

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBASIS COMPUTER TEST (CBT) PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN DAGANG DI SMA NEGERI 1 PURI MOJOKERTO

Nugraha Tri Sukma Pamungkas

Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya
Email : nugraha.trisp@gmail.com

Luqman Hakim

Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya
Email : luqmanhakim@unesa.ac.id

Abstrak

Kemajuan teknologi yang pesat, mendorong manusia untuk mengembangkan alat evaluasi pembelajaran yang dapat digunakan kapanpun dan dimanapun. Penelitian ini memiliki tujuan 1) Untuk menganalisis proses pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto; 2) Untuk menganalisis kelayakan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto; 3) Untuk menganalisis respon siswa terhadap alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XII IIS SMA Negeri 1 Puri Mojokerto, sedangkan obyek penelitian ini adalah pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test. Kelayakan atas alat evaluasi yang dikembangkan ditelaah dan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Hasil dari penelitian ini menunjukkan hasil akhir rata-rata kelayakan alat evaluasi oleh ahli materi sebesar 86% dengan kategori Sangat Layak. Hasil akhir rata-rata kelayakan alat evaluasi oleh ahli media sebesar 88% dengan kategori Sangat Layak. Hasil uji coba produk juga menunjukkan bahwa alat evaluasi dapat menarik minat peserta didik untuk belajar, ditunjukkan dengan hasil prosentase sebesar 85% dengan kategori Sangat Baik.

Kata Kunci: alat evaluasi, berbasis CBT, penyesuaian perusahaan dagang

Abstract

Rapid technological advancements, encourage people to develop learning evaluation tools that can be used whenever and wherever. This study has a goal 1) To analyze the development process of computer-based test-based learning evaluation tools in material adjusting journal of trading companies in SMA 1 Puri Mojokerto High School; 2) To analyze the feasibility of a computer-based test-based learning evaluation tool in the adjustment journal material of trading companies at Puri 1 State High School 1 Mojokerto; 3) To analyze student responses to computer-based test-based learning evaluation tools in material adjusting journal of trading companies at SMA 1 Puri Mojokerto. The type of research used is Research and Development (R & D) with the 4D development model. The subjects of this study were students of class XII IIS of SMA 1 Puri Mojokerto, while the object of this study was the development of a computer based test-based learning evaluation tool. Feasibility of the evaluation tools developed was reviewed and validated by material experts and media experts. The results of this study show that the final results of the feasibility of evaluation tools by material experts are 86% with the category of Very Worthy. The final results of the average feasibility of evaluation tools by media experts were 88% with the Very Worth category. The results of product trials also show that evaluation tools can attract students to learn, indicated by the percentage of 85% with the Very Good category.

Keywords: evaluation tool, based on CBT, adjustment of trading company

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha yang sistematis yang dilakukan untuk mempengaruhi siswa agar mempunyai sifat dan tabiat dengan cita-cita pendidikan sehingga siswa dapat mencapai proses pendewasaan dan kemandirian. Salah satu cara untuk mencapai proses pendewasaan dan kemandirian tersebut maka diperlukan proses belajar mengajar yaitu proses interaksi antara guru dan siswa. Pendidikan merupakan manifestasi terciptanya generasi penerus bangsa yang mampu mendukung kemajuan negara.

Permendikbud (2014) menyatakan pelaksanaan proses belajar harus dilakukan secara interaktif dan memotivasi siswa agar berpartisipasi aktif, sehingga guru dapat mengembangkan suasana yang menyenangkan bagi siswa. Guru sebagai pendidik, pengembang pendidikan, dan sarjana yang mempelajari materi pembelajaran menekankan pentingnya evaluasi sebagai bagian dari menuju pembelajaran lanjutan.

Alat evaluasi pembelajaran pada umumnya berupa lembaran soal yang dikerjakan siswa dan diawasi oleh guru. Dengan adanya evaluasi pembelajaran diharapkan dapat mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Kegiatan evaluasi yang tidak tepat dapat menimbulkan kecemasan siswa sehingga nantinya dapat mempengaruhi hasil tes. Selain itu, tes juga dapat menimbulkan suasana yang dapat mengakibatkan siswa melakukan tindak kecurangan sehingga proses evaluasi tidak berjalan dengan baik. Oleh karena itu diperlukan alat evaluasi yang dapat mengurangi tingkat kecurangan dan berkembang sesuai dengan perkembangan zaman, maka dibuatlah alat evaluasi berbasis Computer Based Test. Salah satunya alat yang dapat digunakan dalam dunia pendidikan yaitu *web* yang mempermudah pembuatan soal, kuis atau tes secara online. Penggunaan *web* dalam pembuatan soal sangat mudah dan tidak perlu memerlukan kemampuan bahasa pemrograman yang sulit untuk mengoperasikannya.

SMAN 1 Puri Mojokerto merupakan salah satu sekolah berstandar nasional dengan akreditasi A. Sekolah ini juga sudah menerapkan kurikulum 2013 dan hampir lebih dari 20% lulusannya diterima di perguruan tinggi negeri di Indonesia.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru di SMAN 1 Puri Mojokerto diperoleh data bahwa alat evaluasi yang digunakan yaitu masih menggunakan kertas lembar soal dan lembar jawaban. Sistem pengerjaannya siswa menulis jawaban di lembar jawaban yang lembar soal disediakan oleh guru atau siswa menulis jawaban di lembar jawaban sedangkan soal dibacakan secara lisan oleh guru. Sehingga waktu pengerjaan cenderung lama. Selain itu kesalahan teknis dalam pengoreksian, lamanya waktu mengoreksi, kurangnya efisiensi dan efektifitas dalam penggunaan

kertas masih sering terjadi. Maka perlu dikembangkan alat evaluasi berbasis komputer sebagai inovasi model alat evaluasi yang dapat mengoptimalkan penggunaan kertas, meningkatkan efisiensi waktu dan akurasi skor hasil ujian.

Berdasarkan pengamatan akan pentingnya alat evaluasi menggunakan komputer guna memberikan inovasi dan variasi dalam alat evaluasi yang diterapkan maka peneliti melakukan penelitian berjudul "Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Computer Based Test pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto".

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan peneliti diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut : (1) Bagaimana proses pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto ? ; (2) Bagaimana kelayakan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto ?; (3) Bagaimana respon siswa terhadap alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto ?

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk menganalisis proses pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto; (2) Untuk menganalisis kelayakan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto; (3) Untuk menganalisis respon siswa terhadap alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto

METODE

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan dalam penelitian ini mengacu pada model 4D : Define, Design, Develop, dan Disseminate yang kemudian dikembangkan menjadi metode 4P: Pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran..

Penelitian pengembangan ini bertujuan menganalisis proses pengembangan alat evaluasi pembelajaran serta kelayakan alat evaluasi pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan menganalisis respon siswa terhadap alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto.

Pengumpulan data dapat dilakukan beberapa cara. Jenis data yang diperoleh dalam penelitian

pengembangan ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil telaah ahli. Data kuantitatif diperoleh dari hasil validasi ahli berupa lembar validasi yang diberikan kepada ahli evaluasi dan ahli materi serta angket respon siswa yang kemudian dianalisis dengan teknik presentase serta analisis validitas soal berupa validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Angket tersebut diisi oleh ahli evaluasi, dosen mata kuliah, dan siswa setelah mencoba alat evaluasi berbasis computer based test menggunakan web yang dikembangkan. Jenis angket yang digunakan yaitu angket terbuka dan angket tertutup. Angket terbuka menghasilkan jenis data kualitatif yaitu berupa saran, kritik dan pendapat secara umum alat evaluasi berbasis computer based test sedangkan angket tertutup menghasilkan jenis data kuantitatif yaitu skor hasil evaluasi penilaian terhadap evaluasi pembelajaran. Angket yang telah diisi oleh ahli media akan digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan draft I alat evaluasi berbasis computer based test angket yang telah diisi oleh guru dan siswa digunakan untuk validasi evaluasi dengan mengacu pada skala Likert. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian ini berupa data pada proses pengembangan alat evaluasi, analisis kelayakan alat evaluasi serta analisis respon siswa terhadap alat evaluasi yang dikembangkan. Berikut ini hasil penelitian pengembangan alat evaluasi dan respon siswa terhadap alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto.

Proses pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto, menggunakan model pengembangan yang digunakan dalam pengembangan alat evaluasi ini adalah model 4D meliputi Define, Design, Develop dan Disseminate. Proses pengembangan alat evaluasi ini mengacu pada model pengembangan tersebut sehingga diharapkan dapat menghasilkan produk yang layak untuk digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran. Setiap tahapan dilakukan perbaikan serta penyempurnaan. Tahap pendefinisian ini merupakan tahap analisis kebutuhan awal sebelum mengembangkan alat evaluasi.

Perancangan berarti menyusun alat evaluasi dengan tujuan memperoleh format alat evaluasi yang sesuai dengan kebutuhan serta dilakukan penyusunan alat evaluasi berdasar format yang telah ditentukan. Pada tahap pengembangan ini, produk yang sebelumnya telah dirancang oleh peneliti selanjutnya akan dilakukan telaah

oleh ahli materi, dan ahli media untuk mendapatkan komentar serta saran dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan alat evaluasi yang dikembangkan..

Kelayakan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. Dari hasil analisis skor validator ahli materi yang diperoleh “skor rata-rata sebesar 86% dengan rincian kelayakan pada aspek isi/materi sebesar 86%, aspek konstruksi sebesar 83%, dan aspek bahasa sebesar 89%. Skor validasi dari ahli media menunjukkan rata-rata skor penilaian untuk alat evaluasi yang dikembangkan sebesar 88% dengan rincian untuk aspek keterbacaan sebesar 84%, aspek penggunaan 90%, aspek kualitas tampilan 86%, dan aspek kualitas program 93%”.

Respon siswa terhadap alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto sedangkan dari hasil uji coba terbatas diperoleh respon dan pendapat siswa mengenai alat evaluasi yang dikembangkan dengan skor 85% dengan rincian untuk kualitas teknis sebesar 84%, untuk kualitas instruksional sebesar 86% dan ketertarikan siswa sebesar 85%..

PEMBAHASAN

Proses Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Computer Based Test Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto

Secara keseluruhan proses pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto telah dilaksanakan sesuai dengan model pengembangan model 4D.

Pada tahap perencanaan, ini dilakukan analisis ujung depan, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. Dari analisis analisis ujung depan diperoleh informasi bahwa kurikulum yang digunakan di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto adalah Kurikulum 2013. SMA Negeri 1 Puri Mojokerto masih menggunakan alat evaluasi berbasis kertas atau *Paper Based Test* (PBT) yang dirasa sudah semakin tidak efektif dan efisien. Sehingga perlu adanya penyesuaian antara kurikulum yang berlaku dengan alat evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran sehingga alat evaluasi dapat memudahkan siswa dalam mengerjakannya

Pada tahap perancangan ini dibuat rancangan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test yang akan dikembangkan. Tahap ini dimulai dari merancang isi sampai dengan penyajian alat evaluasi yang tepat

sesuai dengan tujuan pembelajaran yang berupa skrip program muali pembukaan, menu utama hingga penutup.

Pada tahap pengembangan rancangan naskah terus diperbaiki sesuai dengan saran dari para ahli. Kemudian dilakukan pula analisis soal. Dari analisis soal dapat diperoleh kualitas soal yang baik dan menghasilkan prototipe yang siap diujicobakan untuk mengetahui pendapat siswa.

Kelayakan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Computer Based Test Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto

Kelayakan alat evaluasi pembelajaran alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto diukur dari penilaian ahli materi dan ahli media yang terdapat dalam lembar validasi ahli materi dan ahli media. Validator ahli materi terdiri dari satu orang dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya yaitu Irin Widayati, S.Pd., M.Pd. dan satu orang guru mata pelajaran akuntansi SMA Negeri 1 Puri Mojokerto yaitu Ibu Debi Ruli Sandi. Sedangkan untuk validator ahli media terdiri dari satu orang dosen ahli media dari ahli media dosen teknologi pendidikan Universitas Negeri Surabaya.

Berdasarkan hasil validasi ahli materi terdapat tiga aspek yang dinilai yaitu aspek isi/materi, konstruksi, dan bahasa. Untuk aspek isi/ materi “memperoleh persentase kelayakan sebesar 86% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”, artinya soal yang terdapat dalam alat evaluasi pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria-kriteria yang telah ditentukan yaitu butir soal sesuai dengan tujuan pembelajaran, tiap butir soal hanya memiliki satu jawaban yang paling benar, serta pilihan jawaban yang disediakan logis. Bentuk penyajian soal yang digunakan berupa soal pilihan ganda (*multiple choice*) yang dikembangkan dalam berbagai model serta mencakup keenam tahap berpikir kognitif mulai dari soal yang mudah hingga soal yang sukar sehingga sangat layak digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang”.

Persentase kelayakan aspek konstruksi alat evaluasi pembelajaran yang dikembangkan sebesar 83% sehingga termasuk dalam kategori “Sangat Layak” artinya pokok soal dan pilihan jawaban dalam soal sudah sesuai dengan kriteria pembuatan soal pilihan ganda yang baik yaitu soal dirumuskan dengan jelas dan tegas, tidak memberi petunjuk yang mengarah ke kunci jawaban, panjang pilihan jawaban relatif sama, pilihan jawaban yang berupa angka atau waktu diurutkan berdasar urutan nilai atau kronologis waktu, penggunaan gambar, grafik, tabel, diagram, dan sejenisnya jelas dan berfungsi, serta butir soal tidak bergantung pada soal sebelumnya.

Sedangkan untuk aspek bahasa memperoleh persentase kelayakan sebesar 89% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”, artinya penulisan soal dalam alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Bahasa yang digunakan dalam soal pun mudah dipahami dan komunikatif.

Dari nilai validasi ketiga aspek diatas, diperoleh rata-rata skor kelayakan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian oleh ahli materi sebesar 86% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari sisi kesesuaian materi yang terkandung dalam tiap butir soal sangat layak digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran pada materi jurnal penyesuaian yang dapat mengukur pencapaian tujuan-tujuan pembelajaran siswa.

Dalam hasil validasi ahli media terdapat “empat aspek yang dinilai yaitu aspek keterbacaan, penggunaan, kualitas tampilan, dan kualitas program. Hasil penilaian aspek keterbacaan dalam alat evaluasi pembelajaran ini dinyatakan sangat layak dengan persentase sebesar 84% artinya pemilihan ukuran dan jenis huruf, penggunaan bahasa, pengaturan ruang, serta tata letak isi alat evaluasi yang dikembangkan sudah tepat sehingga dapat terbaca dengan sangat baik oleh pengguna. Aspek penggunaan memperoleh penilaian sangat layak dengan persentase 90% karena alat evaluasi yang dikembangkan mudah digunakan dan penggunaan tombol-tombol *link* yang ada dalam alat evaluasi mudah dipahami yang dilengkapi dengan petunjuk penggunaan pengoperasian sehingga bagi orang awam sekalipun dapat dengan mudah mengoperasikan alat evaluasi pembelajaran yang dikembangkan ini”.

Tampilan dan pemilihan warna pada alat evaluasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran serta penggunaan gambar, grafik, tabel, dan diagram dalam soal merupakan hal yang diperlukan saja sehingga dalam aspek kualitas tampilan dalam alat evaluasi pembelajaran mendapat penilaian sangat layak dengan persentase 86%. Pemilihan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test dalam pengembangan alat evaluasi pembelajaran dinyatakan sangat layak dengan perolehan persentase penilaian sebesar 93% karena dari aspek kualitas program aplikasi yang dipilih mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasian serta efektif dan efisien dalam pengembangan maupun penggunaannya.

Dari hasil validasi ahli media pada ke empat aspek diatas, alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian memperoleh rata-rata persentase sebesar 88% maka dapat dinyatakan pengembangan alat evaluasi pembelajaran alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian dinyatakan sangat layak digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran akuntansi pada materi jurnal penyesuaian

Respon Siswa Terhadap Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Computer Based Test Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto

Setelah mendapat validasi dari ahli materi dan ahli media, dilakukan analisis kualitas butir soal yang terdapat dalam alat evaluasi pembelajaran yang dikembangkan. Analisis kualitas butir soal dilakukan dengan melakukan uji coba terbatas diluar subjek penelitian yaitu pada 30 siswa kelas XII IIS 1 SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. Dari hasil uji coba tersebut, soal-soal dianalisis sehingga diperoleh hasil dari 40 butir soal yang diuji semua soal memenuhi kriteria kelayakan soal yang baik sehingga total soal yang layak digunakan dalam alat evaluasi sebanyak 40 soal.

Kemudian dari hasil analisis soal tersebut dilakukan uji coba terbatas dalam kelompok kecil pada siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 1 Puri Mojokerto yang terdiri dari 20 siswa. Siswa diminta mengerjakan soal yang ada pada alat evaluasi selama 45 menit kemudian mengisi angket respon siswa mengenai alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian yang dikembangkan. Dari hasil angket respon siswa diperoleh persentase rata-rata respon siswa sebesar 85% yang termasuk dalam kategori sangat baik, artinya alat evaluasi pembelajaran mendapat respon yang sangat baik dari siswa dari tiga aspek yang dinilai, yaitu aspek kualitas teknis, kualitas instruksional, dan ketertarikan siswa.

“Dari aspek kualitas teknis memperoleh persentase rata-rata sebesar 84% yang termasuk dalam kategori sangat baik artinya menurut siswa soal yang terdapat dalam alat evaluasi dirumuskan secara jelas dan tegas, menggunakan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami serta waktu pengerjaan soal yang sesuai. Dari aspek kualitas instruksional dinyatakan sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 86% yang artinya siswa merasa bahwa alat evaluasi yang dikembangkan membuat evaluasi pembelajaran lebih efektif dan efisien, transparan, dan dapat meningkatkan kejujuran siswa dalam pengerjaan soal. Sedangkan dari aspek ketertarikan siswa mendapat hasil yang sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 85%, artinya siswa berpendapat bahwa alat evaluasi yang dikembangkan lebih menarik dari alat evaluasi yang biasa digunakan serta mampu mengurangi rasa tegang/ stres pada siswa dan dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar lebih rajin”.

Rata-rata keseluruhan komponen yang dinilai siswa sebesar 85%. alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test yang dikembangkan dikatakan mendapat respon baik untuk digunakan jika mendapatkan kriteria ‘Valid’ dengan rentang prosentase $\geq 61\%$. Oleh karena itu, didapatkan kesimpulan bahwa alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test yang dikembangkan baik digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran.

PENUTUP

Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Proses pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto menggunakan model pengembangan 4-D, yang meliputi tahap *Define, Design, Develop, Disseminate*. Namun dalam penelitian pengembangan ini tahap *Disseminate* tidak dilakukan; (2) Kelayakan alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto adalah sangat layak berdasarkan validasi para ahli yang meliputi kelayakan materi dan kelayakan media; (3) Respon siswa terhadap alat evaluasi pembelajaran berbasis computer based test pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto adalah sangat baik berdasarkan kualitas teknis, kualitas instruksional dan ketertarikan siswa

Saran

“Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut: (1) Peneliti selanjutnya dapat melakukan uji efektivitas alat evaluasi pembelajaran sehingga melengkapi hasil penelitian bahwa alat evaluasi tersebut tidak hanya sangat layak digunakan tetapi efektif untuk diterapkan; (2) Alat evaluasi pembelajaran pada penelitian ini terbatas pada materi jurnal penyesuaian dalam bentuk soal pilihan ganda, selanjutnya dapat dikembangkan untuk materi yang lain dengan bentuk soal yang lebih variatif; (3) Karena adanya keterbatasan pada *software* yang digunakan dalam pengembangan ini, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penggunaan *software* lainnya”.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Arsyad, Azhar.2005. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asyhar, Rayandra.2012.*Kreatif Menggunakan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gunung Persada Press
- Cabanban, Christianne. 2013. *Development Of Mobile Learning Using Android Platform*.

https://www.academia.edu/6755482/Development_of

[Mobile Learning Using Android Platform.](#)

diakses 11 April 2018)

- Candra R., Rendik Uji & Bety Nur Achadiyah. 2014. Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Dalam Bentuk Online Berbasis E-Learning Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator Dalam Mata Pelajaran Akuntansi Sma Brawijaya Smart School (Bss). Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia
- Fethiye, KARSLI, 2009. *Developing Worksheet Based on Science Process Skills*
- Fitri Y, Nelly Indri. 2017. Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Website Menggunakan Preprocessor Hypertext Protocol (Php) Pada Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Di Smk Negeri 1 Pasuruan. Jurnal Pendidikan Akuntansi
- Herawati. 2015. "Pengembangan Modul Ajar E – learning Fisika Berbasis Captivate". Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Vol 16, No 16, 2015 (2015)
- Hakim, Luqman, Waspodo Tjipto Subroto, Riza Yonisa Kurniawan. 2015. "Developing an Quartet Card Games as an Evaluation of Economics Learning for Senior High School". International Science Press. Vol 8(4): pp 1645 – 1655
- Hoekstra Annemarieke, Jocelyn R. Crocker. 2015. *Educational Evaluation*, Volume 46, pp 61-73
- Kristianto, Djoko. 2009. *Implikasi Akuntansi Syariah dan Asuransi Syariah dalam Lembaga Keuangan Syariah*. Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi. Vol 7, No 1, 2009
- Li Chong, Zoltán Rusak, Imre Horváth, Linhong Ji. 2016. *Engineering Applications of Artificial Intelligence*, Volume 51, pp 182-190
- Mogonea, Florentina. 2015. "Portofolio Tool for (Self) Evaluation of Students Future Teachers. Social and Behavioral Sciences. Vol 180 pp 860 - 864. Online diakses tanggal 19 April 2016
- Pergola, Teresa M. 2011. *Evaluating Web-Based Learning Systems*. The University of Tampa L. Melissa Walters The University of Tampa (Journal of Instructional Pedagogies)
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Putri, Bella Yolanda Canta dan Luqman Hakim. 2014. *Analisis Penggunaan Alat Evaluasi pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 16 Surabaya* (online) diakses tanggal 10 april 2016
- Sudjono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sukmanita, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Tim Penyusun. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana Strata Satu (S-1)*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Unesa Press
- Widyoko, Eko Putro. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar