

## MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI LATIHAN DI BIMA UNESA BOXING CAMP

**Serlyta Berliana**

S1 Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Surabaya  
serlytaberliana16060484149@mhs.unesa.ac.id

**Pudjjuniarto**

S1 Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Surabaya  
pudjjuniarto@unesa.ac.id

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi mahasiswa dalam mengikuti latihan di bima unesa boxing camp. Metode penelitian yang di gunakan yaitu metode deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian berupa angket tertutup. Dengan responden 27 mahasiswa yang sedang melakukan kegiatan latihan yang di laksanakan di danau unesa lidah wetan. responden mengisi angket yang telah diberikan. bentuk dari angket tersebut yaitu berupa pernyataan dan beberapa pilihan jawaban seperti Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Setelah angket tersebut dibagikan dan mendapatkan data dari responden, selanjutnya data tersebut dideskripsikan dalam bentuk tabel yang selanjutnya dianalisis menggunakan skala likert dan statistik deskriptif yang ada pada aplikasi SPSS. Hasil dari penelitian untuk motivasi mahasiswa dalam mengikuti latihan di bima unesa boxing camp termasuk dalam kategori sedang. Dengan total skor 1962 dan mean 72,70. Dengan persentase faktor intrinsik sebesar 30,41% dan ekstrinsik sebesar 69,59%.

Kata kunci: motivasi. Mahasiswa, bima unesa boxing camp

### **Abstract**

*This study aims to determine the level of student motivation in participating in the training at bima unesa boxing camp. The research method used is descriptive quantitative method. The research instrument was a closed questionnaire. With 27 students as respondents who were carrying out training activities carried out at the Unesa tongue wetan lake. respondents fill out the questionnaire that has been given. The form of the questionnaire is in the form of a statement and several answer options such as Strongly Agree (SS), Agree (S), Disagree (TS), and Strongly Disagree (STS). After the questionnaire was distributed and obtained data from the respondents, then the data was described in the form of a table which was then analyzed using a Likert scale and descriptive statistics in the SPSS application. The results of the study for student motivation in participating in training at the bima unesa boxing camp were included in the medium category. With a total score of 1962 and a mean of 72.70. With the percentage of intrinsic factor of 30.41% and extrinsic factor of 69.59%.*

*Keywords: motivation. Student, bima unesa boxing camp*

## PENDAHULUAN

Dalam suatu cabang olahraga dibutuhkan pembinaan olahraga yang bertujuan untuk mengembangkan Olahragawan secara Terencana, Berjenjang, dan Berkelanjutan. Pembinaan dan pengembangan pada dasarnya merupakan upaya pendidikan formal maupun non-formal.

Menurut Aleksovskaja (2019:330) "*exercise as a means of achieving a result, and not the essential joy of practicing in physical activity in itself, appears as the most influential motivation regulator in the discrimination of physically active than inactive students*" yang artinya "olahraga sebagai sarana untuk mencapai hasil, dan bukan kegembiraan dari berlatih dalam aktivitas fisik itu sendiri, muncul sebagian regulator motivasi berpengaruh dalam diskriminasi siswa yang aktif secara fisik daripada yang tidak aktif".

Bima Unesa *Boxing Camp* merupakan salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa dalam Cabang Olahraga Tinju yang ada di Universitas Negeri Surabaya. Seiring berjalannya waktu anggota di Bima Unesa *Boxing Camp* semakin meningkat tetapi jarang mengikuti kejuaraan. Dengan lokasi yang berbeda sesuai jadwal latihan ada beberapa anggota yang bertempat tinggal disekitar lidah wetan rutin mengikuti latihan tetapi ketika lokasi latihan di ketintang tidak hadir, begitu pula dengan anggota yang tinggal disekitar ketintang rutin mengikuti latihan tetapi ketika lokasi latihan di lidah wetan tidak hadir.

Oleh karena itu pada saat latihan ada anggota yang rutin mengikuti latihan dan adapula yang jarang mengikuti latihan. Apabila ada anggota baru maka akan dibedakan porsi latihannya dengan yang sudah lama. Adapula anggota yang datang tidak tepat waktu dan jika pelatih utama berhalangan hadir anggota yang diberi kepercayaan untuk melatih melakukan latihan seandainya. Ketika diberi latihan yang berat beberapa anggota selalu mengeluh bahkan ada yang beralasan sakit agar tidak dapat melanjutkan latihan tersebut. Ada juga yang ijin tidak hadir.

Hal itu tidak dilakukan oleh semua anggota hanya beberapa anggota saja. Sebagian anggota yang melakukan hal tersebut yaitu anggota yang baru bergabung di Bima Unesa *boxing camp*. Perilaku seperti itu disebabkan oleh beberapa faktor yaitu kejenuhan pada saat latihan, dan masalah diluar aktivitas latihan. Untuk mencapai sesuatu yang diinginkan anggota masih mendapat dorongan dari teman latihan, orang tua dan pelatih. Tanpa adanya dorongan anggota akan melakukan latihan dengan seandainya.

Salah satu teori yang menjelaskan tentang motivasi adalah teori yang dikemukakan oleh Maslow yang dikutip oleh Supriyadi (2016:31) motivasi merupakan penggerak bagi manusia agar dapat

berperilaku dan apabila suatu kebutuhan telah dicapai maka kebutuhan yang lebih tinggi akan menjadi suatu kebutuhan yang baru. Maslow mengembangkan sebuah teori yaitu *hierarchy of needs* yang artinya kebutuhan manusia akan dengan sendirinya membentuk suatu hierarki kebutuhan yang didalamnya mengandung lima elemen penting yaitu :

- a. *Physiological needs* / kebutuhan fisiologis.
- b. *Safety & security needs* / kebutuhan akan rasa aman.
- c. *Belongingness & love* / kebutuhan sosial (rasa memiliki).
- d. *Self esteem & status* / kebutuhan akan penghargaan dan status.
- e. *Self actualization* / kebutuhan akan aktualisasi diri.

Dapat dikatakan bahwa motivasi anggota dalam mengikuti latihan belum muncul terutama motivasi yang di dapat dari diri sendiri. Oleh karena itu anggota perlu dorongan dari luar agar dapat mencapai apa yang diinginkan. pelatih harus mendampingi anggota dengan sungguh-sungguh karena dapat berpengaruh terhadap motivasi anggota. Hal ini akan terlihat berbeda bagi anggota yang serius dalam mengikuti latihan di Bima Unesa *boxing camp*. Tingkat keseriusan setiap anggota berbeda-beda dalam mengikuti latihan.

Menurut Elizabeth (2017:4) "*in order to get individuals physically active and improve overall health, it is important to understand what factors motivate them*" yang artinya "untuk membuat individu aktif secara fisik dan meningkatkan kesehatan secara keseluruhan, penting untuk memahami faktor apa yang memotivasi mereka".

Seperti yang telah di jelaskan oleh Andhika (2018:3) bahwasannya seseorang untuk memilih suatu pilihan maupun mengikuti suatu aktivitas, manusia perlu adanya motivasi. Sebuah motivasi bisa didapatkan dari diri sendiri maupun dari lingkungan sekitar.

Dalam hal ini Mahasiswa Unesa memilih untuk bergabung di Bima Unesa *Boxing Camp* karena adanya pendapat bahwa olahraga itu menyenangkan, ada pula yang berpendapat dengan berolahraga dapat mengembangkan dan mempertahankan potensinya dibidang olahraga Tinju. Dengan adanya motivasi dalam diri mahasiswa akan menyebabkan kegiatan yang dilakukan lebih bermanfaat.

Menurut Andhika (2018:3-4) "Adanya motivasi dalam diri Mahasiswa akan menyebabkan kegiatan yang dilakukan lebih bermanfaat dibanding dengan Mahasiswa yang tidak mempunyai Motivasi. Seorang Mahasiswa yang melakukan aktivitas dengan disertai Motivasi dalam dirinya akan membuat Mahasiswa bersungguh-sungguh dan hasilnya lebih

baik, sebab Mahasiswa tersebut memiliki tujuan yang akan dicapai”.

Tujuan melakukan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui tingkat motivasi mahasiswa dalam mengikuti latihan di bima unesa boxing camp, agar pelatih dapat memberikan bimbingan yang tepat. Supaya mahasiswa yang mengikuti latihan tidak hanya melakukan latihan saja tetapi mengikuti suatu kejuaraan atau melakukan sparing dengan sasana tinju lainnya. Dengan begitu anggota dapat mengasah kemampuannya dalam olahraga tinju.

## METODE

Dalam Penelitian ini saya menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk mendapatkan gambaran secara sistematis mengenai fakta-fakta yang berupa hasil. Metode kuantitatif dibagi dua yaitu metode survei dan metode eksperimen. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode survei, metode survei dapat dilakukan pada populasi besar ataupun kecil, data yang dipelajari yaitu data yang berasal dari sample yang diambil dari populasi untuk menemukan kejadian relatif, distributif dan hubungan antara variabel sosiologi maupun psikologi (Sugiyono, 2015:12).

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa yang mengikuti latihan di Bima Unesa *Boxing Camp* dengan jumlah seluruh anggota 27. Sample yang digunakan yaitu seluruh populasi karena jumlah keseluruhan anggota kurang dari 30 mahasiswa. Penelitian akan dilakukan sesuai jadwal latihan Bima Unesa *Boxing Camp* yaitu pada hari Jum'at di Danau Unesa Lidah Wetan pukul 16:00 – 17:30 WIB. Instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah survei menggunakan angket. Penelitian survei merupakan penelitian dengan cara mengambil sample dari satu populasi dan menggunakan angket sebagai alat pengumpul data.

Tabel 1. kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Faktor	Indikator	Butir	
			favorable	Unfavorable
Motivasi mengikuti latihan di Bima Unesa <i>boxing camp</i>	Intrinsik	Fisiologis	1, 2, 4	3
		Psikologis	6, 7, 8, 9	5
	Ekstrinsik	Metode latihan	10, 12	11, 13
		Pelatih	15, 16, 17	14
		Sarana dan prasarana	19, 20, 21, 22	18
		Lingkungan	23, 24, 25, 26	27
Jumlah			27	

(Dani Fitriyanto, 2017:47)

Pengukuran jawaban yang terdapat pada angket menggunakan skala likert, dengan gradasi dari positif hingga negatif. berikut keterangannya:

Tabel 2. Pengukur Jawaban

Alternatif jawaban	Skor untuk pertanyaan	
	favorable	unfavorable
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Cukup setuju	2	3
Tidak setuju	1	4

(Sugiyono, 2011:93)

Untuk menentukan kategori besarnya tingkat motivasi mahasiswa dalam mengikuti latihan di Bima Unesa *Boxing Camp*, digunakan tabel sebagai berikut :

Tabel 3. Kategori Motivasi

$X \geq M + 1,5 SD$	Sangat tinggi
$M + 0,5 SD < X < M + 1,5 SD$	Tinggi
$M - 0,5 SD < X < M + 0,5 SD$	Sedang
$M - 1,5 SD < X < M - 0,5 SD$	Rendah
$X < M - 1,5 SD$	Sangat rendah

Keterangan :

X : Skor yang diperoleh

M : *Mean* (Rata-rata)

SD : *Standar Deviasi* (Syarifudin, 2009:113)

Untuk menjawab rumusan masalah yang diajukan maka Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu statistik deskriptif persentase. Karena peneliti hanya mendeskripsikan data sample. Data sample digunakan untuk memberikan gambaran penelitian tentang tingkat motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan latihan di bima unesa boxing camp.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

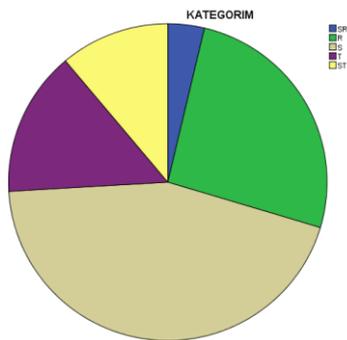
### Hasil

Hasil penelitian dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yang diukur dengan 27 Pertanyaan dengan Skor 1. Dengan total skor sebesar 1962. Dalam angket tersebut terdapat dua faktor yakni Intrinsik dan Ekstrinsik, Intrinsik diuraikan menjadi indikator Fisiologi dan indikator Psikologi untuk Ekstrinsik diuraikan menjadi indikator Metode Latihan, indikator Pelatih, indikator Sarana Prasarana, dan indikator Lingkungan. Tabel Distribusi dari Penelitian Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* dapat dikategorikan sebagai berikut :

Tabel 4 Deskripsi Hasil Penelitian Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam mengikuti Latihan di Bima Unesa *Boxing Camp*

Kategori	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Sangat Rendah	< 61,99	1	3,7
Rendah	61,99 s.d 69,13	7	25,9
Sedang	69,13 s.d 76,27	12	44,4
Tinggi	76,27 s.d 83,41	4	14,8
Sangat Tinggi	> 83,41	3	11,1
Jumlah		27	100

Berdasarkan tabel diatas dapat dihasilkan Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yaitu sedang. Jika ditampilkan dalam bentuk *Piecharts* dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



**Gambar 1 Deskripsi Hasil Penelitian Tingkat Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp*.**

Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* didasari oleh dua Faktor yaitu Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik. Dari kedua Faktor tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

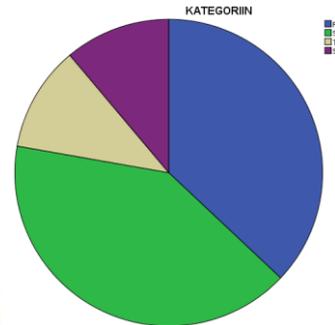
Hasil Penelitian Faktor Intrinsik dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp*. Tabel Distribusi Faktor Intrinsik dapat dikategorikan sebagai berikut:

**Tabel 5 Hasil Penelitian Faktor Intrinsik**

Kategori	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Sangat Rendah	< 17,43	0	0
Rendah	17,43 s.d 20,55	10	37,0
Sedang	20,55 s.d 23,66	11	40,7
Tinggi	23,66 s.d 26,78	3	11,1

Sangat Tinggi	> 26,78	3	11,1
Jumlah		27	100

Jika ditampilkan dalam bentuk *Piecharts* dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



**Gambar 2 Hasil Penelitian Faktor Intrinsik**

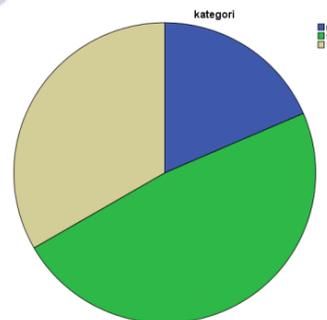
Berdasarkan tabel diatas dapat dihasilkan Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* pada Faktor Intrinsik yaitu sedang.

Hasil Penelitian Indikator Fisiologi dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp*. Tabel Distribusi untuk Indikator Fisiologi dapat dikategorikan sebagai berikut:

**Tabel 3 Hasil Penelitian Indikator Fisiologi**

Kategori	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Sangat Rendah	< 8,71	0	0
Rendah	8,71 s.d 9,03	5	18,5
Sedang	9,03 s.d 11,85	13	48,1
Tinggi	11,85 s.d 14,85	9	33,3
Sangat Tinggi	> 14,85	0	0
Jumlah		27	100

Jika ditampilkan dalam bentuk *Piecharts* dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



**Gambar 3 Hasil Penelitian Faktor Intrinsik**

Berdasarkan tabel diatas dapat dihasilkan Tingkat Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti Latihan

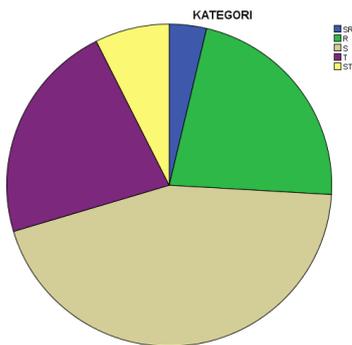
Di Bima Unesa *Boxing Camp* pada Indikator Fisiologi yaitu sedang.

Hasil Penelitian Indikator Psikologi dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp*. Tabel Distribusi dari Indikator Psikologi dapat dikategorikan sebagai berikut:

**Tabel 4 Hasil Penelitian Indikator Psikologi**

Kategori	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Sangat Rendah	< 7,21	1	3,7
Rendah	7,21 s.d 9,76	6	22,2
Sedang	9,76 s.d 12,31	12	44,4
Tinggi	12,31 s.d 14,86	6	12,2
Sangat Tinggi	> 14,86	2	7,4
Jumlah		27	100

Jika ditampilkan dalam bentuk *Piecharts* dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



**Gambar 4 Hasil Penelitian Indikator Psikologi**

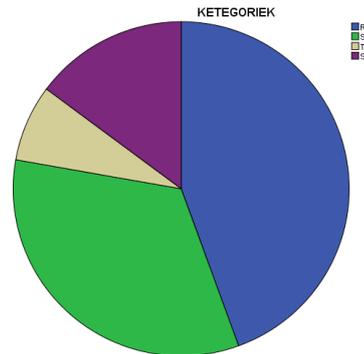
Berdasarkan tabel diatas dapat dihasilkan Tingkat Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* pada Indikator Psikologi yaitu sedang..

Hasil Penelitian Faktor Ekstrinsik dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp*. Tabel Distribusi untuk Faktor Ekstrinsik dapat dikategorikan sebagai berikut :

**Tabel 5 Hasil Penelitian Faktor Ekstrinsik**

Kategori	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Sangat Rendah	< 41,06	0	0
Rendah	41,06 s.d 47,41	12	44,4
Sedang	47,41 s.d 53,76	9	33,3
Tinggi	53,76 s.d 60,11	2	7,4
Sangat Tinggi	> 60,11	4	14,8
Jumlah		27	100

Jika ditampilkan dalam bentuk *Piecharts* dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



**Gambar 5 Hasil Penelitian Faktor Ekstrinsik**

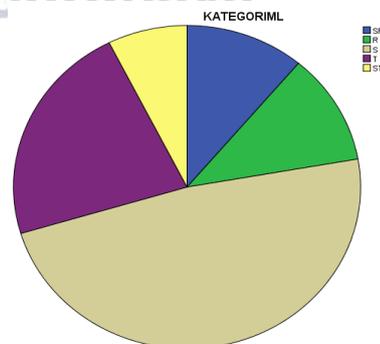
Berdasarkan tabel diatas dapat dihasilkan Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* pada Faktor Ekstrinsik yaitu rendah.

Hasil penelitian Indikator Metode Latihan dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing*. Tabel Distribusi Indikator Metode Latihan dapat dikategorikan sebagai berikut :

**Tabel 6 Hasil Penelitian Indikator Metode Latihan**

Kategori	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Sangat Rendah	< 10,11	3	11,1
Rendah	10,11 s.d 11,71	3	11,1
Sedang	11,71 s.d 13,32	13	48,1
Tinggi	13,22 s.d 14,92	6	22,2
Sangat Tinggi	> 14,92	2	7,4
Jumlah		27	100

Jika ditampilkan dalam bentuk *Piecharts* dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



**Gambar 6. Hasil Penelitian Indikator Metode Latihan**

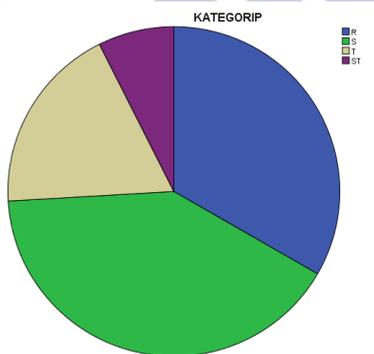
Berdasarkan tabel diatas dapat dihasilkan Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* pada Indikator Metode Latihan yaitu sedang.

Hasil penelitian Indikator Pelatih dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp*. Tabel Distribusi indikator pelatih dapat dikategorikan sebagai berikut :

**Tabel 7 Hasil Penelitian Indikator Pelatih**

Kategori	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Sangat Rendah	< 6,98	0	0
Rendah	6,98 s.d 8,82	9	33,3
Sedang	8,82 s.d 10,65	11	40,7
Tinggi	10,65 s.d 12,48	5	18,5
Sangat Tinggi	> 12,48	2	7,4
Jumlah		27	100

Jika ditampilkan dalam bentuk *Piecharts* dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



**Gambar 7 Hasil Penelitian Indikator Pelatih**

Berdasarkan tabel diatas dapat dihasilkan Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* pada Indikator Pelatih yaitu sedang.

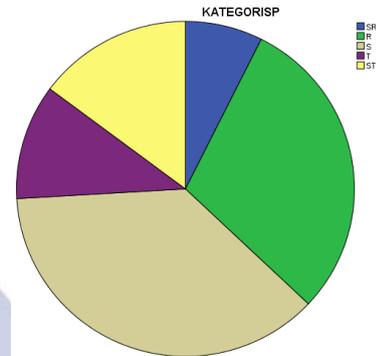
Hasil Penelitian Indikator Sarana Prasarana dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing*. Tabel Distribusi Indikator Sarana Prasarana dapat dikategorikan sebagai berikut:

**Tabel 8 Hasil Penelitian Indikator Sarana Dan Prasarana**

Kategori	Interval	Frekuensi	Persen (%)
Sangat Rendah	< 9,43	2	7,4
Rendah	9,48 s.d 12,18	8	29,6
Sedang	12,18 s.d 14,93	10	37,0

Tinggi	14,93 s.d 17,68	3	11,1
Sangat Tinggi	> 17,68	4	14,8
Jumlah		27	100

Jika ditampilkan dalam bentuk *Piecharts* dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



**Gambar 8 Hasil Penelitian Indikator Sarana Dan Prasarana**

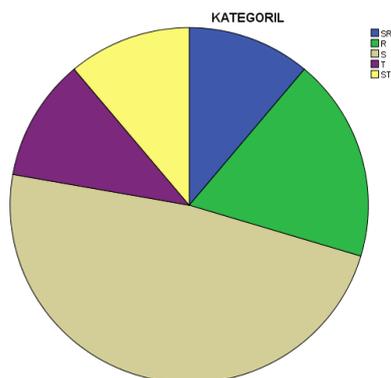
Berdasarkan tabel diatas dapat dihasilkan Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* pada Indikator Sarana Prasarana yaitu sedang.

Hasil Penelitian Indikator Lingkungan dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp*. Tabel Distribusi Indikator Lingkungan dapat dikategorikan sebagai berikut :

**Tabel 9 Hasil Penelitian Indikator Lingkungan**

Kategori	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Sangat Rendah	< 11,07	3	11,1
Rendah	11,07 s.d 13,54	5	18,5
Sedang	13,54 s.d 16,01	13	48,1
Tinggi	16,01 s.d 18,48	3	11,1
Sangat Tinggi	> 18,48	3	11,1
Jumlah		27	100

Jika ditampilkan dalam bentuk *Piecharts* dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



**Gambar 9 Hasil Penelitian Indikator Lingkungan**

Berdasarkan tabel diatas dapat dihasilkan Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* pada Indikator Lingkungan yaitu sedang.

Dari hasil tersebut dapat di katakan bahwa Faktor Ekstrinsik lebih berkontribusi daripada Faktor Intrinsik. Dalam hal ini mahasiswa yang mengikuti latihan di Bima Unesa *Boxing Camp* masih terhitung rendah, kurang memiliki motivasi yang didapat dari diri sendiri. Sehingga mahasiswa yang mengikuti latihan di Bima Unesa *Boxing Camp* datang latihan tanpa adanya target yang akan dicapai seperti contoh tidak menargetkan diri untuk mengikuti suatu Kejuaraan melainkan hanya untuk menjaga Kesehatan, Kebugaran Tubuh dan bentuk perlindungan diri.

#### **Pembahasan**

Penelitian dilakukan di Danau Unesa Lidah Wetan pada hari Jum'at 6 Maret 2020 Pukul 16:00 WIB, pengisian angket dilakukan sebelum latihan dimulai. Mahasiswa yang datang terlebih dahulu diberi lembaran angket kemudian peneliti memberi arahan mengenai pengisian angket yang diberikan.

Penelitian Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yang dilakukan dengan cara mengisi sebuah angket yang didalamnya terdapat 27 Butir Pertanyaan yang akan dijawab oleh 27 Responden. Hasil pengisian angket diperoleh total skor sebesar 1962. Dari skor tersebut dapat dihasilkan *mean* sebesar 72,70.

Penelitian Faktor Intrinsik dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yang diukur dengan 9 Pertanyaan.

Dalam faktor Intrinsik diperoleh total skor sebesar 597. Pertanyaan dibagi menjadi dua yaitu pertanyaan Positif dan Negatif. Pertanyaan Positif dengan Skor 1 untuk Tidak Setuju, Skor 2 untuk Cukup Setuju, Skor 3 untuk Setuju, dan Skor 4 untuk Sangat Setuju. Pertanyaan Negatif dengan Skor 1 untuk Sangat Setuju, Skor 2 untuk Setuju, Skor 3 untuk Cukup Setuju,

dan Skor 4 untuk Tidak Setuju. Pertanyaan Positif ada pada Butir pertanyaan nomor 1,2,4,6,7,8,9 dan pertanyaan Negatif ada pada Butir pertanyaan nomor 3 dan 5. Indikator Fisiologi dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yang diukur dengan 4 Pertanyaan, dengan skor 1 - pada Indikator Fisiologi total skor sebesar 299. Indikator Psikologi dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yang diukur dengan 5 pertanyaan, dengan skor 1 - Pada Indikator Psikologi total skor sebesar 298.

Penelitian Faktor Ekstrinsik dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yang diukur dengan 18 Pertanyaan. Dengan total skor sebesar 1366. Pertanyaan dibagi menjadi dua yaitu pertanyaan Positif dan Negatif. Pertanyaan Positif dengan Skor 1 untuk Tidak Setuju, Skor 2 untuk Cukup Setuju, Skor 3 untuk Setuju, dan Skor 4 untuk Sangat Setuju. Pertanyaan Negatif dengan Skor 1 untuk Sangat Setuju, Skor 2 untuk Setuju, Skor 3 untuk Cukup Setuju, dan Skor 4 untuk Tidak Setuju. Pertanyaan Positif ada pada butir pertanyaan nomor 10, 11, 12, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 dan 26 dan Pertanyaan Negatif ada pada butir pertanyaan nomor 11,13,14,18, dan 27. Indikator Metode Latihan dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yang diukur dengan 4 pertanyaan dengan Skor 1.

Pada Indikator Metode Latihan total skor sebesar 338. Indikator Pelatih dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yang diukur dengan 4 pertanyaan, dengan Skor 1. Pada Indikator Pelatih total skor sebesar 263. Indikator Sarana Prasarana dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yang diukur dengan 5 pertanyaan dengan Skor 1. Pada Indikator Sarana Prasarana total skor sebesar 366. Indikator Lingkungan dari Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan Di Bima Unesa *Boxing Camp* yang diukur dengan 5 pertanyaan dengan Skor 1. Pada Indikator Lingkungan total skor sebesar 399.

Hasil penelitian ini senada dengan penelitian yang dilakukan oleh andhika (2018) bahwa faktor motivasi tersebut seharusnya bisa menjadi tolak ukur seberapa besar daya tarik dan keseriusan mahasiswa non fik dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY, hasil penelitian yang dilakukan oleh andhika yaitu dalam kategori sedang. Seperti yang dijelaskan oleh Amani (2019) bahwa Motivasi dapat didefinisikan sebagai penggerak atau pendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motivasi merupakan salah satu konsep

psikologi yang paling penting dan banyak digunakan dalam olahraga.

## PENUTUP

### Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian dan Pembahasan dapat disimpulkan bahwa Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Latihan di Bima Unesa *Boxing Camp* termasuk dalam Kategori Sedang

### Saran

Berdasarkan dari kelemahan dan keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini peneliti hanya melakukan penelitian kepada mahasiswa yang mengikuti latihan dan tidak mempertanyakan motivasi pelatih dalam melatih mahasiswa tersebut. Oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan untuk mempertanyakan juga kepada pelatih, motivasi apa yang terdapat di dalam diri pelatih sehingga sasana bima unesa boxing camp tidak mengikuti kejuaraan dan hanya melakukan latihan saja. dengan mempertanyakan hal tersebut dapat dilihat penyebab sasana bima unesa boxing camp tidak mengikuti kejuaraan, bisa saja sasana bima unesa boxing camp tidak mengikuti kejuaraan dikarenakan motivasi dari pelatih itu sendiri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amani Muzakir & Priambodo.2019.*Identifikasi Motivasi Pelajar Perempuan Mengikuti Olahraga Beladiri*.Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.Vol. 07 (03): hal. 241-244
- Apriyanto,Tirto et al.2017.*Psikologi Olahraga:Student Handbook*.Sulawesi Selatan:PT Edukasi Pratama Madani
- Arikunto.2006.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- B. Syarifudin.2009.*Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media
- Engler,Barbara.2009.*Personality Theories:An Intriduction 8th Edition*.USA:Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company
- Fitriyanto, Dani.2017.*Tingkat Motivasi Atlet Mengikuti Latihan Di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Atletik Universitas Negeri Yogyakarta*.Yogyakarta:PPs Universitas Negeri Yogyakarta
- Gross, Richard.2012. *Psychology The Science Of Mind And Behaivour*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamzah, B. Uno.2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hustdarta.2010.*Psikologi Olahraga*.Bandung: Alfabeta

Little Elizabeth,Et al.2017.*Exercise Motivation In College Students*.Journal The Corinthian.Vol. 18: hal.8

- Mc. Clelland, David C.1961. *The Achieving Society*. New York: D. Van Nostrand Company, Inc.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan: Dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Purwanto, Ngalm.2006.*Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, Bima Andhika.2018.*Motivasi Mahasiswa Non Fik Dalam Mengikuti Latihan Ukm Bola Volly Uny*.Yogyakarta: Pps Universitas Negeri Yogyakarta
- Sardiman.2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono.2015.*Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*.Bandung:Alfabeta
- Syafarudin Seregar.200 *Statistik Terapan Untuk Penelitian*. Jakarta: Grasindo
- Tangkudung, James & Apta Mylsidayu.2017.*Mental Training Aspek-Aspek Psikologi Dalam Olahraga*.Bekasi: Cakrawala Cendekia
- Velickovska Lence Aleksovska, Gontarev Seryozha, Ruzdija Kalac.2019.*Student Motivation For Engaging In Physical Activity: Theory For Self-Determination*.Journal Of Human Sport And Exercise.Vol. 14 (2): hal. 325-334