

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PART PRACTICE TERHADAP HASIL BELAJAR SHOOTING BOLA BASKET

Suci Rahmatul Navidhiya Ramadhan*, Abdul Rachman Syam Tuasikal

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga,

Universitas Negeri Surabaya

*Suciramadhan@mhs.unesa.ac.id

Abstrak

Pendidikan jasmani adalah pendidikan mengajarkan tentang gerak untuk meningkatkan kebugaran setiap peserta didik sehingga dalam proses pembelajaran peserta didik dapat belajar dengan baik. Dalam penelitian ini peneliti lebih berfokus pada shooting two point. Karena pada saat observasi masih banyak siswa yang belum bisa melakukan shooting, dan shooting two point lebih memudahkan siswa melakukan pembelajaran dikarenakan jarak dari ring dengan tempat shooting tidak terlalu jauh. Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar shooting bola basket dengan menggunakan metode *part practice* 2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh hasil belajar shooting bola basket dengan menggunakan metode *part practice*. Sasaran dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Kota Probolinggo sebanyak 29 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen yaitu suatu "penelitian yang dilakukan secara ketat untuk mengetahui hubungan sebab akibat diantara variabel. Sasaran penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Kota Probolinggo. Pengambilan data dilakukan dengan mengisi angket dan pengambilan video pembelajaran. Uji statistik yang digunakan adalah *mean*, standar deviasi, varian, uji normalitas, uji-T, dan dibantu dengan software SPSS. Sedangkan proses pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket pengetahuan permainan bola basket. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar shooting bola basket melalui metode pembelajaran part practice pada siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 2 Kota Probolinggo. Dibuktikan dengan hasil t-hitung NKPRE-NKPOST -17.361 > t-tabel 2160 dengan taraf signifikan 0.000, NKPREK-NKPOSTK dengan nilai t-hitung -20.045 > t-tabel 2144 dengan taraf signifikan 0.000, NPPREK-NPPOSTK dengan nilai hasil t-hitung -20.662 > t-tabel 2144, NPPOST-NPPRE memiliki data tidak normal maka data tersebut dilakukan perhitungan menggunakan Wilcoxon yang mempunyai nilai signifikan .001, dan Z -3.317^b. Besarnya pengaruh untuk ketuntasan hasil belajar shooting bola basket melalui metode pembelajaran part practice dengan perhitungan presentase peningkatan untuk nilai keterampilan sebesar 59%. Sedangkan nilai akhir pada nilai pengetahuan kelompok kontrol mengalami peningkatan sebesar 50%, dan peningkatan pada nilai keterampilan kelompok kontrol sebesar 54%.

Kata Kunci: metode part practice, shooting

Abstract

Physical education is education teaches about the motion to improve the fitness of each learner so that in the learning process learners can learn better. In this study the researchers focused more on shooting two points. Because at the time of observation there are still many students who have not been able to do shooting, and shooting two points easier for students to do learning because the distance from the ring with the shooting is not too far away. The purpose of this study is 1. To determine the effect of learning results shooting basketball by using the part practice method 2. To find out how much influence the learning results shooting basketball by using the method of practice. The target of this research is the students of class XI IPA 1 SMA Negeri 2 Kota Probolinggo as many as 29 students. The type of research used is experimental research that is a "research conducted strictly to determine the causal relationship between variables. Target of this research is all student of class XI IPA 1 SMA Negeri 2 Town Probolinggo. Data collection is done by filling in questionnaires and taking video lessons. The statistical tests used were mean, standard deviation, variant, normality test, T-test, and assisted with SPSS software. While the process of data retrieval is done by using questionnaire knowledge of basketball game. There is a significant influence on the improvement of basketball shooting learning outcomes through the method of part practice learning in the students of grade XI IPA 1 in SMA Negeri 2 Kota Probolinggo. Proved with result of t-count NKPRE-NKPOST -17.361 > t-table 2160 with significant level 0.000, NKPREK-NKPOSTK with t-count value -20.045 > t-table 2144 with significant level 0.000, NPPREK-NPPOSTK

with value of t-count $-20.662 > t\text{-table } 2144$, NPOST-NPPRE has abnormal data then the data is calculated using Wilcoxon which has significant value .001, and Z $-3.317b$. The amount of influence for the completeness of learning results shooting basketball through the method of learning part practice with the percentage of the increase for skill score of 59%. While the final score on the control group knowledge score increased by 50%, and an increase in the control group skill score of 54%.

Keywords: part practice method, shooting

PENDAHULUAN

Hasil belajar merupakan bagian terpenting dalam pembelajaran. Nana Sudjana (2009: 3) mendefinisikan hasil belajar siswa pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang lebih luas mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotor

Metode pembelajaran *part practice* adalah salah satu cara mengajar dengan membagi keterampilan menjadi bagian-bagian. Dengan cara mulai mengajarkan bagian-bagian kecil dari keterampilan yang utuh. Dalam *shooting* bola basket pembelajaran *part practice* dilakukan secara urut mulai dari pembukaan analisis melatih dan sintesis.

Shooting adalah keahlian yang penting dalam olahraga bola basket. *Shooting* adalah memegang dengan satu tangan atau dua tangan kemudian mengarahkan tembakan bola menuju keranjang. (Peraturan Bolabasket, 2000-2002: pasal 28 butir 1). *Shooting* atau menembak merupakan salah satu tujuan di dalam permainan bola basket yang ditunjukkan untuk memperoleh angka dan merupakan unsur dalam menentukan kemenangan di dalam pertandingan.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam rencana penelitian ini adalah Randomized Control Group Pretest-Posttest Design.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Kota Probolinggo yang beralamat di Jl. Ki Hajar Dewantara No.2 Kota Probolinggo. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi SMA Negeri 2 Kota Probolinggo kelas XI dengan jumlah 29 siswa.

Sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *populasi sama dengan sampel*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Kota Probolinggo.

Siswa melakukan tembakan pada 5 daerah tembakan medium *shoot* dengan daerah siswa diberi 5 kesempatan menembak. Medium shoot dibatasi oleh daerah key hole dan daerah tembakan 3 angka. Menembak dilakukan pada daerah tembakan dengan berurutan (daerah tembakan 1 500

sampai dengan 5). Peneliti mencatat jumlah tembakan yang masuk pada setiap daerah tembakan untuk kemudian total tembakan yang masuk merupakan score yang di capai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Sampel Keterampilan Kelompok Treatment

Berdasarkan hasil keterampilan shooting two point yang dilakukan siswa siswi SMA Negeri 2 Kota Probolinggo dengan menggunakan program SPSS data yang diperoleh dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel 1. Deskripsi data sampel keterampilan kelompok treatment.

Deskripsi	Pretest	Posttest
Rata-rata	43.71	67.14
SD	17.574	13.329
Varian	17.574	177.670
Nilai Maksimum	68	84
Nilai Minimum	20	44

Dari tabel 1. di atas tersebut dapat diketahui bahwa nilai rata-rata hasil pretest kelompok treatment sebesar 43.71 dengan standar deviasi 17.573, dengan varian 17.574, nilai maksimum sebesar 68 dan nilai minimum sebesar 20. Sedangkan untuk rata-rata posttest keterampilan kelompok treatment sebesar 67.14, standar deviasi sebesar 13.329, dengan varian 177.670, nilai maksimum sebesar 84 dan nilai minimum sebesar 44.

2. Sampel Pengetahuan Kelompok Treatment

Berdasarkan angket yang sudah dibagikan kepada siswi SMA Negeri 2 Kota Probolinggo dapat diketahui kemampuan kognitif siswa siswi. Dari data yang diperoleh dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel 2. Deskripsi data sampel pengetahuan kelompok treatment.

Deskripsi	Pretest	Posttest
Rata-rata	52.86	79.29
SD	12.203	3.852
Varian	148.901	14.835
Nilai Maksimum	75	85
Nilai Minimum	35	70

Berdasarkan tabel 2. di atas dapat dilihat bahwa rata-rata hasil pretest pengetahuan kelompok treatment

sebesar 52.86, standar deviasi 12.203, dengan varian 148.901, nilai maksimum 75 dan nilai minimum sebesar 35. Sedangkan untuk rata-rata posttest pengetahuan kelompok treatment sebesar 79.29, standar deviasi sebesar 3.852, dengan varian 14.835, nilai maksimum sebesar 85 dan nilai minimum sebesar 70.

A. Analisis Data

Pada analisis data ini terdapat beberapa langkah yang dilakukan yaitu:

1. Uji Normalitas)

untuk menguji normal atau tidak normalnya suatu sebaran data. Dari 29 siswa siswi maka dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Pengujian Normalitas

	P _{value}	Signifikan	Kategori
NPPRE	.200 ^{c,d}	0,05	Normal
NKPRE	.200 ^{c,d}	0,05	Normal
NKPOST	.083 ^c	0,05	Normal
NPPREK	.096 ^c	0,05	Normal
NKPREK	.200 ^{c,d}	0,05	Normal
NPPOSTK	.052 ^c	0,05	Normal
NKPOSTK	.160 ^c	0,05	Normal

Berdasarkan tabel 3. di atas dapat diperjelaskan bahwa nilai signifikan (P_{value}) lebih besar dari 5% atau 0.05 maka Ha diterima yang berarti bahwa data tersebut memenuhi asumsi data normal dan data penelitian tersebut layak digunakan untuk penelitian selanjutnya.

Tabel 4. Pengujian Normalitas

	P _{value}	Signifikan	Kategori
NPPOST	- 3.317 ^b	0,05	Tidak Normal

Berdasarkan table 4 bahwa nilai signifikan dari data posttest pengetahuan shooting bola bsket lebih kecil dari 5% atau 0.05 sehingga memenuhi asumsi tidak normal maka perhitungan dilakukan dalam statistic nom parametric Wilcoxon Signed Ranks Test

2. Uji T

Dalam penelitian ini adalah uji beda rata-rata (uji mean) dengan menggunakan analisis uji-t one sample test. Nilai yang digunakan dalam perhitungan adalah nilai gabungan pretest dan nilai gabungan posttest. Dengan penyajian maka hasil perhitungan uji t one sample test adalah sebagai berikut :

Bahwa nilai dari hasil belajar shooting bola basket dengan metode pembelajaran part practice mempunyai data NKPRE-NKPOST dengan nilai mean -23.429, nilai standar deviasi 10.508, nilai T -8.342, nilai Df 13 dan nilai

Sig.(2-tailed) .000. Sedangkan NKPREK-NKPOSTK dengan nilai mean -23.200, nilai standar deviasi 5.697, nilai T -15.772, nilai Df 14 dan nilai Sig.(2-tailed) .000. Dan NPPREK-NPPOST dengan nilai mean -25.667, nilai standar deviasi 9.037, nilai T --11.000, nilai Df 14 dan nilai Sig.(2-tailed) .000.

Tabel 5. Hasil Wilcoxon Signed Ranks Test

		Statistic	
		Z	Sig.(2-tailed)
NPPOST	-	-3.317 ^b	.001
NPPRE			

Berdasarkan tabel 5. bahwa nilai dari hasil belajar shooting bola basket dengan metode pembelajaran part practice mempunyai data yang tidak normal maka data tersebut dilakukan perhitungan menggunakan Wilcoxon yang mempunyai nilai signifikan .001, dan Z -3.317^b. antara status gizi dengan siklus menstruasi yang dibuktikan dengan Ha diterima dan Ho ditolak.

PENUTUP

A. Simpulan

Dilihat dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, telah dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar *shooting* bola basket melalui metode pembelajaran part practice pada siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 2 Kota Probolinggo. Dibuktikan dengan hasil t-hitung NKPRE-NKPOST -17.361> t-tabel 2160 dengan taraf signifikan 0.000, NKPREK-NKPOSTK dengan nilai t-hitung-20.045> t-tabel 2144 dengantarafsignifikan 0.000, NPPREK-NPPOSTK dengan nilai hasil t-hitung-20.662 > t-tabel 2144, NPPOST-NPPRE memiliki data tidak normal maka data tersebut dilakukan perhitungan menggunakan Wilcoxon yang mempunyai nilai signifikan .001, dan Z -3.317^b.
2. Besarnya pengaruh untuk ketuntasan hasil belajar shooting bola basket melalui metode pembelajaran part practice dengan perhitungan presentase peningkatan untuk nilai keterampilan sebesar 59%. Sedangkan nilai akhir pada nilai pengetahuan kelompok control mengalami peningkatan sebesar 50%, dan peningkatan pada nilai keterampilan kelompok control sebesar 54%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan telah dikemukakan sebelumnya, ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk guru PJOK SMA Negeri 2 Kota Probolinggo sebagai bahan pembelajaran sehingga siswa lebih bersemangat dalam KBM.

Sebagai salah satu wawasan maupun pengetahuan bahwa pembelajaran PJOK tidak hanya memberikan teknik saja akan tetapi juga mengajarkan melalui nilai – nilai positif dari rasa kerjasama dan percaya diri setiap siswa.

03 Tahun 2015, 678 – 685.
(<http://ejournal.unesa.ac.id/article/17826/68/article.pdf>, diunduh 27 Maret 2018)

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda karya

DAFTAR PUSTAKA

Al-Maqassary, Ardi. 2015. *Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Part Practice Dan Whole Practice Terhadap Hasil Belajar Maegeri Pada Siswa SMP Negeri 6 Pontianak*, (Online), (<http://www.e-jurnal.com/2015/09/perbedaan-pengaruh-metode-pembelajaran.html>), diakses 12 Juli 2018)

Handayani, Putri Hanum. 2013. *Basketball Arena di Kabupaten Sleman Yogyakarta*, (Online), (<http://ejournal.uajy.ac.id/5090/4/2TA13267.pdf>), diakses 26 Maret 2018)

Kosasih, Dany. 2008. *Fundamental Basketball. First Step to Win*. Semarang: Elwas Offset.

Maksum, Ali. 2009. *Statistik dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa

Maksum, Ali. 2012. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa

Prastowo, Gurit. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Part Practice Terhadap Hasil Belajar Shooting Bola Basket*. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Skripsi Tidak Diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Pramono, Januar. 2012. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Bola Basket Melalui Penerapan Modifikasi Sarana Pembelajaran*. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Rianto, Herman. 2015. *Perbandingan Metode Pembelajaran Part Practice dan Whole Practice Terhadap Hasil Belajar Service Bawah Bola Voli*. (Online). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor