

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN *UNDER HAND PASS* DAN *UNDER HAND SERVE* PADA PEMBELAJARAN BOLA VOLI (Studi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Tuban)

Fadli Shofiudin

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Surabaya,

Taufiq Hidayat

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Semakin berkembangnya ilmu pengetahuan menuntut guru harus berperan kreatif dan inovatif sehingga di mana sebuah tujuan pembelajaran tersebut tersampaikan secara benar dan tepat. Maka penulis ingin menerapkan suatu alat bantu pengajaran berbentuk Media Audio Visual. Keberhasilan dalam pembelajaran *Under Hand pass* dan *Under Hand Serve* Bolavoli dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang dihasilkan melalui proses *pre test* dan *post test* aspek *psikomotor*. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi-eksperimen*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive random sampling*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X IPA-4 sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 28 siswa dan siswi. Dari hasil penelitian secara umum yang dapat disimpulkan bahwa selama 4 kali perlakuan, dengan menggunakan aspek *psikomotor* hasil belajar yang digunakan pada saat *pre test* dan *post test* didapatkan. Dari hasil penelitian siswa kelas X memiliki rata-rata nilai Rata-rata *mean pre test* hasil belajar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli adalah 56,11, dengan standar deviasi *pre test* 5,94, nilai paling rendah 50, nilai paling tinggi 69. Untuk rata-rata *mean post test* hasil belajar *Under Hand Pass* Bolavoli adalah 73,43, dengan standar deviasi *post test* 9,41, nilai paling rendah 63, nilai paling tinggi 100. Dari hasil tersebut di peroleh peningkatan sebesar 30,87%. Sedangkan Rata-rata *mean pre test* hasil belajar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Serve* Bolavoli adalah 68,75, dengan standar deviasi *pre test* 10,48, nilai paling rendah 56, nilai paling tinggi 94. Untuk rata-rata *mean post test* hasil belajar *Under Hand Serve* Bolavoli adalah 73,43, dengan standar deviasi *post test* 9,41, nilai paling rendah 63, nilai paling tinggi 100. Dari hasil tersebut di peroleh peningkatan sebesar 6,80%.

Kata Kunci: *Audio Visual*, *Under Hand Pass* dan *Under Hand Serve* Bolavoli.

Abstract

The development of science requires teachers to play a creative and innovative role so that where a learning objective is delivered correctly and correctly. So author want to apply a teaching tool in the form of Audio Visual Media. Success in learning *Under Hand pass* and *Under Hand Serve* Bolavoli can be seen from the results of student learning is produced through the process of pre test and post test psychomotor aspects. The type of research used is quasi-experiment with quantitative descriptive approach. The sample technique used is purposive random sampling. The subjects of this study are the students of class X IPA-4 as the experimental group of 28 students and the students. From the results of general research that can be concluded that during the 4 treatments, using psychomotor aspects of learning outcomes used at the time of pre test and post test obtained. From the results of research students class X has average value Mean mean pre test learning outcomes Influence Audio Visual Media Against Ability *Under Hand Pass* Volleyball is 56,11, with standard deviation of pre test 5,94, lowest value 50, highest value 69. For mean post test mean learning outcomes *Under Hand Pass* Volleyball is 73,43, with standard deviation of post test 9,41, lowest value 63, highest score 100. From these results obtained an increase of 30,87%. Whereas Mean Mean Pre Test Learning Outcomes The Influence of Audio Visual Media To The Ability Of *Hand Serve* Volleyball is 68,75, with standard deviation of pre test 10,48, lowest value 56, highest value 94. For mean post test mean learning result of *Under Hand Serve* Volleyball is 73,43, with standard deviation of post test 9,41, lowest value 63, highest value 100. From these results obtained an increase of 6,80%.

Keywords: *Audio Visual*, *Under Hand Pass* and *Under Hand Serve* Volleyball.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu usaha sadar yang dilakukan oleh peserta didik untuk menghadapi kehidupan di masa yang akan mendatang melalui, keluarga, masyarakat, pengajaran, dan pelatihan yang berlangsung di sekolah maupun luar sekolah. Pendidikan itu sendiri terdiri dari bermacam-macam ranah tujuan, salah satunya yaitu untuk mengembangkan potensi diri dalam kekuatan spiritual, keagamaan, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Dari ranah tujuan tersebut dapat diperoleh dari beberapa mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang biasa disebut penjasorkes (Mudyahardjo, 2012: 11).

Salah satu materi PJOK yang diajarkan disekolah adalah permainan bolavoli. Permainan bola merupakan suatu permainan yang kompleks yang tidak mudah dilakukan oleh setiap orang. Sebab, dalam permainan bolavoli dibutuhkan koordinasi gerak yang baik untuk melakukan semua gerakan dalam permainan bolavoli.

Permainan bolavoli adalah memasukkan bola ke daerah lawan melewati suatu rintangan berupa tali atau net dan berusaha memenangkan permainan dengan memantulkan bola ke daerah lawan. Permainan bolavoli walaupun mudah dimainkan memerlukan keterampilan dasar yang memadai. Beberapa keterampilan dasar tersebut antara lain passing yang meliputi passing bawah dan passing atas, smash dengan berbagai variasi, hadang bola secara perorangan maupun berpasangan. Teknik dasar tersebut yang harus dikuasai oleh para pemain pemula, dengan bimbingan pelatih atau guru PJOK maka teknik-teknik dasar tersebut akan dikuasai dengan sebaik-baiknya dengan cara latihan dan model-model pendekatan yang terbaik. (Mutohir dkk, 2013:19).

Permainan bolavoli ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai, yaitu salah satu ialah teknik *Under Hand Pass* Bolavolidan *Under Hand Serve* Bolavoli. *Under Hand Pass* Bolavolidan *Under Hand Serve* Bolavoli adalah salah satu keterampilan dasar dalam permainan bolavoli dengan suatu teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan. *Under Hand Pass* Bolavolidan *Under Hand Serve* Bolavoli merupakan teknik dasar yang sangat penting dalam permainan bolavoli untuk menerima bola servis dari lawan atau smash yang dilakukan oleh lawan.

Penyajian materi pelajaran pada pokok bahasan dengan media *audio visual* yang menggunakan video diharapkan menarik minat siswa, termotivasi yang awalnya tidak bisa melakukan gerakan *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli menjadi bisa dalam melakukannya. Guru seharusnya tidak hanya menguasai materi akan tetapi harus pandai memanfaatkan media dalam menunjang pembelajaran yang akan dilakukan, karena materi akan lebih mudah tersampaikan. Oleh karena itu guru sebaiknya mampu memilih media yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Hal tersebut sering menghambat dalam kegiatan pembelajaran PJOK yang dilakukan di dalam kelas maupun luar kelas atau dilapangan. Pengajaran akan lebih efektif apabila objek dan kejadian yang

menjadi bahan pengajaran dapat divisualisasikan secara realistis menyerupai keadaan yang sebenarnya, namun tidaklah berarti bahwa media harus selalu menyerupai keadaan yang sebenarnya.

Video adalah sebagai media *audio visual* yang menampilkan gerak semakin lama semakin populer di kalangan masyarakat kita. Penggunaan media audio visual dirasa penting dalam memfasilitasi siswa saat melakukan pembelajaran supaya dapat menerima materi yang disampaikan lebih maksimal. sebagai contohnya, pengajar menyampaikan teknik dasar *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli dalam permainan bolavoli dengan menggunakan media audio visual (video) kepada siswa, selanjutnya pemberian materi menggunakan media audio visual (video) tersebut pengajar memberikan praktek dilapangan agar nantinya siswa dapat berpartisipasi aktif serta mampu dengan mudah dalam menyerap materi yang disampaikan oleh pengajar sebelumnya.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis yang dulunya juga pernah menjadi siswa di SMA Negeri 3 Tuban dan hasil dari wawancara dengan guru PJOK yang mengajar pada SMA Negeri 3 Tuban yang dilakukan oleh penulis, bahwa proses pembelajaran bolavoli dilaksanakan masih menggunakan pembelajaran demonstrasi teknik dasar *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli. Dengan adanya pembelajaran demonstrasi siswa kurang efektif dan efisien dalam menerima materi yang disampaikan guru.

Selain dari hasil wawancara dengan guru PJOK, penulis juga melihat proses pembelajaran yang terdapat pada SMA Negeri 3 Tuban. Pada hasil pengamatan didapatkan dalam proses pembelajaran siswa lebih suka bergurau dan duduk-duduk sambil mengobrol dengan teman, dari hasil pengamatan juga menunjukkan bahwa pada saat pembelajaran di lapangan guru hanya menjelaskan tentang materi kemudian siswa diminta untuk melakukan gerakan pada materi yang telah dijelaskan, akibatnya pembelajaran menjadi kurang efektif.

Dari hasil diskusi dan wawancara penulis dengan guru PJOK, didapatkan suatu kesepakatan untuk mencoba menerapkan pembelajaran menggunakan media *audio visual* (video) dalam pembelajaran *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli. Oleh karena itu, penggunaan media *audio visual* (video) sangat penting untuk memfasilitasi siswa saat melakukan pembelajaran di dalam kelas maupun di lapangan, Sehingga dengan pemberian materi menggunakan media *audio visual* (video) pengajar memberikan praktek di lapangan supaya nantinya siswa dapat berpartisipasi aktif serta mampu dengan mudah dalam menyerap yang disampaikan oleh guru.

Untuk itu penulis berinisiatif menerapkan media *audio visual* pada siswa kelas X tersebut, karena guru PJOK juga menyarankan kelas X pada silabus materi kelas X yaitu *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka dilakukan penelitian mengenai permasalahan dengan judul :

“Pengaruh Media *Audio Visual* Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli Pada Pembelajaran Bolavoli”. (Studi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Tuban).

Menurut Gerlach & Ely (dalam Arsyad, 2014:3) mengatakan bahwa media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi sehingga membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap. Secara lebih khusus, pengertian media dalam proses belajar mengajar diartikan sebagai alat-alat grafis, fotografis, atau elektronis untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal.

Media audio adalah suatu media yang menyajikan pesan suara untuk menyampaikan informasi seperti berita untuk menambah wawasan pengetahuan seseorang. Media audio sangat berguna bagi kehidupan sehari-hari. Pemberian pesan secara langsung dapat mengomunikasikan pesan atau informasi melalui suatu alat yang kemudian diolah dan dipancarkan keseluruhan penjurul melalui gelombang elektromagnetik.

Menurut Hamdani, (2011 :248) media visual adalah media yang hanya dapat dilihat menggunakan indra penglihatan yang bertujuan untuk memberikan informasi kepada masyarakat. Jenis media inilah yang sering digunakan oleh para guru untuk membantu menyampaikan isi materi pembelajaran.

Audio Visual yaitu salah satu jenis media yang dapat menunjukkan gambar yang bergerak dengan didukung adanya suara, dalam *audio visual* menggunakan indera penglihatan atau mata untuk melihat gambar dan indera pendengaran atau telinga untuk mendengarkan suara. Media *audio visual* dapat dicontohkan berupa : Video, televisi, film. Pengertian dari video itu sendiri adalah teknologi pengiriman sinyal elektronik dari gambar bergerak.

Hasil Belajar *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah mendapatkan materi *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli pada pembelajaran bolavoli, tes keterampilan *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli dilaksanakan untuk melihat kemampuan siswa dalam melakukan *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli. Kemampuan itu berupa kemampuan psikomotor.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan pendekatan deskriptif kuantitatif (Maksum,2012:67). Penelitian eksperimen dicirikan dengan 4 hal yaitu adanya perlakuan, mekanisme kontrol, randomisasi, dan ukuran keberhasilan. Karena penelitian ini tidak dapat memenuhi empat syarat terutama tidak adanya kelompok kontrol maka tergolong penelitian eksperimen semu.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *one grup pretest-posttest design*.

T1	X	T2
----	---	----

Desain Penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*.

Keterangan : T1 = *Pre-Test* X = *Treatment* T2 = *Post-Test*.

Tempat penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Tuban.

Populasi adalah keseluruhan individu atau objek yang dimaksudkan untuk diteliti dan yang nantinya akan digeneralisasikan. Generalisasi adalah suatu cara pengambilan kesimpulan terhadap kelompok individu atau objek yang lebih luas (Maksum, 2012: 53). Populasi penelitian ini adalah keseluruhan kelas X SMA Negeri 3 Tuban.

Sampel adalah Sampel adalah sebagian dari populasi yang mewakili dari seluruh anggota populasi yang ada yang dijadikan wakil dalam penelitian (Maksum, 2012:53). Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Tuban dan menggunakan teknik *cluster random sampling*. *Cluster random sampling* menjadi pilihan yang tepat karena yang dipilih bukan individu, melainkan kelompok atau disebut dengan *cluster*, pengambilan kelompok (*cluster*) yang diambil secara acak (*random*) dari populasi yang kemudian digunakan sebagai subjek penelitian (*sampling*). Pada penelitian ini sampel yang dijadikan subjek penelitian adalah kelas X IPA 4 SMA Negeri 3 Tuban.

Instrumen penelitian ini menggunakan 2 alat ukur yaitu:

1. Tes *Serve Bawah* dalam penelitian ini menggunakan Appewer (2010), tentang Instrumen Tes *Serve Bawah*.
2. Tes *Passing Bawah* dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui nilai keterampilan siswa, yaitu menggunakan instrumen tes *Passing bawah* dalam Depdiknas (2010).

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Data *Pre-Test* dan *Post-Test*

Tabel 1 Distribusi Data *Pre Test* Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli Dan *Under Hand Serve* Bolavoli

Variabel	N	Mean	Median	Varian	SD	Min-Max
<i>Under Hand Pass</i>	28	56,11	56,25	35,29	5,94	50-69
<i>Under Hand Serve</i>		68,75	65,63	109,9	10,48	56-94

Berdasarkan data tersebut maka dapat diketahui bahwa distribusi data *pre test* rata-rata hasil belajar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli dengan nilai *mean Under Hand Pass* Bolavoli adalah 56,11, nilai *median Under Hand Pass* Bolavoli adalah 56,25, nilai *standar deviasi* 5,94, nilai *varian* 35,29, nilai paling rendah 50, nilai paling tinggi 69. Sedangkan nilai *mean*

Under Hand Serve Bolavoli adalah 68,75, nilai *median* 65,63, nilai *standar deviasi* 10,48, nilai varian 109,95, nilai paling rendah 56, nilai paling tinggi 94.

Tabel 2 Distribusi Data *Post Test* Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli Dan *Under Hand Serve* Bolavoli

Variabel	N	Mean	Median	Varian	SD	Min-Max
<i>Under Hand Pass</i>	28	73,43	68,75	88,67	9,41	63-100
<i>Under Hand Serve</i>		73,43	68,75	88,67	9,41	63-100

Sedangkan berdasarkan data tersebut maka dapat diketahui bahwa distribusi data *post test* rata-rata hasil belajar *Under Hand Pass* Bolavoli dengan nilai *mean* adalah 73,43, nilai *median* 68,75, nilai *standar deviasi* 9,41, nilai varian 88,67, nilai paling rendah 63, nilai paling tinggi 100. Sedangkan distribusi data *post test* rata-rata hasil belajar *Under Hand Serve* Bolavoli dengan nilai *mean* adalah 73,43, nilai *median* 68,75, nilai *standar deviasi* 9,41, nilai varian 88,67, nilai paling rendah 63, nilai paling tinggi 100.

2. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk memastikan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal. Dalam uji normalitas berlaku ketentuan jika *p-value* lebih besar dibanding α (5%) atau 0,05, maka data dinyatakan berdistribusi normal H_0 diterima dan H_a ditolak. Sebaliknya jika *p-value* lebih kecil dibanding α (5%) atau 0,05, maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal H_0 ditolak dan H_a diterima.

Tabel 3 Uji Normalitas *Pre Test* Data Hasil Belajar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli Dan *Under Hand Serve* Bolavoli

Variabel	N	Mean	SD	KS-Z	Sig.
<i>Under Hand Pass</i>	28	56,11	5,94	1,27	,078
<i>Under Hand Serve</i>		68,75	10,48	1,18	,119

Dari Tabel 3 tersebut dapat dijelaskan bahwa nilai (*Kolmogorof - Smirnof Z*) dan signifikan dari data *pre test* dan *post test* lebih besar dari nilai α (5%) atau 0,05 sehingga diputuskan H_0 diterima yang berarti data memenuhi asumsi normal.

3. Uji T Dependen

Uji T dependen ini bertujuan untuk menguji perbedaan *mean* antara dua kelompok data yang dependen. Jika *p-value* lebih besar dibanding α (5%) atau 0,05, maka data dinyatakan berdistribusi normal H_0 diterima dan H_a ditolak. Sebaliknya jika *p-value* lebih kecil dibanding α (5%) atau 0,05, maka data

dinyatakan tidak berdistribusi normal H_0 ditolak dan H_a diterima.

Tabel 4 Hasil Uji T Dependen Data *Pre Test-Post Test* Hasil Belajar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli

Variabel	N	Mean	SD	T	Sig.
<i>Under Hand Pass</i>	28	17,324	10,344	8,862	,000
<i>Under Hand Serve</i>		4,681	8,450	2,931	,007

Pada Tabel 4 terdapat nilai berupa rata-rata dan standar deviasi hasil belajar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli antara *pre test* dengan *post test*. Rata-rata *mean* hasil belajar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* dan adalah 17,32 dengan standar deviasi *pre test* 10,344, dengan nilai T 8,862, dan dengan nilai Sig. ,000. Sedangkan Rata-rata *mean* hasil belajar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Serve* Bolavoli adalah 4,681, dengan standar deviasi 8,450, dengan nilai T 2,931, dan dengan nilai Sig. ,007.

Hasil uji statistik *signifikan* didapatkan nilai ,000 dan ,007 < 0,05 maka dapat disimpulkan H_a diterima sehingga ada perbedaan yang signifikan antara *pre test* dengan *post test*.

Pembahasan Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli Dan *Under Hand Serve* Bolavoli pada siswa kelas X-IPA 4 SMA Negeri 3 Tuban.

Pembahasan Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli Dan *Under Hand Serve* Bolavoli pada siswa kelas X-IPA 4 SMA Negeri 3 Tuban. Dari hasil penelitian siswa kelas X memiliki rata-rata nilai Rata-rata *mean pre test* hasil belajar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli adalah 56,11, dengan standar deviasi *pre test* 5,94, nilai paling rendah 50, nilai paling tinggi 69. Untuk rata-rata *mean post test* hasil belajar *Under Hand Pass* Bolavoli adalah 73,43, dengan standar deviasi *post test* 9,41, nilai paling rendah 63, nilai paling tinggi 100.

Sedangkan Rata-rata *mean pre test* hasil belajar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Serve* Bolavoli adalah 68,75, dengan standar deviasi *pre test* 10,48, nilai paling rendah 56, nilai paling tinggi 94. Untuk rata-rata *mean post test* hasil belajar *Under Hand Serve* Bolavoli adalah 73,43, dengan standar deviasi *post test* 9,41, nilai paling rendah 63, nilai paling tinggi 100.

Hasil uji normalitas menyebutkan data Pengaruh Audio Visual Terhadap Hasil Belajar *Under Hand Pass* menunjukkan nilai signifikan 0,078 untuk *pretest* dan nilai signifikan 0,119 untuk *posttest*. Sedangkan untuk

hasil uji normalitas menyebutkan data Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar *Under Hand Serve* menunjukkan nilai signifikan 0,119 untuk *pretest* dan nilai signifikan 0,114 untuk nilai *posttest*. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa data *pretest* dan *posttest* pada *under hand pass* dan *under hand serve* bersifat normal.

Tabel 5 Peningkatan Hasil Belajar

	Mean		Persentase	Peningkatan
	<i>Pretest-Posttest</i>	<i>Pretest</i>		
<i>Under Hand Pass</i>	17,324	56,11	100%	30,87 %
<i>Under Hand Serve</i>	4,681	68,75	100%	6,80%

Besarnya peningkatan yang dihasilkan dari Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Bolavoli pada siswa kelas X-IPA 4 di SMA Negeri 3 Tuban dapat dihitung menggunakan rata-rata selisih *pretest* dan *posttest* dibagi rata-rata *pretest* dikalikan 100%. Dari Tabel 6 dapat diketahui bahwa peningkatan hasil belajar siswa setelah pemberian media audio visual pada siswa SMA Negeri 3 Tuban memiliki peningkatan sebesar 30,87% untuk *under hand pass* dan 6,80% untuk *under hand serve*.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan pada data yang terkumpul, diolah dan dianalisis sebagaimana telah dijelaskan pada bab I secara umum, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan *Under Hand Pass* Bolavoli Dan *Under Hand Serve* Bolavoli pada siswa kelas X-IPA 4 di SMA Negeri 3 Tuban.
2. Besar peningkatan setelah pemberian media media audio visual pada siswa kelas X-IPA 4 di SMA Negeri 3 Tuban adalah 30,87 % untuk *Under Hand Pass* dan 6,80% untuk *Under Hand Serve*. Hasil peningkatan ini dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* diketahui bahwa siswa yang mengalami peningkatan adalah sebanyak 28 siswa pada materi *under hand pass*, sedangkan pada materi *under hand serve* diketahui bahwa siswa yang mengalami peningkatan adalah sebanyak 21 siswa, siswa yang tidak mengalami peningkatan sebanyak 2 siswa dan siswa yang mengalami penurunan sebanyak 5 siswa. Berdasarkan dari hasil peningkatan dapat diketahui bahwa penggunaan media audio visual dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Saran

Mengacu pada hasil penelitian dan keterbatasan dalam penelitian, peneliti menyarankan:

1. Guru dapat menggunakan Media Audio Visual sebagai media dalam pembelajaran materi *Under*

Hand Pass Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli pada siswa kelas X di SMA Negeri 3 Tuban.

2. Guru tidak cukup hanya melakukan demonstrasi tugas gerak yang diberikan, tetapi guru juga harus memberikan materi berupa Media Audio Visual untuk memaksimalkan proses penyampaian materi.
3. Pemahaman mengenai pengetahuan langkah-langkah *Under Hand Pass* Bolavoli dan *Under Hand Serve* Bolavoli yang disampaikan melalui Media Audio Visual sangat menarik dan mudah dipahami siswa-siswi sebelum pembelajaran di lapangan dan sangat berpengaruh terhadap perkembangan keterampilan gerak siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 2010. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryoko, Sapto. 2009. *Efektifitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*. Jurnal Edukasi @elektro Vol. 5. Diunduh pada 4 Desember 2016 pukul 22:07 WIB.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Maksum, A. 2008. *Psikologi Olahraga*. Surabaya: UNESA University Press.
- Maksum, Ali. 2009. *Statistik Dalam Olahraga*. Surabaya: Tanpa Penerbit.
- Maksum, Ali. 2012. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Unesa University Press.
- M.Houtenbos, J.C.F. de Winter b, A.R. Hale, P.A. Wieringa, M.P. Hagenzieker, 2017. *Concurrent audio-visual feedback for supporting drivers at intersections: A study using two linked driving simulators, journal Applied Ergonomics*. vol. 60: hal. 30-42.
- Mudyahardjo, Redja. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mutohir, dkk. 2012. *Permainan Bola Voli*. Surabaya: Graha Pustaka Media Utama.
- Pardijono dan Hidayat, Taufik. 2011. *Bola Voli*. Surabaya: Tanpa Penerbit
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.