

Systematic Literature Review: Penerapan Media Pembelajaran Jobsheet dan Strategi Inquiry pada Materi Menggambar Konstruksi bagi Siswa Kelas X SMK

Ahmad Faishal Tsaqib

Mahasiswa Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya

Email: ahmadfaishal.23008@mhs.unesa.ac.id

Any Sutiadiningsih

Dosen PKK, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Surabaya

Email: anysutiadiningsih@unesa.ac.id

Theodorus Wiyanto Wibowo

Dosen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya

Email: theodoruswiyanto@unesa.ac.id

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran jobsheet dan strategi pembelajaran inquiry pada materi konstruksi bangunan bagi siswa kelas X SMK Bangunan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur dengan pendekatan komparatif bersumber dari berbagai jurnal/artikel terpercaya yang relevan dengan media jobsheet dan strategi inquiry 10 tahun terakhir, menggunakan database Google Scholar dengan kata kunci pencarian jobsheet dan strategi inquiry. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media jobsheet dan strategi inquiry sangat cocok digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran materi konstruksi bangunan. Terdapat 9 artikel relevan yang dikaji dan semuanya memperoleh hasil yang positif, media jobsheet dan startegi inquiry mampu meningkatkan aktivitas belajar, hasil belajar, motivasi, serta keterampilan siswa dalam pembelajaran materi konstruksi bangunan di kelas X SMK. Kesimpulannya, penerapan media jobsheet dan strategi inquiry sangat cocok digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran materi konstruksi bangunan.

Kata Kunci: Inquiry, Jobsheet, Menggambar Konstruksi

Abstract

The aim of this research is to determine the application of jobsheet learning media and inquiry learning strategies to building construction materials for class X students at the Building Vocational School. The method used in this research is a literature study with a comparative approach sourced from various trusted journals/articles that are relevant to job sheet media and inquiry strategies for the last 10 years, using the Google Scholar database with search keywords for job sheets and inquiry strategies. The results of the research show that the application of job sheet media and inquiry strategies is very suitable for use in learning building construction materials. There were 9 relevant articles studied and all of them obtained positive results, job sheet media and inquiry strategies were able to increase learning activities, learning outcomes, motivation and students' skills in learning building construction materials in class X vocational school. In conclusion, the application of jobsheet media and inquiry strategies is very suitable for use in learning building construction materials.

Keywords: Inquiry, Jobsheet, Construction Drawing

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan infrastruktur bagi pengembangan sumber daya manusia dalam mencapai kualitas hidup yang lebih baik, pendidikan khususnya kejuruan saat ini perlu melakukan perubahan dalam proses pembelajaran dengan menerapkan konsep “*student centered learning*”, dimana dalam pembelajaran tersebut peserta didik menjadi pihak yang aktif dan dinamis dalam mencari dan mengelola sumber informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang ada. Dalam mewujudkan konsep pembelajaran “*student centered learning*” tentu membutuhkan suatu pengembangan,

sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan hasil belajar ikut meningkat.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai salah satu lembaga pendidikan yang mempunyai misi menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang mampu mengisi lapangan kerja dan berkualitas profesional diharapkan mampu berperan sebagai alat unggulan bagi industri-industri Indonesia dalam menghadapi persaingan global. Selama ini kalangan pengguna tenaga kerja lulusan SMK masih mengeluh karena kompetensi yang dimiliki belum optimal sehingga kepercayaan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DU/DI) terhadap lulusan SMK menjadi berkurang

yang pada akhirnya banyak lulusan SMK yang tidak memperoleh peluang kerja dan menjadi pengangguran.

Pengembangan mutu pendidikan SMK di era globalisasi saat ini berorientasi pada peningkatan keunggulan dan kompetitif, yang mengemas sistem pendidikan pada peningkatan latihan dengan mengacu kepada standar kompetensi yang harus dimiliki lulusan SMK.

Pendidikan SMK atau biasa disebut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki tujuan utama yaitu membekali peserta didik dengan suatu keahlian sesuai bidang profesi yang ditempuh dan mengutamakan kesiapan peserta didik untuk terjun masuk ke dalam dunia kerja, sehingga kompetensi keahlian sangat diperlukan sebagai dasar untuk bekerja pada dunia industri. Pendidikan kejuruan merupakan tempat mengembangkan kompetensi dasar yang menekankan pada keterampilan, dan bakat peserta didik. Pendidik wajib memberikan fasilitas yang mendukung salah satunya dengan bantuan media pembelajaran yang kreatif, inovatif, serta memiliki keunggulan yang dapat dipelajari peserta didik secara mandiri. Pendidikan kejuruan merupakan tempat mengembangkan kompetensi dasar yang menekankan pada keterampilan, dan bakat peserta didik sehingga kompetensi keahlian sangat diperlukan sebagai dasar untuk bekerja pada dunia industri.

Dalam pembelajaran materi konstruksi bangunan, media jobsheet dan strategi pembelajaran inquiry biasanya digunakan untuk menunjang proses pembelajaran.

Dalam menciptakan proses pembelajaran yang optimal diperlukan dukungan ketersediaan sumber belajar yang memadai (Harahap & Kristian, 2015; Irman et al., 2022). Salah satu aspek yang dominan dalam proses pembelajaran praktik adalah keterukuran pencapaian pencapaian pembelajaran hal ini dapat diwujudkan melalui jobsheet (Romana, 2020), karena jobsheet digunakan sebagai pemandu mahasiswa dalam mempelajari kompetensi yang diajarkan oleh pendidik (Romana, 2020; Yanti & Aswardi, 2022).

Jobsheet adalah lembar kerja atau bahan ajar pendidikan yang memuat langkah kerja, gambar kerja, dan penilaian unjuk kerja dalam melaksanakan praktikum yang disusun rapi serta menjelaskan mengenai beberapa komponen praktikum seperti tujuan praktikum, kebutuhan peralatan praktikum, keselamatan kerja (Azhar Arsyad 2007). Karakteristik peserta didik saat ini lebih sesuai menggunakan *jobsheet* sebagai media pembelajaran.

Kelebihan *jobsheet* adalah 1) Materi yang dirancang memenuhi kebutuhan belajar siswa. 2) Mencerahkan siswa dalam berpikir logis dan dapat membaca materi praktikum yang terlewat. 3) Mudah dipahami, penyajian secara verbal dan visual, dan menambah daya tarik belajar siswa.

Susunan pada pembuatan media pembelajaran *jobsheet* yaitu: 1) Pada bagian depan *jobsheet* terdiri dari sampul halaman atau cover. 2) pada bagian isi *jobsheet*, terdiri dari tujuan praktikum, keselamatan kerja, alat, bahan, langkah kerja, gambar kerja, dan penugasan. 3)

Penilaian terdiri dari penilaian unjuk kerja, perhitungan hasil kerja. Kualitas media, format dan kesesuaian konsep merupakan aspek kelayakan pada media. *Jobsheet* dapat digunakan setelah melalui tahap validasi dan revisi sebelum *jobsheet* layak digunakan.

Jobsheet secara garis besar berfungsi sebagai langkah-langkah yang harus diikuti untuk menyelesaikan pekerjaan, sehingga praktik menggunakannya sangat membantu proses pembelajaran. Dengan demikian, peran guru yang berasal dari sumber pendidikan berubah menjadi fasilitator.

Penggunaan *jobsheet* mampu memaksimalkan pembentukan kemampuan dasar sesuai indikator pencapaian hasil belajar yang ditempuh (Yanti & Aswardi, 2022). Menurut Romana (2020) fungsi *Jobsheet* adalah sebagai berikut: (1) meminimalisasi peran pendidik, tetapi lebih meningkatkan peran aktif siswa; (2) memudahkan siswa dalam memahami materi yang diberikan; (3) melatih keterampilan siswa; (4) memudahkan kegiatan pembelajaran praktik.

Selain mengkaji media *jobsheet*, peneliti juga mengkaji strategi pembelajaran inquiry. Secara umum inkuiri merupakan proses yang bervariasi dan mendorong siswa untuk menyelidiki masalah dan menemukan informasi.

Strategi pembelajaran inkuiri merupakan kegiatan yang dilakukan peserta didik dengan menekankan pada proses berpikir kritis yakni berupa mencari dan menemukan jawaban dari permasalahan yang dihadapi. Proses berpikir tersebut dapat dilakukan dengan cara diskusi dan tanya jawab antar peserta didik dengan guru. Strategi pembelajaran ini sering disebut strategi heuristik. Pembelajaran inkuiri menjadikan peserta didik sebagai objek belajar yang mana tidak hanya sebagai penerima materi dari guru saja melainkan harus mampu menemukan materi-materi yang dipelajari. Teori belajar yang mendasari strategi pembelajaran inkuiri adalah teori konstruktivistik. Pembelajaran akan bermakna ketika peserta didik mampu mengembangkan pengetahuannya sendiri dan guru sebagai penyedia akomodasi dalam pembelajaran.

Langkah pembelajaran strategi inquiry menurut Sanjaya (2010) adalah; (1) orientasi; (2) merumuskan masalah; (3) merumuskan hipotesis; (4) mengumpulkan data; (5) menguji hipotesis; dan (6) merumuskan kesimpulan.

Dalam pembelajaran inquiry, siswa didesain sebagai penemu atau mencari pengetahuan itu, tugas seorang guru dalam mengelola siswa agar mendapatkan pengetahuan dan menjadi bermakna. Karena dengan bermakna pengetahuan akan masuk kedalam pengetahuan mereka, sehingga akan selalu terkenang oleh siswa. Siswa yang melakukan semuanya guru hanya menyiapkan, karena siswa yang melakukan maka pembelajaran akan menjadi pengalaman yang bermakna untuk siswa

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *jobsheet* dan strategi pembelajaran inquiry pada materi konstruksi bangunan bagi siswa kelas X SMK Bangunan.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur dengan pendekatan komparatif bersumber dari berbagai jurnal/artikel terpercaya yang relevan dengan media jobsheet dan strategi inquiry 10 tahun terakhir, menggunakan database Google Scholar dengan kata kunci pencarian jobsheet dan strategi inquiry. Dalam analisis ini didapatkan 9 artikel yang fokus membahas mengenai jobsheet dan strategi pembelajaran inquiry.

Sementara itu, rancangan penelitian ini adalah *qualitatively oriented* yang ditujukan untuk menyampaikan konteks dan kebutuhan penelitian yang disampaikan (Pan, 2017). Analisis data

dilakukan secara naratif yang disampaikan dalam bentuk teks.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahap permulaan penelitian, peneliti memilih beberapa artikel hasil penelitian untuk mendapatkan literature yang dipublikasikan dari jurnal ilmiah. Adapun hasil penelitian ini diperoleh dari temuan artikel yang di dapat dari database Google Scholar. Kemudian, tahap pencarian data dimulai dengan proses membaca bagian abstrak di setiap awal artikel dengan tujuan mengetahui kerelevan topic dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil pencarian, diperoleh sebanyak (9) artikel yang disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Penelitian Tentang Media Jobsheet pada Materi Konstruksi Bangunan

No.	Peneliti dan tahun	Jurnal	Metode	Hasil
1	Ahmad Faishal Tsaqi & Agus Wiyono Tahun 2021	Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB).	Penelitian ini menggunakan pendekatan literature review	<ol style="list-style-type: none">1. Penggunaan media jobsheet dapat meningkatkan kemampuan literasi konstruksi siswa SMK Jurusan Teknik Bangunan. Kemampuan literasi konstruksi ini selanjutnya akan berdampak pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas yang disampaikan dalam mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan2. Jobsheet yang mampu meningkatkan literasi konstruksi adalah jobsheet yang memenuhi aspek-aspek kevalidan jobsheet, yaitu materi, kebahasaan, tampilan, penggunaan, konsistensi, ormat, kegrafikan, manfaat, kelayakan. Selain itu, jobsheet juga harus praktis, yang ditunjukkan dengan keterpenuhan aspek-aspek antara lain kejelasan isi, kejelasan cakupan materi, kejelasan informasi, pemanfaatan bahasa secara efektif dan efisien (jelas dan singkat), kebermaknaan, tampilan, adanya daya tarik pembaca, penggunaan font tulisan, <i>lay out jobsheet</i>, kejelasan tata letak struktur karakteristik <i>jobsheet</i>
2	Erlangga Wahyu Pratama, Santoso Sri Handoyo, dan Riyanto Arthur Tahun 2023	Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (E-Journal)	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur dengan pendekatan komparatif bersumber dari berbagai jurnal/artikel terpercaya menggunakan database Google Scholar	Jobsheet mampu mengukur ketercapaian keterampilan kompetensi siswa dalam menyelesaikan job ukur tanah, karena jobsheet termasuk salah satu instrumen penilaian.

No.	Peneliti dan tahun	Jurnal	Metode	Hasil
3	Amanda Anggai Rahmatillah Tahun 2022	Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB).	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur	Berdasarkan Literatur Review diketahui manfaat dari penggunaan <i>jobsheet</i> adalah mengatasi keterbatasan waktu, tenaga, dan ruang. Disamping itu dapat meringankan beban guru, menjadikan proses pembelajaran lebih efektif, ekonomis, dan dapat didistribusikan dengan mudah. <i>Jobsheet</i> tersusun secara sistematis sehingga dapat membuat siswa berpikir secara logis. <i>Jobsheet</i> memiliki daya tarik dari perpaduan teks dangambar yang menjadikan pemahaman siswa secara verbal dan visual lebih baik serta media pembelajaran yang baik karena menggabungkan kompetensi pada aspek kognitif dan psikomotorik siswa.
4	Yulia Nurwulan, Dedy Suryadi, Nandan Supriatna Tahun 2022	Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan	Penelitian dan Pengembangan Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan metode kuantitatif dan termasuk dalam kategori penelitian dan pengembangan	Pengembangan produk <i>Jobsheet</i> Dasar-dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi mengacu pada model pengembangan Sugiyono yang terdiri dari lima tahapan: identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. Tahapan-tahapan ini membentuk landasan yang kuat untuk menghasilkan <i>jobsheet</i> yang efektif. Kelayakan <i>jobsheet</i> dinilai oleh ahli materi dan ahli media dalam tahap uji coba awal produk. Penilaian oleh ahli materi menunjukkan bahwa <i>jobsheet</i> mencapai nilai rata-rata 127,3 dari skor maksimal 150, dengan persentase kelayakan mencapai 84,6% (sangat layak). Meskipun demikian, saran dari ahli materi akan dimanfaatkan untuk merevisi <i>jobsheet</i> guna optimalisasi. Penilaian oleh ahli media juga memberikan hasil positif dengan nilai rata-rata kelayakan sebesar 81,3 dan persentase 85,6% (sangat layak). Saran dari ahli media akan berkontribusi pada penyempurnaan <i>jobsheet</i> , terutama dalam aspek visual dan komunikatifnya. Melalui kolaborasi dan penyempurnaan berdasarkan masukan ahli, diharapkan <i>jobsheet</i> ini dapat menjadi alat bantu pembelajaran yang lebih efektif, mendukung pemahaman, dan mendorong keterlibatan siswa secara optimal.
5	Suara Kasmaran Dini Tahun 2019	Jurnal Universitas Negeri Semarang	Penelitian dan Pengembangan	Hasil penilaian validasi ahli materi yang mencakup aspek kebenaran konsep dan aspek keterlaksanaan mencapai 92%, hasil penilaian validasi ahli media yang mencakup aspek relevansi, aspek keterbacaan dan kekomunikatifan mencapai 96% dan hasil penilaian presepsi mahasiswa yang mencakup aspek tampilan, materi, dan manfaat mencapai presentase 86% yang menyatakan bahwa media job sheet pembuatan almari dalam kategori sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
6	Yustanti, Giana Ega Tahun 2019	Jurnal Universitas Negeri Malang	Penelitian Tindakan Kelas	Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan model pembelajaran inkuiiri pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan (DDKB) dapat meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa kelas X BKP I Negeri 1 Kediri. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan belajar sebesar

No.	Peneliti dan tahun	Jurnal	Metode	Hasil
				18 67 pada siklus I dengan kondisi awal 60 meningkat menjadi 78 67. Hasil belajar siklus II mengalami peningkatan sebesar 31 17 dengan kondisi awal 60 meningkat menjadi 91 17. Rerata kenaikan pada siklus I yaitu 18 67% dan 31 17% pada siklus II. Penerapan model pembelajaran inkuiri ini juga mampu memperbaiki proses pembelajaran dan hasil belajar maka guru mengoptimalkan proses pembelajaran melalui indikator yang ditentukan.
7	Ardia Wahyu Cahyaa & Didiek Purwadi Tahun 2019	Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB).	Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen	Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) keterlaksanaan pembelajaran sangat baik dengan perolehan hasil pada tatap muka pertama sebesar 87% dan tatap muka kedua sebesar 92%. (2) Rerata hasil belajar siswa kelas XI DPIB 1 sebesar 90, sedangkan siswa kelas XI DPIB 2 sebesar 81. Nilai maksimum dari tes yang dilakukan sebesar 100, sedangkan nilai minimum sebesar 60 dengan standar deviasi sebesar 8,82. Hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi menganalisa estimasi biaya pekerjaan konstruksi di kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Bojonegoro lebih besar sama dengan (\geq) KKM (80).
8	Omri Guinnes Simajuntak & Rachmat Mulyana Tahun 2015	Jurnal Education Buuiling	Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas	<ul style="list-style-type: none"> a) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II dengan penilaian kategori Kurang Aktif tetap 0, kategori Cukup Aktif dari 12 orang menjadi 2 orang, kategori Aktif dari 10 orang menjadi 11 orang dan kategori Sangat Aktif dari 8 menjadi 17 orang. b) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai siswa dari siklus I ke siklus II dengan kategori Tidak Kompeten tetap 0, kategori Cukup Kompeten dari 25 orang menjadi 2 orang, kategori Kompeten dari 5 orang menjadi 12 orang dan kategori Sangat Kompeten dari 0 menjadi 16 orang.
9	Ade Dwinta, Revian Body, & Prima Yane Putri Tahun 2014	Jurnal Cived	Penelitian ini merupakan penelitian Pre-Experimental Design	<ul style="list-style-type: none"> a. Strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen, terbukti dengan meningkatnya nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen yaitu dari 75,63 pada minggu pertama, meningkat menjadi 94,4 pada minggu keempat. b. Strategi pembelajaran inkuiri sangat cocok diterapkan untuk pelajaran statika prinsipnya yang menekankan konsep, menemukan sendiri dan memecahkan

No.	Peneliti dan tahun	Jurnal	Metode	Hasil
				<p>masalah sendiri, sehingga keaktifan siswa lebih dituntut dalam pembelajaran.</p> <p>c. Dari empat posttest yang diberikan pada kedua kelas, kelas eksperimen memiliki hasil yang baik, karena mengalami peningkatan nilai setiap minggunya, berbeda dengan kelas kontrol yang nilainya naik turun. d. Siswa akan lebih memahami pembelajaran apabila strategi pembelajaran yang dilakukan menarik, menyenangkan, dan bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan dan jemu pada pembelajaran yang monoton.</p>

Hasil yang ditunjukkan oleh beberapa penelitian mengenai penerapan media jobsheet dan strategi inquiry pada materi konstruksi bangunan memperoleh keberhasilan. Jobsheet adalah suatu lembaran dokumen prosedur kerja praktik berisikan panduan pembelajaran yang mengandung materi atau pedoman instruksional (Cahyani et al., 2019; Irman et al., 2022; Primastuti & Nayono, 2022; Romana, 2020; Syofina & Effendi, 2020; Yanti & Aswardi, 2022). Sejalan dengan itu, menurut Alchoiri & Prawira (2022) jobsheet berisi kumpulan aktivitas dasar yang dilaksanakan oleh siswa guna memaksimalkan pemahaman dan mengembangkan keterampilan dasar sesuai indikator pencapaian hasil belajar yang diambilnya. Menurut Fikri & Kustini (2019) terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam membuat jobsheet, antara lain: 1) ditulis dengan bahasa baku, jelas dan mudah dipahami oleh siswa; 2) memakai notasi dan istilah yang lazim digunakan dilingkungan pendidikan/dunia kerja; 3) struktur jobsheet sesuai dengan kriteria pembuatan jobsheet; 4) materi jobsheet harus sesuai dengan RPP; 5) dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa; dan 6) materi bersifat prosedural dan prinsip pengetahuan bersifat fakta. Jobsheet merupakan alat bantu belajar tepat sasaran dan jelas yang telah memuat tata cara, alat, bahan, gambar, dan implementasi untuk membantu menyelesaikan kegiatan, jobsheet juga menekankan siswa agar terlibat secara aktif mempelajari dan mengikuti halaman petunjuk sebagai alat bantu dan menjadi ukuran untuk ketercapaian kompetensi (Alchoiri & Prawira, 2022).

Sementara itu, penerapan strategi inkui juga memberikan dampak yang positif pada materi konstruksi bangunan. Pada penelitian Yustanti (2019) bahwa model pembelajaran inkui pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan (DDKB) dapat meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa kelas X. Penelitian yang dilakukan oleh Ardia & Didiek (2019) memperoleh hasil bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan strategi inquiry memperoleh hasil yang sangat baik dalam pembelajaran konstruksi bangunan. Omri (2015) memperoleh hasil penelitian bahwa Model Pembelajaran Inkui dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bangunan

Gedung. Ade (2014) mengemukakan bahwa strategi pembelajaran inkui dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta pembelajaran inkui sangat cocok diterapkan untuk pelajaran statika prinsipnya yang menekankan konsep, menemukan sendiri dan memecahkan masalah sendiri, sehingga keaktifan siswa lebih dituntut dalam pembelajaran.

Keberhasilan yang diperoleh dari beberapa literatur yang dikaji dalam penelitian ini menyiratkan bahwa media jobsheet dan startegi inquiry cocok digunakan pada pelaksanaan pembelajaran materi konstruksi bangunan kelas X SMK.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media jobsheet dan strategi inquiry sangat cocok digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran materi konstruksi bangunan. Terdapat 9 artikel relevan yang dikaji dan semuanya memperoleh hasil yang positif, media jobsheet dan startegi inquiry mampu meningkatkan aktivitas belajar, hasil belajar, motivasi, serta keterampilan siswa dalam pembelajaran materi konstruksi bangunan di kelas X SMK.

Saran

Hasil penelitian dan diskusi ini memberikan beberapa saran:

1. Diharapkan bahwa media jobsheet dan strategi inquiry dapat digunakan secara maksimal sebagai alternatif untuk guru dalam pembelajaran materi konstruksi bangunan.
2. Rekan-rekan yang berkeinginan melanjutkan penelitian ini diharapkan dapat menggunakan hasil ini untuk topik-topik seperti bahasa lain, pengembangan media, dan pembaruan yang tidak diamati dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Ade, D., Revian, B., & Prima, Y. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Statika Berdasarkan Strategi Pembelajaran

- Inkuiri dan Konvensional Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Bukittinggi. *Jurnal Cived*. 2 (2).
- Ahmad, F & Agus, W. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Jobsheet Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Konstruksi Pada Siswa Smk Jurusan Teknik Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*. 7 (1): 1-7.
- Alchoiri, R. A. K., & Prawira, Gg. A. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Jobsheet Pada Mata Kuliah Estimasi Biaya Konstruksi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Teknik Sipil Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 8. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian_ptb/article/view/49119
- Ardia & Didiek. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Menganalisa Estimasi Biaya Pekerjaan Konstruksi Gedung Di Kelas DPIB (SMK Negeri 2 Bojonegoro). *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(1).
- Arsyad, Azhar. 2007. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cahyani, P. A., Darlius, H., & Zulherman. (2019). Pengembangan Jobsheet Pada Mata Kuliah Kerja Pelat di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 6(2). <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/pmt/article/view/7042>
- Fikri, M. A., & Kustini, I. (2019). Pengembangan Jobsheet Poligon Tertutup dengan Menggunakan Alat Theodolit pada Mata Kuliah Pengukuran Pemetaan Situasi dan Praktikum di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 5(2). https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian_ptb/article/view/31439
- Erlangga, Santoso, & Riyyan. (2023). Literature Review: Studi Komparatif Jobsheet Ukur Tanah Di Pendidikan Teknik Bangunan Dengan Teknik Sipil. Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (E-Jurnal). 1
- Harahap, L. H., & Kristian. (2015). Kontribusi Penggunaan Peralatan Ukur Tanah Terhadap Hasil Belajar Survey dan Pemetaan Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 131–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jptk.v17i1.4825>
- Irman, W. P., Syah, N., Giatman, M., & Fadhillah, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Jobsheet Praktek Rekayasa Plumbing dan Sanitasi. *CIVED*, 9. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/117378>
- Omri & Rachmat. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Tipe *Inkuiri* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Balige. *Jurnal Education Building*. 1 (2): 166-175.
- Pan, M. L. 2017. *Preparing Literature Reviews: Qualitative and Quantitative Approaches*. Routledge: New York
- Primastuti, A. L., & Nayono, S. E. (2022). Pengembangan Jobsheet untuk Mata Kuliah Praktik Kerja Plambing dan Sanitasi pada Program studi Sarjana Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 4. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpts/article/view/53929>
- Romana, R. A. (2020). Pengembangan Jobsheet Praktik Batu Beton Sesuai Standar Kerja Nasional Indonesia di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Teknik Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil/article/view/13126>
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Syofina, & Effendi, H. (2020). Pengembangan Jobsheet Berbasis PJBL Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI TITL di SMK Negeri 1 Pariaman. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(4). <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/313>
- Yanti, F. W. I., & Aswardi, A. (2022). Efektivitas Penerapan Jobsheet pada Pembelajaran Praktek Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3. <http://jpte.ppj.unp.ac.id/index.php/JPTE/article/view/189>
- Yulia, N., Dedy, S., & Nandan, S. (2022). Pengembangan Desain Problem Based Learning Berbantuan Jobsheet dalam Pembelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Pemeliharaan di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*. 2 (1): 13-22.
- Yustanti, G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelas X Jurusan Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK N 1 Kediri. Repository Universitas Negeri Malang. <https://repository.um.ac.id/128035/>