

# MOTIVASI SISWA PUTRI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI

(Studi pada siswa SMP NEGERI 1 Cerme-Gresik)

OKTAVIAN AGUS PERDANA

PRODI S-1 ILMU KEOLAHRAGAAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

## Abstrak

Olahraga bolavoli bersifat rekreatif sehingga olahraga ini terkesan sebagai sarana penyalur hobi dan menghilangkan rasa jenuh. seiring dengan berkembangnya zaman olahraga bolavoli menambah ke dalam dunia pendidikan. Sehingga dimasukkan ke dalam kegiatan ekstrakurikuler. Dengan kegiatan ekstrakurikuler ini siswa mampu menyalurkan bakat dan hobi dalam olahraga bolavoli. Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan diluar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus. Motivasi adalah proses yang menjelaskan intensitas, arah, dan ketekunan seorang individu untuk mencapai tujuannya.

Dalam rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan diskriptif kuantitatif, Instrumen penelitian ini adalah angket yang digunakan untuk mendapatkan data tentang motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli SMP Negeri 1 Cerme-Gresik.

Kata kunci : motivasi, ekstrakurikuler, bolavoli, putri.

## Abstract

Recreational sport volleyball so impressed the sport as a means of hobby dealers and eliminate boredom. A long with the development time of exercise volleyball add to the world of education. So put in this extracurricular. E with activities student are able to channel their talents and hobbies in sport are volleyball. Extracurricular activities out side education courses and counseling. Service to assist the development of learners in accor dance with the needs, potential, talents and interest through activities that interest. Motivasion is a process that describes the intensity, direction, and persistence of an individual to achieve aim.

in this study desigh usin quantitative descriptive approach, this research instrument is a questionnaire activities princess volley ball SMPN 1 Cerme-Gresik.

Key word : Motivate, Extracurricular, Volleyball, Female

## PENDAHULUAN

Olahraga bolavoli bersifat rekreatif sehingga olahraga ini terkesan sebagai sarana penyalur hobi dan menghilangkan rasa jenuh, namun disisi lain olahraga bolavoli berguna untuk menjaga kebugaran tubuh dan menambah teman. Oleh karena itu olahraga bolavoli berkembang pesat di masyarakat.

Seiring dengan berkembangnya zaman olahraga bolavoli menambah ke dalam dunia pendidikan. Karena olahraga bolavoli meraih antusiasme tinggi dikalangan

pelajar. Sehingga dimasukkan ke dalam kegiatan ekstrakurikuler. Dengan kegiatan ekstrakurikuler ini siswa mampu menyalurkan bakat dan hobi dalam olahraga bolavoli.

**Ekstrakurikuler** adalah kegiatan yang dilakukan siswa sekolah atau universitas, di luar jam belajar kurikulum standar. Kegiatan-kegiatan ini ada pada setiap jenjang pendidikan dari sekolah dasar sampai universitas. Kegiatan ekstrakurikuler ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di berbagai bidang di luar bidang akademik. Kegiatan

ini diadakan secara swadaya dari pihak sekolah maupun siswa-siswi itu sendiri untuk merintis kegiatan di luar jam pelajaran sekolah. Kegiatan dari ekstrakurikuler ini sendiri dapat berbentuk kegiatan pada seni, olahraga, pengembangan kepribadian, dan kegiatan lain yang bertujuan positif untuk kemajuan dari siswa-siswi itu sendiri.

(Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakurikuler>, diakses 04/02/2012 15:18).

Dalam kegiatan ekstrakurikuler siswa putri cenderung menggemari kegiatan yang banyak dilakukan oleh wanita. Hal ini disebabkan karena kurangnya kesadaran dan motivasi siswa putri bahwa kegiatan yang dimainkan oleh kaum pria tidak dapat di mainkan oleh kaum wanita. Pemahaman seperti ini menjadikan kaum wanita membatasi diri dalam mengikuti kegiatan olahraga yang umumnya digemari oleh pria.

Olahraga bolavoli pada umumnya dimainkan oleh kaum pria. Namun hal ini beda pada dengan siswi SMP NEGERI 1 Cerme-gresik. Pada kenyataannya siswi tersebut sangat menyukai olahraga bolavoli dan sangat antusiasme dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli.

**Motivasi** adalah proses yang menjelaskan intensitas, arah, dan ketekunan seorang individu untuk mencapai tujuannya. Tiga elemen utama dalam definisi ini adalah intensitas, arah, dan ketekunan. Berdasarkan teori X dan Y Douglas McGregor maupun teori motivasi kontemporer, arti motivasi adalah alasan yang mendasari sebuah perbuatan yang dilakukan oleh seorang individu. Seseorang dikatakan memiliki motivasi tinggi dapat diartikan orang tersebut memiliki alasan yang sangat kuat untuk mencapai apa yang diinginkannya dengan mengerjakan pekerjaannya yang sekarang. Berbeda dengan motivasi dalam pengertian yang berkembang di masyarakat yang seringkali disamakan dengan semangat. Maka, perlu dipahami bahwa ada perbedaan penggunaan istilah motivasi di masyarakat. Ada yang mengartikan motivasi sebagai sebuah alasan, dan ada juga yang mengartikan motivasi sama dengan semangat. (Sudibyo, 1989:26).

rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

Apa yang memotivasi siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli?

#### **Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini yaitu “Mengetahui motivasi siswi smp dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli”( studi pada siswi SMP NEGERI 1 cerme-gresik).

#### **Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yaitu :  
Bagi Tenaga Pendidik

Memudahkan seorang pendidik mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

Sebagai evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya.

2. Bagi Peneliti

Dapat memperluas wawasan peneliti mengenai motivasi siswa smp dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

Dapat digunakan sebagai bahan acuan penelitian selanjutnya

#### **METODE**

Metode penelitian adalah suatu cara yang berkaitan dengan penelitian yang dapat menentukan sebuah penelitian itu berjalan dengan lancar sesuai tujuan penelitian. Maka dalam bab ini secara berturut – turut akan disajikan hal – hal yang berkaitan dengan langkah – langkah penelitian yang meliputi :

##### **A. Jenis Penelitian**

Dalam rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan diskriptif kuantitatif. Metode penelitian diskriptif sering digunakan pada penelitian pendidikan, sosial, maupun psikologi pendidikan. adalah jenis penelitian yang menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik populasi atau area yang menjadi perhatian secara fakta dan akurat. Penelitian diskriptif di gunakan dalam pengertian literal penggambaran situasi atau peristiwa. ( Sriundi, 2007 : 21).

Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang berlandaskan filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah di tetapkan. (Sugiyono, 2008 : 8 )

##### **B. Subyek Penelitian**

Sesuai dengan pendapat Arikunto yaitu apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, jika jumlah subyeknya besar/lebih dari 100, bisa diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih (Arikunto, 2006:134).

“Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi”. (Arikunto, 2006:130).

Dalam penelitian ini populasinya adalah siswa putri SMP Negeri 1 Cerme-Gresik yang terdaftar dan aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang berjumlah 30 siswa.

##### **C. Instrument Penelitian**

Penelitian ini menggunakan *instrument* yang berbentuk kuesioner (angket). kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2008:142).

Dalam angket ini terdiri dari empat alternatif pilihan dikarenakan meminimalisir kecenderungan responden yang memilih alternatif yang ada ditengah. karena dirasa aman dengan pilihan jawaban dengan menggunakan skala linkert. Skala *linkert* merupakan metode persekalaan yang menggunakan distribusi respon setuju-tidak setuju (Maksum, 2008:66).

Dalam penelitian ini menggunakan empat alternative jawaban yaitu sebagai berikut:

Skor untuk angket

Jawaban	Skor	Kategori
SS	4	Jawaban sangat setuju
S	3	Jawaban setuju
TS	2	Jawaban tidak setuju
STS	1	Jawaban sangat tidak setuju

**Tabel 3.1** Skor angket

Dalam penelitian ini angket yang diberikan kepada sampel berisi aspek-aspek motivasi berpartisipasi Gauron, kemudian dijabarkan menjadi beberapa item pertanyaan.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini sudah divalidasi oleh dosen ahli yaitu: Dr. H. Ali Maksum, M.Si., Made Pramono S.S.,M.Hum. dan Drs. Pudjijuniarto.,M.Pd. dan sudah pernah diuji validitasnya dan reabilitasnya oleh Anggraeni (42-51).

Berikut angket yang akan digunakan pada penelitian ini.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme agar kesehatan saya terjaga				
2	Saya ingin mengetahui dan mengerti kegiatan olahraga yang dilakukan di SMPN 1 Cerme, oleh karena itu saya				

	mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme.				
3	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme karena ikut ajakan teman sekolah.				
4	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme ingin mendapat kegembiraan.				
5	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme ingin mendapat pujian dari orang lain.				
6	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme karena ingin mendapat hadiah				
7	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN Cerme agar badan saya mendapat pengakuan dan status				
8	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme sebagai hobi				
9	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme agar kemampuan fisik saya meningkat				
10	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme agar tidak stress.				

11	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme agar kemampuan olahraga saya meningkat				
12	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme ingin mendapat prestasi				
13	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme ingin mendapat tantangan				
14	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme ingin mengurangi berat badan saya				
15	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 1 Cerme agar badan saya kuat				

**Tabel 3.2** Angket

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Secara umum pelaksanaan penelitian tentang motivasi siswa putri SMP Negeri 1 Cerme-Gresik dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: Mempersiapkan instrument, Validasi kuesioner oleh tiga dosen ahli, Menetapkan subjek penelitian, Menentukan waktu dan tempat untuk pengisian angket, Membagikan kuesioner

, Menjelaskan prosedur dan petunjuk tentang pengisian kuesioner, Pengisian kuesioner

**E. Teknik Analisis Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini analisis deskriptif dan digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan yang telah terkumpul sebagai mana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2008:147)

Setelah itu jumlah yang diperoleh dalam setiap item dibuat prosentasenya seperti di bawah ini :

Jumlah siswa yang memilih skor pertanyaan tertentu	x
100 %	

Jumlah sample

Menurut Pribadi (dalam ajon, 1997:28) Setelah didapatkan data prosentase tiap kategori jawaban dari responden, maka dibuat skala untuk menentukan batasan dari hasil jawaban sebagai berikut :

**Presentase skor dan kategori jawaban siswa.**

NO	PROSENTASE	KATEGORI
1	81%-100%	Sangat tinggi
2	61%-80%	Tinggi
3	41%-60%	Cukup
4	21%-40%	Rendah
5	0%-20%	Kriteria sangat rendah

**Tabel 3.3** Presentase skor dan kategori jawaban

(Arikunto, 2002:245)

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil perhitungan prosentase dari angket motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

No.Item Angket	Sangat setuju		Setuju		Tidak setuju	
	Skor 4		Skor 3		Skor 2	
	Σ1	%Σ1	Σ2	%Σ2	Σ3	%Σ3
1	8	27%	21	70%	0	0%
2	6	20%	22	73%	2	6%
3	0	0%	8	26%	15	50%
4	1	3%	17	56%	7	23%
5	0	0%	4	13%	11	36%
6	0	0%	2	6%	11	36%
7	1	3%	4	13%	12	40%
8	14	46%	13	43%	3	10%
9	12	40%	18	60%	0	0%
10	3	10%	13	43%	8	26%

11	8	26%	21	70%	1 B. Saran Sesuai kesimpulan yang didapatkan dan apa yang
12	12	40%	13	43%	5 penulis menemukan dalam penelitian ini, maka penulis sampaikan saran sebagai berikut :
13	7	23%	13	43%	8 Bagi siswa Disarankan agar selalu termotivasi dalam
14	3	10%	8	26%	10 mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena kegiatan ini memiliki banyak manfaat yang baik
15	6	20%	15	50%	17 yakni, siswa disiplin dan lebih bersemangat belajar. Disarankan agar SMP Negeri 1 Cerme selalu

**Tabel 4.1** Hasil perhitungan prosentase dari angket  
Keterangan:

- Σ1 : Jumlah responden yang memilih sangat setuju  
Σ2 : Jumlah responden yang memilih setuju  
Σ3 : Jumlah responden yang memilih tidak setuju  
Σ4 : Jumlah responden yang memilih sangat tidak setuju

## PENUTUP

### A. Simpulan

Dari analisis data yang dilakukan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

Motivasi siswa putri SMP Negeri 1 Cerme dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang tergolong sangat tinggi adalah agar badan kuat, agar kemampuan fisik meningkat, sebagai hobi, karena senang kegiatan olahraga, agar kemampuan olahraga meningkat, mendapat prestasi, agar kesehatan meningkat, mendapat pengalaman, ingin mengetahui dan mengerti kegiatan olahraga yang di lakukan sekolah, ingin mendapat tantangan, ingin mendapat nilai bagus. termasuk dalam kategori yang sangat tinggi.

Untuk peringkat masuk dalam kategori cukup, yakni no item 4 untuk memperoleh banyak teman, 6 ingin mendapat kegembiraan, 10 agar tidak jenuh, 14 agar tidak stress, 20 ingin mengurangi berat badan, 5 ikut ajakan teman. Beberapa motivasi di atas dalam kategori teori hedonisme, yang artinya seseorang hidup memiliki tujuan untuk mencari kesenangan. Sedangkan yang masuk dalam kategori rendah adalah mayoritas motivasinya timbul dari luar individu atau motivasi ekstrinsik, seperti karena ingin mendapat hadiah, ingin mendapat pujian dari orang lain, sembuh dari sakit. Hanya motivasi karena ingin mendapat pengakuan dan status yang merupakan motivasi intrinsik, dan termasuk dalam teori kebutuhan maslow.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, 2006. *Motivasi Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: FIK Universitas Negeri Surabaya.
- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Ariefyuri, 2011. *Kegiatan Ekstrakurikuler (One line)* (<http://berbagireferensi.blogspot.com/2011/01/kegiatanekstrakurikuler.htm>) (<http://ariefyuri.blogspot.com/2009/03/pentingnyakegiatanekstrakurikuler.html>), di akses 4 Februari 2012 15:30).
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan ketiga belas, Jakarta: Rineka Cipta.
- Maksum, Ali. 2007. *Psikologi Olahraga*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sajoto, M. 1988. *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Semarang: Dahara Price.
- Setyobroto, Sudibyo. 1989. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Anem Kosong Anem.
- Singarimbun, Masri. *Metode Penilaian Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta cv.
- Suharno, 1982. *Dasar-Dasar Permainan Bola Voli*, Yogyakarta (diktat).
- Tim Penyusun, 2006. *Panduan Penulisan dan Penilaian SKRIPSI*. Surabaya: Unesa University Press.

Wikipedia, bahasa Indonesia. *Pengertian Motivasi*.  
ensiklopedia bebas (*One line*)

(<http://www.anneahira.com/motivasi/pengertian-motivasi.htm> di akses 4 januari 2012).

Yunus, M.1992. *Olah Raga Pilihan Bola Voli*.  
Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan  
Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan



**UNESA**

Universitas Negeri Surabaya