

Survey Tingkat Status Gizi Pada Siswa Kelas I (Satu) Madrasah Ibtidaiyah (MI) Se-Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,

Universitas Negeri Surabaya

*arizalwahyudi@gmail.com

Abstrak

Gizi termasuk salah satu faktor yang mempengaruhi peningkatan sumber daya manusia. Dimana gizi erat kaitannya dengan perkembangan, kecerdasan, kesehatan, ketampilan dan pertumbuhan anak. Status gizi merupakan suatu kondisi tubuh sebagai dampak dari makanan dan zat gizi yang dikonsumsi. Anak – anak sekolah dasar merupakan salah satu kelompok yang rawan mengalami gizi kurang diantara penyebabnya ialah tingkat ekonomi yang rendah dan asupan makanan yang kurang seimbang serta rendahnya pengetahuan orang tua. Penelitian ini terfokus untuk mengetahui gambaran tingkat status gizi siswa kelas I (satu) madrasah ibtidaiyah (MI) se – Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas I madrasah ibtidaiyah (MI) se – Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik. Dari analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut: 1). Gambaran tingkat status gizi siswa putra sekolah MI di kecamatan Cerme kabupaten Gresik dari 124 siswa putra yang berstatus gizi normal sebanyak 79 siswa (69%), gemuk sebanyak 15 siswa (12%), kurang sebanyak 9 siswa (7%), dan obesitas sebanyak 21 siswa (17%). 2). Gambaran tingkat status gizi siswa putri sekolah MI di kecamatan Cerme kabupaten Gresik dari 119 siswa putri yang berstatus gizi normal sebanyak 89 siswa (75%), gemuk sebanyak 15 siswa (16%), kurang sebanyak 5 siswa (4%), obesitas sebanyak 9 siswa (7%) dan sangat kurang sebanyak 1 siswa (1%). 3). Gambaran tingkat status gizi seluruh siswa sekolah MI di kecamatan Cerme kabupaten Gresik dari 243 siswa putra dan putri yang berstatus gizi sangat kurang sebanyak 1 siswa (0,4%), kurang sebanyak 14 siswa (6%) normal sebanyak 168 siswa (69%), gemuk sebanyak 30 siswa (12%) dan obesitas sebanyak 30 siswa (12%). Jadi kondisi status gizi siswa Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Cerme rata-rata normal.

Kata kunci: Gizi, status gizi dan siswa madrasah ibtidaiyah.

Abstract

Nutrition is one of the factors affecting the increase in human resources where the nutritional benefits closely related to the development of intelligence, health, skills and growth of children. Nutritional status is a condition of the body as the impact of food and nutrients consumed. Elementary school children is one of the vulnerable groups suffering from undernourishment among the causes is the low economic level and less balanced food intake and lack of knowledge of parents. The study focused on knowing the level of nutritional status of both the male and female students, and knowing the description of the overall nutritional status of students in Madrasah ibtidaiyah in Cerme sub-district of Gresik regency. The method used is quantitative descriptive approach. From the data analysis has been done the results are as follows: 1). Description of the nutritional status of male MI students in Cerme Sub-district of Gresik District regency 79 of 124 male students with the status of normal nutrition (69%), 15 students considered as fat (12%), 9 students considered as less (7%), and 21 students considered as obesity (17%). 2). The description of the nutritional status of female MI student in the district Cerme Gresik 89 of 119 female students nutritional status is normal (75%), 15 students considered as fat (16%), 5 students considered as less (4%), 9 students considered as obesity (7%) and 1 students considered as much less (1%). 3). The description of nutritional status of all MI school students in Cerme sub-district of Gresik district of 243 nutritionally male and female students is less than 1 student (0.4%), 14 students considered as less (6%) 168 students considered as normal (69%), 30 students considered as fat (12%) and 30 students considered as obese (12%). So the condition of nutritional status of Madrasah Ibtidaiyah students of Cerme sub-district is normal.

Keywords: nutrition, nutritional status, and madrasah students.

PENDAHULUAN

Menurut (Almatsier, 2009) makanan dan zat gizi yang dikonsumsi oleh seseorang dan berdampak pada kondisi tubuh dinamakan status gizi. Makanan adalah bahan selain obat yang mengandung zat – zat gizi dan unsur ikatan kimia yang jika dikonsumsi, dicerna, diserap oleh tubuh akan bermanfaat bagi tubuh.

Kebutuhan gizi yang tercukupi akan berpengaruh besar dalam pembentukan fisik seorang anak. Karena dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes siswa dengan keadaan fisik yang normal akan lebih mudah menguasai kemampuan gerak dasar dibandingkan dengan siswa yang mempunyai fisik tidak ideal. Hal tersebut sesuai dengan tujuan mata pelajaran penjasorkes yang mencakup peningkatan potensi fisik, menanamkan dan membudayakan nilai – nilai sportivitas, kesadaran dan membudayakan hidup sehat (Permendiknas No. 22/2006).

Anak-anak sekolah dasar merupakan salah satu kelompok yang rawan mengalami gizi kurang diantara penyebabnya ialah tingkat ekonomi yang rendah dan asupan makanan yang kurang seimbang serta rendahnya pengetahuan orang tua. Anak sekolah dengan pola makan seimbang cenderung memiliki status gizi yang baik (Suci dkk, 2014).

METODE

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian survey dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini tergolong dalam kategori deskriptif.

Penelitian ini dilaksanakan di madrasah ibtidaiyah se – Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik. Populasi penelitian ini adalah siswa laki-laki dan perempuan kelas I dengan besar populasi 243 siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam hasil deskripsi data yang akan dijelaskan disini berupa data tinggi badan, berat badan, umur, indeks massa tubuh, standart deviasi, rata – rata dari seluruh siswa madrasah ibtidaiyah yang telah dilakukan pengambilan data sebelumnya.

1. Deskripsi Data

Tabel 1. Distribusi Data Tinggi Badan, Berat Badan, Umur, dan IMT Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Cerme

Variabel	Mean	Sd
Tinggi Badan	118.2	5.97
Berat Badan	23.2	9.55
Umur	7.0	0.52

IMT	16.2	4.54
-----	------	------

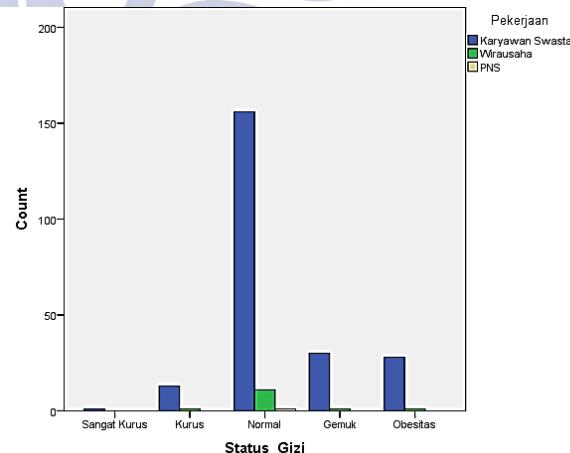
Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui nilai rata – rata tinggi badan siswa adalah 118,2 cm dan standar deviasi 5,97 cm, nilai rata – rata berat badan 23,2 kg dan standar deviasi 9,55 kg, nilai rata – rata umur 7,0 tahun dan standar deviasi 0,52 tahun, serta nilai rata – rata IMT 16,2 dan standar deviasi 4,54. Sedangkan untuk hasil perhitungan status gizi siswa MI se – Kecamatan Cerme dapat dijabarkan pada tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 2. Persentase Status Gizi Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Cerme

Status Gizi	Jumlah	Persentase
Kurang Sekali	1	0,4 %
Kurang	14	6 %
Normal	168	69 %
Gemuk	30	12 %
Obesitas	30	12 %

Berdasarkan tabel di atas maka dapat dijabarkan persentase tingkat status gizi siswa dengan kategori gizi kurang sekali sebanyak 1 siswa (0,4%), kurang sebanyak 14 siswa (6%), normal sebanyak 168 siswa (69%), gemuk 30 siswa (12%) dan obesitas sebanyak 30 siswa (12%).

Grafik 1. Status Gizi dan Pekerjaan Orang Tua Siswa



Dari grafik diatas dapat diartikan tingkat status gizi siswa MI Kecamatan Cerme dominan normal. Siswa yang berstatus gizi sangat kurus(kurang sekali) ada 1 siswa dengan status pekerjaan orang tua sebagai karyawan swasta, kurang sebanyak 14 siswa dengan status pekerjaan orang tua sebagai karyawan swasta 13 orang dan 1 orang sebagai wirausaha, normal sebanyak 168 siswa dengan status pekerjaan orang tua sebagai karyawan swasta sebanyak 156 orang, 11 orang wirausaha dan 1 orang PNS, gemuk dan obesitas sebanyak 30 siswa dengan status

pekerjaan orang tua sebagai karyawan swasta sebanyak 29 orang dan 1 orang wirausaha.

Saran

Berdasarkan keseluruhan dari hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka ada beberapa saran yang diharapkan dapat memberi manfaat dari hasil penelitian ini. Adapun saran tersebut sebagai berikut :

1. Walaupun sebagian besar kategori gizi anak sudah baik, namun masih ada yang kurang ataupun kelebihan, untuk itu perlu ditingkatkan lagi pengetahuan tentang gizi dan kondisi gizi agar para siswa memiliki gizi yang normal.
2. Sekolah agar lebih rutin melakukan pemantauan status gizi siswa untuk memberitahu orang tua siswa perihal gizi anak.
3. Untuk guru penjasorkes lebih diperbanyak lagi untuk pengetahuan siswa tentang status gizi yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

(S-1), T. P. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Almatsier, S. (2009). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Anzarkusuma, Indah Suci, dkk. (2014). *Nutritional Status Based On Primary School Student's Dietary Intake In Rajeg District Tangerang City*. Indonesian Jounal of Human Nutrition, 135-148. (Online), (<http://www.ijhn.ub.ac.id/jurnal/gizi.html>, diakses tanggal 17 November 2017)

Ariani, A. P. (2017). *Ilmu Gizi*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Hoffman, Daniel, dkk. (2017). *Journal of Health, Population and Nutrition*. Hoffman et al. Journal of Health, Population and Nutrition (2017) 36:27, 10.(Online),(<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK285222/>, diakses tanggal 12 Februari 2018)

Supariasa, I Dewa Nyoman, dkk. (2013). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Mahardika, O. N. (2013). *Hubungan Antara Status Gizi Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar*. Surbaya: Universitas Negeri Surabaya.

Maksum, D. (2007). *Statistik Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.

Maksum, D. (2012). *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.

Mgogo, Melina, dkk. (2017). *Underweight, Stunting and Wasting among Children in Kilimanjaro*

Region, Tanzania; a Population-Based. Int. J. Environ. Res. Public Health 2017, 14, 509, 2.

Prof.Dr.Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

RI, K. (2010, Desember 30). *Buku SK Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*. Retrieved Oktober 7, 2017, from <http://gizi.depkes.go.id: http://gizi.depkes.go.id/wp-content/uploads/2011/11/buku-sk-antropometri-2010.pdf>.

Suwarningsih. (2009). *Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Pendidikan Formal Ibu Rumah Tangga Dengan Pemberian Pangan Balita Di Wilayah Binaan Puskesmas Sangkrah Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Syafrizal, dan Welis, Wilda. (2008). *Ilmu Gizi*. Padang: Wineka Media