

**PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN SEPAK BOLA TERHADAP MINAT SISWA PUTRI DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
(Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Jombang)**

Kemal Abhiseka

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Surabaya, kmlabhiseka528@gmail.com

Sudarso

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Kegiatan belajar mengajar khususnya dalam permainan sepak bola yang dilakukan oleh siswa SMA Negeri 1 Jombang di halaman Alun – alun Jombang, siswa putra terlihat lebih dominan dan antusias ketika praktik pembelajaran sepak bola, sedangkan ada beberapa siswa putri yang kurang aktif dan tidak memperhatikan sepenuhnya materi yang disampaikan oleh guru. Hal tersebut tidak sesuai karena terjadi di dalam waktu pembelajaran PJOK yang seharusnya seluruh siswa aktif bergerak dan fokus pada materi sepak bola. Di samping itu siswa putri juga takut ketika menerima bola yang cepat dan keras. Dalam materi sepak bola masih menggunakan permainan sepak bola pada umumnya yang membuat siswa putri kurang tertarik pada materi sepak bola. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri dalam pembelajaran sepak bola (studi pada kelas XI SMA Negeri 1 Jombang). Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen semu dengan menggunakan *one group pretest and posttest design*. Populasi penelitian yaitu kelas XI SMA Negeri 1 Jombang yang memiliki 9 kelas yaitu 5 kelas IPS dan 4 kelas IPA dengan jumlah 290 siswa. Sampel didapatkan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswi kelas XI IPA-2 dan XI IPS-3 di SMA Negeri 1 Jombang sebanyak 35 siswi dengan jumlah 18 siswi XI IPA-2 dan 17 siswi IPS-3. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengisian angket minat siswa yang terdiri dari 19 pertanyaan yang diadopsi dari peneliti sebelumnya yaitu Arvan Yahya Sulthoni. Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan dengan menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Science*) dapat diketahui bahwa nilai rata-rata *pre test* angket minat siswa adalah 65,60%. Sedangkan untuk nilai rata-rata *post test* angket minat siswa sebesar 69,83%. Berdasarkan hasil data penelitian penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri dalam pembelajaran sepak bola SMA Negeri 1 Jombang dapat diperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 6,45%.

Kata kunci: Modifikasi, permainan, sepak bola, dan minat siswa putri dalam pembelajaran sepak bola.

Abstract

Learning activities especially in teaching football games which is done by State Senior High School 1 Jombang students in Jombang Square, the male students are more dominant and enthusiastic when practiced football, while the female students are less active and didn't pay attention to the teacher when learning activities are in progress. These problems aren't appropriate because it happens in learning physical of education activities which all of the students should be more active and focus in football subjects. In the other hand the female students are afraid when they accepted the ball which is too fast and hard. In general studies the teacher usually uses a common football subject which is made female students less interest in learning football. The purpose of this research is to know how much the influence when applied the modification football games to increase female students' interest in football learning activity (a study for students grade XI in State Senior High School 1 Jombang). This research include in experimental research and used one group pre test and post test design, the researcher take the sample with gather all of the students in class XI IPA and IPS to do lottery, where the sample of this research all student in class XI IPA-2 and XI IPS-3 in State Senior High School 1 Jombang for about 35 students which is 18 female students from XI IPA-2 and 17 female students from XI IPS-3. The instrument which is used in this research is filling the questionnaire about students' interest which contain of 19 questions taken from Arvan Yahya Sulthoni's previous research. The result and calculation from this research used SPSS (*Statistical Package for the Social Science*) it knows that the average of pre test questionnaire is 65,60%. Otherwise the average of post test questionnaire is 69,83%. According to the result of this research, an application of modification football games to increase female students' interest in football learning activity is increase 6,45%.

Keywords : modification, games, football, and female students' interest in learning activities.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah, melalui suatu kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan yang dilakukan di sekolah maupun luar sekolah selama seumur hidup untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara baik dan benar di masa yang akan datang (Mudyaharjo, 2012: 11). Dalam ruang lingkup pendidikan, banyak komponen yang ada di dalam penyelenggaraan pendidikan baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Berbicara mengenai pendidikan yang ada di sekolah, tentunya sekolah sebagai instansi pendidikan menampung peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang ada di dalam kelas-kelas tertentu pada tingkatan SD, SMP, SMA maupun Perguruan Tinggi. Pada kenyataannya, pendidikan dijadikan kebutuhan yang harus dipenuhi oleh setiap masyarakat dan dijadikan prioritas utama oleh orang tua untuk membekali anaknya dengan pendidikan agar sukses di masa yang akan datang.

Pendidikan memiliki sasaran pedagogis oleh karena itu pendidikan kurang lengkap tanpa adanya Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK), karena gerak sebagai aktifitas jasmani adalah dasar bagi manusia untuk mengenal dunia dan dirinya sendiri yang secara alami berkembang searah dengan perkembangan zaman (Handayani.dkk, 2016: 1). Dalam ruang lingkup PJOK mempunyai peranan yang penting dalam pendidikan secara keseluruhan. PJOK menerapkan aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan yang di dalamnya mengandung beberapa nilai karakter, pembentukan emosional yang terkontrol, dan pengetahuan mengenai kehidupan pribadi maupun sosial yang diharapkan siswa dapat berkembang secara alami dan belajar mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan di pembelajaran dalam kelas. PJOK adalah bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan, jasmani, mental, sosial, dan emosional yang serasi, selaras, dan seimbang. PJOK bukan hanya bertugas mendidik siswa dalam perkembangan dan pertumbuhan jasmani saja, akan tetapi juga penanaman sikap dan nilai-nilai hidup yang benar, untuk itu perlu adanya peningkatan PJOK di lingkungan sekolah (Kristiyandaru, 2010: 33-34).

Dalam proses pembelajaran PJOK seorang guru pasti dihadapkan oleh beberapa masalah yang timbul selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga guru harus mempunyai kreatifitas maupun sikap yang diharapkan bisa untuk mengatasi suatu permasalahan. Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di SMA

Negeri 1 Jombang pada tanggal 8 November dan tanggal 15 November 2016 serta wawancara dengan guru PJOK yaitu Bapak Drs. Mujiono, M.M.Pd bahwa pada saat kegiatan belajar mengajar khususnya dalam permainan sepak bola yang dilakukan di halaman Alun – alun, siswa putra terlihat lebih dominan dan antusias ketika praktik pembelajaran sepak bola. Sementara itu siswa putri cenderung pasif dan tidak sepenuhnya memperhatikan materi sepak bola yang disampaikan guru. Penulis memilih materi sepak bola karena selama pengamatan yang dilakukan di sekolah, siswa putra lebih berminat dalam pembelajaran sepak bola, namun siswa putri kurang berminat dalam pembelajaran sepak bola.

PJOK memerlukan adanya interaksi sehingga tercipta pembelajaran yang aktif. Hal ini tidak terlepas dengan adanya faktor-faktor yang memengaruhi, salah satunya adalah minat siswa untuk mengikuti pembelajaran yang diberikan guru. Minat merupakan keadaan dimana seseorang menunjukkan keinginan ataupun kebutuhan yang ada di dalam dirinya. Untuk menambah minat siswa di dalam menerima pelajaran di sekolah siswa diharapkan dapat mengembangkan minat untuk melakukannya sendiri. Guru harus pandai merangsang siswa agar bisa bersemangat dan berminat saat mengikuti pembelajaran, guru harus membuat suasana pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, dan menerapkan model atau media pembelajaran yang bervariasi.

Modifikasi adalah cara mengubah bentuk sebuah benda dari yang kurang menarik menjadi lebih menarik tanpa menghilangkan fungsi aslinya. Modifikasi mengacu pada sebuah penciptaan, penyesuaian, dan menampilkan suatu alat atau sarana dan prasarana yang baru, unik, dan menarik terhadap suatu proses belajar mengajar. Dalam penelitian ini penulis akan memberikan empat macam permainan modifikasi sepak bola Adapun permainannya sebagai berikut: Mencetak gol di atas garis, bermain *five pass to win*, *zone soccer*, dan bermain estafet bola.

Penulis berasumsi bahwa dengan memodifikasi bola standar dengan bola spons dan modifikasi peraturan permainan sepak bola siswa akan lebih berminat mengikuti pembelajaran sepak bola, sehingga permainan sepak bola tidak lagi dominan dengan siswa putra, tetapi juga siswa putri sehingga semua siswa baik putra maupun putri mendapatkan perlakuan dan pengalaman belajar yang sama selama pembelajaran sepak bola berlangsung.

Dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran para guru PJOK dalam memodifikasi permainan sepak bola ke dalam bentuk-bentuk permainan yang sederhana dan menarik. Oleh karena itu akan diteliti tentang penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri dalam mengikuti

pembelajaran sepak bola pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Jombang.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian eksperimen adalah “suatu rancangan percobaan dengan setiap langkah tindakan yang terdefiniskan, sehingga informasi yang berhubungan dengan atau diperlukan untuk persoalan yang akan diteliti dapat dikumpulkan secara faktual” (Noor, 2011:112).

Populasi adalah keseluruhan individu atau objek yang dimaksudkan untuk diteliti dan yang nantinya akan digeneralisasikan. Generalisasi adalah suatu cara pengambilan kesimpulan terhadap kelompok individu atau objek yang lebih luas (Maksum, 2012: 53). Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jombang yang mana terdiri dari 9 kelas yang berjumlah 290 siswa.

Desain rencana penelitian ini menggunakan metode *one group pretest-post-test design*. Dalam desain ini tidak ada kelompok kontrol dan subjek tidak ditempatkan secara acak. Kelebihan desain ini adalah dilakukan *pre-test* dan *post-test* sehingga dapat di ketahui secara pasti perbedaan hasil akibat perlakuan yang diberikan (Maksum, 2012: 95). Untuk mengetahui kualitas hasil penelitian dapat dilihat dari instrumen penelitian yang nantinya akan digunakan dalam mengukur nilai-nilai variabel yang akan diteliti. Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah angket minat siswa. Adapun angket minat belajar yang digunakan dalam penelitian ini diadopsi dari penelitian Arvan Yahya Sulthoni dengan judul “Penerapan Modifikasi Bola Voli Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran PJOK (studi pada siswa kelas X IPS 1 SMAN 3 Pamekasan)” yang telah diuji validitas.

HASIL PENELITIAN

Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa putri kelas XI IPS-3 dan XI IPA-2 yang mewakili keseluruhan siswa putri kelas XI di SMA Negeri 1 Jombang. Kemudian semua siswa putri kelas XI IPS-3 dan XI IPA-2 tersebut diberi *pretest* dan *posttest* berupa angket minat siswa untuk mengetahui seberapa besar peningkatan minat siswa dalam pembelajaran sepak bola kelas XI IPS-3 dan XI IPA-2 yang mendapatkan perlakuan penerapan permainan modifikasi sepak bola. Berikut tabel hasil *pretest* dan *posttest* yang dilakukan oleh siswa kelas XI IPS-3 dan XI IPA-2 dengan menggunakan angket minat siswa :

Tabel 1 hasil pretest dan posttest kelas XI IPS-3 dan XI IPA-2 minat siswa.

Deskripsi Data	Pretest	Posttest	Selisih
Rata-rata	65,60	69,83	4,23
Max	81	92	15
Min	52	52	-8
SD	6,97	7,52	0,55
Varian	48,60	56,55	7,95
Peningkatan	6,45%		

Perhitungan uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah variabel-variabel dalam penelitian mempunyai sebaran distribusi normal atau tidak. Penghitungan uji normalitas ini menggunakan rumus *one sample Kolmogorov-Smirnov test*, dengan pengolahan menggunakan bantuan komputer program *SPSS Versi 22*.

Tabel 2 hasil perhitungan uji normalitas data angket minat siswa.

	Pretest	Posttest
P-Value	0,05	0,05
Signifikan	0,2	0,2
Kategori	Normal	Normal

Dari hasil tabel di atas dapat dilihat bahwa data dari semua variabel memiliki nilai p (Sig) > 0,05, maka semua variabel berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya pengaruh penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat belajar siswa putri dalam pembelajaran sepak bola kelas XI IPS-3 dan XI IPA-2 SMA Negeri 1 Jombang. Analisis data yang dilakukan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah uji t. Hasil uji t terhadap *pretest* dan *posttest* kelas XI IPS-3 dan XI IPA-2 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3 hasil rangkuman pretest dan posttest angket minat siswa

Kelas	N	Rata-rata	t- hitung	t-tabel	Sig	Alpha(α)	Keterangan
Pretest	35	65,60	4,149	2,03224	0,000	0,05	Signifikan
Posttest	35	69,83					

Berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa rata-rata *pretest* minat siswa putri adalah 65,60 sedangkan rata-rata *posttest* minat belajar siswa putri adalah 69,83 dan nilai t-hitung sebesar 4,149 dengan signifikansi 0,000. Nilai t-tabel, pada taraf signifikansi α = 0,05 df 34 adalah 2,03224. Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa nilai

t-hitung lebih besar dari nilai t-tabel ($t_h > t_t$) minat belajar siswa ($4,149 > 2,03224$), maka hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat belajar siswa putri dalam pembelajaran sepak bola kelas XI SMA Negeri 1 Jombang dinyatakan diterima.

Pengaruh penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri dalam pembelajaran sepak bola kelas XI SMA Negeri 1 Jombang dipergunakan rumus sebagai berikut:

Peningkatan :

$$\text{Peningkatan} = \frac{M_d}{M_{pre}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Peningkatan} &= \frac{4,23}{55,60} \times 100\% \\ &= 6,45\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pada minat siswa putri sebesar 6,45% setelah diberikan penerapan modifikasi permainan sepak bola.

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri dalam pembelajaran sepak bola kelas XI SMA Negeri 1 Jombang. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t untuk mengetahui pengaruh penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri.

Pemberian perlakuan dilakukan selama 2 kali dengan frekuensi 1 kali seminggu selama jam pembelajaran PJOK. Berdasarkan analisis menunjukkan bahwa penerapan modifikasi sepak bola tersebut berpengaruh signifikan pada siswa putri kelas XI SMA Negeri 1 Jombang. Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar siswa putri kelas XI SMA Negeri 1 Jombang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung minat belajar siswa putri adalah $4,149 > t \text{ tabel} = 2,03224$ dan nilai signifikansi p sebesar $0,00 < 0,05$, berarti ada pengaruh yang signifikan. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi ada pengaruh penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri dalam pembelajaran sepak bola kelas XI SMA Negeri 1 Jombang dinyatakan diterima. Artinya penerapan modifikasi permainan sepak bola memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat siswa putri dalam pembelajaran sepak bola pada siswa pada kelas XI SMA Negeri 1 Jombang.

Adanya peningkatan minat belajar siswa putri karena penerapan modifikasi permainan sepak bola yang diberikan pada saat pembelajaran sepak bola. Modifikasi merupakan pembelajaran yang sesuai dengan DAP yaitu tugas ajar yang diberikan harus memperhatikan perubahan kemampuan anak dan dapat membantu

mendorong perubahan tersebut. Modifikasi yang digunakan dalam penelitian ini berupa lapangan, peraturan permainan, dan bola. Berdasarkan 3 komponen yang dimodifikasi membawa pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat siswa putri dalam pembelajaran sepak bola. Pengaruh tersebut dikarenakan semula siswa putri menggunakan lapangan standar kemudian disederhanakan menjadi lapangan yang berukuran 15 x 20 meter. Adapun bola yang digunakan adalah bola standar yang dimodifikasi menjadi bola plastik lalu peraturan yang awalnya menggunakan peraturan standar diubah menjadi peraturan yang sederhana yang sesuai dengan permainan yang telah dimodifikasi yaitu mencetak gol di atas garis, bermain *five pass to win*, *zone soccer*, dan estafet bola. Penerapan modifikasi permainan sepak bola mempengaruhi pembelajaran sepak bola sehingga minat belajar siswa putri dalam pembelajaran sepak bola meningkat secara signifikan.

Berdasarkan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan modifikasi permainan sepak bola berpengaruh terhadap minat siswa putri dalam pembelajaran sepak bola pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Jombang. Penerapan modifikasi permainan sepak bola ini dapat menjadi solusi bagi guru PJOK pada materi sepak bola. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat belajar siswa putri dalam pembelajaran sepak bola pada kelas XI SMA Negeri 1 Jombang.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dengan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri dalam pembelajaran sepak bola pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Jombang.
2. Besarnya pengaruh penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri dibuktikan dengan perhitungan presentase pengaruh yaitu sebesar 6,45 %.

Saran

1. Guru sebaiknya memberikan model pembelajaran sesuai dengan karakter siswa dalam pembelajaran PJOK.
2. Penerapan modifikasi permainan sepak bola dapat dijadikan bahan penelitian lebih lanjut untuk mendapatkan hasil dari penelitian yang maksimal, sebaiknya permainan yang diterapkan nantinya disesuaikan dengan kondisi siswa dan keadaan di

sekolah yang akan dijadikan sebagai tempat penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Atmasubrata, Ginanjar. 2012. *Serba Tahu Dunia Olahraga*. Surabaya : Dafa Publihing.
- Bahagia, Y. Drs. 2000. *Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Fleck, Tom. 2007. *Panduan Latihan Sepak Bola Andal*. Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.
- Fry, dkk, 2009. *A Hand Book for Teaching and Learning in Higher Education*, Roudletge Taylor dan Francis Group (Online), diakses pada tanggal 1 Februari 2017.
- Handayani, Lilis dkk. 2016. *Kharisma SMA Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan X – Smt 1*. Solo : CV Haka MJ.
- Husain, Moh Zairi. 2014. Determining Teaching Effectiveness for Physical Education Teacher, Vol: 172 Page: 733-740 (online), *Global Conference on Business & Social Science*, diakses pada tanggal 1 Februari 2017.
- Kristiyandaru Advendi. 2010. *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Surabaya : University Press.
- Kuswanto, Dedy. 2015. *Statistik Untuk Pemula & Orang Awam*. Jakarta Timur: Laskar Askara
- Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Maksum, Ali. 2007. *Statistik Dalam Olahraga*. Surabaya: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya.
- Maksum, Ali. 2009. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Tanpa Penerbit.
- Maksum, Ali. 2012. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa Univesrity Press.
- Mudyaharjo, Redja. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Surabaya : Rajawali Pers
- Nursalim, Mochamad. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya Unesa Press.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karaya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Obidike, et.al. 2013. The Role of Teachers of Young Children in ensuring Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Education Curriculum Implementation, *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies* (online), diakses tanggal 31 Januari 2017.
- Orto, Lale. 2014. Women and Football in Turkey *International Journal of Humanities and Social Science* Vol 4, Nomor 7. (online), Diakses 31 Januari 2017.
- Rahayu, Ega Trisna. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G*. Bandung. Alfabeta
- Sulthoni, Arvan Yahya, 2016, *Penerapan Modifikasi Bola Voli Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmni, Olahraga dan Kesehatan (Studi pada siswa kelas X IPS 1 SMAN 3 Pamekasan)*.
- Wijanarko, Dwi Rizki 2014. *Pengaruh Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Candi Sidoarjo)*, (online), Vol 02, Nomor 03 (<http://www.google.co.id/m?&q=jurnal+penelitian+modifikasi+sepak+bola>), diakses 26 Januari 2017).
- Yudhawati, Ratna. 2011 *Teori – Teori Dasar Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.