PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH PADA PERMAINAN BOLAVOLI

Grahani Erien Mega Putri *,Taufiq Hidayat

S1 Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Olahraga

Universitas Negeri Surabaya

*megaputeri16.mp@gmail.com

Abstrak

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan siswa mendapatkan materi permainan bolavoli. Salah satu teknik dasar permainan bolavoli yaitu *passing*bawah.Untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar *passing* bawah bolavoli diperlukan metode pembelajaran yang tepat salah satunya pemberian *reward and punishment*. Pada kegiatan belajar mengajar metode pembelajaran *rewardandpunishment* digunakan pendidik untuk memotivasi siswa, meningkatkan minat siswa, dan membuat suasana belajar mengajar menjadi menyenangkan.Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Menerapkan pemberian *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bolavoli, 2. Mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah tiga kelas yang diambil secara acak di SMPN 59 Surabaya. Instrumen yang digunakan adalah menggunakan tes pengetahuan, tes sikap dan tes keterampilan *passing* bawah. Teknik analisa yang digunakan adalah mencari nilai *mean*, standart deviasi, varian, menghitung anova, menghitung uji-t, dan menghitung besar prosentase.Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh pemberian *reward* dan pemberian *punishment* ternyata memberikan peningkatan yang signifikan pada siswa kelompok eksperimen sebesar 39,52% dan 25,82% sedangkan kelompok kontrol sebesar 3,19%. Hal tersebut membuktikan bahwa pemberian *reward* dan pemberian *punishment* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli.

Kata Kunci : *Reward* dan *Punishment*, Hasil Belajar, *Passing* Bawah Bolavoli

Abstract

In Physical Education, Sports and Health students get material volleyball. One of the basic volleyball techniques is underhand passing. To improve the basic engineering skills underhand passing of volleyball required appropriate learning methods one of which is reward and punishment. In teaching and learning activities, learning methods of reward and punishment are used by educators to motivate students, increase student interest, and make the teaching and learning fun. The purpose of this research is 1. Implement a reward and punishment system to improve learning outcomes underhand passing of volley ball, 2. Know how much influence the reward and punishment on learning outcomes underhandvpassing of volley ball. This research is an experimental research with quantitative approach. The sample in this study are three classes taken randomly at SMPN 59 Surabaya. The instruments used are using knowledge tests, attitude tests and underhand passing skills tests. The analysis technique used is to find the mean value, standard deviation, variant, calculate anova, calculate the t-test, and calculate the percentage. The results showed that the effect of giving rewards and punishment provision turned out to provide significant improvement in the experimental group students of 39.52% and 25.82% while the control group of 3.19%. It proves that giving reward and punishment giving a significant effect on the learning result of underhand passing volleyball.

Keywords: Reward and Punishment, Learning Outcomes, Underhand Passing Volleyball.

PENDAHULUAN

SMPN 59 Surabaya merupakan sekolah baru yang terletak di Jalan Klumprik PDAM, Balas Klumprik Kota Surabaya. Pembelajaran di SMPN 59 Surabaya menggunakan Kurikulum 2013 salah satunya yaitu mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Pendidikan jasmani adalah aktivitas yang memiliki tujuan kependidikan bersifat fisik dalam pembelajaran dan dilaksanakan untuk mendidik siswa.

Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan siswa mendapatkan materi permainan bola besar, salah

satunya bolavoli.*Passing* adalah mengoperasikan bola kepada teman dalam satu regu dengan suatu teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan (Pardijono, dkk, 2011: 27). *Passing* bawah merupakan salah satu teknik dasar pada permainan bolavoli. Untuk dapat meningkatkan keteram pilan teknik dasar *passing* bawah bolavoli agar siswa lebih semangat mengikuti kegiatan belajar mengajar maka diperlukan metode pembelajaran yang tepat salah satunya pemberian *reward and punishment*.

Reward and punishment adalah dua metode pembelajaran yang sering digunakan dalam pendidikan. Pada kegiatan belajar mengajar metode pembelajaran *rewardandpunishment* digunakan pendidik untuk memotivasi siswa, meningkatkan minat siswa, dan membuat suasana belajar mengajar menjadi menyenangkan. Pada penelitian ini *reward* yang diberikan berupa medali penghargaan, sedangkan *punishment* yang diberikan berupa hukuman melakukan *passing* bawah selama satu menit.

Menurut hasil pengamatan dan wawancara di SMPN 59 Surabaya, terdapat permasalahan yaitu kurangnya motivasi belajar, kurang menguasai teknik dasar *passing* bawah bolavoli, kurangnya minat pada pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, siswa tidak diberikan *feedback* / umpan balik oleh guru sehingga 65% hasil belajar siswa tidak mencapai KKM <75 terutama pada mata pelajaran bolavoli.Penulis mencoba untuk memberikan suatu metode pembelajaran berupa *reward and punishment*. *Reward* merupakan hadiah yang diberikan karena prestasi seseorang. *Punishment* adalah hukuman yang diberikan atau ditimbulkan dengan sengaja oleh seseorang setelah terjadi suatu pelanggaran, kejahatan, atau kesalahan.

METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif pada hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bolavoli. Rencana penelitian ini menggunakan desain *Randomized Control Group Pretest – Posttest Design*. Desain ini menggunakan kelompok kontrol dan *prestest* maupun *posttest*. Sebelum dimulai perlakuan ketiga kelompok diberi *pretest* untuk mengukur kemampuan awal, selanjutnya pada kelompok eksperimen 1 diberi perlakuan berupa *reward* dan pada kelompok eksperimen 2 diberi perlakuan berupa *punishment*, kemudian untuk kelompok pembanding atau kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan berupa *reward* atau *punishment*.

Tempat penelitian ini berada di SMP Negeri 59 Surabaya dengan alamat Jalan Klumprik PDAM, Balas Klumprik, Wiyung Surabaya Jawa Timur. Sasaran penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMPN 59 Surabaya yang berjumlah 6 kelas jumlah siswa. Setelah dilakukan pengundian maka diperoleh kelas VIIB, VII C dan VIID yang menjadi sampel.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pengetahuan berupa soal pilihan ganda, tes sikap, tes keterampilan *passing* bawah bolavoli menggunakan Brumbach *forearmspass well-volley tes* Borrevik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian akan disajikan dalam bentuk deskripsi data dan hasil pengujian hipotesis.

1. Deskripsi Data

Tabel 1. Deskripsi Hasil Tes *Passing* Bawah Bolavoli pada Kelompok Eksperimen *Reward*

Deskripsi	*Pretest*	*Postest*
Rata-rata (*mean*)	58,02	80,95
Standar deviasi	6,84	3,83
Varian	46,67	14,66
Nilai Maksimum	75,67	89,33
Nilai Minimum	49,00	72,67
Peningkatan %	39,52 %	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil tes *passing* bawah bolavoli pada kelompok eksperimen *reward*, yaitu:

1. *Pretest* dengan nilai mean sebesar 58.02, nilai varian sebesar 46.67, nilai standar deviasi 6.84, nilai paling rendah sebesar 49.00 dan yang paling tinggi sebesar 75.67.
2. *Posttest* dengan nilai mean sebesar 80.95, nilai varian sebesar 14.66, nilai standar deviasi 3.83, nilai paling rendah sebesar 72.67 dan yang paling tinggi sebesar 89.33.

Tabel 2. Deskripsi Hasil Tes *Passing* Bawah Bolavoli pada Kelompok Eksperimen *Punishment*

Deskripsi	*Pretest*	*Postest*
Rata-rata (*mean*)	64,97	81,75
Standar deviasi	6,38	4,35
Varian	40,76	18,93
Nilai Maksimum	79,33	89,33
Nilai Minimum	52,33	76,00
Peningkatan %	25,82 %	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil tes *passing* bawah bolavoli pada kelompok eksperimen *punishment*, yaitu:

1. *Pretest* dengan nilai mean sebesar 64.97, nilai varian sebesar 40.76, nilai standar deviasi 6.38, nilai paling rendah sebesar 52.33 dan yang paling tinggi sebesar 79.33.

ISSN : 2338-798X

2. *Posttest* dengan nilai mean sebesar 81.75, nilai varian sebesar 18.93, nilai standar deviasi 4.35, nilai paling rendah sebesar 76.00 dan yang paling tinggi sebesar 89.33.

Tabel 3. Deskripsi Hasil Tes *Passing* Bawah Bolavoli pada Kelompok Kontrol

Deskripsi	*Pretest*	*Postest*
Rata-rata (*mean*)	61,70	66,60
Standar deviasi	5,13	8,31
Varian	26,35	69,07
Nilai Maksimum	76,00	86,00
Nilai Minimum	52,66	52,66
Peningkatan %	3,19 %	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil tes *passing* bawah bolavoli pada kelompok kontrol, yaitu:

1. *Pretest* dengan nilai mean sebesar 61.70, nilai varian sebesar 26.35, nilai standar deviasi 5.13, nilai paling rendah sebesar 52.66 dan yang paling tinggi sebesar 76.00.
2. *Posttest* dengan nilai mean sebesar 66.60, nilai varian sebesar 69.07, nilai standar deviasi 8.31, nilai paling rendah sebesar 52.66 dan yang paling tinggi sebesar 86.00.

2. Uji Hipotesis

a. Uji normalitas

Tabel 4. Hasil Uji Normalitas

Variabel	Kolmogorov - Smirnov	Asymp Sig. 2-tailed
Pretest eksperimen *reward*	0,928	0,356
Posttest eksperimen *reward*	1,257	0,085
Pretest eksperimen *punishment*	0,901	0,391
Posttest eksperimen *punishment*	1,351	0,052
Pretest kontrol	1,052	0,218
Posttest kontrol	1,133	0,153

Dari tabel di atas tersebut dapat dijelaskan bahwa nilai (Kolmogorov – Smirnov Z) dan signifikan dari hasil nilai *pretest* dan *posttest* lebih besar dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa data kelompok eksperimen *reward*, kelompok eksperimen *punishment* dan kelompok kontrol semuanya berdistribusi normal.

b. Uji T dependent

Tabel 5. Hasil Uji T Dependent

	T Hitung	Sig 2-tailed
Pre-Post Reward	24,04	0,00
Pre-Post Punishment	16,08	0,00
Pre-Post Kontrol	1,30	0,20

Berdasarkan tabel di atas maka dapat dijelaskan bahwa pada kelompok eksperimen *reward* dan kelompok eksperimen *punishment* terdapat pengaruh perbedaan yang signifikan antara hasil belajar *pretest* dan *posttest passing* bawah bolavoli yang dibuktikan dengan hasil p-value < sig (0,00 < 0,05). Sedangkan pada kelompok kontrol tidak terdapat pengaruh perbedaan yang signifikan antara hasil belajar *pretest* dan *posttestpassing* bawah bolavoli yang dibuktikan dengan hasil p-value > sig (0,20 > 0,05).

PENUTUP

Simpulan

Hasil penelitian tentang pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas VII SMPN 59 Surabaya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas VIIC SMPN 59 Surabaya, hal tersebut dibuktikan dari nilai t_{hitung} 24,04 ≥ t_{tabel} 1,697 dengan Sig = 0,00 ≤ 0,05 yang berarti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas VIIC SMPN 59 Surabaya.
2. Ada pengaruh pemberian *punishment* terhadap hasil belajar *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas VII SMPN 59 Surabaya, hal tersebut dibuktikan dari nilai t_{hitung} 16,08 ≥ t_{tabel} 1,697 dengan Sig = 0,00 ≤ 0,05 yang berarti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian *punishment* terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas VIIB SMPN 59 Surabaya.
3. Tidak terdapat perbedaan antara pemberian *reward* dan pemberian *punishment* terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas VII SMPN 59 Surabaya. Hal tersebut dibuktikan dari t_{hitung} 0,800 ≤ t_{tabel} 2,000 dengan Sig = 0,427 ≥ 0,05 yang berarti menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara pemberian *reward* dan pemberian *punishment* terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas VII SMPN 59 Surabaya.
4. Besar pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli siswa kelas VII C SMPN 59 Surabaya ternyata memberikan rata – rata peningkatan yang positif pada siswa kelompok eksperimen *reward* sebesar 39,52 %. Dan pengaruh pemberian *punishment* terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli siswa kelas VII B SMPN 59 Surabaya

ternyata memberikan rata – rata peningkatan yang positif pada siswa kelompok eksperimen *punishment* sebesar 25,82 %. Sedangkan kelompok kontrol mengalami peningkatan hasil belajar *passing* bawah bolavoli sebesar 3,19 %.

Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa saran yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan diharapkan dapat mengaplikasikan materi pembelajaran dengan menggunakan pemberian motivasi ekstrinsik berupa *reward* dan *punishment* agar siswa lebih termotivasi untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Pemberian *reward* dan *punishment* dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR RUJUKAN

Hartono, Soetanto. dkk. 2013. *Pendidikan Jasmani (Sebuah Pengantar)*. Surabaya: Unesa University Press.

Kelishadroky, Ahmadreza Fatahian, et.al. (2016).The Role of Reward and Punishment in Learning.*International Journal of Advanced Biotechnology and Research (IJBR)*. Vol. 7 (2):pp780-788.

Langa, Claudiu. (2014). Rewards And Punishments Role In Teacher-Student Relationship From The Mentor's Perspective. Acta Didactica Napocensia. Vol 7 (4).

Maksum, Ali. 2007. *Statistik Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.

Maksum, Ali. 2008. *Psikologi Olahraga (Teori dan Aplikasi)*. Surabaya: Unesa University Press.

Maksum, Ali. 2012. *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.

Pardijono, dkk. 2011. *Buku Ajar Bola Voli*. Surabaya:Unesa University Press.

Thobroni, Muhammad danMustofa, Arif. 2011. *Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

UNESA Universitas Negeri Surabaya

 ISSN : 2338-798X