswa, guru memilih poin yang sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan siswa

Halaman Guru

Pelanggaran Siswa
[Tambahkan Pelanggaran](#) [Halaman Cari Siswa](#)

Review Data Pelanggaran Siswa

Nama Siswa : AIRA ZAHROTUSITA AZAHRA
No Induk Siswa : 3122436445 / 7146
Kelas Siswa : VII A
Total Point Pelanggaran : 15
Keputusan Pelanggaran : diberikan peringatan ke 1 (oleh wali kelas)

No	Nama Pelanggaran	Tanggal Pelanggaran	Nama Pelapor	Level Pelapor	Point	Opsi
1	Menyontek	01 June 2025 07:00:00	SUYADI, S.Pd	guru	15	selesai

Detail Data Pelanggaran Siswa

Gbr. 20 Urutan terakhir input pelanggaran

Pada gambar 4.1.2-/- diatas, merupakan alur terakhir pada penginputan poin. Setelah guru selesai memilih poin, maka akan muncul tampilan review data pelanggaran siswa. Disini akan muncul data lengkap siswa dan jumlah poin yg diperoleh.

6. Data Laporan

Pada menu laporan ini terapat sub-sub menu antara lain :

a. Pelanggaran hari ini

Halaman Guru

Pelanggaran Hari Ini

Laporan Pelanggaran Siswa berdasarkan " semua jenis pelanggaran " Tertanggal " 01-06-2025 "

[cari laporan](#)

No	Nama Siswa	No Induk	Kelas	Tanggal Pelanggaran	Pelanggaran	Nama Pelapor	Level Pelapor	Point
1	HAGIZ PUTRA ARRAHMAN	0108714914 / 7033	VIII B	2025-06-01 23:55:48	Dikantin saat jam pelajaran	Faravika Holmasabuti, S.Pd	guru	10
2	IKBAL WAHYU WARDANI	0104198260 / 6852	IX A	2025-06-01 23:55:35	Membuat surat jin palsu	Faravika Holmasabuti, S.Pd	guru	40
3	MUHAMMAD FADIL ARDIANSYAH	0108776240 / 6949	IX D	2025-06-01 23:54:46	Dikantin saat jam pelajaran	Kanirah, S.Pd	guru	10
4	Faldian Yusuf Syaputra	0123084713 / 7239	VII D	2025-06-01 23:54:11	Datang terlambat	Kanirah, S.Pd	guru	10
5	AIRA ZAHROTUSITA AZAHRA	3122436445 / 7146	VII A	2025-06-01 23:33:17	Menyontek	SUYADI, S.Pd	guru	15

Gbr. 21 Tampilan pelanggaran hari ini

Pada gambar 21 diatas adalah tampilan dari laporan hari ini. Guru dapat melihat siapa saja yang melakukan pelanggaran hari ini

b. 10 Poin tertinggi

Halaman Guru

Laporan Pelanggaran Siswa

10 Siswa dengan Point Pelanggaran Tertinggi

No	Nama Siswa	No Induk	Kelas	Jumlah Point	Keputusan
1	IKBAL WAHYU WARDANI	0104198260 / 6852	IX A	40	peringatan ke 2 (oleh wali kelas)
2	AIRA ZAHROTUSITA AZAHRA	3122436445 / 7146	VII A	15	peringatan ke 1 (oleh wali kelas)
3	HAGIZ PUTRA ARRAHMAN	0108714914 / 7033	VIII B	10	peringatan ke 1 (oleh wali kelas)
4	MUHAMMAD FADIL ARDIANSYAH	0108776240 / 6949	IX D	10	peringatan ke 1 (oleh wali kelas)
5	Faldian Yusuf Syaputra	0123084713 / 7239	VII D	10	peringatan ke 1 (oleh wali kelas)
6	ASTHIRA AKDULIN TAHERU	0108780876 / 6991	VIII A	0	
7	NAURA SYFAUL HUSNA	3126226042 / 7197	VII B	0	
8	DZAHIERA AGATHA LYANA DWI PUTRI	0108527697 / 6883	IX B	0	
9	ALYIA VILLEN FERRIANA	0123489171 / 7264	VII B	0	

Gbr. 22 Tampilan 10 poin tertinggi

Pada gambar 22 diatas adalah tampilan 10 pelanggar tertinggi. Disini guru dapat melihat siapa 10 besar yang paling banyak melakukan pelanggaran untuk bisa dilakukan tindak lanjut.

c. Rekap kelas

Halaman Guru

Laporan Rekap Kelas

Nama Kelas :

[Cari Laporan](#)

Laporan Pelanggaran Siswa Kelas VII E

No	Nama Siswa	No Induk	Kelas	Jumlah Point	Keterangan
1	SKLA AYU ANGGIANI	0122087682 / 7266	VII E	0	
2	DHENDRA PUTRA DESTRIAN SYAH	0114255913 / 7268	VII E	0	
3	REVANDY KURNAWAN	0113598706 / 7283	VII E	0	
4	AZ HAR DLORI FATHIM	0113319760 / 7266	VII E	0	
5	RASIA ARJUNA CHESTA	0115970334 / 7281	VII E	0	
6	ALYA VILLEN FERRIANA	0123489171 / 7264	VII E	0	

Gbr. 23 Tampilan rekap kelas

Pada gambar 23 diatas adalah tampilan dari laporan rekap kelas. Disini akan muncul rekap data pelanggar yang ada dalam kelas tersebut

d. Grafik Pelanggaran



Gbr. 24 Tampilan grafik pelanggaran

Pada gambar 24 diatas adalah tampilan dari grafik laporan. Disini guru dapat melihat grafik pelanggaran dari rentang waktu yang diinginkan. Misal dari 1 juni 2025 sampai 31 juni 2025

7. Pengujian Black Box

Setelah aplikasi jadi dilakukan proses pengujian untuk melihat hasil yang diharapkan, penulis menerapkan

metode pengujian black box. Metode ini bertujuan untuk menguji apakah setiap fungsi dalam aplikasi dapat berfungsi sesuai yang diharapkan. Pengujian ini difokuskan pada validasi keluaran sistem tanpa memperhatikan struktur internal program. Hasil dari pengujian menggunakan metode black box disajikan pada bagian berikut.

a. Hasil uji coba Black Box Administrator

TABEL III

HASIL UJI COBA BLACK BOX ADMINISTRATOR

No	Yang di uji	Output yang diharapkan	Output yang dihasilkan	Hasil
1	Login berhasil	Dapat memasuki halaman utama dengan username dan password admin	Berhasil login menggunakan user dan password admin	Sukses
2	Gagal Login	Tidak dapat masuk menggunakan akun bukan admin	Gagal masuk ke dasbord	sukses
3	Menginput master	Dapat menginput data siswa, guru, dan kelas	Berhasil menginput data siswa, guru, dan kelas	Sukses
4	Menginput pengaturan poin	Dapat menginput jenis pelanggaran, tabel pelanggaran, dan ketentuan poin	Berhasil menambahkan jenis pelanggaran, tabel pelanggaran, dan ketentuan poin	Sukses
5	Melihat data laporan	Dapat melihat data laporan di menu laporan	Berhasil melihat dan membuka sub menu data laporan	Sukses
6	Logout	Dapat keluar dan kembali ke halaman login	Berhasil logout dari akun admin	Sukses

Pada tabel III diatas adalah hasil pengujian black box dari administrator. Berdasarkan hasil pengujian tersebut, dapat disimpulkan bahwa aplikasi berhasil dijalankan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan

b. Hasil uji coba Black Box akun guru

TABEL IV

HASIL UJI COBA BLACK BOX GURU

No	Yang di uji	Output yang diharapkan	Output yang dihasilkan	Hasil
1	Tombol login sbg guru	Dapat berganti ke halaman awal login guru	Berhasil berganti ke halaman awal login guru	Sukses
2	Login berhasil	Dapat memasuki halaman utama dengan username dan password masing masing guru	Berhasil login menggunakan user dan password masing masing guru	Sukses
3	Gagal Login	Tidak dapat masuk menggunakan akun bukan guru	Gagal masuk ke dasbord	sukses
4	Membuka menu data siswa	Dapat melihat menu data siswa	Berhasil membuka menu data siswa	Sukses
5	Membuka Tabel Pelanggaran	Dapat membuka tabel pelanggaran	Berhasil membuka tabel pelanggaran	Sukses
6.	Input data pelanggaran siswa terdaftar	Dapat melakukan input data pelanggaran siswa	Berhasil melakukan penginputan data pelanggaran siswa	Sukses
7.	Input data pelanggaran siswa	Tidak bisa melakukan input data	Berhasil karena data siswa tidak ditemukan	Sukses

	tidak terdFTAR			
8	Data laporan hari ini	Menunjukkan tampilan siapa saja yang melanggar hari ini	Menunjukkan pelanggaran hari ini	Sukses
9	Data laporan 10 poin tertinggi	Dapat menunjukkan siapa 10 siswa poin tertinggi	Berhasil menunjukkan 10 siswa poin tertinggi	Sukses
10	Data laporan rekap kelas	Dapat menunjukkan rekap antar kelas	Berhasil menunjukkan rekap kelas yang dicari	Sukses
11	Data laporan	Dapat menunjukkan grafik pelanggaran	Berhasil menunjukkan grafik pelanggaran	Sukses
12	Logout	Dapat keluar dari akun guru	Berhasil keluar dari akun guru	sukses

Pada tabel IV diatas adalah hasil pengujian black box dari akun guru. Berdasarkan hasil pengujian tersebut, dapat disimpulkan bahwa aplikasi berhasil dijalankan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa keberadaan aplikasi ini mampu mempermudah guru dalam melakukan monitoring terhadap siswa. Proses pencatatan yang sebelumnya dilakukan secara manual kini dapat dialihkan menjadi lebih efisien melalui sistem aplikasi berbasis web.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas Rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan artikel jurnal ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pemangku kepentingan, tanpa dukungan, bantuan, bimbingan dan kerjasama berbagai pihak, tidak dapat terselesaikan.

REFERENSI

- [1] Anang Widiyanto , Retno Wahyusari (2022). Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Dengan Notifikasi Whatsapp. Jurnal Ilmiah Intech : Information Technology

Journal of UMUS. Vol.4, No.02, November 2022, pp. 169~178.

- [2] Yeti Yetnasari (2024). Penerapan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik. Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa. Vol.4 No.2 September 2024.
- [3] Zakki Pribadi, Ajeng Savitri Puspaningrum, Parjito, Mahardika Inra Takaendengan, Nur Fadli Utomo (2023). Aplikasi Sistem Pengelolaan Nilai Kedisiplinan Siswa Sman X Berbasis Web. Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA). Volume 4, Nomor 2, Juni 2023, Page 192-200.E-ISSN 2797-2011 P-ISSN 2797-3492.
- [4] Marwan Ramdhany Edy, Adhe Adread Nur Alif, Akmal Hidayat(2023). Pengembangan Aplikasi Monitoring Pelanggaran Siswa Berbasis Website Pada SMA Negeri 1 Parepare. Jurnal MediaTIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. Vol.6 No.2 (Mei 2023).
- [5] Aisya Alkestri Mallaena, Munir Yusuf, Hasbi Hasbi (2023). Kinerja guru bimbingan konseling dan implikasi penerapan sistem poin pelanggaran terhadap kedisiplinan siswa. Jurnal Konseling dan Pendidikan. Volume 11, Number 3 2023.
- [6] Wiken Purnamasari, darul Ilmi, Iswantir M, Jasmienti (2023). Pelaksanaa kedisiplinan siswa melalui sistem poin di SMA Negeri 2 Kec. Bukik Barisan. Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora. Vol. 2, No. 1 Maret 2023. e-ISSN: 2962-1127; p-ISSN: 2962-1135, Hal 179-205.
- [7] Dendra Okta Putra, Jemakmun (2024). Penerapan Metode Agile Pada Aplikasi E-Point Pelanggaran Tata Tertib Siswa. Jutisi: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Sistem Informasi. e-ISSN: 2685-0893. p-ISSN: 2089-3787.
- [8] Sevinno Korti, Irsyadunas, Haris Kurniawan (2023). Perancangan Sistem Informasi Data Poin Pelanggaran Siswa Berbasis Web di SMKN 2 Padang. JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika) Vol. 7 No. 3, Juni 2023.
- [9] Hilda Wulandari, Geovanne Farel (2024). Rancang Bangun Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Berbasis Web di SMK Negeri 1 Painan. ELEKTIF : Jurnal Elektronika & Informatika. Vol. 2, No 2, November 2024.

- [10] Andre Duma, Ester Ayuk Pusvita (2023). Pengembangan Sistem Informasi Data Siswa Berbasis Web Pada SMPN 09 Nabire Dengan Metode Waterfall. *Journal of Information System Management (JOISM)*. Vol. 5, No.1 2023. E-ISSN: 2715-3088.
- [11] Enjel Dhamma Shanty, Wasino, Zyad Rusdi. Sistem Informasi Monitoring Siswa Berbasis Web Pada SMAK BPK Penabur Cianjur. *Computatio: Journal of Computer Science and Information System*, 7/1(2023), 18-27.
- [12] Lestari Fauziah, Andri Firmansyah, Ahmad Aguswin. Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall. Studi Kasus: SMPI AL-Hudri Wlibrah. *Remik: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*. Vol. 8, No. 1. Januari 2024. E-ISSN : 2542-1330