

PENGARUH PENGUASAAN PENGANTAR AKUNTANSI, BAHASA INGGRIS DAN FASILITAS LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI MYOB SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 LAMONGAN

Tiara Fajarwati

Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya

tiarafajarwati@gmail.com

Agung Listiadi

Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya,

Agunglistiadi@unesa.ac.id

Abstrak

Hasil belajar merupakan tolak ukur dari kemampuan siswa dalam memahami materi, hasil belajar siswa dapat dilihat dari perolehan nilai. Hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa factor, diantaranya pengantar akuntansi, bahasa inggris dan fasilitas laboratorium. Tujuan penelitian ialah mengetahui seberapa pengaruh penguasaan pengantar akuntansi, bahasa inggris dan fasilitas laboratorium terhadap hasil belajar komputer akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Lamongan. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode *expost facto*. Populasi dalam penelitian ialah seluruh siswa kelas XI Akuntansi dan menggunakan teknik *sampling jenuh* dengan mengambil seluruh jumlah populasi. Metode pengumpulan data menggunakan tes, kuisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda. Berdasarkan hasil pengujian penguasaan pengantar akuntansi, bahasa inggris dan fasilitas laboratorium secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB. Dalam pengujian parsial 1) penguasaan pengantar akuntansi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB dengan signifikansi 0,00 dan t hitung 9,107. 2) bahasa inggris berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB dengan signifikansi 0,004 dan t hitung 3,022. 3) fasilitas laboratorium berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB dengan signifikansi 0,00 dan t hitung 4,035. Hasil koefisien determinasi sebesar 0,734 menunjukkan bahwa penguasaan pengantar akuntansi, bahasa inggris dan fasilitas laboratorium berpengaruh terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB siswa sebesar 73,4%.

Kata Kunci: hasil belajar komputer akuntansi MYOB, pengantar akuntansi, bahasa inggris, fasilitas laboratorium

Abstract

The result is a benchmark study of students ability in understanding the material, student learning outcomes can be seen from the acquisition value. The results of the study are influenced by several factors, including an introduction to accounting, English and laboratory facilities. The purpose of the research is knowing how the influence of accounting, introduction to the mastery of the English language ,aboratory facilities and MYOB accounting computer learning results against students of Class XI Accounting SMK Negeri 1 Lamongan. Types of quantitative research in methods of *expost facto*. The population in the study is the whole grade XI sampling techniques using accounting and saturated with taking the whole population. Method of data collection using the test, questionnaire and documentation. Data analysis techniques using multiple linear regression. Based on the results of testing a mastery of introductory accounting, English and simultaneous laboratory facilities to learn MYOB accounting computer results. In partial test 1) mastery of introductory accounting effect significantly to MYOB accounting computer learning outcomes with the significance of 0.00 and t calculate 9.107. 2) influential English significantly to MYOB accounting computer learning outcomes with the significance of 0.004 and t calculate 3.022. 3) facilities the laboratory effect significantly to MYOB accounting computer learning outcomes with the significance of 0.00 and t calculate 4.035. Determination of coefficient of 0.734 results showed that mastery of introductory accounting, English and laboratory results to learn MYOB accounting computer students amounted to 73.4%.

Keywords: MYOB accounting computer learning results, introduction to accounting, English, laboratory facilities

PENDAHULUAN

Komputer dalam dunia pendidikan telah menjadi suatu alat penunjang proses pembelajaran. Penggunaan komputer terintegrasi dalam kurikulum SMK salah satunya pada keahlian akuntansi kedalam mata pelajaran komputer akuntansi yang bersoftware MYOB (*Mind Your Own Business*) pada bidang keahlian Bisnis dan Manajemen.

MYOB (*Mind Your Own Business*) Accounting ialah program software sebagai sistem pembuat laporan keuangan akuntansi berbasis komputer untuk memudahkan menyelesaikan pekerjaan dengan secara cepat dan tepat. Tujuan dari pembelajaran MYOB ialah untuk menambah pengetahuan dan skill siswa yang dihasilkan ialah aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Siswa dapat memahami suatu materi pembelajaran komputer akuntansi MYOB merupakan perubahan aspek kognitif.

Tolak ukur untuk menentukan siswa telah memahami materi dengan melihat perolehan hasil belajar siswa yang didapat di akhir proses pembelajaran. Hasil belajar ialah suatu yang diperoleh siswa berupa nilai sesudah melalui proses belajar-mengajar dalam kelas untuk menambah pengetahuan dan kemampuan. Dalam perolehan hasil belajar terdapat faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Menurut Slameto (2015) bahwa secara garis besar terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik digolongkan menjadi dua yaitu faktor intern dan ekstern.

Dalam mata pelajaran MYOB merupakan pelajaran pelajaran yang mengasah keterampilan siswa. Menurut Iverson (2001) pelatihan dan kemampuan dasar dapat membentuk keterampilan untuk menghasilkan nilai lebih pada seseorang untuk menghasilkan sesuatu. Dalam pembelajaran MYOB merupakan melatih ketrampilan mengoperasikan komputer, dalam ketrampilan sendiri membutuhkan pelatihan dan kemampuan dasar. Salah satunya kemampuan dasar yang harus dimiliki sebelum mengoperasikan MYOB ialah penguasaan pengantar akuntansi dan bahasa inggris. Di dalam program MYOB berisi pencatatan laporan keuangan. Dalam pencatatan tersebut sesuai dengan siklus akuntansi yang berisi sistem pencatatan yang sesuai dengan persamaan dasar akuntansi. Pada pengetahuan tersebut didapatkan dalam pelajaran pengantar akuntansi kelas X.

Selanjutnya, kemampuan dasar yang mempengaruhi ketrampilan mengoperasikan MYOB ialah bahasa inggris. Dikarenakan hal ini dalam program MYOB menggunakan bahasa inggris, merupakan bahasa internasional. Pengoperasian MYOB seluruh elemen kata menggunakan bahasa inggris, siswa harus memahami

perintah agar menghasilkan data yang benar. Berdasarkan uraian tersebut penguasaan bahasa inggris menjadi materi dasar dalam penguasaan MYOB. Oleh karena itu diduga, penguasaan pengantar akuntansi dan bahasa inggris siswa berpengaruh terhadap hasil belajar MYOB.

Faktor selanjutnya yang berpengaruh terhadap hasil belajar adalah faktor ekstern salah satunya ialah lingkungan sekolah. Fasilitas belajar termasuk lingkungan sekolah. Fasilitas sekolah ialah suatu bangunan yang disediakan sekolah dengan tujuan untuk dimanfaatkan warga sekolah untuk membantu keberhasilan proses pembelajaran. Dalam pembelajaran MYOB lebih ke praktek langsung, sehingga dalam pembelajaran tersebut siswa berada di labortorium akuntansi. Dalam laboratorium tersebut terdapat fasilitas yang dapat menunjang proses pembelajaran. Dari keterangan tersebut salah satu indikator yang mempengaruhi keberhasilan siswa ialah fasilitas belajar.

Uraian-uraian tersebut selaras dengan penelitian terdahulu. Penelitian dilakukan oleh Wilujeng (2016) yang menyatakan adanya pengaruh signifikan pengantar akuntansi terhadap hasil belajar komputer akuntansi perusahaan manufaktur kelas XII SMK Negeri 1 Lamongan.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Maulidah (2011) dengan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penguasaan kosa kata bahasa inggris akuntansi terbukti terdapat pengaruh signifikan pada prestasi belajar komputer akuntansi MYOB dengan penelitian siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 2 Tegal.

Kemudian dilanjutkan penelitian yang dilaksanakan oleh Meillani (2016) dari hasil penelitian menyatakan pemanfaatan laboratorium serta fasilitas laboratorium terbukti mempunyai pengaruh signifikan dalam mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Cepu. Pernyataan ini sangat bertolak belakang dengan hasil penelitian yang dilakukan Sunadi (2016) hasil penelitiannya menyebutkan tidak adanya pengaruh signifikan dari fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memanfaatkan fasilitas belajar yang telah tersedia.

Berlandaskan teori dan hasil pemaparan diatas, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Penguasaan Pengantar Akuntansi, Bahasa Inggris dan Fasilitas Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lamongan".

Penelitian ini memiliki batasan penelitian yaitu hasil belajar komputer akuntansi MYOB yang diambil pada ujian sumatif tahun pelajaran 2017/2018 dan penguasaan kosa kata bahasa inggris dalam mata pelajaran komputer akuntansi.

Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB

Hasil belajar aplikasi komputer *MYOB* ialah sebuah perolehan yang didapatkan siswa berupa nilai yang menunjukkan tingkat pemahaman dan penguasaan siswa baik dilihat dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik dalam mata pelajaran yang diajarkan guru untuk menunjang ketrampilan siswa

Penguasaan Pengantar Akuntansi

Penguasaan pengantar akuntansi adalah pengetahuan akuntansi dasar yang wajib dikuasai siswa sebagai pondasi siswa untuk melangkah ke materi yang lebih kompleks

Bahasa Inggris

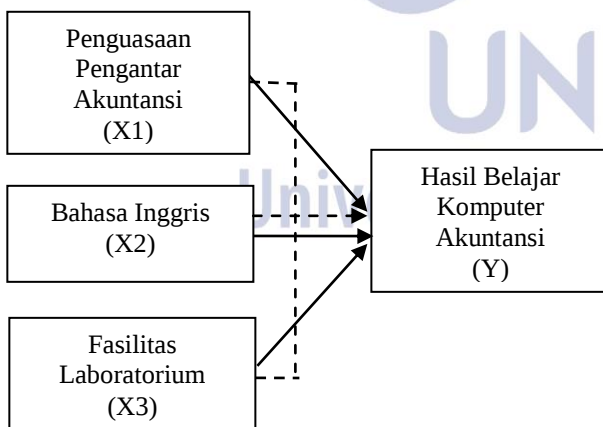
Bahasa inggris ialah kemampuan yang dimiliki siswa untuk memahami perintah bahasa inggris dalam akuntansi yang terdapat dalam aplikasi *MYOB Accounting*. Agar siswa dapat menjalankan program tersebut dan menghasilkan data yang tepat dan akurat.

Fasilitas laboratorium

Fasilitas laboratorium ialah sarana pendukung proses pembelajaran komputer akuntansi dalam laboratorium akuntansi.

METODE

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Terdapat variabel bebas dan terikat dalam penelitian tersebut ialah penguasaan pengantar akuntansi (X1), bahasa inggris (X2) dan fasilitas laboratorium (X3), pada variabel terikat ialah hasil belajar komputer akuntansi *MYOB* (Y).



Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Lamongan pada bulan april sampai selesai. Pemengambilan populasi tersebut seluruh siswa kelas XI Akuntansi sebanyak 71 siswa, dalam pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dengan menjadikan populasi sebagai sampel sejumlah 71 siswa. Pengumpulan data dengan cara tes, kuisioner dan

dokumentasi. Tes digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan pengantar dan bahasa inggris siswa. Kuisioner digunakan mengukur fasilitas laboratorium. Dalam penelitian menggunakan kuisioner langsung bersifat tertutup dengan skala likert. Uji instrument dalam penelitian ini analysis soal, aliditas dan reabilitas. Dalam analysis soal terdapat uji daya beda dan taraf kesukaran digunakan untuk instrument tes penguasaan pengantar akuntansi dan bahasa inggris. Validitas dan reabilitas diujikan untuk semua variabel dalam penelitian sebelum disebar, dalam pengujian tersebut dengan menggunakan SPSS for window 23. Data dokumentasi ialah hasil belajar siswa pada ulangan harian komputer akuntansi *MYOB*. Pada teknik analisis data dengan analisis regresi linier berganda berisi sejumlah uji asumsi klasik, uji regresi berganda, uji hiptesis dan uji koefisiensi determinasi. Dalam uji asumsi klasik terdapat uji normalitas, linieritas, multikolonieritas dan heteroskedastisitas. Pengujian hipotesis terdapat uji F secara simultan dan uji t secara parsial.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan uji analysis, validitas dan reabilitas soal pada variabel pengantar akuntansi dengan hasil dari 23 soal dinyatakan 20 soal dapat digunakan, pada soal bahasa inggris dengan 23 soal dinyatakan 20 soal dinyatakan dapat digunkan dan pada kuisioner fasilitas laboratorium dari 12 pernyataan dihasilkan 11 pernyataan yang dapat digunkan yang telah lulus uji validitas dan reabilitas.

Uji asumsi klasik dipergunakan penelitian berisa uji normalitas, uji linieritas, uji multikolonieritas dan uji heteroskedastisitas. Untuk mempermudah pengujian maka dibantu oleh aplikais SPSS for window 23. Pengujian normalitas diperlukan untuk mengecek apakah data tersebut berdistribusi normal. Pengujian dengan cara uji one sample kolmogoro smirnov dan dapat grafik P-Plot. Diperoleh hasil yang menyatakan nilai *Assymp. Sig* (2-tailed) sebesar 0,200 yang menunjukkan bahwa $> 0,05$, oleh karena itu dinyatakan data berdistribusi normal.

Pengujian linieritas diperlukan karena untuk mengecek terdapat hubungan linier dari dua variabel. Cara pengujian memakai *Test for linearity* dengan standar signifikansi sebesar 0,05 apabila signifikansi $< 0,05$ maka bersifat linier, apabila $> 0,05$ maka dinyatakan tidak linier. Hasil pengujian signifikansi pada variabel pengantar akuntansi 0,00, bahasa inggris 0,00, dan fasilitas laboratorium 0,002. Dapat disimpulkan bahwa dari hasil ketiga variabel $< 0,05$ maka dinyatakan variabel memiliki hubungan linier.

Uji multikolonieritas diperlukan untuk mengecek dalam variabel bebas apakah terdapat korelasi, dengan ketentuan nilai *Tolerance* $> 0,10$ dan *VIF* < 10 ,

maka dinyatakan tidak terjadi multikorelasi. Hasil pengujian diperoleh nilai toleransi sebesar 0,739 dan VIF sebesar 1,353 pada X_1 . Dilanjutkan hasil perolehan nilai toleransi sebesar 0,708 dan VIF sebesar 1,411 pada X_2 . Dan ketiga pada variabel X_3 perolehan nilai toleransi sebesar 0,949 dan VIF sebesar 1,054 yang didapatkan X_3 . Dapat disimpulkan bahwa ketiga variabel bebas tersebut terhindar dari multikolonieritas.

Pengujian heteroskedastisitas dapat melalui uji gletser dan grafik scatterplot. Hasil pengujian signifikansi pada variabel pengantar akuntansi(X_1) menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,212. Variabel bahasa inggris(X_2) menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,795. Kemudian pada variabel fasilitas laboratorium(X_3) menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,285. Dengan demikian dari hasil ketiga variabel menunjukkan bahwa sama-sama memiliki nilai signifikansi $> 0,05$ dinyatakan bebas dari heteroskedastisitas.

Persamaan regresi untuk variabel penguasaan pengantar akuntansi, bahasa inggris dan fasilitas laboratorium terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lamongan sebagai berikut

$$Y = 10,561 + 0,597 X_1 + 0,210 X_2 + 4,769 X_3$$

Uji F digunakan untuk menguji apakah variabel bebas secara simultan berpengaruh terhadap variabel terikat. Hasil dari pengujian F nilai untuk signifikansi sebesar 0,00 yang menunjukkan $< 0,05$. Maka disimpulkan variabel penguasaan pengantar akuntansi, bahasa inggris dan fasilitas laboratorium secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB.

Uji t digunakan apakah variabel bebas berpengaruh secara parsial terhadap variabel terikat. Dari pengujian didapatkan hasil menyatakan perolehan signifikansi dari ketiga variabel ialah 0,00, 0,004, 0,00 dari perolehan tersebut menjelaskan bahwa ketiga variabel tersebut sama-sama memiliki nilai signifikansi $< 0,05$. Dengan hasil tersebut menunjukkan telah terbuktinya hipotesis.

Koefisien determinasi digunakan untuk menggambarkan seberapa besar perubahan variabel bebas yang dihasilkan dan dijelaskan oleh variabel terikat. Hasil pengujian diperoleh nilai Adjust R Square sebesar 0,734 yang menyatakan bahwa sebesar 73,4% yang dijelaskan dari penguasaan pengantar akuntansi(X_1), penguasaan bahasa inggris(X_2) dan fasilitas laboratorium(X_3) terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB (Y) dan selebihnya 26,6% dihasilkan oleh variabel eksternal.

Pengaruh Penguasaan Pengantar Akuntansi (X_1), Bahasa Inggris (X_2) Dan Fasilitas Laboratorium (X_3) Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB (Y).

Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat hubungan signifikan seluruh ketiga variabel penguasaan pengantar akuntansi (X_1), penguasaan bahasa inggris (X_2) dan fasilitas laboratorium(X_3) terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Lamongan. Dengan terbuktinya hipotesis, dengan adanya pengaruh signifikan.

Hasil analisis data yang diperoleh sebesar 0,00 kurang dari 0,05 yang menandakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan yang dapat mempengaruhi meningkat atau menurunnya penguasaan pengantar akuntansi (X_1), penguasaan bahasa inggris (X_2) dan fasilitas laboratorium(X_3) terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB siswa. Dengan terdapatnya signifikansi positif antara variabel bebas terhadap variabel terikat, mengindikasikan apabila kemampuan siswa dalam penguasaan pengantar akuntansi dengan penguasaan bahasa inggris dan terdapat fasilitas laboratorium semakin meningkat maka menunjang proses pembelajaran komputer akuntansi MYOB, siswa mendapat hasil belajar yang memuaskan. Hasil pengujian diperoleh nilai Adjust R Square sebesar 0,734 yang menyatakan bahwa sebesar 73,4% dan selebihnya 26,6% dihasilkan oleh variabel eksternal seperti kemandirian belajar, computer knowledge dan kecerdasan emosional.

Pengaruh Penguasaan Pengantar Akuntansi (X_1) Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB (Y).

Dari perolehan hasil yang menyatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap keberhasilan belajar pada mata pelajaran komputer akuntansi MYOB. Dapat dilihat dalam tabel analisis regresi linear berganda menunjukkan penguasaan pengantar akuntansi memiliki t tabel sebesar 9,107. Yakni menunjukkan bahwa t hitung $> t$ tabel yakni $9,701 > 1,998$. Dan memiliki nilai signifikan sebesar 0,00 yang berarti menunjukkan bahwa nilai signifikan $< 0,05$. Menjelaskan terdapat pengaruh signifikan antara penguasaan pengantar akuntansi terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Lamongan. Sehingga dalam hipotesis yang menyatakan penguasaan pengantar akuntansi mempunyai pengaruh signifikan telah teruji kebenarannya.

Terdapat penelitian yang menunjang hasil penelitian ini, yaitu Maulidah (2011) dan Wilujeng (2016) yang memaparkan adanya hubungan antara pengantar akuntansi dengan hasil belajar komputer akuntansi MYOB.

Pengaruh Bahasa Inggris (X_2) Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB (Y).

Dari hasil penelitian menyatakan penguasaan bahasa inggris mempunyai signifikan positif terhadap keberhasilan belajar pada mata pelajaran komputer akuntansi MYOB. Dapat dilihat dalam tabel analisis regresi linear berganda menunjukkan penguasaan bahasa inggris memiliki t tabel sebesar 3,002. Yakni menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,002 > 1,998$. Dan memiliki nilai signifikan sebesar 0,04 yang menyatakan bahwa nilai signifikan kurang dari 0,05. Menyatakan terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB Sehingga dalam pengujian hipotesis yang menyatakan penguasaan bahasa inggris mempunyai pengaruh signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB telah teruji kebenarannya.

Terdapat penelitian yang menunjang hasil penelitian ini, yaitu Pradhana (2013) dan Rahmatika (2016) yang memaparkan adanya hubungan antara bahasa inggris dengan hasil belajar komputer akuntansi MYOB.

Pengaruh Fasilitas Laboratorium (X_3) Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB (Y).

Dari perolehan hasil penelitian menyatakan fasilitas laboratorium yang tersedia di sekolah mempunyai pengaruh dengan signifikansi positif terhadap keberhasilan belajar komputer akuntansi. Dapat dilihat dalam tabel analisis regresi linear berganda menunjukkan fasilitas laboratorium memiliki t tabel sebesar 4,035. Yakni menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,035 > 1,998$. Dan memiliki nilai signifikan sebesar 0,00 yang berarti menunjukkan bahwa nilai signifikan $< 0,05$. Yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara fasilitas laboratorium terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB. Sehingga dalam hipotesis yang menyatakan fasilitas laboratorium mempunyai pengaruh signifikan teruji kebenarannya.

Terdapat dasar penelitian yang menunjang hasil penelitian ini, yaitu Subowo (2013) dan Meilani (2016) yang memaparkan adanya hubungan antara fasilitas laboratorium dengan hasil belajar komputer akuntansi MYOB.

Simpulan

Berlandaskan pernyataan dan hasil pemaparan diatas, diperoleh kesimpulan. Setiap variabel bebas meliputi penguasaan pengantar akuntansi, bahasa inggris dan fasilitas laboratorium secara parsial semua variabel berpengaruh signifikan terhadap terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Lamongan dan selanjutnya Penguasaan pengantar akuntansi, bahasa inggris dan fasilitas

laboratorium secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar komputer akuntansi MYOB.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian terdapat saran 1) Diharapkan untuk penelitian selanjutnya, dapat memperluas objek penelitian dengan menambah variabel-variabel dari faktor eksternal yang dianggap berpotensi mempengaruhi hasil belajar komputer akuntansi MYOB. 2) Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, dapat memperbaiki kualitas instrument tes penelitian dan mempertimbangkan sumber dari instrument.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Meilani, Pipit dan Muwartiningsih. 2016. Pengaruh Pemanfaatan Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Siswa Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK. *Economic Education Journal* 5.
- Rahmatika, Ferizka dan Joni Susilowibowo. 2016. Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar, Kosakata Bahasa Inggris Akuntansi Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Myob Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Akuntansi* Vol. 4 No. 3.
- Saputro, Indarta dan Lukman Hakim. 2016. Pengaruh Akuntansi Perusahaan Jasa, Simulasi Digital Dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar *Spread Sheet* Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Lamongan. . *Jurnal Pendidikan Akuntansi* Vol. 4 No. 3.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunadi, Lukman. 2016. Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal pendidikan ekonomi*
- Susanti, Ratna. 2002. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Penabur* No. 1 Vol. 1.
- Wilujeng, Titiek dan Rochmawati. 2016. Pengaruh Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Akuntansi, Pengantar Akuntansi Dan Akuntansi Perusahaan Manufaktur Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Perusahaan Manufaktur. *Jurnal Pendidikan Akuntansi* No. 0 Vol. 0.