

MOTIVASI TIM EKSTRAKURIKULER FUTSAL PUTRA SMK NEGERI 1 KEMLAGI

Mochamad Hadi Ma'ruf

S1 Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Surabaya
mochammadmaruf@mhs.unesa.ac.id

Pudjjuniarto

S1 Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Surabaya
Pudjjuniarto@unesa.ac.id

ABSTRAK

Sekolah Negeri 1 Kemplagi dalam menjalankan ekstrakurikuler nya sangat baik sehingga terdapat beberapa siswa mengikuti beberapa ekstrakurikuler salah satunya futsal, namun ada satu aspek yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal yaitu motivasi yaitu keinginan seseorang yang menimbulkan antusias dalam melakukan suatu aktivitas.

Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif, dengan total pengambilan sampel 12 siswa tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi yang dilaksanakan dilapangan futsal SMK Negeri 1 Kemplagi. Variabel penelitian ini adalah tingkat motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi.

Hasil penelitian ini motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi pada motivasi faktor intrinsik sebesar 83,7% sedangkan motivasi faktor ekstrinsik sebesar 81,6% dengan total rata-rata kedua motivasi faktor tersebut sebesar 82,6% yang termasuk kategori sangat tinggi dikarenakan motivasi intrinsik lebih besar dari pada motivasi ekstrinsik terlihat bahwa responden lebih dominan memilih jawaban intrinsik

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Motivasi, Futsal

ABSTRACT

The State School 1 in carrying out extracurricular activities is very good so that there are several students taking part in some extracurricular activities, one of which is futsal, but there is one aspect that supports students in participating in futsal extracurricular activities namely motivation, namely the desire of someone who causes enthusiasm in doing an activity.

This type of research uses quantitative descriptive, with a total sample of 12 students from the Vocational School 1 Kemplagi male futsal extracurricular team held in the futsal field of Vocational School 1 Kemplagi. The variable of this research is the level of motivation of the male futsal extracurricular team at Vocational School 1 Kemplagi.

The results of this study were the motivation of the male futsal extracurricular team at Vocational School 1 Kemplagi on intrinsic motivation of 83.7% while the motivation of extrinsic factors was 81.6% with the total average of both motivations of these factors amounting to 82.6% which included very high categories due to intrinsic motivation greater than extrinsic motivation shows that respondents are more dominant choosing intrinsic answers

Keywords: Extracurricular, Motivation, Futsal

PENDAHULUAN

Olahraga mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan. Menurut Yekti (2016) dalam kehidupan modern saat ini manusia tidak bisa dipisahkan dari kegiatan olahraga baik untuk meningkatkan prestasi maupun kebutuhan dalam menjaga kondisi tubuh agar tetap sehat. Salah satu kegiatan olahraga yang digemari di era modern pada saat ini yaitu olahraga futsal. Olahraga futsal pada saat ini tidak hanya bisa dilakukan ditempat pembinaan olahraga saja, futsal juga diterapkan pada lembaga pendidikan.

Pendidikan jasmani yang pada dasarnya merupakan media untuk meraih tujuan pendidikan sekaligus juga untuk meraih tujuan yang bersifat internal ke dalam aktivitas fisik itu sendiri. Pendidikan jasmani memiliki arti dalam kehidupan sehari-hari bagi anak didik, karena pendidikan jasmani memberikan gerak dasar ketrampilan secara efisien yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya dapat dilakukan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler (Dalyono, 2002).

Di SMK Negeri 1 Kemlagi program ekstrakurikuler sudah berjalan, program ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Kemlagi ada bersifat wajib dan pilihan. ekstrakurikuler wajib yaitu pramuka. sedangkan yang bersifat pilihan yaitu ekstrakurikuler Bola Voli, Futsal, Pencak Silat, dan Sepak Bola. Kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMK Negeri 1 Kemlagi yang diikuti oleh kelas X, dan XI, siswa putra saja. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu 2 kali yaitu hari Rabu dan Jum'at dari pukul 15.00-17.00 WIB.

Pada tahun ajaran 2018/2019 saat ini peserta ekstrakurikuler futsal di SMK Negeri 1 Kemlagi tercatat ada 12 orang siswa putra. Berdasarkan wawancara dengan pelatih, partisipasi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal memang awalnya tinggi, tapi seiring berjalannya waktu tingkat partisipasi siswa semakin menurun. Hal ini berpengaruh besar terhadap kelancaran kegiatan ekstrakurikuler maupun prestasi yang diperoleh. Karena sebenarnya ada beberapa siswa yang berbakat tidak dapat berkembang karena jarang datang latihan.

Mengacu dari permasalahan tersebut, bahwa faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Kemlagi adalah motivasi, yaitu keinginan seseorang yang menimbulkan antusias dalam melakukan suatu aktivitas. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Ratna (2011) Motivasi siswa dipengaruhi dengan adanya motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Jika motivasi yang ada pada siswa putra itu sangat tinggi diharapkan kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan baik, dengan keinginan sesuatu yang sulit menjadi mudah karena motivasi tersebut timbul dari dalam diri sendiri dan faktor orang lain juga dapat mempengaruhi, tetapi jika kurang motivasi yang ada didalam diri siswa maka kegiatan tersebut tidak berlangsung dengan semestinya. Motivasi akan mendorong mewujudkan keinginan ingin mencapai prestasi setinggi-tingginya dan dapat dikembangkan dijenjang selanjutnya setelah lulus dari sekolah.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini ingin mengetahui bagaimana tingkat motivasi tim

ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemlagi terhadap faktor apa saja yang dapat mempengaruhi timbul rasa motivasi yang kuat agar terus berlatih futsal dengan penuh semangat dan terus bertahan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Maka dari itu, peneliti mengambil judul Motivasi Tim Ekstrakurikuler Futsal Putra SMK Negeri 1 Kemlagi.

Metode

Jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif untuk mengidentifikasi tingkat motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemlagi Mojokerto.

Penelitian ini dilaksanakan pada 12 Maret 2019 di lapangan SMK Negeri 1 Kemlagi dan untuk pengambilan data dilakukan selama 1 hari.

Variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah tingkat motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemlagi Mojokerto.

Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah tim ekstrakurikuler futsal Putra SMK Negeri 1 Kemlagi Mojokerto yang berjumlah 12 pemain.

Sampel

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* yaitu melibatkan seluruh populasi dalam tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemlagi Mojokerto yang berjumlah 12 orang.

1. Motivasi

Motivasi merupakan proses aktualisasi generator penggerak internal didalam diri individu untuk menimbulkan aktifitas, menjamin kelangsungannya dan menentukan arah terhadap pencapaian tujuan yang telah ditetapkan (Husdarta, 2011).

Skala Pengukuran : Nominal

Kriteria Objektif :

- Memiliki tingkat motivasi sangat rendah jika skor hasil pengukuran kuesioner kurang dari 21%.
- Memiliki tingkat motivasi rendah jika skor hasil pengukuran kuesioner antara 21% - 40%.
- Memiliki tingkat motivasi cukup tinggi jika skor hasil pengukuran kuesioner antara 41% - 60%.
- Memiliki tingkat motivasi tinggi jika skor hasil pengukuran kuesioner antara 61% - 80%.
- Memiliki tingkat motivasi sangat tinggi jika skor hasil pengukuran kuesioner antara 81% - 100%.

2. Futsal

Futsal merupakan permainan bola yang dimainkan oleh dua regu, yang masing-masing beranggotakan 5 orang dan tujuannya adalah memasukkan bola ke gawang lawan (Lhaksana, 2011).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam suatu kegiatan penelitian, untuk memperoleh hasil yang tidak diragukan kebenarannya serta memuaskan, perlu adanya persiapan yang baik serta terlebih dahulu menganalisa data yang diperoleh. Analisa hasil penelitian akan dikaitkan dengan tujuan penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan pada

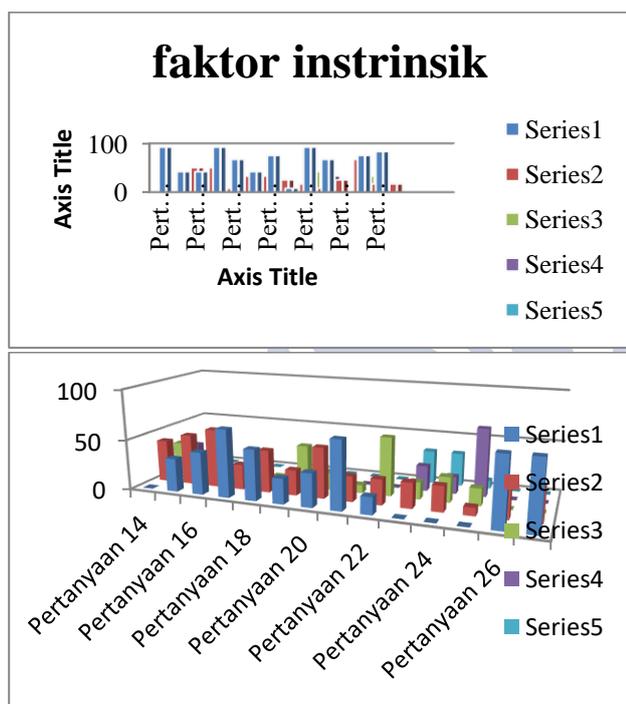
bab I. Hasil penelitian ini berupa data yang diperoleh dari penyebaran angket kepada 12 siswa tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi.

A. Hasil Penelitian

Uji coba angket sebagai instrument penelitian sudah tervalidasi dengan baik. Instrumen ini dipergunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan tentang penelitian motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi.

1. Motivasi Intrinsik tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi.

Berikut adalah presentase skor jawaban pertanyaan motivasi faktor intrinsik tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi.



Setelah mengetahui hasil data diagram diatas, rangkuman hasil dari instrument angket yang termasuk faktor intrinsik motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi sebagai berikut :

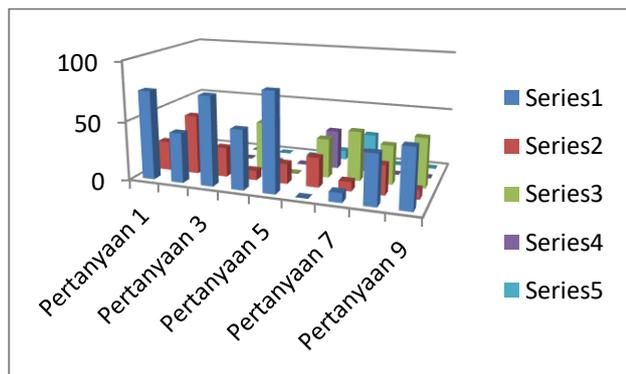
1. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal karena senang olahraga futsal. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 11 siswa menjawab sangat setuju atau 92%, 0 siswa menjawab setuju atau 0%, 1 siswa menjawab cukup setuju atau 8%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
2. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal untuk mengisi waktu luang. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 5 siswa menjawab sangat setuju atau 42%, 6 siswa menjawab setuju atau 50%, 1 siswa menjawab cukup setuju atau 8%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
3. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal untuk menghilangkan rasa penat. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 5 siswa menjawab sangat setuju atau 42%, 6 siswa menjawab

setuju atau 50%, 1 siswa menjawab cukup setuju atau 8%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.

4. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal ingin mendapatkan kegembiraan. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 11 siswa menjawab sangat setuju atau 92%, 1 siswa menjawab setuju atau 8%, 0 siswa menjawab cukup setuju atau 0%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
5. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal supaya tubuh sehat. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 8 siswa menjawab sangat setuju atau 67%, 4 siswa menjawab setuju atau 33%, 0 siswa menjawab cukup setuju atau 0%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
6. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal supaya tubuh ideal. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 5 siswa menjawab sangat setuju atau 42%, 4 siswa menjawab setuju atau 33%, 3 siswa menjawab cukup setuju atau 25%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
7. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal untuk meningkatkan kemampuan fisik. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 9 siswa menjawab sangat setuju atau 75%, 3 siswa menjawab setuju atau 25%, 0 siswa menjawab cukup setuju atau 0%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
8. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal ingin menurunkan berat badan. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 1 siswa menjawab sangat setuju atau 8%, 2 siswa menjawab setuju atau 17%, 5 siswa menjawab cukup setuju atau 42%, 4 siswa menjawab tidak setuju atau 33%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
9. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal agar bisa berprestasi dalam bidang olahraga futsal. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 11 siswa menjawab sangat setuju atau 92%, 1 siswa menjawab setuju atau 8%, 0 siswa menjawab cukup setuju atau 0%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
10. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal karena kemenangan selalu menjadi utama dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal disekolah. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 8 siswa menjawab sangat setuju atau 67%, 3 siswa menjawab setuju atau 25%, 0 siswa menjawab cukup setuju atau 0%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.

2. Motivasi Ekstrinsik tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi.

Berikut adalah presentase skor jawaban pertanyaan motivasi faktor intrinsik tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi.



Setelah mengetahui hasil data diagram diatas, rangkuman hasil dari instrument angket yang termasuk faktor ekstrinsik motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi sebagai berikut :

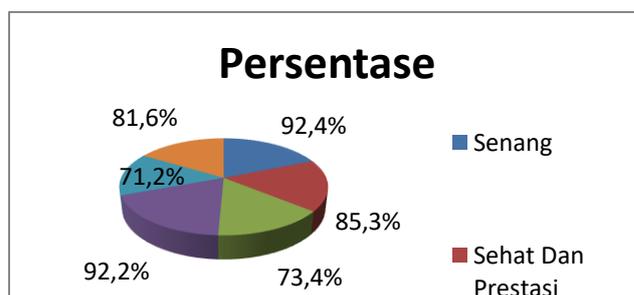
1. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal karena suasana yang kondusif bisa membuat fokus. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 9 siswa menjawab sangat setuju atau 75%, 3 siswa menjawab setuju atau 25%, 0 siswa menjawab cukup setuju atau 0%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
2. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal karena lapangannya bagus sehingga siswa giat berlatih. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 5 siswa menjawab sangat setuju atau 42%, 6 siswa menjawab setuju atau 50%, 1 siswa menjawab cukup setuju atau 8%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
3. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal karena siswa ingin pelatih bisa menciptakan suasana yang nyaman saat berlatih futsal. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 9 siswa menjawab sangat setuju atau 75%, 3 siswa menjawab setuju atau 25%, 0 siswa menjawab cukup setuju atau 0%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
4. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal karena siswa ingin mendapatkan dukungan dari keluarga sehingga semangat berlatih. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 6 siswa menjawab sangat setuju atau 50%, 1 siswa menjawab setuju atau 8%, 5 siswa menjawab cukup setuju atau 42%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
5. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal agar kepala sekolah memberikan dukungan dengan menambah fasilitas yang belum ada. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 10 siswa menjawab sangat setuju atau 83%, 2 siswa

menjawab setuju atau 17%, 0 siswa menjawab cukup setuju atau 0%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.

6. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal agar disukai teman. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 0 siswa menjawab sangat setuju atau 0%, 3 siswa menjawab setuju atau 25%, 4 siswa menjawab cukup setuju atau 33%, 5 siswa menjawab tidak setuju atau 42%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
7. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal agar lebih di puji teman. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 1 siswa menjawab sangat setuju atau 8%, 1 siswa menjawab setuju atau 8%, 5 siswa menjawab cukup setuju atau 42%, 2 siswa menjawab tidak setuju atau 17%, dan 3 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 25%.
8. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal karena ingin mendapatkan beasiswa. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 5 siswa menjawab sangat setuju atau 42%, 3 siswa menjawab setuju atau 25%, 4 siswa menjawab cukup setuju atau 33%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.
9. Siswa SMK Negeri 1 Kemplagi, mengikuti ekstrakurikuler futsal agar mendapatkan penghargaan. Jawaban yang diberikan siswa yaitu, 6 siswa menjawab sangat setuju atau 50%, 1 siswa menjawab setuju atau 8%, 5 siswa menjawab cukup setuju atau 42%, 0 siswa menjawab tidak setuju atau 0%, dan 0 siswa menjawab sangat tidak setuju atau 0%.

Pembahasan

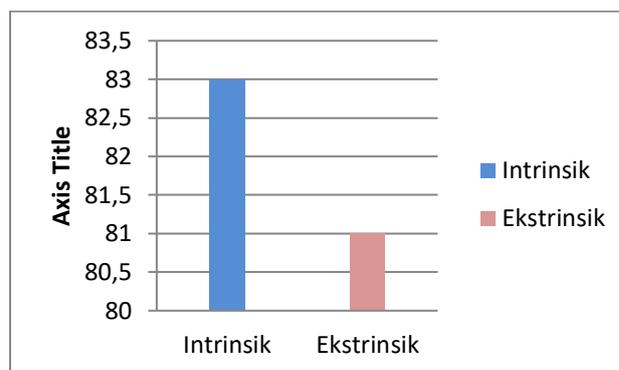
Hasil yang diperoleh pada penelitian ini telah sesuai berdasarkan prosedur. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Kemplagi yang menggunakan angket untuk menjawab rumusan masalah yaitu tingkat motivasi intrinsik dan ekstrinsik tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemplagi. Angket ini terdiri dari 36 item pernyataan yang dibedakan berdasarkan indikator yang telah ditentukan meliputi senang, sehat dan prestasi, tantangan, lingkungan berlatih yang kondusif, keluarga, kolega, teman dan hadiah. Angket ini terdiri dari alternatif pilihan menggunakan skala likert untuk mengukur tingkat motivasi. Setelah mendapat jawaban, data dianalisis untuk mengetahui tingkat motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa. Selanjutnya memaparkan peringkat dari tiap indikator seperti table berikut :



1. Berdasarkan hasil perhitungan, indikator senang memperoleh rata-rata persentase sebesar 92,4% dengan kategori sangat tinggi. Ini membuktikan bahwa siswa senang dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal karena untuk menghilangkan rasa penat dan mengisi waktu luang.
2. Indikator sehat dan prestasi memperoleh rata-rata persentase sebesar 85,3% dengan kategori sangat tinggi. Ini membuktikan bahwa siswa termotivasi mengikuti ekstrakurikuler futsal karena memiliki keinginan tubuh sehat serta meningkatkan ketrampilan futsal meningkat.
3. Indikator tantangan memperoleh rata-rata persentase sebesar 73,4% dengan kategori tinggi. Ini membuktikan bahwa siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal karena cenderung memiliki tantangan untuk berlatih secara *fair play*, disiplin tanggung jawab maupun bekerjasama tim.
4. Indikator lingkungan berlatih yang kondusif memperoleh rata-rata persentase sebesar 92,2% dengan kategori sangat tinggi. Ini membuktikan bahwa siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal karena suasana yang kondusif sehingga bisa membuat fokus saat berlatih.
5. Indikator keluarga, kolega dan teman memperoleh rata-rata persentase sebesar 71,2% dengan kategori tinggi. Ini membuktikan bahwa siswa termotivasi mengikuti ekstrakurikuler futsal karena ingin dipuji teman.
6. Indikator hadiah memperoleh rata-rata persentase sebesar 81,6% dengan kategori tinggi. Ini membuktikan bahwa siswa termotivasi mengikuti ekstrakurikuler futsal karena ingin mendapatkan beasiswa dan penghargaan.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemlagi sangat tinggi. Hal ini dikarenakan motivasi siswa sebagai pendorong dalam diri diri diantaranya motivasi intrinsik dan ekstrinsik untuk mencapai suatu tujuan yang diharapkan. Selain itu motivasi adalah kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorong untuk melakukan suatu aktifitas tertentu guna mencapai suatu tujuan menurut (Djaali : 2008).

Keinginan, tujuan dan kebutuhan dalam diri seseorang akan berbeda dengan yang lain. Dorongan atau motivasi terdapat dalam diri seseorang dapat dilihat dari karakteristiknya. Adanya dorongan dalam diri seseorang untuk belajar merupakan bentuk dari motivasi. Motivasi seseorang mempunyai kemauan, dorongan untuk menggerakkan atau mengarahkan tenaga untuk melakukan aktifitas yang mendukung terwujudnya tujuan tersebut, serta bersemangat dalam menghadapi segala tantangan dan hambatan pada diri seseorang untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal. Tingginya prestasi yang diraih dipengaruhi oleh tingginya motivasi yang dimiliki, (Hamzah : 2012).



Gambar 4.4 Diagram Motivasi

Sesuai gambar diatas, motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemlagi pada motivasi faktor intrinsik sebesar 83,7% sedangkan motivasi faktor ekstrinsik sebesar 81,6% dengan total rata-rata kedua motivasi faktor tersebut sebesar 82,6% yang termasuk kategori sangat tinggi dikarenakan motivasi intrinsik lebih besar dari pada motivasi ekstrinsik terlihat bahwa responden lebih dominan memilih jawaban intrinsik. Menurut Komarudin (2013) motivasi berasal dari dalam diri, sehingga mempunyai kecenderungan yang lebih besar dan lebih kuat dari pada motivasi ekstrinsik. Dengan kesimpulan bahwa tingkat motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra Smk Negeri 1 Kemlagi termasuk kategori sangat tinggi dengan nilai perolehan sebesar 82,6%.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi tim ekstrakurikuler futsal putra SMK Negeri 1 Kemlagi termasuk kategori sangat tinggi dengan perolehan total skor sebesar 82,6%.

Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, Maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Siswa disarankan untuk lebih semangat dan konsentrasi dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal.
2. Disarankan pada pihak sekolah SMK Negeri 1 Kemlagi Mojokerto agar memperbaiki fasilitas ekstrakurikuler olahraga. Dengan demikian nantinya ekstrakurikuler dapat berprestasi dan mengharumkan nama sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmar Jaya. 2008. *Futsal Peraturan Dan Tips-Tps Permainan*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- M. Dalyono. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Depdiknas. 2013. *Pedoman Manajemen Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Gunarsa, Singgih, D. 2004. *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia
- Gunarsa, Singgih, D. 2008. *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia
- Hamzah B. Uno. 2008. *Teori Motivasi Dan Penerapannya Dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. 2015. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Handoko, Jefri. 2016. Motivasi Bermain Futsal Siswa Kelas Atas SDN 1 Ngawen, SDN 2 Ngawen, SDN Daguran di Lapangan GOR Mahardika Futsal Kecamatan Ngawen Kabupaten Gunung Kidul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hustdarta. 2011. *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta
- Irawan, Andri. 2009. *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta: PT Pena Pundi Aksara
- Komarudin. 2004. "Upaya Guru Pendidikan Jasmani Untuk Meningkatkan Minat Siswa Putra Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMU". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. (Online) Vol.1 (1):hal 34-43 (Diunduh 20 Januari)
- Komarudin. 2013. *Psikologi Olahraga: Latihan Mental Dalam Olahraga Kompetitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komarudin. 2015. *Psikologi Olahraga: Latihan Keterampilan Mental Dalam Olahraga Kompetitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawann, Feri. 2011. *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Laila, Ami. 2017. Motivasi Intrinsik Peserta Putri SMA AL Hikmah Surabaya dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya.
- Lhaksana, J. 2011. *Taktik & strategi futsal modern*. Jakarta: Penebar Swadaya Group.
- Monty P. Satiadarma. 2002. *Dasar-dasar Psikologi Olahraga*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman A.M.. 2006. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setanggi, Dian Langlang. 2014. "Motivasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMP Citra Berkas Surabaya". *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. (Online) Vol 02 Nomor 03. Hal 844-849 (Diunduh 20 Januari 2019).
- Sudibyo Setyobroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Yekti, Lian Hestri Suri. 2016. "Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Negeri 1 Kendal" *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. (Diunduh 4 Maret 2019).
- Yudianto, Lukman. 2009. *Teknik Bermain Sepak Bola dan Futsal*. Visi 7.