

PENGARUH PERMAINAN KECIL SEBAGAI BENTUK PEMANASAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLAVOLI

Endah Dwi Endratmo

Mahasiswa S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Surabaya, cdmasiv@yahoo.com

Sasminta Christina Yuli Hartati

Dosen S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Pembelajaran merupakan suatu usaha strategis untuk mencapai tujuan yang diharapkan, bersifat mendidik terjadi melalui interaksi aktif antara siswa sebagai peserta didik, guru sebagai pendidik. Proses belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa melalui kegiatan itu akan ada perubahan perilaku. Peneliti mencoba menerapkan materi pada pembelajaran bola voli di pendidikan jasmani dalam bentuk pemanasan digantikan permainan kecil. Dengan adanya permainan kecil sebagai pengganti pemanasan akan membuat siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, dalam hal ini peneliti menggunakan permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran bolavoli. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi Kelas V SDN Sidotopo IV Surabaya. Sampel dari penelitian ini diambil dari siswa kelas V karena pernah diajarkan permainan bolavoli maka diperoleh sampel penelitian sebanyak jumlah siswa kelas V SDN Sidotopo IV Surabaya sebanyak 35 siswa. Penentuan sampel untuk masing-masing dilakukan secara acak dengan pemberian undian. Dan hasil itulah akan digunakan sebagai sampel penelitian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan besarnya penggunaan permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran bolavoli.

Hasil penelitian menunjukkan hipotesis alternatif yang diajukan diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $t_{hitung} 10,374 > \text{nilai } t_{tabel} 1,697$, maka bermakna hasilnya signifikan dan mengalami peningkatan sebesar 4% pada pembelajaran menggunakan permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran bolavoli. Dari hasil penghitungan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa Ada pengaruh permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran bolavoli pada siswa kelas V SDN Sidotopo IV Surabaya

Kata kunci : permainan kecil, motivasi, permainan bolavoli sd

Abstract

Learning is a strategic effort to achieve the desired objectives, didactic occurs through active interaction between students as learners, teachers as educators. Teaching and learning process conducted by students through the activities there will be a change in behavior. Researchers tried to apply the material on learning volleyball in physical education in the form of heating replaced small game. With the small game instead of warming would make students feel bored and tired in teaching physical education.

This type of research is experimental research using quantitative descriptive approach, in this case the researchers used a small game as a form of heating on the students motivation in learning volleyball. The population in this pelitian are all students of SDN Sidotopo IV Class V Surabaya. Samples from this study were drawn from the fifth grade students have been taught the game of volleyball obtained samples are fifth grade students of SDN number Sidotopo IV Surabaya by 35 students. Determination for each sample conducted randomly by lottery administration. And results that will be used as the study sample. The purpose of this study was to determine the magnitude of the effect and use of small game as a form of heating on the students motivation in learning volleyball.

The results show the proposed alternative hypothesis is accepted because $t_{count} > t_{table}$ or $10.374 > t_{table \text{ value } 1.697}$, then the result is significant and meaningful increased by 4% on learning using the

game as a form of heating small to motivate students in learning volleyball. Of the results above it can be concluded that There is a small game as a form of influence of heating on the students motivation in learning volleyball in the fifth grade students of SDN Sidotopo IV Surabaya

Keywords: Small Game, Motivation, SD volleyball game.

PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan suatu usaha strategis untuk mencapai tujuan yang diharapkan, bersifat mendidik terjadi melalui interaksi aktif antara siswa sebagai peserta didik, guru sebagai pendidik.

Pendidikan jasmani merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang ada di sekolah dan mempunyai peranan penting bagi pendidikan.

Dari pengamatan dan pengalaman peneliti waktu masih di SDN Sidotopo IV Surabaya, pembelajaran pendidikan jasmani menggunakan pemanasan dengan melakukan peregangan dilanjutkan lari memutar lapangan, senam kemudian pemberian materi inti. Cara seperti itu membuat siswa tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran di sekolah, hal tersebut dikarenakan kurangnya kreatifitas guru memberikan materi pelajaran di sekolah, sehingga dapat menyebabkan siswa merasa jenuh, bosan dan tidak bersemangat dalam pembelajaran sehingga dapat menurunkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Peneliti mencoba menerapkan materi pada pembelajaran bola voli di pendidikan jasmani dalam bentuk pemanasan digantikan permainan kecil. Dengan adanya permainan kecil sebagai pengganti pemanasan akan membuat siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Pemanasan dimaksudkan mempersiapkan fisik-mental dengan kegiatan yang tidak terlalu berat tetapi dapat merangsang kerja fungsi organ tubuh manusia (Supandi, 1992 : 12). Permainan kecil adalah suatu bentuk permainan yang tidak mempunyai peraturan baku (Nurhasan dkk, 2005). Tujuan bermain yang bersifat untuk mengisi waktu luang atau sebagai selingan setelah bekerja, mencapai prestasi tinggi.

Dengan adanya uraian pada latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “pengaruh permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran permainan bolavoli pada siswa kelas V SDN Sidotopo IV Surabaya”.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen semu dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Menurut Maksom (2008 : 11), Penelitian eksperimen adalah suatu penelitian dilakukan secara ketat untuk

mengetahui hubungan sebab akibat diantara variabel-variabel.

Desain penelitian ini menggunakan *One grup pretest-posttest design*. Desain ini tidak ada kelompok kontrol, dan subjek tidak ditempatkan secara acak. Kelebihan desain ini adalah dilakukannya *pretest* dan *posttest* sehingga dapat diketahui dengan pasti perbedaan hasil akibat perlakuan yang diberikan.

Variabel Bebas :Permainan kecil sebagai bentuk pemanasan

Variabel Terikat :Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran permainan bolavoli

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Sidotopo IV Surabaya yang terdiri dari 3 kelas, setiap kelas berjumlah 35 siswa, maka jumlah keseluruhan populasi adalah 105 siswa.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu dengan cara *cluster random sampling*. *Cluster random sampling* (memilih kelas) bukan memilih individu.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket motivasi. Angket yang digunakan dalam penelitian ini diadopsi dari skripsi Mohamad Ali Afandi dengan judul penelitian yaitu“Perbandingan Pengaruh Pemberian Permainan Kecil dan *Konvensional* dalam Pemanasan terhadap Minat Siswa Mengikuti Pembelajaran Permainan Bolavoli Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini dipaparkan hasil penelitian yang dilaporkan yang dilakukan secara kuantitatif sesuai dengan analisis yang sudah ditentukan dalam bab III. Perhitungan data dilakukan dengan dua cara yaitu secara manual dan menggunakan teknologi program komputer *Statistical Package for Social Science for Windows Release 17.0* (SPSS 17.0). Dalam bab IV ini, deskripsi data yang disajikan berupa penghitungan uji persyaratan uji t, penghitungan pengaruh permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran permainan bolavoli.

Deskripsi Hasil Tes

	Kelompok Eksperimen		
	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>	Beda
Rata-rata	151,34	157	5,66
Std deviasi	6,32	5,8	3,23
Varian	39,88	33,59	10,41
Presentase	4%		

Nilai rata-rata hasil dari permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi belajar siswa sebelum diberikan pembelajaran *pretest* rata-rata yaitu 151,34 standart deviasi 6,32 dan varian 39,88.

Nilai rata-rata sesudah diberikan pembelajaran *posttest* rata-rata 157, standart deviasi 5,8 dan varian 33,59. Nilai beda rata-rata sebelum dan sesudah diberikan permainan kecil maka *pretest* dan *posttest* nilai beda rata-rata yaitu 5,66 standart deviasi 3,23 dan varian 10,41.

Hasil homogenitas *pretest* F hitung 1,21 sedangkan *posttest* F tabel 2,07. Hasil perhitungan uji -t terdapat peningkatan dengan signifikan 0,05 (5%) yakni $t_{hitung} 10,374 > \text{nilai } t_{tabel} 1,697$.

PEMBAHASAN

Siswa pada kelompok eksperimen yang mendapat pembelajaran. materi bolavoli menggunakan pemberian permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dan hasilnya signifikan. Setelah dilakukan uji signifikan ternyata hasilnya signifikan dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai $t_{hitung} 10,374 > \text{nilai } t_{tabel} 1,697$. Dengan kata lain bahwa pemberian permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi belajar siswa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar bolavoli dan berpengaruh terhadap peningkatan sebesar 4%. Maka dapat diberlakukan (digeneralisasikan) ke populasi, hal ini menjadi bukti bahwa pemberian permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar *passing* bolavoli sangat berpengaruh dan hasilnya signifikan.

Uji t Dependent

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pre	151.34	35	6.315	1.067
Post	157.00	35	5.796	.980

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pre & post	35	.861	.000

Paired Samples Test

	t	Df	Sig. (2-tailed)
Pair 1 pre - post	10.374	34	.000

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan dalam bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan adanya pengaruh pada penggunaan permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar bolavoli yang diberikan pada siswa kelas V SDN Sidotopo IV Surabaya. Adapun dari hasil perhitungan uji -t terdapat peningkatan dengan signifikan 0,05 (5%) yakni $t_{hitung} 10,374 > \text{nilai } t_{tabel} 1,697$.
2. Penggunaan permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar bolavoli pada siswa kelas V SDN Sidotopo Surabaya terjadi peningkatan sebesar 4%.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa saran yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Sesuai dengan hasil penelitian maka sebaiknya penerapan penggunaan permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar bolavoli efektif untuk dijadikan sebagai acuan para guru mengajar, dalam usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya pada pembelajaran bolavoli.
2. Agar dapat hasil belajar yang lebih baik khususnya dalam penerapan pembelajaran menggunakan permainan kecil sebagai bentuk pemanasan terhadap motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar bolavoli, maka hendaknya proses pembelajaran model ini dilakukan dan disesuaikan dengan kemampuan dan kondisi siswa, sehingga siswa dapat dengan mudah dimengerti materi pembelajaran dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Maksum, Ali. 2007. *Statistik dalam Olahraga*. Surabaya : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya.
- Maksum, Ali. 2008. *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya.
- Nurhasan, dkk. 2005. *Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani*. Surabaya : Unesa University Press.
- Supandi. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Surabaya : Departemen Pendidikan Nasional.