PENGARUH MASPTA LAGI BIOLOGICAL EXCURSION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

Samuel Sewan Wawera
Dosen Universitas Negeri Surabaya
Jl. Ketintang Gedung Unesa Lantai 3 Kampus Ketintang Surabaya Telp/Fax (031)
Dr. Indah Fajriyah, S.Pd.Si, M.Pd.
Dosen Universitas Negeri Surabaya
Jl. Ketintang Gedung Unesa Lantai 3 Kampus Ketintang Surabaya Telp/Fax (031)

Abstrak

Jenis *post test* dengan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri di Kota Surabaya yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri di Kota Surabaya yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 81,25 dan kelompok kontrol sebesar 75,00. Hasil uji t diperoleh nilai t hitung sebesar 2,04 dan nilai t tabel sebesar 1,67 dan nilai signifikansi sebesar 0,04. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan MASPTA LAGI *Biological Excursion* dengan kelas yang menggunakan konvensional. Hasil uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,72 dan kelas kontrol sebesar 0,50 dan termasuk pada kategori sedang. Hasil uji Cohen's Effect Size diperoleh nilai sebesar 0,8 dan termasuk pada kategori besar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan MASPTA LAGI *Biological Excursion* dengan kelas yang menggunakan konvensional dengan kategori besar. Hasil uji ketuntasan belajar diperoleh nilai sebesar 77,78% dan jumlah kelompok siswa yang tuntas sebanyak 14 dari 18 siswa dan jumlah kelompok siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 dari 18 siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan MASPTA LAGI *Biological Excursion* sebesar 77,78% dan jumlah kelompok siswa yang tuntas sebanyak 14 dari 18 siswa dan jumlah kelompok siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 dari 18 siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan MASPTA LAGI *Biological Excursion* sebesar 77,78% dan jumlah kelompok siswa yang tuntas sebanyak 14 dari 18 siswa dan jumlah kelompok siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 dari 18 siswa.

Kata Kunci : MASPTA LAGI, *Biological Excursion*, hasil belajar

PENDAHULUAN

Kurikulum sekarang adalah kurikulum berbasis kompetensi yang menuntut siswa untuk memiliki kompetensi sesuai dengan standar nasional, yaitu kompetensi yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Dalam kurikulum berbasis kompetensi, siswa harus mampu menguasai kompetensi dasar dan indikator yang telah ditetapkan. Dalam kurikulum berbasis kompetensi, guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menantang, dan memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

Dalam kurikulum berbasis kompetensi, guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menantang, dan memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Dalam kurikulum berbasis kompetensi, guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menantang, dan memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran