

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR TEKNIK DIGITAL BERBANTUAN EDMODO KELAS X TEI DI SMK NEGERI 3 JOMBANG

Lila Listiyani Oktafulana

Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya
lila_fulana@yahoo.co.id

Puput Wanarti Rusimamto

Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya
puput_wr@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *online* berbantuan Edmodo pada mata pelajaran Digital Komputer kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap kualitas media pembelajaran berbasis *online* berbantuan Edmodo, mengungkap respon siswa terhadap media pembelajaran, dan mengungkap ketuntasan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran. Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Media pembelajaran ini divalidasi oleh 5 validator lalu di uji cobakan pada 32 siswa kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang. Hasil validasi media dinyatakan baik dengan rating 81,8%. Hasil respon siswa terhadap media pembelajaran dinyatakan sangat baik dengan rating 84%. Dan dari uji coba produk diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 82, dan hasil ketuntasan belajar siswa dinyatakan sangat baik dengan prosentase ketuntasan sebesar 87,5%.

Kata kunci: Media pembelajaran, Edmodo, Digital Komputer.

Abstract

This research is the development of online-based learning media assisted with Edmodo on subject Digital Computer classroom X TEI in SMK Negeri 3 Jombang. The aims of this research were to reveals the quality of online-based learning media assisted with Edmodo, reveals students response toward learning media, and reveals the completeness of student learning achievement after using learning media. Method used is Research and Development (R & D). this learning media is validated by 5 validators then tested on 32 students of classroom X TEI in SMK Negeri 3 Jombang. Media validation result stated good with rating 81.8%. The results of student response toward learning media stated excellent with rating 84%. Of product testing obtained mean of student score is 82, and the completeness of student learning achievement stated excellent with percentage 87.5%.

Keywords: Learning Media, Edmodo, Digital Computer.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Oleh karena itu, setiap manusia perlu mendapatkan pendidikan. Untuk mendapatkan pendidikan yang baik sangat dipengaruhi oleh proses pembelajaran yang baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar adalah guru. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi zaman sekarang sudah sangat maju, apalagi dalam bidang pendidikan. Seorang guru diharapkan mampu mempergunakannya dalam proses belajar mengajar dengan maksimal. Salah satunya mampu mengembangkan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. Menurut Arsyad (2013: 10) media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar.

Fungsi media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi suasana belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru. Media juga berfungsi memperjelas materi (pesan) dalam bentuk visualisasi yang jelas baik lisan maupun tulisan.

Seringkali guru merasa kesulitan dalam mengajarkan mata pelajaran jika tidak didukung oleh media yang memadai. Hal ini dikarenakan belum maksimalnya para guru untuk memanfaatkan media pembelajaran sebagai sarana belajar mengajar. Dalam pengalaman PPL bulan September 2014 dan hasil observasi awal dengan guru di SMK Negeri 3 Jombang membuktikan bahwa belum maksimalnya para guru menggunakan sarana untuk pembelajaran seperti LCD, komputer, laptop dan internet dalam mengajar.

Seorang guru mempunyai target kurikulum yang harus selesai disampaikan dalam kurun waktu tertentu

dan relatif singkat. Dengan target tersebut sebagian besar siswa cenderung merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran apalagi apabila guru pernah tidak masuk mengajar atau berhalangan hadir secara tiba-tiba karena ada kepentingan yang mendadak atau disebabkan oleh hal lain, sehingga dalam penyampaian materi tersebut merangkap materi sebelumnya yang belum disampaikan yang seharusnya dua pertemuan menjadi satu pertemuan. Maka perlu adanya media pembelajaran yang berfungsi sebagai sarana belajar mengajar untuk tercapainya hasil belajar yang maksimal. Kebutuhan akan media pembelajaran di dunia pendidikan sangat tinggi salah satunya dapat menggunakan Edmodo yang dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Keberadaan Edmodo dapat memudahkan guru membuat media pembelajaran yang menarik perhatian siswa dalam kegiatan belajar dan memudahkan guru untuk membuat evaluasi belajar karena adanya fasilitas untuk membuat test yang bisa dikerjakan oleh siswa. Edmodo tetap dapat digunakan meskipun guru berhalangan hadir di kelas, sehingga di akhir semester tidak kebingungan menyampaikan materi ataupun memberikan tugas yang belum sempat disampaikan pada pertemuan yang lalu.

Selain itu menurut Effendi dan Zhuang (2005: 11) setiap pelajar memiliki gaya belajar yang berbeda-beda. Oleh karena itu, wajar bila dalam suatu kelas ada siswa yang mengerti dengan cepat dan ada pula siswa yang harus mengulang pelajaran untuk memahaminya. Akan tetapi, karena guru di kelas mengajar dengan kecepatan yang sama untuk semua siswa, maka siswa yang lebih lambat akan sulit memahami. Apalagi guru sering tidak memiliki waktu menjawab pertanyaan siswa atau berdiskusi setelah waktu pelajaran di kelas habis. Siswa yang lebih cepat menginginkan lebih banyak materi, sedangkan siswa yang lambat menginginkan pengulangan pelajaran. Maka dibutuhkan media pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar masing-masing siswa. Apabila belum mengerti, siswa tetap dapat mempelajari materi dengan mengulangnya nanti. Sedangkan siswa yang mengerti lebih cepat, ia dapat menyelesaikan pelajaran lebih cepat dan mengisi waktu dengan belajar topik lain. Hal ini tentu saja berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Dalam hal pemanfaatan internet yang didukung kemajuan teknologi dan informasi, memungkinkan adanya sarana pembelajaran secara *online* melalui internet. Pelaksanaan pembelajaran secara *online* dapat dilakukan dengan menggunakan program Edmodo. Edmodo memberikan fasilitas bagi guru dan siswa, tempat yang aman untuk berkomunikasi, berbagi konten, dan berkolaborasi dalam pembelajaran,

pekerjaan rumah, tugas bagi siswa, ulangan secara *online*, nilai dan masih banyak lagi.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat dirancang penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital Berbantuan Edmodo Kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang”.

Berdasarkan latar belakang, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana kualitas media pembelajaran pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital Berbantuan Edmodo Kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang?; (2) Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital Berbantuan Edmodo Kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang?; (3) Bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *online* berbantuan Edmodo?.

Tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut: (1) Mengungkap kualitas media pembelajaran pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital Berbantuan Edmodo Kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang; (2) Mengungkap respon siswa terhadap pembelajaran pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital Berbantuan Edmodo Kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang; (3) Untuk mengungkap ketuntasan hasil belajar siswa kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *online* berbantuan Edmodo.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dalam bidang pendidikan. Metode penelitian *Research and Development* adalah metode penelitian yang dilakukan untuk menghasilkan produk tertentu, yang kemudian diujikan keefektifan produk tersebut (Sugiyono 2010: 407). Penelitian yang menggunakan *Research and Development* ini menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran berbasis *online* berbantuan Edmodo.

Penelitian *Research and Development (R&D)* memiliki sepuluh langkah, diantaranya: (1) Potensi dan Masalah; (2) Pengumpulan Data; (3) Desain Produk; (4) Validasi Desain; (5) Revisi Desain; (6) Uji Coba Produk; (7) Revisi Produk; (8) Uji Coba Pemakaian; (9) Revisi Produk; (10) Produksi Massal.

Tetapi dalam penelitian ini kesepuluh langkah tidak digunakan seluruhnya. Hal ini karena penelitian

ini hanya penelitian terbatas dan tidak untuk diproduksi secara massal (produk yang dihasilkan hanyalah contoh atau produk awal) sehingga hanya menggunakan enam tahapan dan diakhiri dengan tahap analisis dan pelaporan. Tahapan penelitian yang dilakukan adalah: (1) Potensi dan Masalah; (2) Pengumpulan Data; (3) Desain Produk; (4) Validasi Desain; (5) Revisi Desain; (6) Uji Coba Produk; (7) Analisis dan Pelaporan.

Uji coba produk dilakukan di SMK Negeri 3 Jombang pada jurusan Teknik Elektronika Industri kelas X, dengan jumlah siswa 32 siswa sebagai sampel penelitian. Uji coba produk dilakukan dengan tahapan sebagai berikut: (1) pengenalan media pembelajaran Edmodo dan memberi pengarahan pada siswa bagaimana cara menggunakan media tersebut. Selain itu, dibahas pula materi pelajaran yang nantinya akan diunggah pada media pembelajaran Edmodo dan siswa wajib mendownload dan mempelajarinya lagi; (2) Selanjutnya diberikan latihan soal pemahaman siswa pada media; (3) Dilakukan pengambilan data angket respon siswa terhadap media pembelajaran dan memberikan soal evaluasi yang harus dikerjakan siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) Validasi media pembelajaran; (2) Respon siswa terhadap media pembelajaran; (3) Ketuntasan hasil belajar siswa dengan cara memberikan *posttest* untuk dikerjakan siswa.

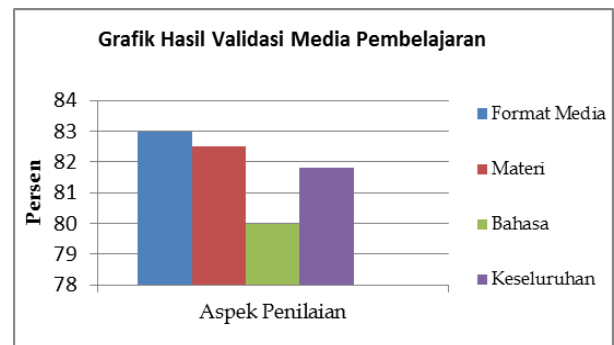
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penilaian didapat melalui validasi oleh 5 validator yang terdiri dari 3 orang dosen Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya dan 2 orang guru SMK Negeri 3 Jombang. Hasil validasi media pembelajaran pada standar kompetensi menerapkan dasar-dasar teknik digital berbantuan Edmodo ditunjukkan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Hasil Validasi Media Pembelajaran

Aspek Penilaian	Hasil Rating(%)	Keterangan
Format Media	83%	Sangat Baik
Materi	82,5%	Sangat Baik
Bahasa	80%	Baik
Keseluruhan	81,8%	Baik

Berikut ini grafik hasil validasi media pembelajaran.



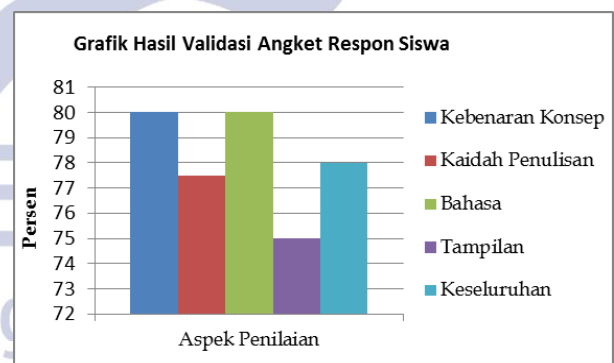
Gambar 1. Grafik Hasil Validasi Media Pembelajaran

Hasil validasi angket respon siswa terhadap media pembelajaran pada standar kompetensi menerapkan dasar-dasar teknik digital berbantuan Edmodo ditunjukkan pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Hasil Validasi Angket Respon Siswa

Aspek Penilaian	Hasil Rating(%)	Keterangan
Kebenaran Konsep	80%	Baik
Kaidah Penulisan	77,5%	Baik
Bahasa	80%	Baik
Tampilan	75%	Baik
Keseluruhan	78%	Baik

Berikut ini grafik hasil validasi angket respon siswa.



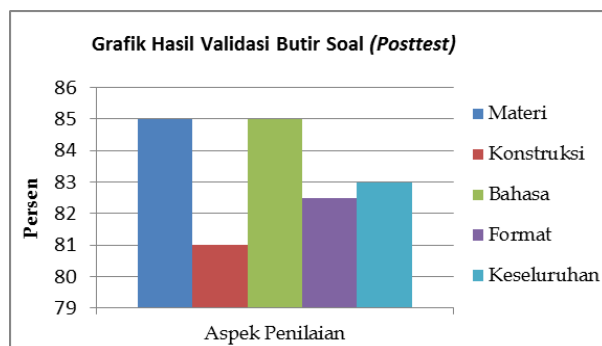
Gambar 2. Grafik Hasil Validasi Angket Respon Siswa

Hasil validasi butir soal (*posttest*) pada standar kompetensi menerapkan dasar-dasar teknik digital berbantuan Edmodo ini mendapatkan penilaian dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 3. Hasil Validasi Butir Soal (*posttest*)

Aspek Penilaian	Hasil Rating(%)	Keterangan
Materi	85%	Sangat Baik
Konstruksi	81%	Baik
Bahasa	85%	Sangat Baik
Format	82,5%	Sangat Baik
Keseluruhan	83%	Sangat Baik

Berikut ini grafik hasil validasi butir soal (*posttest*)

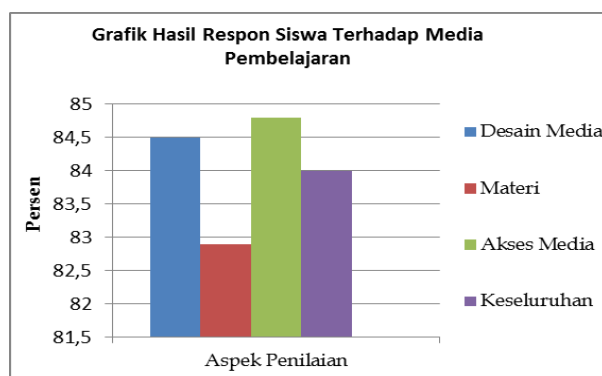
Gambar 3. Grafik Hasil Validasi Butir Soal (*posttest*)

Angket respon siswa digunakan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap media pembelajaran yang telah dibuat. Angket ini diisi oleh siswa kelas X TEI SMK Negeri 3 Jombang. Hasil respon siswa terhadap media pembelajaran pada standar kompetensi menerapkan dasar-dasar teknik digital berbantuan Edmodo ini mendapatkan penilaian dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 4. Hasil Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran

Aspek Penilaian	Hasil Rating(%)	Keterangan
Desain Media	84,5%	Sangat Baik
Materi	82,9%	Sangat Baik
Akses Media	84,8%	Sangat Baik
Keseluruhan	84%	Sangat Baik

Berikut ini Grafik hasil respon siswa terhadap media pembelajaran.



Gambar 4. Grafik Hasil Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran

Jumlah total siswa dalam kelas X TEI di SMKN 3 Jombang adalah 32 siswa. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, didapatkan data dari 32 siswa kelas X TEI bahwa nilai rata-rata siswa adalah 82, siswa yang tuntas sebanyak 28, sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 4. Maka media pembelajaran ini dinyatakan sangat baik karena memiliki prosentase ketuntasan sebesar 87,5%.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain: (1) Media pembelajaran Edmodo pada standar kompetensi menerapkan dasar-dasar teknik digital kelas X TEI di SMKN 3 Jombang dinyatakan baik dengan hasil rating 81,8%. Adapun rinciannya adalah aspek format media pembelajaran dinyatakan sangat baik dengan rating 83%, aspek materi pada media pembelajaran dinyatakan sangat baik dengan rating 82,5%, dan aspek bahasa yang digunakan pada media pembelajaran dinyatakan baik dengan rating 80%; (2) Hasil respon siswa terhadap media pembelajaran Edmodo dinyatakan sangat baik dengan hasil rating 84%. Adapun rinciannya adalah aspek desain media dinyatakan sangat baik dengan rating 84,5%, aspek materi yang terdapat pada media dinyatakan sangat baik dengan rating 82,9%, dan aspek akses media dinyatakan sangat baik dengan rating 84,8%; (3) Dari uji coba produk dengan memberikan evaluasi pada 32 siswa kelas X TEI di SMKN 3 Jombang, diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 82, siswa yang tuntas sebanyak 28, sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 4. Hasil ketuntasan belajar siswa dinyatakan sangat baik dengan prosentase ketuntasan sebesar 87,5%.

Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan simpulan, maka peneliti memberikan saran antara lain: (1) Hasil penelitian ini dapat juga dijadikan sebagai salah satu referensi pengembangan media pembelajaran yang menggunakan internet untuk pembelajaran pada standar kompetensi menerapkan dasar-dasar teknik digital; (2) Untuk pengembangan penelitian berikutnya yang sejenis agar dapat lebih memfokuskan pada perancangan tampilan materi yang lebih menarik dan pembuatan soal yang bervariasi serta dapat menggunakan media ini tidak hanya untuk satu mata pelajaran saja, tetapi bisa untuk beberapa mata pelajaran, sehingga dapat memanfaatkan kecanggihan teknologi dan memanfaatkan jaringan internet.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Effendi, Empy dan Hartono, Zhuang. 2005. *E-learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

