

JURNAL KAJIAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

# JKPTB



JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN	VOLUME: 01	NOMER: 01	HALAMAN: 184-196	SURABAYA 2017	ISSN: 2252-5122
--	---------------	--------------	---------------------	------------------	--------------------

JURUSAN TEKNIK SIPIL-FAKULTAS TEKNIK-UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

## TIM EJOURNAL

### **Ketua Penyunting:**

Hendra Wahyu Cahyaka, ST., MT.

### **Penyunting:**

1. Prof. Dr. E. Titiek Winanti, M.S.
2. Prof. Dr. Ir. Kusnan, S.E, M.M, M.T
3. Dr. Nurmi Frida DBP, MPd
4. Dr. Suparji, M.Pd
5. Dr. Naniek Esti Darsani, M.Pd
6. Dr. Dadang Supryatno, MT

### **Mitra bestari:**

1. Prof. Dr. Husaini Usman, M.T (UNJ)
2. Dr. Achmad Dardiri (UM)
3. Prof. Dr. Mulyadi(UNM)
4. Dr. Abdul Muis Mapalotteng (UNM)
5. Dr. Akmad Jaedun (UNY)
6. Prof. Dr. Bambang Budi (UM)
7. Dr. Nurhasanyah (UP Padang)

### **Penyunting Pelaksana:**

1. Drs. Ir. H. Karyoto, M.S
2. Arie Wardhono, ST., M.MT., MT. Ph.D
3. Ari Widayanti, S.T,M.T
4. Agus Wiyono,S.Pd, M.T
5. Eko Heru Santoso, A.Md

### **Redaksi :**

Jurusan Teknik Sipil (A4) FT UNESA Ketintang - Surabaya

**Website:** [tekniksipilunesa.org](http://tekniksipilunesa.org)

**E-mail:** JKPT

## DAFTAR ISI

Halaman

TIM EJOURNAL ..... i

DAFTAR ISI ..... ii

- Vol 1 Nomer 1/JKPTB/17 (2017)

PENGARUH MEDIA *AUGMENTED REALITY* (AR) TERHADAP HASIL BELAJAR KONSTRUKSI BANGUNAN PADA SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 SIDOARJO)

*Virman Adiansyah, Krisna Dwi Handayani, .....01 – 06*

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Media Flash Player Antara Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dan Pembelajaran Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Konstruksi Tangga Di SMKN 1 KEDIRI

*Yuda Januardi, Indiah Kustini, .....07 – 12*

PENGARUH KEMAMPUAN SPASIAL TERHADAP HASIL BELAJAR PSIKOMOTORIK MENGGAMBAR CAD PADA SISWA XI TGB SMKN 1 NGANJUK

*Vadzar Deftananda Nurdyanto, Nanik Estidarsani, ..... 13 – 22*

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TGB DI SMK NEGERI 5 SURABAYA

*Dietha Cyta Paradisa, Karyoto, ..... 23 – 30*

PENGGUNAAN MEDIA MINIATUR PORTAL PADA MATERI MENGGAMBAR RENCANA KOLOM DAN BALOK BETON BERTULANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TGB

*Mochamad Rajib Annazari, Suprpto, ..... 31 – 35*

PENERAPAN MEDIA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN BAJA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 2 PROBOLINGGO

*Dwi Bagus Cahyo Laksono, Titiek Winanti, ..... 36 – 44*

KEMAMPUAN MENGGAMBAR CAD MELALUI MEDIA MAKET TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 BENDO MAGETAN

*Muhammad Anwar Tri Ardianto, Nanik Estidarsani, ..... 45 – 53*

KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN KELAS X TGB DI SMKN 3 SURABAYA

*Novanda Vuu Rena, Nanik Estidarsani, ..... 54 – 60*

ANALISIS PENGARUH KEMAMPUAN SPASIAL DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGGAMBAR KONSTRUKSI BETON BERTULANG SISWA KELAS XI TGB SMKN 1 KEDIRI

*Achmad Iqbal Kamil, Suparji, ..... 61 – 71*

PENGARUH HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF TERHADAP NILAI PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) JURUSAN BANGUNAN DI SMK NEGERI 3 SURABAYA

*Deviana Ainul Maala, Didiek Purwadi, ..... 72 – 76*

HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KOGNITIF KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) TERHADAP KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK KESELAMATAN DAN NILAI HASIL PRAKTIK PADA PRAKTIK KERJA BATU DI SMK BANGUNAN SE-SURABAYA <i>Isthika Widya Pratiwi, Sutikno, .....</i>	77 – 85
PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TWO STAY TWO STRAY</i> (TSTS) DAN MODEL PEMBELAJARAN <i>KONVENSIONAL</i> PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 MOJOKERTO <i>Ima Cahyanti, Suprpto, .....</i>	86 – 91
PENERAPAN MEDIA CD INTERAKTIF DENGAN METODE <i>KUMON</i> BERBASIS <i>MACROMEDIA DIRECTOR</i> PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMK NEGERI 1 NGANJUK <i>Mohammad Khoirul Arfansyah, Karyoto, .....</i>	92 – 98
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN <i>EDU-GAME THE SIMS 4</i> PADA MATA PELAJARAN INTERIOR & EKSTERIOR BANGUNAN DI SMK NEGERI 3 JOMBANG <i>Muqlisin, Karyoto, .....</i>	99 - 107
PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS POWERPOINT MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA KOMPETENSI DASAR MENJELASKAN MACAM-MACAM SAMBUNGAN KAYU DI SMK NEGERI 3 JOMBANG <i>Sutarto Wondo Saputro, Kusnan, .....</i>	108 - 117
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN <i>GENIUS LEARNING</i> TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IDENTIFIKASI ILMU BANGUNAN SISWA KELAS X TGB SMK NEGERI 3 JOMBANG <i>Ima Nur Hakimah, Djoni Irianto, .....</i>	118 - 128

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X TGB DI SMK NEGERI 7 SURABAYA

*Nurma Irofah, Suparji, .....* 129 - 136

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE)* DENGAN MEDIA MAKET PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X GB SMK NEGERI 2 SURABAYA

*Fitri Indrayati, Djoni Irianto, .....* 137 - 144

PENERAPAN MEDIA 3D *SKETCHUP* PADA KOMPETENSI DASAR MENGINTEGRASIKAN PERSYARATAN GAMBAR PROYEKSI PIKTORIAL BERDASARKAN ATURAN GAMBAR PROYEKSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

*Teuku Sayuti, Hendra Wahyu Cahyaka, .....* 145 - 160

PENGEMBANGAN MEDIA MAKET PADA KOMPETENSI DASAR MENKATEGORIKAN MACAM-MACAM PEKERJAAN KONSTRUKSI PENUTUP ATAP BAGI SISWA KELAS X TGB SMK NEGERI 1 SIDOARJO

*Yunita Mesa, Djoni Irianto, .....* 161 - 171

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMK 1 MOJOKERTO

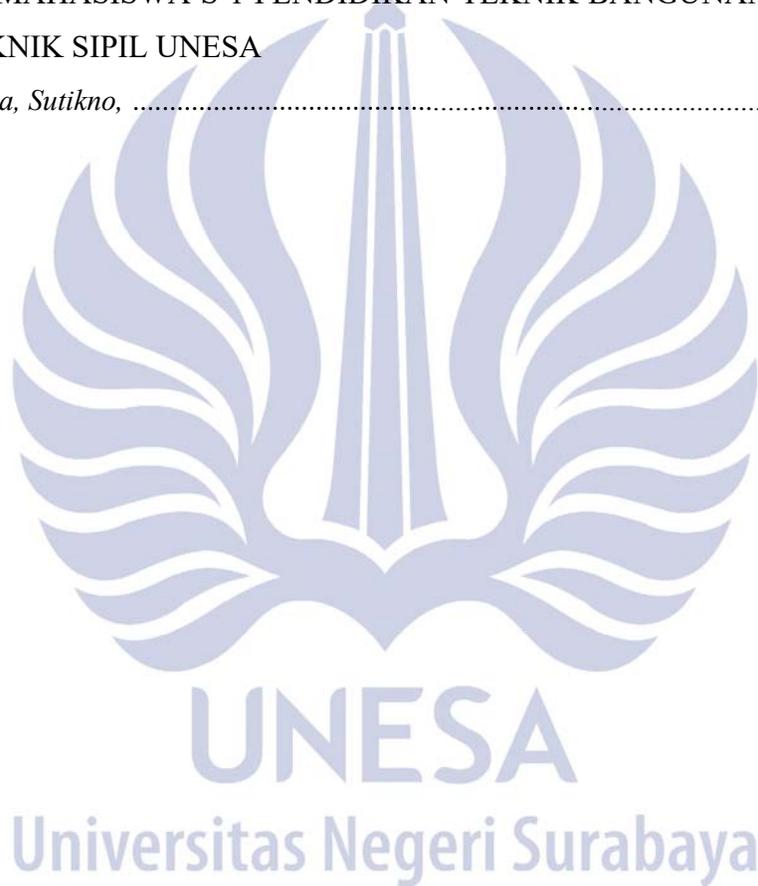
*Yudhi Afriansyah, Suprpto, .....* 172 - 177

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* PADA MATA PELAJARAN  
MENG GAMBAR KONSTRUKSI ATAP KELAS XII TGB DI SMKN KUDU JOMBANG

*Dewi Puspita Sari, Hendra Wahyu Cahyaka, .....* 178 - 183

MATA KULIAH - MATA KULIAH YANG MEMPENGARUHI WAKTU TEMPUH  
KELULUSAN MAHASISWA S-1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN ANGKATAN 2010  
JURUSAN TEKNIK SIPIL UNESA

*Ariskha Khoirisma, Sutikno, .....* 184 - 196



## **Mata Kuliah - Mata Kuliah Yang Mempengaruhi Waktu Tempuh Kelulusan Mahasiswa S-1 Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2010 Jurusan Teknik Sipil UNESA**

**Ariskha Khoirisma**

Mahasiswa S1-Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya

E-mail: [AriskaPutra23@gmail.com](mailto:AriskaPutra23@gmail.com)

**Drs. Ir. Sutikno, MT.**

Dosen Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya

### **Abstrak**

Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya memiliki beberapa program mata kuliah. Beberapa mata kuliah tersebut terdapat mata kuliah yang kelulusannya ditempuh tidak hanya sekali sehingga di semester berikutnya akan mengurangi jatah SKS yang akan diambil untuk program paketan per semester.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui mata kuliah – mata kuliah yang mempengaruhi waktu tempuh kelulusan akademik mahasiswa S-1 Pend. Teknik Bangunan Angkatan 2010 Jurusan Teknik Sipil UNESA 2) Untuk mengetahui kendala mahasiswa dalam menyelesaikan mata kuliah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester gasal 2016/2017 di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya yang berlokasi di Ketintang selatan, Surabaya. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa S-1 Pend. Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Unesa angkatan 2010 kelas C sebanyak 40 mahasiswa. Instrumen penelitian terdiri dari lembar kuesioner.

Mata kuliah yang mempengaruhi waktu tempuh kelulusan mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan 2010 Kelas C Jurusan Teknik Sipil adalah Skripsi, PKL, Bahasa Inggris II, Kewirausahaan, Menggambar CAD I, Menggambar CAD III, Matematika Terapan I, Merencana Konstruksi Beton, Mekanika Tanah II, Menggambar CAD II, Merencana Konstruksi Baja, Pend. Olahraga dan Jasmani, Menggambar Struktur Bangunan I, Bahasa Indonesia, Ilmu Ukur Tanah dan Praktikum, Instalasi Bangunan dan Rencana Anggaran Biaya (RAB).

**Kata kunci :** Mata Kuliah, waktu tempuh kelulusan, S1 Pend. Teknik Bangunan

### **Abstract**

Study Program S-1 Technical Building Education Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering, State University of Surabaya has several program courses. Some of these courses are courses that graduation be taken not only once so in the next semester will reduce the quota of credits that would be taken to paketan program per semester.

The purpose of this research is 1) To know the subjects - subjects that affect students' academic graduation travel time S-1 Technical Building Education 2010 Department of Civil Engineering UNESA 2) To know the students in completing obstacle courses.

This type of research is descriptive research with quantitative approach. The research was conducted on the odd semester 2016/2017 at the Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering, State University of Surabaya, which is located in the southern Ketintang, Surabaya. Subjects in this study were students of S-1 Technical Building Education Department of Civil Engineering class of 2010 class C Unesa many as 40 students. The research instrument consisted of a questionnaire.

Subjects that affect travel time graduation S1 Technical Education Building 2010 the Department of Civil Engineering is Skripsi, PKL, English II, Enterprise, Drawing CAD I, Drawing CAD III, Applied Mathematics I, Drafting Construction Concrete, Mechanics Soil II, Drawing CAD II, Drafting of Steel Construction, Pend. Sports and Physical, Drawing Structures I, Indonesian, Science Measure Soil and Practicum, Installation Building and Budget Plan (RAB).

**Keywords:** Subjects, travel time of graduation, S1 Technical Building Education

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik

Universitas Negeri Surabaya memiliki beberapa program mata kuliah. Program mata kuliah S-1 Pendidikan Teknik Bangunan yaitu : Agama Islam, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Pendidikan

Jasmani dan Olahraga, Ilmu Sosial dan Budaya (ISBD), Ilmu Alamiah Dasar (IAD), Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD), Filsafat Ilmu, Psikologi Pendidikan, Dasar Pendidikan, PPL I, PPL II, Psikologi Pendidikan, Dasar-Dasar Pendidikan, Bahasa Inggris I, Bahasa Inggris II, Matematika Terapan I, Matematika Terapan II, Fisika Terapan, Ilmu Bahan Bangunan, Praktek Bahan Bangunan, Struktur Bangunan I, Menggambar Struktur Bangunan I, Menggambar Struktur Bangunan II, Menggambar CAD I, Menggambar CAD II, Menggambar CAD III, Instalasi Bangunan, Mekanika Rekayasa I, Mekanika Rekayasa II, Mekanika Rekayasa III, Ilmu Ukur Tanah I, Ilmu Ukur Tanah II, Praktek Ilmu Ukur Tanah, Ilmu Ukur Tanah III, Mekanika Tanah I, Mekanika Tanah II, Praktek Mekanika Tanah, Rekayasa Pondasi, Teknologi Beton, Struktur Beton I, Struktur Beton II, Merencana Konstruksi Beton, Struktur Baja I, Struktur Baja II, Merencana Konstruksi Baja, Konstruksi Kayu, Manajemen Konstruksi I, Rencana Anggaran Biaya (RAB), Praktek Keterampilan Plumbing, Praktek Keterampilan Batu, Praktek Keterampilan Kayu, PTM dan Alat Berat, Jalan Raya dan Kereta Api, Sistem Transportasi, Hidrologi dan Drainase, Mekanika Fluida dan Hidrolika, Irigasi dan Bangunan Air, Statistik, Metodologi Penelitian, PPL I, Perencanaan Pengajaran, Evaluasi Pengajaran, Interaksi Belajar Mengajar (IBM), Kewirausahaan, Metode Eksperimen Struktur, Pelabuhan dan Lapangan Terbang, Teknik Penyehatan Lingkungan, Teknik Gempa, Manajemen Konstruksi II.

Beberapa mata kuliah diatas terdapat mata kuliah yang kelulusannya ditempuh tidak hanya sekali sehingga di semester berikutnya akan mengurangi jatah SKS yang akan diambil untuk program paketan per semester. Apabila mahasiswa tersebut mengulang mata kuliah disetiap semesternya maka akan menghambat waktu tempuh akademik mahasiswa tersebut.

Pada mahasiswa S-1 Pend. Teknik Bangunan Angkatan 2010 sampai sekarang masih terdapat mahasiswa yang belum lulus, terdapat 50 mahasiswa yang masih tercatat dalam data SIAKAD UNESA Semester Gasal 2016 – 2017 pada mata kuliah skripsi.

Berdasarkan penjelasan mengenai berbagai kendala yang menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan program mata kuliah S-1 Pend. Teknik Bangunan, sangat mendorong untuk diteliti. Penelitian ini mengenai **“Mata Kuliah - Mata Kuliah Yang Mempengaruhi Waktu Tempuh**

**Kelulusan Mahasiswa S-1 Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2010 Jurusan Teknik Sipil UNESA”.**

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut :

1. Mata kuliah – mata kuliah apa saja yang mempengaruhi waktu tempuh kelulusan akademik mahasiswa S-1 Pend. Teknik Bangunan Angkatan 2010 Jurusan Teknik Sipil UNESA?
2. Kendala apa saja mahasiswa dalam menyelesaikan mata kuliah ?

#### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan yang ingin dicapai adalah :

1. Untuk mengetahui mata kuliah – mata kuliah yang mempengaruhi waktu tempuh kelulusan akademik mahasiswa S-1 Pend. Teknik Bangunan Angkatan 2010 Jurusan Teknik Sipil UNESA.
2. Untuk mengetahui kendala mahasiswa dalam menyelesaikan mata kuliah

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti  
Dapat mengetahui mata kuliah – mata kuliah yang mempengaruhi waktu tempuh kelulusan akademik mahasiswa S-1 Pend. Teknik Bangunan Angkatan 2010 Jurusan Teknik Sipil UNESA.
2. Bagi Mahasiswa  
Dapat membantu mahasiswa khususnya S-1 Pend. Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil UNESA untuk mengatur strategi agar dapat lulus dengan tepat waktu.
3. Bagi Jurusan Teknik Sipil UNESA  
Dapat membantu Jurusan Teknik Sipil Unesa dalam mengatasi mahasiswa yang belum lulus.

#### **E. Batasan Penelitian**

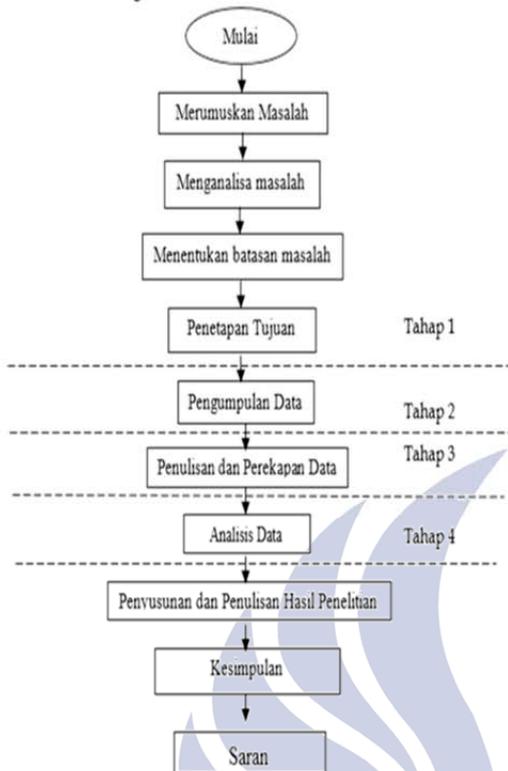
Mengingat luasnya permasalahan maka penelitian masalah diberi batasan – batasan agar lebih terarah. Permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada :

1. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa S-1 Pend. Teknik Bangunan Angkatan 2010 Jurusan Teknik Sipil FT UNESA.

#### **Metode Penelitian**

##### **A. Jenis dan Rancangan Penelitian**

## 1. Rancangan Penelitian



Gambar 1. Tahap dan Prosedur Penelitian

## 2. Jenis penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (*independent*), tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara satu dengan variabel yang lain (Sugiyono, 2010:11). Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Peneliti mengambil lokasi di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya yang berlokasi di Ketintang selatan, Surabaya. Waktu penelitian dilaksanakan semester gasal tahun Ajaran 2016/2017.

### C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa S-1 Pend. Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Unesa angkatan 2010 kelas C sebanyak 40 mahasiswa

### D. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal – hal yang

berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, agenda, dan sebagainya (Arikunto, 2003:231). Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan mata kuliah mata kuliah yang diulang oleh mahasiswa S-1 Pend. Teknik Bangunan C angkatan 2010 Jurusan Teknik Sipil yang dapat dilihat pada data siacad mahasiswa S-1 Pend. Teknik Bangunan Angkatan 2010 mulai semester 9 – sampai semester 14.

#### 2. Metode Kuesioner

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2011:312). Metode kuesioner dalam penelitian ini yakni memberikan kuesioner kepada mahasiswa S-1 Pend Teknik Bangunan kelas C Jurusan Teknik Sipil UNESA angkatan 2010.

Sebelum melakukan penelitian di Jurusan Teknik Sipil FT UNESA, terlebih dahulu melakukan validitas butir kuesioner yang dikonsultasikan kepada dua orang ahli dalam bidang pendidikan di Jurusan Teknik Sipil FT UNESA. Kuesioner sebelum dibuat terlebih dahulu membuat kisi – kisi instrumen yang tersiri atas beberapa indikator dan variabel instrumen yang nantinya dari indikator – indikator dapat dibuat pertanyaan – pertanyaan untuk kuesioner.

#### E. Instrumen Penelitian

Menurut suharsimi (2002:136), instrumen penelitian merupakan alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

##### 1. Lembar Kuesioner

Lembar kuesioner berupa soal yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden tentang kendala – kendala dalam menyelesaikan mata kuliah.

**F. Teknik Analisis Data**

1. Analisis Mata kuliah – mata kuliah yang diulang mahasiswa S1 PTB C angkatan 2010 mulai semester 9 sampai semester 14.

Melakukan perhitungan persentase jumlah mahasiswa yang mengulang pada semester 9 – semester 13. dengan menggunakan rumus, sebagai berikut :

$$\% = \frac{\sum Skor\ hasil\ perhitungan}{\sum Skor\ kriteriaum} \times 100\%.. \text{ Rumus 3.1}$$

(Sumber : Ridwan, 2006)

2. Analisis Kendala – kendala dalam menyelesaikan mata kuliah.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan analisa data yang digunakan adalah mendeskripsikan dari hasil penelitian yang sebelumnya terdiri atas instrumen – instrumen yang berupa kisi – kisi dari pengembangan instrumen yang kemudian membentuk berupa kuesioner sebagai bahan untuk penetian.

Tabel 1. Data Hasil Penelitian

NAMA MHS	Casal 2014-2015 (Sem 9)	Genap 2014-2015 (Sem 10)	Casal 2015-2016 (Sem 11)	Genap 2015-2016 (Sem 12)	Casal 2016-2017 (Sem 13)
M	Skripsi	Skripsi			
MT	Skripsi	Skripsi	Skripsi		
AF	Skripsi	Skripsi			
MPMA	Skripsi	Skripsi			
MEW	Skripsi	Skripsi			
	PKL				
GJS	Kewirausahaan	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
	Skripsi				
FRA	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
DN	Skripsi				
	Merencana Konstruksi Beton				
	PKL				
	Matematika Terapan				
LA	Skripsi	Skripsi	Skripsi		
	PKL				
CAS	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
	PKL				
AC	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	
	PKL				
AS					
DNC	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

**A. Hasil Penelitian**

**1. Data Hasil Penelitian**

Hasil penelitian berupa data Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa S1 Pend.Teknik Bangunan kelas C karena memiliki lebih banyak mahasiswa yg masih aktif dibanding dengan kelas A dan kelas B. Data Kartu Hasil Studi (KHS) yang diambil mulai semester gasal 2014 – 2015 (semester 9) karena waktu tempuh S1 minimal 8 semester sehingga data yang diambil pada penelitian ini mulai semester gasal 2014 – 2015 (semester 9) sampai dengan semester gasal 2016 – 2017 (semester 13) yang diambil dari siacad unesa. Adapun data hasil penelitian dapat dilihat pada tabel berikut :

	Mekanika Tarjah II			
	menggambar CAD II			
VDN	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
BSB	Merencana Konstruksi Baja			
	Merencana Konstruksi Beton			
	PKL			
	Mekanika II & Praktikum			
	Struktur Beton I			
RSG	Skripsi	Pelabuhan dan Lap. Terbang	Skripsi	Skripsi
	PKL	Skripsi		
		PKL		
		Bahasa Inggris II		
RAHP	Kewirausahaan	Pelabuhan dan Lap. Terbang	Skripsi	Skripsi
	Skripsi	Skripsi	PKL	
	PKL	PKL		
		Menggambar CAD III		
CI	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi

	Rencana Anggaran Biaya				
	Bahasa Indonesia				
GPY	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
	PKL	PKL	PKL		PKL
SYA	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	
	PKL	PKL			
ZA	Kewirausahaan	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
	Skripsi	PKL			
	PKL				
AR	Skripsi				
AGS	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
		Bahasa Inggris II			
YA					
NRM	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	
	PKL				
WB	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
	PKL	PKL			
CM	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
	Matematika Terapan I	Rekayasa Jalan Raya			
		Bahasa Inggris II			
RKS	Kewirausahaan				
MJ	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	

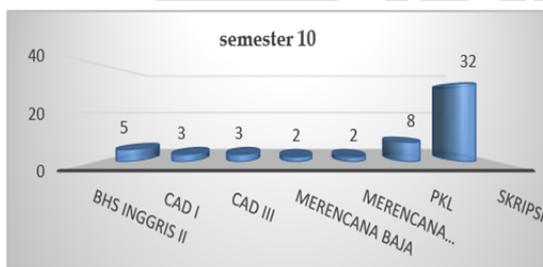
		Bahasa Inggris II			
FADRA	Merencana Konstruksi Baja	Merencana Konstruksi Baja	Merencana Konstruksi Baja	Merencana Konstruksi Baja	Merencana Baja
	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
	PKL				
	Menggambar Struktur Bangunan I				
	Matematika Terapan I				
	Pendidikan Jasmani dan Olahraga				Pend. Olahraga dan Jasmani
DSH	Skripsi	Skripsi			
MATA	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
	PKL	PKL			
	Mekanika Tanah II				
MH	Merencana Konstruksi Baja	Merencana Konstruksi Baja	Bahasa Indonesia	Skripsi	Skripsi
	Merencana Konstruksi Beton	Merencana Konstruksi Beton			
	Skripsi	Skripsi			
	PKL	Menggambar CAD I			

Dp	Skripsi				
AP	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	
YK					
HW	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	
	Ilmu Ukur Tanah I dan Praktikum	Menggambar CAD I			
		Menggambar CAD III			
		Bahasa Inggris II			
VA	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi	Skripsi
	PKL	PKL			
FA	Skripsi	Skripsi			Skripsi
	PKL				
MRR	Instalasi Bangunan	Merencana Konstruksi Beton	Merencana Konstruksi Beton	Merencana Konstruksi Beton	
	Merencana Konstruksi Beton	Skripsi	Skripsi	Skripsi	
	Skripsi	Menggambar CAD I			
	Menggambar CAD II	Menggambar CAD III			
	Matematika terapan I				
RF					

Berdasarkan tabel 1. diatas dapat dilihat bahwa semester gasal 2014 – 2015 (semester 9) mahasiswa S1 Pend. Teknik Bangunan kelas C masih banyak yang mengulang mata kuliah yaitu Pendidikan Olahraga dan Jasmani, Menggambar Struktur Bangunan I, Bahasa Indonesia, Ilmu Ukur Tanah dan Praktikum, Instalasi Bangunan, Rencana Anggaran Biaya (RAB), Menggambar CAD II, Mekanika Tanah II, Matematika Terapan I, Merencana Konstruksi Baja, Merencana Konstruksi Beton, Kewirausahaan, Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan Skripsi.

Gambar 2. Grafik mata kuliah yang diulang pada semester 9

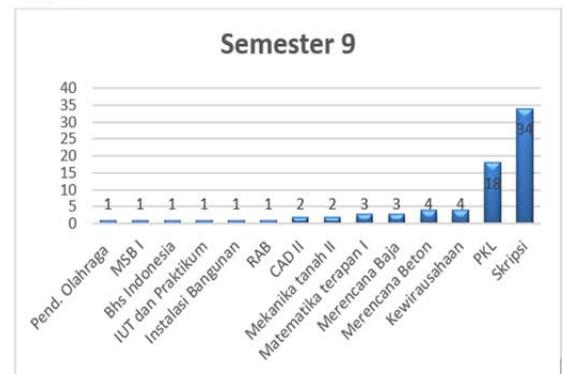
Berdasarkan tabel 1. diatas dapat dilihat bahwa semester genap 2014 – 2015 (semester 10) mahasiswa S1 Pend. Teknik Bangunan kelas C masih banyak yang mengulang mata kuliah yaitu Bahasa Inggris II, Menggambar CAD I, Menggambar CAD III, Merencana Konstruksi Baja, Merencana Konstruksi Beton, Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan Skripsi. Hasil analisis deskriptif dijelaskan sebagai berikut



Gambar 3. Grafik mata kuliah yang diulang pada semester 10

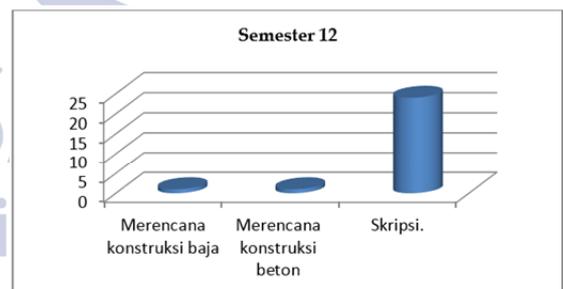
Berdasarkan tabel 1. diatas dapat dilihat bahwa semester gasal 2015 – 2016 (semester 11) mahasiswa S1 Pend. Teknik Bangunan kelas C masih banyak yang mengulang mata kuliah yaitu Bahasa indonesia, Merencana konstruksi baja, Merencana konstruksi beton, PKL dan Skripsi. Hasil analisis deskriptif dijelaskan sebagai berikut.

Hasil analisis deskriptif dijelaskan sebagai berikut.



Gambar 4. Grafik mata kuliah yang diulang pada semester 11

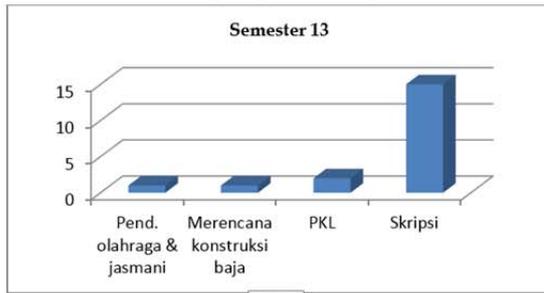
Berdasarkan tabel 1. diatas dapat dilihat bahwa semester genap 2015 – 2016 (semester 12) mahasiswa S1 Pend. Teknik Bangunan kelas C masih banyak yang mengulang mata kuliah yaitu Merencana Konstruksi Baja, Merencana Konstruksi Beton dan Skripsi. Hasil analisis deskriptif dijelaskan sebagai berikut.



Gambar 5. Grafik mata kuliah yang diulang pada semester 12

Berdasarkan tabel 1. diatas dapat dilihat bahwa semester gasal 2016 – 2017 (semester 13) mahasiswa S1 Pend. Teknik Bangunan kelas C masih banyak yang mengulang mata kuliah yaitu Pendidikan Olahraga dan Jasmani, Merencana Konstruksi Baja, Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan Skripsi.

Hasil analisis deskriptif dijelaskan sebagai berikut.



Gambar 6 Grafik mata kuliah yang diulang pada semester 13

## 2. Daftar Mata Kuliah Semester 9 – Semester 13

Berdasarkan grafik diatas mata kuliah yang masih diambil mulai semester 9 sampai semester 13 yaitu Pendidikan Olahraga dan Jasmani, Bahasa Inggris II, Menggambar Struktur Bangunan I, Bahasa Indonesia, Ilmu Ukur Tanah dan Praktikum, Instalasi Bangunan, Rencana Anggaran Biaya (RAB), Menggambar CAD III, Menggambar CAD II, Menggambar CAD I, Mekanika Tanah II, Matematika Terapan I, Merencana Konstruksi Baja, Merencana Konstruksi Beton, Kewirausahaan, PKL, dan Skripsi dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

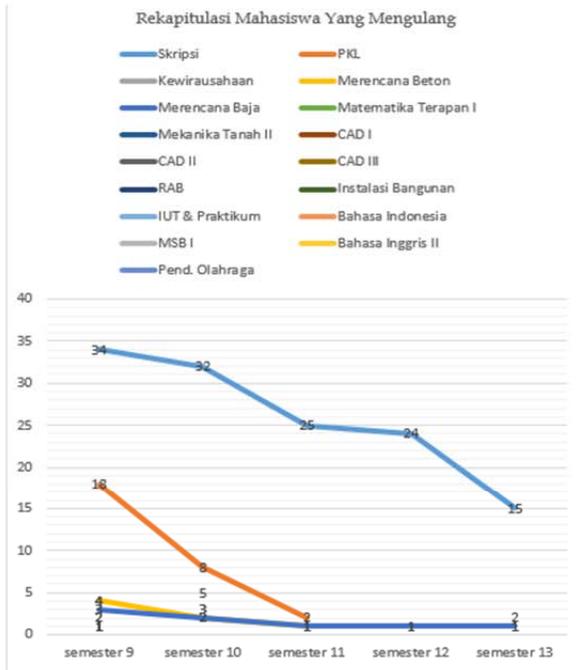
Tabel 2. Daftar Mata Kuliah Semester 9 – Semester 13

Mata Kuliah	Gasal 2014-2015 (Sem 9)	Genap 2014-2015 (Sem10)	Gasal 2015-2016 (Sem 11)	Genap 2015-2016 (Sem 12)	Gasal 2016-2017 (Sem 13)
Pend. Olahraga & Jasmani	1 mahasiswa	-	-	-	1 mahasiswa
Bahasa Inggris II	-	5 mahasiswa	-	-	-
Menggambar Struktur Bangunan I	1 mahasiswa	-	-	-	-
Bahasa Indonesia	1 mahasiswa	-	1 mahasiswa	-	-
Ilmu Ukur Tanah & Praktikum	1 mahasiswa	-	-	-	-
Instalasi Bangunan	1 mahasiswa	-	-	-	-
Rencana Anggaran Biaya	1 mahasiswa	-	-	-	-
Menggambar CAD I	-	3 mahasiswa	-	-	-
Menggambar CAD II	2 mahasiswa	-	-	-	-

Mata Kuliah	Gasal 2014-2015 (Sem 9)	Genap 2014-2015 (Sem10)	Gasal 2015-2016 (Sem 11)	Genap 2015-2016 (Sem 12)	Gasal 2016-2017 (Sem 13)
Menggambar CAD III	-	3 mahasiswa	-	-	-
Mekanika Tanah II	2 mahasiswa	-	-	-	-
Matematika Terapan I	3 mahasiswa	-	-	-	-
Merencana Konstruksi Baja	3 mahasiswa	2 mahasiswa	1 mahasiswa	1 mahasiswa	1 mahasiswa
Merencana Konstruksi Beton	4 mahasiswa	2 mahasiswa	1 mahasiswa	1 mahasiswa	-
Kewirausahaan	4 mahasiswa	-	-	-	-
PKL	18 mahasiswa	8 mahasiswa	2 mahasiswa	-	2 mahasiswa
Skripsi	34 mahasiswa	32 mahasiswa	25 mahasiswa	24 mahasiswa	15 mahasiswa

Menurut tabel 2. jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah pada semester 9 sampai semester 14 dapat di rekapitulasi pada tiap – tiap

semesternya yang dapat dilihat pada gambar 4.6 dibawah ini.



Gambar 7. Rekapitulasi Mahasiswa Yang Mengulang

Dengan demikian, mata kuliah yang mempengaruhi waktu tempuh kelulusan mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan 2010 Jurusan Teknik Sipil adalah Skripsi, PKL, Bahasa Inggris II, Kewirausahaan, Menggambar CAD III, Matematika Terapan I, Menggambar CAD I, Merencana Konstruksi Beton, Mekanika Tanah II, Menggambar CAD II, Merencana Konstruksi Baja, Pend. Olahraga & Jasmani, Menggambar Struktur Bangunan I, Bahasa Indonesia, Ilmu Ukur Tanah & Praktikum, Instalasi Bangunan, dan Rencana Anggaran Biaya.

### 3. Deskripsi Kendala Dalam Menyelesaikan Mata Kuliah

Instrumen ini dibuat untuk mengetahui kendala apa saja mahasiswa dalam menyelesaikan mata kuliah, mata kuliah apa saja yang diulang, pola belajar mahasiswa, dan sistem perkuliahan yang diinginkan oleh mahasiswa. Instrument ini dibuat berdasarkan kisi – kisi yang terdiri atas indikator – indikator yang telah dikoreksi dengan hasil analisis deskripsi dijelaskan sebagai berikut.

#### a. Deskripsi Pola Belajar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Mata Kuliah

Pola belajar yang terdiri atas pendapat mahasiswa mengenai mata kuliah, kendala dalam menyelesaikan mata kuliah, dan kegiatan mahasiswa selain kuliah.

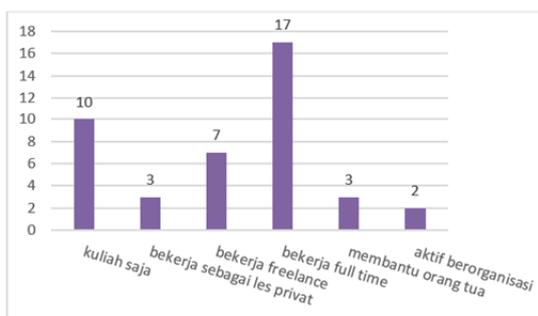
Hasil analisis deskriptif dijelaskan sebagai berikut.

Tabel 3. Kendala Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Mata Kuliah

Mata Kuliah di Kelas	Mata Kuliah PKL	Mata Kuliah Merencana Konstruksi Baja, Beton dan Skripsi	Umum
Sering tidak masuk = 3	Proyeknya sudah selesai = 1	Kurang mengerti materi konstruksi baja	Bekerja = 4
Saat UTS dan UAS saya tidak bisa mengerjakan karena kurang paham sama materinya = 4	Kesulitan mencari tempat PKL = 2	Jarang asistensi	Nilainya kurang memuaskan = 2
Tidak hadir saat pengumpulan tugas berlangsung	Jarang Asistensi karena dosen susah ditemui = 4	Tidak asistensi = 2	Belum lulus = 2
Jarang mengumpulkan tugas	Mendapat pembimbing yang ribet dan susah ditemui	Pembimbing yang memberi bimbingan dalam kurun waktu yang lama	
	Ditinggal sama kelompok ketika asistensi kedosen membuat malas maju sendirian		
	Jarang masuk di proyek		
	Tempat PKL yang terlalu mengikat		

Tabel 3. merupakan kendala mahasiswa dalam menyelesaikan mata kuliah, untuk mata kuliah di kelas sejumlah 3 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu karena sering tidak masuk kelas, 4 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu saat UTS dan UAS tidak bisa mengerjakan karena kurang paham dengan materinya, tidak hadir saat pengumpulan tugas berlangsung dan jarang mengumpulkan tugas. Untuk mata kuliah PKL, sejumlah 1 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu proyeknya sudah selesai, 2 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu kesulitan mencari tempat PKL, 4 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu jarang Asistensi karena dosen susah ditemui, mendapat pembimbing yang ribet dan susah ditemui, ditinggal sama kelompok ketika asistensi kedosen membuat malas maju sendirian, jarang masuk di proyek, dan tempat PKL yang terlalu mengikat. Untuk mata kuliah Merencana Konstruksi Baja, Beton dan Skripsi, sejumlah 2 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu tidak asistensi, Kurang mengerti materi konstruksi baja, Jarang asistensi, dan Pembimbing yang memberi bimbingan dalam kurun waktu yang lama. Untuk kendala umum yaitu sejumlah 4 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu Bekerja, sejumlah 2 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu nilainya kurang memuaskan, sejumlah 2 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu Belum lulus.

Kegiatan mahasiswa selain kuliah yang ditunjukkan pada Gambar 8. adalah kuliah saja dengan sejumlah 10 orang mahasiswa, 3 orang mahasiswa kuliah sambil bekerja sebagai les privat, 7 orang mahasiswa kuliah sambil bekerja freelance, 17 orang mahasiswa kuliah sambil bekerja full time, 3 orang mahasiswa kuliah sambil membantu orang tua, 2 orang mahasiswa kuliah sambil aktif berorganisasi.



Gambar 8. Kegiatan mahasiswa selain kuliah

b. Deskripsi Sistem Perkuliahan

Deskripsi sistem perkuliahan berisi pendapat mahasiswa mengenai sistem perkuliahan yang digunakan saat ini dan saran mahasiswa tentang perkuliahan di Teknik Sipil Unesa.

Hasil analisis deskriptif dijelaskan sebagai berikut.

Tabel 4. Sistem Perkuliahan

Pendapat mahasiswa mengenai sistem perkuliahan yang digunakan saat ini	Saran mahasiswa tentang perkuliahan di Teknik Sipil Unesa
Buruk	Permudah urusan untuk mahasiswa semester akhir
Kurang memuaskan = 2	Dosen diharapkan bisa meluangkan waktu saat membimbing waktu kuliah skripsi = 3
Kurang teroganisir dengan baik = 2	Beri informasi ke mahasiswa secara jelas
Bagus = 8	Jangan diperumit untuk sistem perkuliahannya
Cukup baik = 4	Sampaikan materi perkuliahan secara benar dan umum
Kurang efektif = 5	Pada saat kuliah merencana konstruksi baja sebaiknya diadakan kelas sendiri
Lumayan bagus = 3	Dosen diharapkan punya waktu dan kelas untuk bimbingan = 2
Sistem perkuliahan masih ribet = 4	Pada saat mahasiswa bimbingan harus dijadwalkan = 2
Waktu untuk bimbingan PKL maupun skripsi perlu adanya jadwal	Perbaiki sistem perkuliahannya = 8
Terlalu ribet dan rumit = 4	Perbaiki cara mengajarnya dan sederhanakan sistem pembelajarannya
Belum tertata, masih banyak yang harus diperbaiki	Rekrutmen dosen yang kompeten
Perkuliahan saat ini sistemnya terlalu banyak mata kuliah yang seperti skripsi	Agar dosen, mahasiswa dan birokrasi teknik sipil unesa dapat bekerja dengan bai
Sistemnya membuat mahasiswa terlalu keberatan	Mata kuliah yang terlalu membebani sedikit di permudah = 2
Kurang flexible	Sebaiknya mata

<b>Pendapat mahasiswa mengenai sistem perkuliahan yang digunakan saat ini</b>	<b>Saran mahasiswa tentang perkuliahan di Teknik Sipil Unesa</b>
untuk di sambi kerja	kuliah yang mengulang bisa di ulang di semester ganjil maupun semester genap agar cepat lulus
Sistemnya membuat mahasiswa untuk lulus dengan cepat	Pelayanan yang di berikan dosen kepada mahasiswa seperti asistensi lebih dimaksimalkan lagi, dan tidak dipersulit
Jadwal perkuliahan harus sama dengan jadwal jangan di ajukan, karena bias menyebabkan crash sama mata kuliah lain	Pengaturan jam kuliah lebih efektif lagi
Sistem paketan per semesternya terlalu aneh sehingga di semester 7 dan semester 8 masih ada mata kuliah	Di perbaiki kurikulum biar cepet lulus
	Harusnya mahasiswa mudah diatur dan dosen bias bekerja sama dengan mahasiswa
	Fasilitas laboratorium lebih di lengkapi lagi dan di maksimalkan
	Fasilitas jurusan lebih ditingkatkan = 3
	Jadwal kuliah di semester 7 dan semester 8 hanya untuk skripsi saja
	Agar banyak dosen yang mempermudah mahasiswanya

## **B. Pembahasan**

### **1. Mata Kuliah Yang Mempengaruhi**

Berdasarkan data siacad Unesa didapatkan data mahasiswa S1 PTB angkatan 2010 kelas A, B dan C, dari data tersebut didapatkan kelas C memiliki lebih banyak mahasiswa yg masih aktif dibanding dengan kelas A dan kelas B sehingga dalam penelitian ini subyek

penelitiannya adalah kelas C. Data siacad yang diambil dalam penelitian ini adalah data Kartu Hasil Studi (KHS) mulai semester gasal 2014-2015 (semester 9) sampai dengan semester gasal 2016-2017 (semester 13).

Mata kuliah yang diambil mahasiswa S1 PTB C angkatan 2010 pada semester 9 – semester 13 yaitu Skripsi, PKL, Bahasa Inggris II, Kewirausahaan, Menggambar CAD III, Matematika Terapan I, Menggambar CAD I, Merencana Konstruksi Beton, Mekanika Tanah II, Menggambar CAD II, Merencana Konstruksi Baja, Pend. Olahraga & Jasmani, Menggambar Struktur Bangunan I, Bahasa Indonesia, Ilmu Ukur Tanah & Praktikum, Instalasi Bangunan, dan Rencana Anggaran Biaya. Dengan demikian, mata kuliah yang mempengaruhi waktu tempuh kelulusan mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan 2010 Jurusan Teknik Sipil adalah Skripsi, PKL, Bahasa Inggris II, Kewirausahaan, Menggambar CAD III, Matematika Terapan I, Menggambar CAD I, Merencana Konstruksi Beton, Mekanika Tanah II, Menggambar CAD II, Merencana Konstruksi Baja, Pend. Olahraga & Jasmani, Menggambar Struktur Bangunan I, Bahasa Indonesia, Ilmu Ukur Tanah & Praktikum, Instalasi Bangunan, dan Rencana Anggaran Biaya.

### **2. Deskripsi Kendala Dalam Menyelesaikan Mata Kuliah**

Kendala mahasiswa dalam menyelesaikan mata kuliah, untuk mata kuliah di kelas sejumlah 3 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu karena sering tidak masuk kelas, 4 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu saat UTS dan UAS tidak bisa mengerjakan karena kurang paham dengan materinya, tidak hadir saat pengumpulan tugas berlangsung dan jarang mengumpulkan tugas. Untuk mata kuliah PKL, sejumlah 1 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu proyeknya sudah selesai, 2 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu kesulitan mencari tempat PKL, 4 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu jarang Asistensi karena

dosen susah ditemui, mendapat pembimbing yang ribet dan susah ditemui, ditinggal sama kelompok ketika asistensi kedosen membuat malas maju sendirian, jarang masuk di proyek, dan tempat PKL yang terlalu mengikat. Untuk mata kuliah Merencana Konstruksi Baja, Beton dan Skripsi, sejumlah 2 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu tidak asistensi, Kurang mengerti materi konstruksi baja, Jarang asistensi, dan Pembimbing yang memberi bimbingan dalam kurun waktu yang lama. Untuk kendala umum yaitu sejumlah 4 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu Bekerja, sejumlah 2 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu nilainya kurang memuaskan, sejumlah 2 orang mahasiswa menyatakan bahwa kendalanya yaitu Belum lulus.

Kegiatan mahasiswa selain kuliah yang ditunjukkan pada Gambar 4.6 adalah kuliah saja dengan sejumlah 10 orang mahasiswa, 3 orang mahasiswa kuliah sambil bekerja sebagai les privat, 7 orang mahasiswa kuliah sambil bekerja freelance, 17 orang mahasiswa kuliah sambil bekerja full time, 3 orang mahasiswa kuliah sambil membantu orang tua, 2 orang mahasiswa kuliah sambil aktif berorganisasi.

### 3. Harapan Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian waktu tempuh kelulusan akademik mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2010 Jurusan Teknik Sipil UNESA adalah

- a. Mata Kuliah Skripsi yang terdiri dari :
  - 1) 34 mahasiswa di semester gasal 2014-2015
  - 2) 32 mahasiswa di semester genap 2014-2015
  - 3) 25 mahasiswa di semester gasal 2015-2016
  - 4) 24 mahasiswa di semester genap 2015-2016 dan
  - 5) 15 mahasiswa di semester gasal 2016-2017

Harapan Mahasiswa :

- a) Perlu adanya komunikasi yang intens antara dosen koordinator skripsi, pembimbing dan mahasiswa pengampu.

- b) Dimohon diberikan kemudahan jadwal khusus untuk bimbingan skripsi
  - c) Mahasiswa pada semester 7 di berikan arahan untuk harus mencari gambaran judul yang akan di ajukan kepada dosen.
- b. Mata kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL) yang terdiri dari
    - 1) 18 mahasiswa di semester gasal 2014-2015
    - 2) 8 mahasiswa di semester genap 2014-2015
    - 3) 2 mahasiswa di semester gasal 2015-2016 dan
    - 4) 2 mahasiswa di semester gasal 2016-2017

Harapan Mahasiswa :

- a) Mahasiswa di harapkan sering melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing selama Praktek Kerja Lapangan (PKL) agar tujuan dari dilaksanakannya Praktek Kerja Lapangan (PKL) tercapai.
  - b) Mahasiswa diharapkan menulis laporan selama Praktek Kerja Lapangan (PKL) berlangsung supaya materi yang dibutuhkan di laporan mudah di dapat.
  - c) Mahasiswa diharapkan segera menyelesaikan revisi seminar Praktek Kerja Lapangan (PKL), jangan ditunda-tunda mengerjakan revisi karena ada masa berlaku.
- c. Mata kuliah Bahasa Inggris II terdiri dari
    - 1) 5 mahasiswa di semester genap 2014-2015
- Harapan Mahasiswa :
- a) Perlu adanya komunikasi yang baik antara dosen pengajar dengan mahasiswa.
  - b) Adanya Transparansi Penilaian yang dilakukan oleh dosen pengajar kepada mahasiswa.
  - c) Perlu adanya perhatian khusus kepada mahasiswa yang kurang memiliki kemampuan berbahasa Inggris. Sehingga mahasiswa tersebut dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan tidak tertinggal.

d. Mata kuliah Kewirausahaan terdiri dari

1) 18 mahasiswa di semester gasal 2014-2015

Harapan Mahasiswa :

- a) Perlu adanya komunikasi yang baik antara dosen pengajar dengan mahasiswa.
- b) Adanya Transparansi Penilaian yang dilakukan oleh dosen pengajar kepada mahasiswa.
- c) Perlu adanya perhatian khusus kepada mahasiswa yang kurang memiliki kemampuan berwirausaha.

e. Mata kuliah Menggambar CAD III terdiri dari

1) 8 mahasiswa di semester genap 2014-2015

Harapan Mahasiswa :

- a) Perlu adanya komunikasi yang baik antara dosen pengajar dengan mahasiswa.
- b) Adanya Transparansi Penilaian yang dilakukan oleh dosen pengajar kepada mahasiswa.
- d) Perlu adanya perhatian khusus kepada mahasiswa yang kurang memiliki kemampuan menggambar 3D (tiga dimensi). Sehingga mahasiswa tersebut dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan tidak tertinggal.

& Praktikum, Instalasi Bangunan, dan Rencana Anggaran Biaya.

2. Kendala mahasiswa dalam menyelesaikan mata kuliah, untuk mata kuliah di kelas, saat UTS dan UAS tidak bisa mengerjakan karena kurang paham dengan materinya. Untuk mata kuliah PKL, proyeknya sudah selesai, kesulitan mencari tempat PKL, jarang Asistensi karena dosen susah ditemui, mendapat pembimbing yang ribet dan susah ditemui, ditinggal sama kelompok ketika asistensi kedosen membuat malas maju sendirian dan tempat PKL yang terlalu mengikat. Untuk mata kuliah Merencana Konstruksi Baja, Beton dan Skripsi Kurang mengerti materi konstruksi baja, dan Pembimbing yang memberi bimbingan dalam kurun waktu yang lama. Untuk kendala umum yaitu Bekerja, nilainya kurang memuaskan dan Belum lulus.

## B. Saran

1. Mahasiswa harus memprioritaskan mata kuliah – mata kuliah yang mempengaruhi waktu tempuh kelulusan akademik.
2. Mahasiswa yang kuliah sambil kerja harus lebih dapat mengatur waktu antara kuliah dengan bekerja agar tidak mengganggu kuliah.
3. Mahasiswa harus lebih fokus dalam menjalani perkuliahan agar lulus tepat waktu
4. Mahasiswa harus sering menambah SKS/Mata kuliah selain yang terdapat pada paket SKS per semester agar dapat lulus tepat waktu.
5. Mahasiswa perlu meningkatkan motivasi berprestasi terutama pada mata kuliah yang di rasa sulit
6. Mahasiswa perlu menggunakan pola belajar aktif.
7. Mahasiswa harus lebih aktif dalam menggali materi atau ilmu yang berkaitan dengan tidak dimengerti.

## PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai mata kuliah - mata kuliah yang mempengaruhi waktu tempuh kelulusan mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2010 Jurusan Teknik Sipil Unesa dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mata kuliah yang mempengaruhi waktu tempuh kelulusan akademik mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2010 Kelas C Jurusan Teknik Sipil Unesa adalah Skripsi, PKL, Bahasa Inggris II, Kewirausahaan, Menggambar CAD III, Matematika Terapan I, Menggambar CAD I, Merencana Konstruksi Beton, Mekanika Tanah II, Menggambar CAD II, Merencana Konstruksi Baja, Pend. Olahraga & Jasmani, Menggambar Struktur Bangunan I, Bahasa Indonesia, Ilmu Ukur Tanah

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta:
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahastya.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*.  
Bandung: Alfabeta.  
Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*.  
Bandung: Alfabeta.

Tim Penulis. 2010. *Buku Pedoman Universitas  
Negeri Surabaya (UNESA) Fakultas  
Teknik 2010/2011*. Surabaya: Unesa  
Tim Penyusun. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*  
Unesa. Surabaya:Unesa

