

RESPON GURU DAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLAVOLI YANG DILAKUKAN DENGAN PENDEKATAN MODIFIKASI (Pada Siswa Kelas V SDN Wateswinangun I Sambeng-Lamongan)

Nurul Hidayati

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya

Heryanto Nur M.

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Pendidikan jasmani di sekolah mempunyai artipenting bagi pendidikan secara keseluruhan. Keberadaan pendidikan jasmani di sekolah bukan hanya meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak, melainkan memberikan pengalaman di bidang kognitif, afektif dan psikomotor. Penekanan utama dari pembelajaran pendidikan jasmani adalah bagaimana membuat siswa senang dan gembira dalam melakukan aktifitas gerak sehingga tingkat keterlibatan dan intensitas gerak pada anak dapat dioptimalkan. Metode pembelajaran yang sesungguhnya seperti yang dilakukan oleh orang dewasa, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam melakukan gerak, misalnya siswa sekolah dasar diberikan materi servis permainan bola voli dengan ukuran lapangan, ukuran bola dan tinggi net bolavoli yang biasa digunakan oleh orang dewasa, dengan demikian siswa sekolah dasar yang mengikuti ketentuan tersebut tidak merasa enjoy, nyaman dan senang sehingga siswa sekolah dasar mengalami kesulitan dalam mengikuti olahraga. Respon muncul apabila ada obyek yang diamati, ada perhatian terhadap suatu obyek pengamatan dan adanya pancaindra sebagai penangkap obyek yang diamati, selain itu dalam pemunculannya respon ada beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu pengalaman, proses belajar, tingkat pengalaman individu dan nilai kepribadian. Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana mendiskripsikan respon guru dan siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi permainan bolavoli pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Wateswinangun I Sambeng – Lamongan. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah : 1) Nilai yang diperoleh pada pertanyaan nomor 1 yaitu 59,3% termasuk kategori setuju, padapertanyaan 2 yaitu 69% menyatakan sangat setuju, pertanyaan nomor 3 yaitu 41% menyatakan setuju pertanyaan nomor 4 yaitu 72% menyatakan sangat setuju pertanyaan nomor 5 yaitu 75% termasuk kategori setuju, padapertanyaan 6 yaitu 84,3 % menyatakan setuju, pertanyaan nomor 7 yaitu 53,1% menyatakan setuju pertanyaan nomor 8 yaitu 3,12% menyatakan setuju pertanyaan nomor 9 yaitu 9,4% menyatakan setuju pertanyaan nomor 10 yaitu 3,12% menyatakan setuju Dapat disimpulkan bahwa respon guru dan siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan modifikasi permainan bolavoli termasuk dalam kategori setuju.

Kata Kunci: Respon, Permainan, Bolavoli, dan Modifikasi.

Abstract

Physical education in school has important role for education as a whole. The existence of physical education in school is not only to increase children's healthiness and fitness, but also give cognitive, affective, and psychomotor experience. The main focus of physical education teaching is how to make students feel happy in doing moving activities so it can be optimized. The teaching method done was like what adults did, so students have difficulties in doing the movement. For example, elementary students were given volley ball serve with the size of the court, ball, and net height used by adults. So elementary students followed that rule did not enjoy it and had difficulties in joining sport. Response shows when there is object to be observed, attention to observation object and there are senses as the capture of the object being observed. There are several factors determining the emergence of response : experience, learning process, the level of individual experience, and personality value. The goal of the research is to describe teacher's and students' response toward the teaching of physical education done by using modification approach in volley ball game at grade 5 students Wateswinangun I elementary school Sambeng-Lamongan. The conclusions of the research are : 1) The score from question no 1 is 59,3% categorized as agree, question no 2 is 69% said very agree, question no 3 is 41% said agree, question no 4 is 72% said very agree, question no 5 is 75% categorized as agree, on question no 6 is 84,3% said agree, no 7 is 53,1% said agree, no 8 is 3,12% said agree, questions no 9 is 9,4% said agree, question no 10 is 3,12% said agree. Thus, it can be concluded that teacher's and students' response toward physical education teaching through modification approach is categorized as agree.

Keywords: Response, Volleyball, Game, and Modification.

PENDAHULUAN

Dalam rangka pelaksanaan pembangunan disegala bidang dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, sektor pendidikan merupakan kebutuhan mutlak, Pendidikan juga sangat penting perannya untuk meningkatkan mutu dan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan tidak hanya di dalam kelas saja akan tetapi diluar kelas juga dapat dilaksanakan seperti mata pelajaran pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan secara keseluruhan yang mengutamakan aktifitas jasmani dan pembinaan hiup sehat untuk pertumbuhan dan pengembangan jasmani, mental, social serta emosional. Keberadaan pendidikan jasmani disekolah bukan hanya meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak melainkan memberikan pengalaman dibidang kognitif, afektif, dan psikomotor. Untuk mencapai keberhasilan pendidikan jasmani terdapat beberapa faktot yang mempengaruhi antara lain : guru, siswa, sarana dan prasarana serta kurikulum.

Penekanan utama dari pembelajaran pendidikan jasmani adalah bagaimana membuat siswa senang dan gembira dalam melakukan aktifitas gerak sehingga tingkat keterlibatan dan intensitas gerak pada anak dapat dioptimalkan. Tujuan pendidikan jasmani dan kesehatan disekolah dasar yang tercantum dalam Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) 1994 adalah membantu siswa untuk meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan yang memadai sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangannya melalui penanaman, pengertian, perkembangan sikap positif dalam berbagai aktifitas jasmani. Agar pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani disekolah berlangsung sesuai dengan harapan ,maka sebagai guru pendidikan jasmani memiliki beberapa kelebihan jika dibandingkan dengan guru pelajaran yg lain

Respon muncul apabila ada obyek yang diamati, ada perhatian terhadap suatu obyek pengamatan dan adanya panca indra sebagai penangkap obyek yang diamati, selain itu dalam pemunculanya respon ada beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu pengalaman, proses belajar, tingkat pengalaman individu dan nilai kepribadianya.

Dari uraian diatas menunjukkan bahwa respon dapat berupa persyaratan dalam bentuk pendapat yang dianggap baik memenuhi syarat secara rasional dapat dikemukakan sehingga dapat disimpulkan bahwa respon adalah kesan atau reaksi setelah kita mengamati aktivitas mengindra, menilai, obyek tebentuknya sikap terhadap obyek tersebut dapat berupa sikap negative atau positif

Berdasarkan uraian latar belakang di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut, “Bagaimana respon guru dan siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi permainan bolavoli pada kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Wateswinangun I Sambeng-Lamongan?. Kemudian dari rumusan tersebut ditetapkan tujuan penelitian untuk mendiskripsikan respon guru dan siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi permainan bolavoli pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Wateswinangu I Sambeng – Lamongan.

METODE PENELITIAN

Dalam proses penelitian ini sebelumnya peneliti mendapat perkuliahan Metodologi Penelitian. Salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program sarjana S-I pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Surabaya. Peneliti menghubungi dosen untuk mendapatkan bimbingan tentang pembuatan proposal skripsi, setelah selesai peneliti membicarakan dengan dosen pembimbing tentang langkah - langkah dalam proses pembuatan skripsi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggambarkan respon guru dan siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan modifikasi permainan bolavoli pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Wateswinangun I Sambeng-Lamongan.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah semua siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Wateswinangun I Sambeng-Lamongan, dengan jumlah populasi sebanyak lebih dari 30 orang.

Setelah data terkumpul kemudian data tersebut diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data bersifat kualitatif yaitu menggambarkan hasil dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data bersifat kuantitatif adalah data yang berwujud angka-angka dengan hasil perhitungan yang diproses dengan cara dijumlahkan kemudian diklasifikasikan sehingga merupakan suatu susunan urutan data. Untuk selanjutnya dibuat tabel yang kemudian lanjut yang menjadi perhitungan pengambilan kesimpulan yang dimaksudkan untuk status sesuatu yang diprosentasekan dan disajikan tetap berupa prosentase lalu ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul, maka data tersebut diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu

- Data Kualitatif yaitu menggambarkan dengan kata-kata atau kalimat untuk memperoleh kesimpulan.

- Data kuantitatif yaitu berupa angka-angka hasil perhitungan dengan cara dijumlahkan dan diklasifikasikan sehingga memperoleh prosentase status efektif dan tidak efektif yang disajikan dalam bentuk prosentase dengan rumus :

$$P = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Prosentase Respon Siswa

n = Jumlah Jawaban Sangat Setuju

N = Jumlah Seluruh Jawaban

- Sangat Setuju (76 % - 100 %)
 - Setuju (56 % - 75 %)
 - Tidak Setuju (40 % - 55 %)
 - Sangat Tidak Setuju (Kurang dari 40 %)
- (Arikunto, 1998:266).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian berupa analisis hasil angket siswa dapat diketahui bahwa menggambarkan respon siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan modifikasi permainan bolavoli pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Wateswinangun I Sambeng-Lamongan mendapatkan respon sangat bagus dari siswa, hal ini dapat dilihat dari analisis angket siswa yang diuraikan sebagai berikut:

Dapat diketahui bahwa hasil dari analisis data yang menyatakan pembelajaran materi tentang permainan bolavoli pada pelajaran pendidikan jasmani termasuk setuju. Pada pertanyaan nomor 1 diketahui siswa sudah mendapatkan permainan bolavoli pada pelajaran pendidikan jasmani sebelumnya memperoleh hasil setuju, hal ini membuktikan bahwa permainan bolavoli membuat siswa lebih bergembira. Pada hasil analisis pertanyaan nomor 2 diketahui bahwa materi pembelajaran permainan bolavoli yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi sangat menyenangkan didapat dari hasil angket yang menyatakan sangat setuju. Hasil analisis pertanyaan nomor 3 diketahui bahwa pembelajaran permainan bolavoli yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi merupakan hal yang baru bagi siswa-siswi, didapat hasil angket yang menyatakan setuju. Pada hasil analisis pertanyaan nomor 4 diketahui bahwa permainan bolavoli saya lebih suka sarana prasarannya lebih lengkap, didapat dari hasil angket yang menyatakan sangat setuju. Hasil analisis pertanyaan nomor 5 diketahui bahwa pembelajaran permainan bolavoli yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi lebih mudah dimengerti dan dipahami, didapat hasil angket yang menyatakan setuju. Hasil analisis pertanyaan nomor 6 yaitu saya akan banyak memilih pembelajaran permainan bolavoli yang dilakukan

dengan pendekatan modifikasi dari pada yang tidak dimodifikasi, didapat dari hasil angket yang menyatakan setuju.

Hasil analisis pertanyaan nomor 7 yaitu Saya lebih leluasa dan menguasai gerak dengan materi pembelajaran permainan bolavoli yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi, didapat hasil angket yang menyatakan setuju. Hasil analisis pertanyaan nomor 8 Saya merasa tertarik dengan mata pelajaran penjas materi bolavoli yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi menggunakan media gambar, didapat dari hasil angket yang menyatakan setuju, Hasil analisis pertanyaan nomor 9 Mata pelajaran penjas materi bolavoli yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi menggunakan media gambar membuat senang dalam mengikuti pelajaran, didapat dari hasil angket yang menyatakan tidak setuju hal ini, dikarenakan siswa hanya disuruh melihat saja tidak disuruh melakukan gerak, Hasil analisis pertanyaan nomor 10 Mata pelajaran penjas materi bolavoli yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi menggunakan media gambar membuat saya semakin bersemangat dalam mengikuti pelajaran ini, didapat dari hasil angket yang menyatakan setuju.

PENUTUP

Simpulan

Analisis data diperoleh dan pembahasan yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa respon guru dan siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan modifikasi permainan bolavoli pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Wateswinangun I Sambeng-Lamongan menurut siswa sangat baik dalam pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan modifikasi permainan bolavoli pada siswa kelas 5 SDN Wateswinangun I Sambeng-Lamongan.

Saran

Peneliti telah melakukan penelitian sesuai dengan tahapan-tahapan penelitian jenis deskriptif kualitatif dan tujuan yang ingin dicapai, berikut saran dari peneliti antara lain : (1) Penelitian ini terbatas pada respon guru dan siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan modifikasi permainan bolavoli pada kelas 5 SDN I Wateswinangun I Sambeng-Lamongan jika ingin diperoleh hasil lain yang berbeda maka bisa dilakukan penelitian di sekolah lain. (2) Penelitian ini masih terbatas pada respon guru dan siswa materi pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan modifikasi permainan bolavoli, bisa dengan menerapkan pembelajaran materi yang lain misalnya atletik, sepakbola dan sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

GBPP. 1994. *Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas I & VI*. Kurikulum Sekolah dasar.