

MINAT SISWI SMA Dr. SOETOMO SURABAYA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL

S. Rohman Halim

S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya, s.rohmanhalimhalim@yahoo.co.id

Nanang Indriarsa

S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Pendidikan adalah bagian yang paling integral yang harus ditempuh agar mampu bersaing dengan negara-negara di dunia pada era globalisasi ini. Olahraga adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, dan sosial. Salah satu olahraga yang paling digemari saat ini adalah futsal. Minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar pada sesuatu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal dan faktor minat apa yang paling dominan yang dimiliki siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket. Dari hasil perhitungan angket, diperoleh hasil dari masing-masing indikator antara lain: pada indikator keinginan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal adalah 398, indikator persepsi pada ekstrakurikuler futsal adalah 916, indikator perasaan saat mengikuti kegiatan adalah 494, dan indikator tujuan mengikuti kegiatan adalah 243. Dari hasil data keseluruhan menunjukkan minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal adalah 2051 dengan rata-rata 147 (Sangat Tinggi). Indikator yang paling dominan yang dimiliki minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal yaitu indikator persepsi pada kegiatan ekstrakurikuler futsal. Hal ini membuktikan bahwa persepsi pada kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Dr. Soetomo Surabaya sangat tinggi dengan perolehan skor 916 dan dengan persentase 37,39%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya mempunyai minat yang sangat tinggi pada kegiatan ekstrakurikuler futsal.

Kata Kunci: minat siswi dan ekstrakurikuler futsal.

Abstract

In globalization era, education is the most integral part which should be taken to can in competition with other countries. Sport is systematic all activity to motivated, build and develop physical, spiritual, and social potential. Futsal is one of the sport the most had a great vogue. Interest is a high trend and fervor or avidity to something. Research question of this research are: how is SMA Dr. Soetomo Surabaya schoolgirl interest at activity futsal extracurricular and what factor interest is the most dominant which is had by them in joining activity futsal extracurricular. This research is quantitative approach and descriptive research. Instrument this research is questionnaire. Based on the questionnaire result, each one of indicators result i.e. indicator of avidity to join activity futsal extracurricular is 398, indicator of futsal extracurricular perception is 916, indicator of feeling in joining the activity is 494, and indicator of purpose in joining the activity is 243. Grand total result indicate that SMA Dr. Soetomo Surabaya schoolgirl interest at activity futsal extracurricular is 2051 and average 147 (very high). Indicator factor interest the most dominant which is had by them in joining activity futsal extracurricular is indicator of futsal extracurricular perception. All of these indicate that futsal extracurricular perception in SMA Dr. Soetomo Surabaya is very high with final result is 916 and percentage 37,39%. The conclusion of this research is SMA Dr. Soetomo Surabaya schoolgirl interest at activity futsal extracurricular is very high.

Keywords: schoolgirl interest and futsal extracurricular.

PENDAHULUAN

Olahraga mempunyai peranan penting dalam kehidupan manusia. Dalam kehidupan modern sekarang ini manusia tidak bisa dipisahkan dari kegiatan-kegiatan olahraga.

Olahraga mengajarkan pada seseorang akan kedisiplinan, jiwa sportivitas, tidak mudah menyerah, mempunyai jiwa kompetitif yang tinggi, semangat

bekerja sama, mengerti akan adanya aturan, dan berani mengambil keputusan. Pendek kata, olahraga akan membentuk manusia dengan kepribadian yang sehat (Maksum, 2007: 26).

Salah satu cabang olahraga yang digemari di kalangan masyarakat saat ini adalah cabang olahraga futsal. Olahraga futsal merupakan salah satu cabang olahraga yang sudah berkembang di masyarakat luas, di

klub-klub, kantor-kantor, desa-desa, maupun di sekolah-sekolah. Di sekolah, olahraga futsal digunakan sebagai pembelajaran di luar mata pelajaran atau disebut ekstrakurikuler.

Sebelumnya olahraga futsal di SMA Dr. Soetomo Surabaya dipandang kurang digemari oleh siswa, hal ini terlihat dari kurang adanya respons yang baik dari siswa maupun sekolah. Namun saat ini hal tersebut telah berbanding terbalik dari sebelumnya, saat ini olahraga futsal di SMA Dr. Soetomo Surabaya dipandang sangat digemari oleh siswa maupun siswi, hal tersebut terlihat dari adanya respons yang baik dari siswa maupun sekolah dan yang paling membanggakan di SMA Dr. Soetomo Surabaya adalah adanya kegiatan ekstrakurikuler futsal khususnya futsal putri.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka akan dilakukan penelitian tentang minat siswi pada kegiatan ekstrakurikuler futsal yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat siswi di SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya menyukai olahraga futsal.

minat merupakan sebuah motivasi intrinsik sebagai kekuatan pembelajaran yang menjadi daya penggerak seseorang dalam melakukan aktivitas dengan penuh ketekunan dan cenderung menetap, dimana aktivitas tersebut merupakan proses pengalaman belajar yang dilakukan dengan penuh kesadaran dan mendatangkan perasaan senang, suka dan gembira.

Dalam penelitian ini minat siswi dapat diukur dengan menggunakan suatu angket atau kuisioner. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang diadopsi dari Setiawan, (2011: 71-72). Angket tersebut sudah diuji dan memenuhi syarat validitas.

Ekstrakurikuler Futsal adalah kegiatan olahraga futsal yang dilaksanakan di luar jam mata pelajaran dan merupakan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka.

Minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh dari hasil pengamatan, kemudian menumbuhkan dorongan untuk berpartisipasi. Minat pada sesuatu dipelajari dan mempengaruhi belajar selanjutnya serta mempengaruhi penerimaan minat-minat baru.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia disebutkan minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Minat timbul dalam diri seseorang untuk memerhatikan, menerima dan melakukan sesuatu tanpa ada yang menyuruh dan sesuatu itu dinilai penting atau berguna bagi dirinya. Minat juga sangat mempengaruhi hasil belajar seseorang. Minat yang tinggi dapat

menuntun anak untuk belajar lebih baik lagi (Subini, 2012: 87).

Minat tidak hanya diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa anak didik lebih menyukai sesuatu dari pada yang lainnya, tetapi juga dapat diimplementasikan melalui partisipasi aktif dalam suatu kegiatan. Anak didik yang berminat pada ekstrakurikuler futsal cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar pada olahraga yang diminati itu dan sama sekali tidak menghiraukan sesuatu yang lain.

Menurut Slameto dalam Djamarah (2011: 191), minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterkaitan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, maka semakin besar rasa minat itu.

Dari beberapa pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa timbulnya minat seseorang disebabkan oleh beberapa faktor penting yaitu rasa tertarik atau rasa senang, faktor perhatian dan kebutuhan. Kaitannya dengan penelitian minat siswi pada ekstrakurikuler futsal, minat pada suatu tersebut tidak dapat diketahui atau diukur secara langsung, sehingga harus menggunakan kategori faktor-faktor yang dapat digunakan untuk mengungkap minat seseorang pada sesuatu hal tersebut. Karena minat tidak dapat diukur secara langsung, maka unsur-unsur atau faktor yang menyebabkan timbulnya minat di atas diangkat untuk mengungkap minat seseorang. Dalam hal ini akan disusun beberapa pertanyaan yang berguna untuk mengungkap minat seseorang pada suatu kegiatan.

Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler futsal adalah kegiatan futsal yang dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah yang merupakan kegiatan tambahan untuk pengembangan diri dan menyalurkan bakat dan minat sesuai dengan program latihan yang telah dibuat oleh pembina kegiatan ekstrakurikuler futsal.

Futsal merupakan salah satu cabang olahraga yang paling digemari di kalangan masyarakat saat ini. Futsal adalah permainan sejenis sepak bola yang dimainkan dalam lapangan yang lebih kecil dan permainan ini dimainkan oleh 10 pemain (masing-masing tim terdiri dari 5 orang termasuk penjaga gawang).

Menurut Yudianto (2009: 56), kata futsal sendiri berarti sepak bola dalam ruangan. Kata futsal berasal dari kata “Fut” yang diambil dari kata futbol atau futebol, yang dalam bahasa Spanyol dan Portugal berarti sepak bola, sedangkan kata “Sal” yang diambil dari kata sala atau salao yang berarti di dalam ruangan. Kata ini diperkenalkan oleh FIFA ketika mengambil alih futsal pada tahun 1989. Sebelumnya, ada beberapa nama yang sering dipakai untuk olahraga ini antara lain *five-a-side-game*, *mini soccer*, atau *indoor soccer*.

METODE

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif.

subyek dalam penelitian ini adalah siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Dr. Soetomo Surabaya yang berjumlah 14 siswi. Sesuai dengan pendapat Arikunto (2006: 134), yang menyatakan bahwa “apabila subyeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi”.

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari pengisian angket.

Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah angket yang diadopsi dari Setiawan, (2011: 71-72). Angket tersebut sudah diuji dan memenuhi syarat validitas dengan menggunakan rumus product moment.

Pada analisis data, teknik yang digunakan adalah metode kuantitatif. Pendekatan tersebut digunakan pada saat menganalisis data berdasarkan angket. Data-data yang sudah dikelompokkan tersebut, kemudian dikategorikan menggunakan distribusi frekuensi kelompok dan dianalisis sesuai dengan tujuan dan rumusan masalah dalam penelitian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Data tentang minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya diperoleh melalui penyebaran angket yang diadopsi dari Setiawan (2011: 71-72). Angket tersebut sudah diuji dan memenuhi syarat validitas. Penyebaran angket sesuai dengan sampel yang digunakan yaitu siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal yang berjumlah 14 siswi. Angket tersebut berisi 4 indikator yang terjabarkan dalam 35 pernyataan. Indikator ekstrakurikuler yang digunakan meliputi: 1) Keinginan mengikuti kegiatan, 2) Persepsi pada ekstrakurikuler futsal, 3) Perasaan saat mengikuti kegiatan dan 4) Tujuan mengikuti kegiatan.

A. Hasil keseluruhan indikator

Secara keseluruhan skor jawaban siswa pada angket ekstrakurikuler futsal pada masing-masing indikator dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Hasil jumlah skor dan rata-rata seluruh indikator

No	Indikator	Jumlah Skor	Rata-rata
1	Keinginan mengikuti kegiatan	398	28,43
2	Persepsi pada ekstrakurikuler futsal	916	65,43
3	Perasaan saat mengikuti kegiatan	494	35,29
4	Tujuan mengikuti kegiatan	243	17,36
Total		2051	147

Tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah skor jawaban seluruh siswa pada keseluruhan indikator adalah 2051 dengan rata-rata 147. Jika hasil dari tabel di atas dikategorikan menurut tabel distribusi frekuensi kelompok yang telah ditentukan batas minimal dan maksimalnya pada tabel di bawah ini, maka jumlah rata-rata keseluruhan minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal adalah “Sangat Tinggi”.

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Kelompok

Kelas Interval	Kategori
147 – 175	Sangat Tinggi
119 – 146	Tinggi
91 – 118	Sedang
63 – 90	Rendah
35 – 62	Sangat Rendah

B. Persentase

Identifikasi faktor yang paling dominan yang mempengaruhi minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal, dilakukan dengan menggunakan persentase. Penggunaan persentase yaitu dari hasil rata-rata seluruh jawaban siswa pada masing-masing indikator akan dipersentasakan dengan skor maksimal (175 adalah skor maksimal dari penjumlahan item pernyataan dengan skala jawaban terbesar).

Rumus Persentase:

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Persentase
- n : Jumlah jawaban
- N : Jumlah total nilai

(Maksum, 2007: 8)

Tabel 3. Hasil rata-rata dan persentase seluruh indikator

No	Indikator	Rata-rata	Persentase
1	Keinginan mengikuti kegiatan	28,43	16,24%
2	Persepsi pada ekstrakurikuler futsal	65,43	37,39%
3	Perasaan saat mengikuti kegiatan	35,29	20,16%
4	Tujuan mengikuti kegiatan	17,36	9,92%
Total		147	83,71%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa hasil perhitungan persentase pada masing-masing indikator adalah untuk indikator keinginan mengikuti kegiatan sebesar 16,24%, indikator persepsi pada ekstrakurikuler futsal sebesar 37,39%, indikator perasaan saat mengikuti kegiatan sebesar 20,16% dan indikator tujuan mengikuti kegiatan sebesar 9,92%.

Dari hasil perhitungan data di atas dengan menggunakan persentase menunjukkan bahwa faktor yang paling dominan yang mempengaruhi minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal adalah persepsi pada ekstrakurikuler futsal, hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai persentase yang tertinggi yaitu 37,39%.

PEMBAHASAN

A. Minat siswi SMA dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal.

Dari hasil penelitian dan perhitungan yang telah dilakukan, siswi menyatakan sangat berminat pada kegiatan ekstrakurikuler futsal. Dari hasil perhitungan setiap indikator dapat diketahui, jumlah skor jawaban keseluruhan pada indikator keinginan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal adalah 398. Dari hasil data tersebut menunjukkan mayoritas siswi sangat setuju, bahwa siswi mempunyai keinginan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal, indikator persepsi pada ekstrakurikuler futsal adalah 916. Dari hasil data tersebut menunjukkan mayoritas siswi sangat setuju dengan persepsi pada ekstrakurikuler futsal, indikator perasaan saat mengikuti kegiatan adalah 494. Dari hasil data tersebut menunjukkan mayoritas siswi sangat setuju dan merasa senang saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal, dan indikator tujuan mengikuti kegiatan adalah 243. Dari hasil data tersebut menunjukkan mayoritas siswi sangat setuju, bahwa siswi memiliki tujuan yang sangat baik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal. Dari hasil data keseluruhan menunjukkan minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal adalah 147 (Sangat Tinggi).

B. Dimensi yang paling dominan yang mempengaruhi minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal.

Kegiatan ekstrakurikuler futsal memang mempunyai antusias yang sangat tinggi, itu terbukti dari total jawaban angket yang telah diisi oleh siswa. Hasil penelitian dengan menggunakan persentase menghasilkan indikator yang paling dominan yang mempengaruhi minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal yaitu indikator persepsi pada kegiatan ekstrakurikuler futsal. Hal ini membuktikan bahwa persepsi pada kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Dr. Soetomo Surabaya sangat tinggi dengan perolehan skor 916 dan dengan persentase 37,39%. Dengan adanya persepsi yang sangat tinggi pada kegiatan ekstrakurikuler futsal, maka menjadikan kegiatan ini sangat digemari dan dipilih oleh siswi di SMA Dr. Soetomo Surabaya.

PENUTUP

Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas tentang minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal dapat dikategorikan "Sangat Tinggi". Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata skor keseluruhan yang dihasilkan adalah 147.
2. Faktor yang paling dominan yang mempengaruhi minat siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada kegiatan ekstrakurikuler futsal adalah persepsi pada kegiatan ekstrakurikuler futsal. Hal ini dibuktikan dengan hasil persentase yang tertinggi yaitu 37,39%

Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka berikut ini akan disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dari pihak yang berwenang selalu memberi pembinaan yang baik dan motivasi kepada siswi, sehingga siswi tersebut tetap mempunyai minat atau keinginan yang lebih besar dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal, karena olahraga pada umumnya memiliki fungsi dan tujuan yang baik untuk siswa itu sendiri baik dari segi prestasi maupun untuk kesehatan jasmaninya.
2. Karena kegiatan ekstrakurikuler futsal memiliki fungsi dan tujuan yang baik, maka dapat menjadi salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung kegiatan siswa. Sedangkan bagi pihak yang berwenang dalam menangani fungsi pembinaan olahraga futsal, ada baiknya jika pembinaan tersebut lebih ditingkatkan, sehingga dapat dimungkinkan munculnya siswi berprestasi sebagai atlet futsal

rofesional dan mampu meningkatkan prestasi SMA
Dr. Soetomo Surabaya dalam cabang olahraga futsal.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Maksum, Ali. 2007a. *Psikologi Olahraga Teori dan Aplikasi*. Surabaya: UNESA
- Maksum, Ali. 2007b. *Statistik dalam Olahraga*. Surabaya: UNESA
- Setiawan, Anjam. 2011. “*Minat Siswa SMP ULUL ALBAB TAMAN SIDOARJO Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal*”. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA
- Subini, Nini, dkk. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka
- Trueno. 2009. *Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler (Online)*, (<http://techonly13.wordpress.com/2009/07/04/pengertian-kegiatan-ekstra-kurikuler/> diakses 1 Januari 2012)
- Yudianto, Lukman. 2009. *Teknik Bermain Sepak Bola dan Futsal*. Visi 7

