

PENGARUH LOMBA KOMPETENSI SISWA (LKS) TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET SMKN 1 JOMBANG

Antok Hari Kristian

Mahasiswa S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Surabaya, christiantok31@yahoo.com

Abdul Rachman Syam Tuasikal

Dosen S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Untuk siswa – siswi yang ingin berprestasi dalam bidang keterampilan dan beradu kompetensi salah satu cara Departemen Pendidikan Nasional adalah diadakannya Lomba Kompetensi Siswa (LKS) yang di dalamnya juga terdapat kompetisi bola basket antar pelajar khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh LKS terhadap motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di sekolah. Sasaran penelitian ini adalah semua siswi yang ikut kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMKN 1 Jombang. Dengan jumlah peserta dalam ekstrakurikuler yang ada sejumlah 20 siswa. Untuk menguji pengaruh LKS terhadap motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket SMKN 1 Jombang, maka perhitungan dilakukan dengan menggunakan program SPSS, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara Lomba Kompetensi Siswa (LKS) (X) sebesar 88,1% terhadap motivasi siswa, sedangkan sisanya 11,9% dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Berdasarkan uji t yang telah dilakukan menunjukkan bahwa Lomba Kompetensi Siswa (LKS) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi siswa.

Kata Kunci: Lomba Kompetensi Siswa (LKS) dan Motivasi Siswa

Abstract

For students who want to get the achievement in the field of skills and to compete through competencies, there is one way from National Education Department by holding “ STUDENT COMPETENCE COMPETITION ” in which there is also a basketball competition among students especially in Vocational School (SMK). This study aims to find out the effect of Students Competence Competition for student motivation in following the basketball extracurricular activities in school. The Objectives of this study are all students who participate in basketball extracurricular activities at SMK 1 Jombang. There are 20 participants in the basketball extracurricular activities. Therefore, to examine the effect of Students Competence Competition on the students motivation in following basketball extracurricular activities at SMK 1 Jombang, the calculations performed using the SPSS program, and data analysis techniques used are simple linear regression analysis. Based on the research that has been done can be seen that there are effects between Students Competence Competition (X) equal to 88.1% to the students' motivation, while the remaining 11.9% is influenced by other variables beyond the variables used in this study. Based on t tests have shown that Students Competence Competition has a significant influence on student motivation.

Keywords: Student Competence Competition and Student Motivation

PENDAHULUAN

Olahraga dalam kehidupan bangsa Indonesia merupakan bagian dari kebudayaan yang tumbuh dan berkembang sejalan dengan perubahan jaman. Oleh karena itu, olahraga mempunyai andil yang besar dan salah satu media untuk pembangunan manusia Indonesia seutuhnya. Pendidikan merupakan suatu pembinaan manusia yang dilakukan seumur hidup, tujuan utama dari pendidikan itu sendiri adalah penguasaan materi pembelajaran secara mendalam dan bahkan jika mungkin sampai tuntas.

Pembangunan dalam bidang pendidikan adalah upaya yang amat menentukan dalam rangka meningkatkan kualitas manusia. Salah satunya adalah mewujudkan bentuk manusia Indonesia yang kuat, terampil dan bermoral melalui pelajaran jasmani. Dalam rangka memenuhi tujuan dan cita-cita mulia pendidikan digunakanlah salah satu olahraga permainan dalam materi ajar pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi dan kesehatan di sekolah yang sering dimasukkan dalam materi mengajar dan banyak digemari di dunia adalah bola basket. Khusus untuk kalangan pelajar, menilai dari antusiasme peserta dari berbagai kompetisi, bola basket

merupakan olahraga yang populer dan banyak digemari. Hal tersebut memicu banyaknya kompetisi untuk kalangan pelajar sebagai wadah untuk menampung segala keinginan berprestasi dalam olahraga bola basket.

Untuk siswa-siswi yang ingin berprestasi dalam bidang keterampilan dan berada kompetensi salah satu cara Departemen Pendidikan Nasional adalah diadakannya Lomba Kompetensi Siswa (LKS) yang di dalamnya juga terdapat kompetisi bola basket antar pelajar khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Kompetisi ini dimulai dari tingkat daerah yang berlanjut sampai dengan tingkat nasional.

Kompetisi ini juga melibatkan Persatuan Bola basket Seluruh Indonesia (PERBASI) sebagai induk organisasi bola basket nasional yang dapat digunakan sebagai pembinaan pada usia dini dan sebagai acuan untuk melihat perkembangan olahraga bola basket di tanah air di tingkat pelajar SMK.

Tuntutan dunia kerja yang begitu kompleks dan menuntut keterampilan kerja, para siswa SMK seharusnya mulai sadar dan termotivasi lagi untuk menggali potensi diri yang diwadahi dalam suatu ajang kompetisi seperti LKS tersebut. Selain itu kegiatan tersebut juga memiliki dampak yang beragam terhadap siswa khususnya motivasi pada siswa itu sendiri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Semua pelajar SMK pada umumnya yang ingin berprestasi di tingkat nasional mendambakan untuk mengikuti kompetisi ini khususnya yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di sekolah.

Dengan begitu tentunya menimbulkan hal – hal baru bagi siswa sendiri secara langsung ataupun tidak langsung yang muncul sebagai dampak diadakannya perhelatan LKS-SMK. Dari pernyataan tersebut di atas sebagai tenaga pendidik di bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi merasa berkewajiban untuk mengetahui lebih dalam dan memaparkan secara ilmiah dalam bentuk karya tulis tentang bagaimana dampak yang ditimbulkan LKS terhadap motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di sekolah.

METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan persentase. Dengan dasar pertimbangan jenis penelitian ini lebih mudah karena menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara penelitian dengan responden. Secara garis besar jenis penelitian ini untuk menggambarkan gejala, fenomena atau peristiwa tertentu yang diangkat oleh peneliti.

Untuk menguji pengaruh LKS terhadap motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola

basket SMKN 1 Jombang, maka perhitungan dilakukan dengan menggunakan program SPSS, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana.

Rumus yang digunakan untuk analisis regresi linier sederhana yaitu:

$$Y = a + bX + e$$

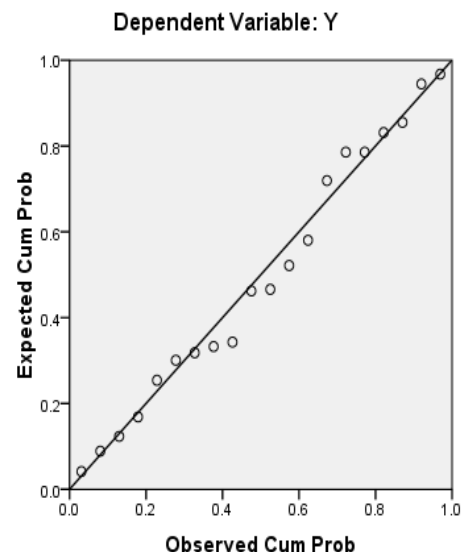
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian

Uji Normalitas

Penggunaan uji normalitas karena pada analisis statistik parametrik, asumsi yang harus dimiliki oleh data adalah bahwa data tersebut berdistribusi normal. Distribusi normal mengandung arti bahwa data memusat pada nilai rata-rata dan median. Untuk mengetahui bentuk distribusi data kita bisa menggunakan grafik distribusi dan analisis statistik. Berdasarkan hasil Uji Normalitas dengan alat bantu komputer yang menggunakan bantuan program SPSS. 12.0. for windows diperoleh hasil :

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Untuk mengetahui pengaruh variabel Lomba Kompetensi Siswa (LKS) (X) terhadap motivasi siswa (Y), maka digunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Regresi linier sederhana dipergunakan untuk sebuah variabel terikat dan satu buah variabel bebas (Santoso dan Tjiptono, 2001:195). Perhitungan data dilakukan dengan menggunakan *Statistic Program of Social Science (SPSS) for Windows*. Hasil uji analisis regresi linier sederhana dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1 Data Koefisien Regresi Linier sederhana

VARIABEL	UNSTANDARDIZED COEFFICIENT (B)	STANDARDIZED COEFFICIENT (BETA)	T _{HITUNG}	SIG
(CONSTANT)	0,347	-	-	-
X	0,906	0,939	11,547	0,000
R = 0,939 R ² = 0,881 α = 0,05				

Sumber: data diolah

Dari tabel diatas dapat digunakan untuk menyusun model persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut :

$$Y = 0,347 + 0,906X + E$$

Melakukan Uji t

Dengan Langkah-langkah sebagai berikut:

a. Merumuskan hipotesis secara statistik

Ho : $b_1 = 0$, Variabel bebas tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.

H₁ : $b_1 \neq 0$, Variabel bebas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.

a. Kriteria pengujian

Apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka Ho diterima dan H₁ ditolak

Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka Ho ditolak dan H₁ diterima

b. t_{tabel}

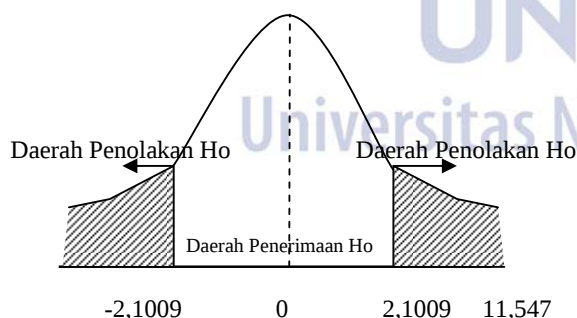
Besarnya nilai t_{tabel} ditentukan sebagai berikut :

$$df = n - k - 1 = 20 - 1 - 1 = 18$$

$$\alpha = \frac{5\%}{2} = 2,5\% \text{ atau } 0,025$$

Didapatkan nilai T_{tabel} sebesar 2,1009

Kurva Uji T untuk Variabel Lomba Kompetensi Siswa (LKS) (X)



Dari gambar di atas dapat diketahui bahwa t_{hitung} untuk variabel Lomba Kompetensi Siswa (LKS) (X) terletak di daerah penolakan Ho atau $t_{hitung} (11,547) > t_{tabel} (2,1009)$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ atau 5%, sehingga Ho ditolak dan H₁ diterima. Jadi dapat dikatakan bahwa Lomba Kompetensi Siswa (LKS)

mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi siswa.

Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana, maka diketahui nilai koefisien regresi dari variabel bebas memiliki tanda positif. Hal ini menunjukkan hubungan yang searah antara variabel Lomba Kompetensi Siswa (LKS) (X) dengan motivasi siswa. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 88,1% menunjukkan bahwa perubahan variabel motivasi siswa yang dipengaruhi Lomba Kompetensi Siswa (LKS). Sedangkan sisanya sebesar 11,9% dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel yang digunakan dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa Lomba Kompetensi Siswa (LKS) (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi siswa (Y). Hal ini menunjukkan jika terjadi perubahan pada Lomba Kompetensi Siswa (LKS) akan menyebabkan perubahan terhadap motivasi siswa.

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa Lomba Kompetensi Siswa (LKS) mempengaruhi tingkat motivasi siswa. Dengan Lomba Kompetensi Siswa (LKS) yang diperoleh diharapkan motivasi siswa yang tinggi dapat dicapai para siswa

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh antara Lomba Kompetensi Siswa (LKS) (X) sebesar 88,1% terhadap motivasi siswa, sedangkan sisanya 11,9% dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel yang digunakan dalam penelitian ini.
2. Bahwa Lomba Kompetensi Siswa (LKS) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi siswa.

Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian di luar variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini, misalnya faktor lingkungan sekolah dll, ataupun mengkombinasikan salah satu variabel dalam penelitian ini dengan variabel lain di luar variabel dalam penelitian ini, mengingat terdapat pengaruh sebesar 11,9% dari variabel lain yang tidak diikuti sertakan dalam penelitian ini.
2. Dari penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa variabel Lomba Kompetensi Siswa (LKS) pengaruhnya sebesar 88,1%. Untuk itu pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan lagi Lomba Kompetensi Siswa (LKS) yang diterima oleh tiap

siswi, karena dampak dari Lomba Kompetensi Siswa (LKS) dapat berpengaruh terhadap motivasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ari Dwi. 2008. *Survei dampak DBL terhadap motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket disekolah* (Study pada SMKN 1 Jombang). Surabaya : UNESA.
- Musfiqon, M. Pd. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi, Pustakaraya.
- Arsani. 2010. *Motivasi siswa dalam mengikuti pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi* (Study tentang Orientasi Motivasi pada siswa SMKN 1 Jombang). Surabaya: UNESA.
- Maksum, A. 2009. *Statistik Dalam Olahraga*. Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya.
- Nugroho. 2010. *Survei pemahaman siswa tentang peraturan permainan bola basket*. (Study pada peserta ekstrakurikuler bola basket).
- Hariono. 2001. *Metodologi penelitian*. Pekanbaru : Zanafa Publishing.
- Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Subagyo, Joko. 2011. *Metode Penelitian Dalam Teori Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi*. Jakarta : Rajawali Pers.

