

**PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN SEPAK BOLA TERHADAP MINAT SISWA PUTRI  
PADA PEMBELAJARAN SEPAK BOLA  
(Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Mojokerto)**

**Yuda Eka Prasetya\*, Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro**

S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga

Universitas Negeri Surabaya

\*yudaprasetya@mhs.unesa.co.id

**Abstrak**

Dalam suatu proses pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi terdapat materi sepak bola yang diajarkan kepada siswa di sekolah, saat pembelajaran terlihat siswa putra mendominasi suatu proses pembelajaran yang harusnya siswa putra dan putri sama-sama aktif dan fokus pada materi. Materi yang diajarkan yaitu sepak bola secara umum, sehingga siswa putri kurang tertarik dan terlihat kesulitan untuk belajar materi sepak bola. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh modifikasi sepak bola terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dan menggunakan *randomized control pretest-posttest design*. Populasi yang dipakai adalah siswa putri kelas VII di SMP Negeri 1 Mojokerto yang terdiri dari 146 siswa putri. Sampel yang dipakai adalah siswa putri kelas VII-I sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-C sebagai kelas kontrol, yang masing-masing terdiri dari 18 siswa putri yang mana penentuan sampel dengan cara cluster random sampling. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket minat siswa yang mana nanti akan diisi oleh siswa, angket ini terdiri dari 37 pernyataan. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan mendapatkan hasil rata-rata pretest sebesar 138,44 dan rata-rata posttest sebesar 150,11. Berdasarkan hasil data penelitian penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola studi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mojokerto terdapat peningkatan minat belajar sebesar 8,43%.

**Kata Kunci:** modifikasi, sepak bola, minat siswa

**Abstract**

In physical education teaching and learning, football is one of the learning material that is taught by the teacher. During the teaching-learning process, male students look more dominating than female students in which both of them should be active and focus during the lesson. The learning material used by the teacher is a general material that makes female students are not interested and hardly understands the topic. The purpose of this study is to know the effect of football modification on female students' interest during the process of teaching-learning football. This study is a quasi-experimental study that uses a randomized control pretest-posttest design. The population of this study is the female students of first graders in junior high school 1 Mojokerto. There are 146 female students of first graders. The sample that is used in this study is female students in VII-I and VII-C. The samples are chosen by using cluster random sampling. Each class consists of 18 female students. VII-I is chosen as the experimental group while VII-C is chosen as the control group. The instrument of this study is a questionnaire that is used to know the students' interest. The questionnaire consists of 37 questions. From the results of research that has been done to get the average pretest results of 138.44 and an average posttest of 150.11. Based on the results, there is an improvement in female students' interest in the amount of 8,43% after the implementation of football modification in Junior High School 1 Mojokerto.

**Keywords:** modification, soccer, student interest

## PENDAHULUAN

Pendidikan menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan tujuan membuat siswa aktif dalam suatu proses pembelajaran yang bisa meningkatkan kemampuan diri yang mempunyai kekuatan keagamaan, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan diri, masyarakat, bangsa dan negara. Secara umum pendidikan adalah suatu kegiatan yang sudah direncanakan agar suatu proses belajar mengajar bisa aktif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik seperti kepribadian, pengetahuan, dan keterampilan lain yang harus dimiliki bersama masyarakat. Pendidikan biasa diartikan sebagai suatu langkah untuk meningkatkan kualitas kehidupan agar bisa lebih baik dari pada sebelumnya. Secara sederhana, pendidikan bisa dikatakan sebagai proses belajar agar bisa mengerti serta paham dan dalam kondisi apapun bisa lebih kritis.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) memiliki banyak materi yang biasa diajarkan di sekolah seperti materi bola besar, bola kecil, kebugaran jasmani, atletik, senam, aktivitas air, gerak berirama, bela diri, perkembangan tubuh remaja dan pola makan sehat, bergizi, dan seimbang. Dalam materi bola besar terdapat materi sepak bola yang diajarkan dalam pembelajaran PJOK di SD, SMP dan SMA. Modifikasi yaitu suatu kegiatan merubah suatu hal yang biasa menjadi lebih menarik namun tetap berfungsi seperti aslinya (Abhiseka, 2017: 3).

Sepak bola adalah permainan menendang bola dan berebutan dengan tujuan mencetak gol ke gawang lawan serta menjaga gawang masing – masing. Sepak bola adalah permainan yang disukai oleh semua orang di manca negara, karena terjangkau dimainkan oleh semua kalangan, baik dari kalangan ekonomi bawah sampai kalangan ekonomi atas bisa bermain sepak bola. Tujuan sepak bola tidak hanya melatih siswa dalam hal olahraga saja, tetapi juga bertujuan untuk memperkuat karakter dan nilai-nilai moral mereka, dan untuk membentuk siswa yang canggih dan modern. Dalam konteks ini, seperti dalam cabang olahraga lainnya, sepak bola harus dievaluasi dalam filosofi yang sama, untuk seluruh umat manusia tanpa membuat diskriminasi berbasis gender (Orta, 2014).

Minat merupakan suatu rasa suka yang tinggi pada sesuatu tanpa disuruh orang lain. Minat bisa ditunjukkan oleh seseorang melalui sebuah pernyataan yang akan menunjukkan orang tersebut suka atau tidak suka pada hal tersebut. Minat juga bisa ditunjukkan melalui pencapaian atau suatu prestasi. Dibalik semua prestasi seseorang pasti ada proses yang sudah

dijalannya karena minat seseorang itu ada karena sudah melalui berbagai kegiatan bukan terbawa sejak lahir (Djaali, 2012: 121). Guru dilihat sebagai fasilitator pada suatu pembelajaran yang berbagi pengalaman pada siswa (Husain dkk, 2014).

Menurut NAEYC (dalam Bredekam & Copple, 1997 dalam Obidike & Enemo, 2013), DAP (Developmentally Appropriate Practice) adalah praktek yang memperhitungkan mempertimbangkan kebutuhan perkembangan anak. Tujuan modifikasi adalah untuk meningkatkan ketertarikan siswa pada saat proses pembelajaran sepak bola. Penulis berasumsi bahwa dengan memodifikasi bola standar dengan bola spons atau bola plastik dan modifikasi peraturan permainan sepak bola siswa putri akan lebih berminat dalam pembelajaran sepak bola. Sehingga permainan sepak bola bisa setara. Serta siswa putri jadi lebih berani karena bolanya sudah dimodifikasi dengan bola yang lebih ringan sehingga siswa putri lebih berani dan tertarik dengan pembelajaran sepak bola. Dengan adanya modifikasi pada peraturan serta pada sarana dan prasarana sepak bola ini semua siswa mendapatkan pengalaman belajar yang sama dalam pembelajaran sepak bola. Pada penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi guru dalam memodifikasi suatu permainan khususnya sepak bola ke dalam bentuk yang mudah dipahami dan lebih menarik. Oleh karena itu akan dilakukan penelitian ini.

## METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu, dan pendekatannya dengan kuantitatif. Dalam eksperimen punya ciri 4 hal, yaitu perlakuan, kelompok kontrol, randomisasi dan ukuran keberhasilan. Karena penelitian yang direncanakan ini tidak memenuhi 4 ciri yang ada dalam penelitian eksperimen maka penelitian ini disebut eksperimen semu karena hanya memenuhi 3 ciri penelitian yaitu randomisasi, perlakuan dan ukuran keberhasilan. Desain penelitian adalah rancangan penelitian yang akan dilakukan. Rancangan yang dipakai agar bisa menjawab pertanyaan terhadap rumusan yang dibuat (Maksum, 2018: 114). Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen *randomized control group pretest-posttest* (Maksum, 2018: 118). Keseluruhan objek atau individu yang akan diteliti, dan nantinya akan digeneralisasikan.

Populasi yang dipakai untuk penelitian ini adalah siswa putri kelas VII SMP Negeri 1 Mojokerto yang terdiri dari semua kelas VII kecuali kelas olahraga, jadi jumlah populasi yang dipakai adalah 8 kelas yang siswa putrinya berjumlah 146. Peneliti mengambil populasi kelas VII di sekolah ini dikarenakan peneliti

menemukan permasalahan pada pembelajaran materi sepak bola pada kelas VII. Peneliti mengambil 2 kelas dari 8 kelas tersebut. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik cluster random sampling. Cluster random sampling merupakan cara untuk menentukan sebuah sampel, pada cara ini yang menjadi pilihan yaitu kelompok atau area bukanlah individu (Maksum 2018: 68).

Dalam penelitian ini dibutuhkan 3 kali tatap muka yaitu pada jam pelajaran PJOK selama 3 minggu. Instrumen yang digunakan adalah angket skala likert. Skala likert adalah metode penskalaan yang menggunakan distribusi respon setuju atau tidak setuju sebagai dasar penentuan nilai. Distribusi jawaban ada dalam kontinum psikologis, biasanya berkisar 1 dan 5 (Maksum, 2018 : 182).

**Tabel 1. Tabel Skala Likert**

Jawaban	Keterangan	Skoring Item	
		Favourable	Unfavourable
STS	Sangat tidak setuju	1	5
TS	Tidak setuju	2	4
TB	Tidak berpendapat	3	3
S	Setuju	4	2
SS	Sangat setuju	5	1

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dari penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut:

**Table 2. Distribusi Data Pre-test dan Post-test**

	N	Min	Max	Mean	SD	Variance
Pre-Test Eksperimen	18	118	161	138,44	12,664	160,379
Post-Test Eksperimen	18	127	176	150,11	13,898	193,163
Pre-Test Kontrol	18	98	166	142,33	15,270	233,176
Post-Test Kontrol	18	96	168	139,83	15,805	249,794
Valid N (listwise)	18					

Berdasar tabel di atas dapat diketahui nilai minimal, nilai maksilam, nilai rata-rata, nilai standar deviasi, dan nilai varian dari Pre-test dan Post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

**Table 3. Uji Normalitas**

Variabel	Sig.
Pre-Test Eksperimen	0,124
Post-Test Eksperimen	0,200
Pre-Test Kontrol	0,200
Post-Test Kontrol	0,119

Dari data diatas nilai signifikansi (Sig) untuk semua variabel dengan uji kolmogorov-smirnov ( $p > 0,05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian distribusi normal. Sehingga akan dilakukan uji beda menggunakan statistik parametrik (uji *paired sample t test* dan uji *independent sample t test*) untuk melakukan analisis data penelitian.

**Tabel 4. Uji Paired Sample T-Test Distribusi Data Pre-test dan Post-test**

Variabel		Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pre-Test Eksperimen - Post-Test Eksperimen	0,000
Pair 2	Pre-Test Kontrol - Post-Test Kontrol	0,069

Dari tabel diatas, dapat disimpulka:

1. Pada *pair 1* didapatkan nilai Sig. (2 – tailed) adalah  $0,000 < 0,05$ , jadi bisa disimpulkan ada perubahan signifikansi terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola untuk *pre-test* kelas eksperimen dengan *post-test* kelas eksperimen (penerapan modifikasi permainan sepak bola).
2. Pada *pair 2* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) adalah  $0,069 > 0,05$ , maka bisa disimpulkan ada perbedaan yang tidak signifikansi terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola untuk *pre-test* kelas kontrol dengan *post-test* kelas kontrol.

Adanya peningkatan minat siswa putri tersebut karena penerapan modifikasi permainan sepak bola yang diberikan saat materi sepak bola. Hal ini sesuai dengan pernyataan dari Nurkencana dan Sumanta (1991: 229 dalam Muldayanti, 2010), minat adalah gejala psikis yang berkaitan dengan obyek atau aktivitas yang menstimulir perasaan senang pada individu. Menurut Hidi (2014: 178) (dalam Ramadhana, 2018) minat suatu keinginan yang menjadi motivasi intrinsik untuk megejar suatu tugas, materi, bahan ajar yang menarik keinginan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan mendapat pengaruh yang signifikan dalam kesenangan, kegembiraan dan kesukaan. Berdasarkan pendapat tersebut dapat dikatakan ada kesamaan bahwa penerapan modifikasi permainan sepak bola dapat meningkatkan minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola.

Penerapan modifikasi permainan sepak bola yang menyenangkan dan mempermudah siswa dalam proses belajar bisa mempengaruhi minat siwa putri pada pembelajaran sepak bola sehingga minat mereka bisa meningkat secara signifikan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada siswa putri kelas VII SMP Negeri 1 Mojokerto diketahui bahwa penerapan modifikasi permainan sepak bola dapat meningkatkan



minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola, hal ini dikarenakan modifikasi permainan sepak bola memberikan daya tarik tersendiri bagi siswa untuk melakukan berbagai macam permainan tersebut. Pada penelitian ini, pengalaman para siswa putri untuk bisa memainkan berbagai macam permainan sepak bola yang telah dimodifikasi agar bisa mempermudah dalam pembelajaran dan membuat pemain merasa senang sehingga bisa meningkatkan minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola.

Berdasarkan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan modifikasi permainan sepak bola berpengaruh terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mojokerto. Diterapkannya modifikasi permainan sepak bola ini bisa menjadi salah satu referensi bagi guru PJOK dalam pembelajaran sepak bola. Hal itu sesuai dengan hasil pada penelitian ini yang menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola pada kelas VII SMP Negeri 1 Mojokerto. Penerapan modifikasi sepak bola tersebut mempunyai pengaruh yang signifikan pada siswa putri kelas VII SMP Negeri 1 Mojokerto. Dengan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi ada pengaruh modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola pada kelas VII SMP Negeri 1 Mojokerto dinyatakan diterima. Artinya penerapan modifikasi permainan sepak bola memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mojokerto.

## PENUTUP

### Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah diuraikan dan dibahas maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola. Dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis pada kelompok eksperimen menunjukkan bahwa nilai sig  $p < 0.05$  sehingga dapat simpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada kelompok eksperimen.
2. Berdasar penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola data yang diperoleh telah dihitung dengan rumus prosentase dan hasilnya yaitu meningkat sebesar 8,43%.

## Saran

Adapun saran-saran yang ditujukan kepada beberapa pihak berdasarkan proses dan hasil penelitian yang sudah dilakukan. Saran ditujukan kepada:

1. Bagi guru PJOK agar memberikan pembelajaran yang kreatif serta bisa membuat siswa merasa senang dan mempunyai minat yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran sepak bola.
2. Bagi siswa agar selalu bersemangat dan aktif saat mengikuti pembelajaran sepak bola maupun saat pembelajaran yang lain
3. Bagi peneliti jangan mudah berpuas diri, serta jika akan melakukan suatu penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini bisa memakai penelitian ini untuk menjadi sumber informasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abhiseka, Kemal. 2017. Penerapan Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Minat Siswa Putri Dalam Pembelajaran Sepak Bola (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Jombang).
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta :Bumi Aksaras.
- Husain, M.Z., Hasan, A., Wahab. N.B.A., & Jatan. J. 2014. Determining Teaching Effectiveness for Physical Education Teacher. *Journal Global Conference on Business & Social Science*. Vol. 172: Hal. 733-740.
- Maksum, Ali. 2018. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Muldayanti, Nuri Dewi. 2010. Pembelajaran Biologi Model STAD Dan TGT Ditinjau Dari Keingintahuan Dan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTs Negeri Nogosari Boyolali Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Tahun Pelajaran 2009/2010).
- Obidike, N.D., & Enemo, J.O., 2013. The Role of Teachers of Young Children in ensuring Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Education Curriculum Implementation. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies*. Vol. 4, No. 5: Hal. 821-826. ISSN 2141-6990.
- Orta, Lale. 2014. Women and Football in Turkey. *Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 04, No. 07.
- Ramadhana, Wahyu. 2018. Pengaruh Permainan Modifikasi Bola Basket Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V MI NU Tropodo Waru Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FIO UNESA*. Vol. 06 No. 02 Hal: 276-279
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.