

SURVEY KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG AKTIVITAS PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI

Aulia Indria Setya

Mahasiswa S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Surabaya, auliaindriasetya@rocketmail.com

Pardijono

Dosen S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penunjang agar tercapainya hasil belajar yang optimal. Dalam pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sarana dan prasarana yang memadai sangat penting untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses belajar mengajar pendidikan jasmani. Kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan besar sekali manfaatnya bagi guru dan siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan lancar serta tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik..

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana keadaan sarana dan prasarana olahraga penunjang aktifitas pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Semen Kabupaten Kediri?. Penelitian ini menggunakan metode jenis deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah 12 Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Semen Kabupaten Kediri. Berdasarkan hasil analisis data dengan instrumen PDPJOI 2011 di dapat bahwa kondisi sarana dan prasarana yang ada pada tiap-tiap Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Semen Kabupaten Kediri masih dalam kategori kurang.

Simpulan dari penelitian ini adalah masih kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana penunjang aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Semen Kabupaten Kediri

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana, Aktivitas Penjasorkes

Abstract

Facilities and infrastructure is one of the supporting factors to the achievement of optimal learning outcomes. In the teaching of physical education and sports health adequate infrastructure is essential to enhance and develop the quality of the teaching and learning of physical education. Completeness sports facilities physical education and health has huge benefits for teachers and students learning runs smoothly and that can be achieved with better the purpose of learning.

Draft problem asked in this research is “how the sports facilities and infrastructure supporting activities education corporeal health and sport in state elementary school at Semen Regency Kediri District?” This research uses descriptive type method. The subjects in this study were 12 public elementary school of Semen Regency Kediri District. Based on the results of data analysis with instruments of PDPJOI 2011 in the condition of existing facilities and infrastructure in each public elementary school district of Kediri Regency Cement is still in the category of less.

Conclusion of this research is still the lack of availability of facilities and infrastructure to support learning activities in physical education sport and health in public elementary school district of Semen Regency Kediri District

Keywords: facilities and infrastructure, activities of Penjasorkes

PENDAHULUAN

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penunjang agar tercapainya hasil belajar yang optimal. Dalam pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sarana dan prasarana yang memadai sangat penting untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses belajar mengajar pendidikan jasmani. Kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan besar sekali manfaatnya bagi

guru dan siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan lancar serta tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Namun sebaliknya sarana dan prasarana yang tidak lengkap atau tidak sesuai dengan kurikulum akan menyulitkan guru dan siswa sehingga materi tidak dapat tercapai. Di dalam proses belajar mengajar sarana dan prasarana pendidikan keberadaannya sangatlah diperlukan. Pencapaian tujuan pendidikan sangat tergantung dari sarana dan prasarana yang cukup dan

memadai baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Berkaitan dengan sarana dan prasarana penelitian akan mengkaji kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Semen Kabupaten Kediri.

Sesuai hal diatas, kualitas dan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang kurang atau tidak ideal serta tidak layak masih digunakan dalam pembelajaran, sehingga akan mempengaruhi guru pendidikan jasmani dalam mengajar dan keahlian yang dimilikinya. Peralatan olahraga yang tidak layak pakai justru menjadi masalah bagi guru dalam mengajar, bahkan dapat membahayakan siswa. Tetapi sebaliknya, jika jenis, jumlah, kualitas dan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan lengkap dan memenuhi syarat akan membantu guru pendidikan jasmani dan olahraga dalam membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, sehingga akan membantu keberhasilan dari tujuan pendidikan.

Berdasarkan latar belakang masalah yang terjadi diatas peneliti ingin meneliti tentang:

Sesuai dengan batasan masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana keadaan sarana dan prasarana, ketersediaan tenaga pelaksana, hasil kerja kurun 1 tahun, prestasi dan penghargaan 1 tahun yang ada di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Semen Kabupaten Kediri.

METODE

Dalam penelitian ini digunakan metode kuantitatif yang dirincikan oleh pengujian hipotesis dan digunakan instrument-instrumen tes yang standar (Maksum 2009: 10).

Jenis penelitian yang digunakan jenis deskriptif jadi dalam penelitian ini peneliti tidak membuat perbandingan variabel itu pada sampel yang lain, dan mencari hubungan variabel itu dengan variabel yang lain (Sugiyono 2010: 56).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SD negeri di Kecamatan Semen Kabupaten Kediri. Dengan demikian yang menjadi subyek dalam rencana penelitian ini adalah seluruh SD Negeri Kecamatan Semen Kabupaten Kediri yang berjumlah 12 SDN yaitu: SD Negeri Bulu 1, SD Negeri Bulu 2, SD Negeri Bulu 3, SD Negeri Sidomulyo, SD Negeri Semen 1, SD Negeri Bobang 2, SD Negeri Kanyoran 2, SD Negeri Puhsarang 1, SD Negeri Puhsarang 2, SD Negeri Kedak 1, SD Negeri Titik dan SD Negeri Puhribuh 1.

Penelitian ini dilakukan selama 17 hari dibulan Mei - Juni semester genap 2012/2013 dengan ketentuan masing-masing sekolah ada yang bisa berjalan 1 x pertemuan dan ada yang berjalan 2 x pertemuan dikarenakan pihak kepala sekolah belum mendapatkan konfirmasi dari guru penjasorkes yang bersangkutan.

Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah PDPJOI 2011 (Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia) yang bertujuan menghimpun data-data satuan pendidikan untuk

mengukur kemajuan bidang pendidikan jasmani dan olahraga di Indonesia.

Teknik pengambilan data yang digunakan untuk pengambilan data penelitian adalah dengan menggunakan Angket atau quisioner. Menurut Arikunto (2006: 151) angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan yang berisi daftar pertanyaan ditunjukkan kepada guru Pendidikan Jasmani. Data yang diperoleh dengan metode angket adalah tentang data ketersediaan dan manfaat sarana prasarana olahraga yang diisi oleh guu pendidikan jasmani. Anket yang digunakan adalah menggunakan PDPJOI 2011, kemudian dianalisa berdasarkan format analisa PDPJOI 2011 tingkat Sekolah dasar

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data hasil pendataan PDPJOI 2011 dan pengisian angket di masing-masing sekolah, hasil penelitian ini akan dijabarkan sesuai dengan fokus penelitian yaitu keadaan sarana dan prasarana olahraga penunjang aktifitas pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga di Sekolah Dasar. Hasil penelitian tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Analisis Data Dengan PDPJOI

PENILAIAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLARAHAGA									
Ketersediaan Sarana Prasarana		Ketersediaan Tenaga Pelaksana		Hasil Kerja kurun 1 Tahun Lalu		Prestasi & Penghargaan 1 tahun		T O T A L	
Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
210	A	190	B	190	B	100	C	690	B
90	D	190	B	220	B	140	B	640	B
130	C	190	B	210	B	80	C	610	B
190	B	130	A	210	B	60	D	590	C
90	D	210	A	190	B	80	C	570	C
130	C	190	B	210	B	20	E	550	C
130	C	190	B	200	B	20	E	540	C
110	C	190	B	190	B	40	D	530	C
150	B	170	B	200	B	0	E	520	C
90	D	190	B	190	B	40	D	510	C
90	D	190	B	190	B	0	E	470	C
70	D	190	B	190	B	0	E	450	C

Berdasarkan tabel 1 di atas dapat dilihat sekolah dasar negeri bulu 3 dengan nilai total 690 kategori A adalah sekolah dasar negeri yang mempunyai nilai tertinggi di kecamatan Semen kabupaten Kediri, sedangkan sekolah dasar negeri Kedak 1 dengan nilai total 450 kategori C adalah sekolah dasar negeri yang mempunyai nilai terendah yang ada di kecamatan Semen kabupaten Kediri.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diajukan, maka dapat disimpulkan bahwa ketersediaan sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Semen Kabupaten Kediri berdasarkan nilai yang diperoleh oleh tiap-tiap sekolah masih dalam kategori kurang. Hal ini dapat dikatakan bahwa jumlah sarana dan prasarana penjaorkes belum memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran penjasorkes.

Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka diberikan tiga saran sebagai berikut: (1) Guru harus

berperan aktif dalam mengajar berbagai keterampilan gerak dasar agar proses belajar mengajar disekolah tersebut dapat berjalan dengan simestinya, guru juga dapat memanfaatkan sarana prasarana yang ada disekolah tersebut. (2) Bagi satuan pendidikan yang memiliki nilai ketegori B terkait hasil dari data instrumen PDPJOI 2011 agar tetap dipertahankan bahkan ditingkatkan kualitasnya dalam rangka meningkatkan dan memanfaatkan sarana dan prasarana penjasorkes sebagai bagian integral dalam proses pendidikan. (3) Penelitian ini masih perlu dikembangkan lagi, sehingga dapat memberikan informasi yang lebih banyak dan dalam melakukan penelitian selanjutnya perlu diperhatikan kelemahan-kelemahan penelitian sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maksum Ali. 2009. *Metode Penelitian dalam olahraga*. Universitas Negeri Surabaya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

