

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP KEBERHASILAN SISWA KELAS XII TEKNIK PEMESINAN DALAM MERAIH STANDAR
NILAI UAN TAHUN 2012 DI SMK NEGERI 3 SURABAYA**

ADI SUTOKO

S1 Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya
e-mail: adi_mesusa04@yahoo.com

Aisyah Endah Palupi

Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya
e-mail: aisyahp2000@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh masalah siswa dan pihak sekolah maupun para guru SMK Negeri 3 Surabaya banyak yang merasa tertekan dengan standar nilai ujian akhir nasional (UAN) yang ditetapkan pemerintah, serta masih kurangnya perhatian orang tua siswa SMKN Negeri 3 Surabaya dalam persiapan menghadapi ujian akhir nasional. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap keberhasilan siswa kelas XII Teknik Pemesinan dalam meraih standar nilai UAN tahun 2012 di SMKN 3 Surabaya. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Surabaya tahun Pelajaran 2011/2012 sebanyak 96 siswa dan akan diambil sebagai sampel sebanyak 75 siswa. Adapun teknik sampling yang akan digunakan adalah *proportional random sampling* dengan sistem undian. Pengumpulan data dalam penelitian ini akan menggunakan angket tertutup untuk variabel bebas. Uji validitas dengan teknik analisis *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji linieritas dan normalitas. Pengujian hipotesis akan menggunakan korelasi *product moment*, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan terikat secara signifikan menggunakan Uji t dengan taraf signifikan sebesar 5 %. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh atau hubungan yang positif namun tidak signifikan antara perhatian orang tua terhadap keberhasilan siswa kelas XII Teknik Pemesinan dalam meraih standar nilai UAN tahun 2012 di SMKN 3 Surabaya. Hal ini diperoleh dari hasil analisa korelasi *product moment* dan Uji t dengan sampel orang tua diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,180 dan nilai uji t (t_{hitung}) dengan taraf signifikan 5% dan $n = 75$, diketahui $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,57 < 1,99$) serta hasil analisis korelasi *product moment* dan Uji t dengan sampel siswa diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,144 dan nilai uji t (t_{hitung}) dengan taraf signifikan 5% dan $n = 75$, diketahui $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,21 < 1,99$). Terdapat hubungan yang positif namun tidak signifikan dikarenakan dari hasil analisa data diperoleh data sebanyak 2,7% siswa yang mendapat perhatian orang tua rendah berhasil meraih standar nilai UAN tahun 2012 di SMK Negeri 3 Surabaya.

Kata kunci : perhatian orang tua, keberhasilan belajar, standar UAN, dan signifikan.

ABSTRACT

The research was based on the students, school and the teachers problems of SMK Negeri 3 Surabaya that feel pressured with value standart of the national final exams (UAN) that set by the government, and still low concern of parents SMK Negeri 3 Surabaya in preparation for the national final exam . This research aimed to know the effect of parental attention to the success of students of class XII machining techniques to get the value standard of UAN in 2012 at SMKN 3 Surabaya. The population of this research were all students of XII class of machining technique SMK Negeri 3 Surabaya in Lesson 2011/2012 as many as 96 students will be taken as a sample of 75 students. The sampling techniques are used *proportional random sampling* with a lottery system. Data collection in this research will use the enclosed questionnaire for the independent variable. The validity test of the *product moment* analysis techniques and reliability testing using Cronbach alpha. Data analysis requirements test using linearity and normality test. Hypothesis testing will use the *product moment* correlation, and to know the association between Independent and dependent variables significantly using the t test with significance level of 5%. The results of this research indicate that there is an influence or a positive association but not significant between parental concern to the success of students of XII class of machining techniques to get the value standard of UAN in 2012 at SMKN 3 Surabaya. It is obtained from the *product moment* correlation analysis and t-test with a sample of parents obtained a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.180 and the value of the t test (t_{count}) with a significance level of 5% and $n = 75$, known $t_{count} < t_{table}$ ($1.57 < 1.99$) as well as the *product moment* correlation analysis and student t test with samples of student obtained a correlation coefficients (r_{xy}) of 0.144 and the value of t-test (t_{count}) with a significance level of 5% and $n = 75$, known $t_{count} < t_{table}$ ($1, 21 < 1.99$). There is a positive but not significant because of the data analysis of data obtained as much as 2.7% of students who receive low parental concern won a value standard of UAN in 2012 at SMK Negeri 3 Surabaya.

Keywords: Concern of parents, success of study, UAN standards, and significant.

PENDAHULUAN

Indonesia merupakan salah satu negara yang mempunyai jumlah kepadatan penduduk yang sangat besar. Namun jumlah penduduk yang sangat besar tersebut tidak diimbangi oleh kualitas SDM yang memadai dan merata. Penduduk yang mempunyai tingkat SDM di atas rata-rata hanya terpusat di beberapa pulau saja. Tidak meratanya penyebaran SDM ini mengakibatkan masih banyaknya daerah-daerah di Indonesia yang sangat lambat dalam melakukan pembangunan daerah. Tingkat SDM Indonesia yang rendah ini didasarkan pada indeks pembangunan manusia Indonesia tahun 2011 berada di peringkat 124 dari 187 negara di dunia (www.republika.co.id)

Dengan kenyataan tersebut, maka pemerintah melalui kementerian pendidikan nasional membuat beberapa langkah untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional. Salah satu dari kebijakan kementerian pendidikan nasional adalah dengan memberlakukan ujian akhir nasional (UAN) secara nasional sebagai syarat kelulusan siswa. Pada tahun 2012 ini, pemerintah telah menetapkan standar nilai UAN sebesar 5,5 dan tidak ada perubahan dari standar nilai kelulusan ujian nasional tahun 2011.

Dengan standar nilai kelulusan yang ditetapkan pemerintah pusat ini, masih banyak sekolah di daerah yang mendapat tingkat ketidaki-lulusan sangat besar. Banyak faktor yang mempengaruhi besarnya tingkat ketidaki-lulusan dalam menempuh UAN seperti :

1. Sarana dan prasarana pendidikan yang tidak merata antara perkotaan dengan pedesaan.
2. Tidak meratanya penyebaran tenaga pendidik yang berkualitas (profesional), karena hanya berpusat di daerah yang padat seperti pulau jawa atau hanya di perkotaan saja.
3. Kebudayaan masing-masing daerah yang berbeda mempengaruhi tingkat pola pikir tentang pendidikan masing-masing daerah.

Namun faktor utama yang tidak kalah pentingnya adalah siswa itu sendiri, orang tua siswa, pihak sekolah, dan tentunya pemerintah sebagai pemegang kebijakan serta penyedia sarana dan prasarana pendidikan. Peran dan perhatian orang tua, karena orang tua merupakan faktor mendasar dari suatu keluarga yang bisa membentuk karakter seorang siswa dengan kata

lain keluarga atau orang tua mempunyai waktu yang lebih banyak berkumpul dengan siswa daripada guru, pihak sekolah, dan pemerintah.

Dari beberapa contoh masalah yang timbul akibat pelaksanaan UAN di atas, peneliti juga memperoleh beberapa data yang hampir sama di SMK Negeri 3 Surabaya khususnya jurusan Teknik pemesinan. Data tersebut diperoleh ketika peneliti melakukan tugas PPL II di SMK Negeri 3 Surabaya. Oleh karena itu, dalam penelitian ini akan dikaji hal-hal yang berhubungan antara pengaruh perhatian orang tua terhadap keberhasilan siswa kelas XII Teknik pemesinan dalam meraih standar nilai UAN tahun 2012 di SMK Negeri 3 Surabaya.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah mengenai bagaimana cara mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap keberhasilan siswa kelas XII Teknik pemesinan dalam meraih standar nilai UAN tahun 2012 di SMK Negeri 3 Surabaya. Dalam memecahkan permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini, maka digunakan sebuah angket untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap keberhasilan siswa Kelas XII Teknik Pemesinan dalam meraih standar nilai UAN tahun 2012 di SMK Negeri 3 Surabaya.

Kemudian manfaat yang didapat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi sekolah untuk lebih meningkatkan komunikasi dengan orang tua siswa dalam sukses meraih standar nilai ujian akhir nasional.

2. Bagi penentu kebijakan.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan bahwa guru dan pihak sekolah bukanlah satu-satunya pihak yang disalahkan jika ada siswa yang tidak berhasil meraih standar nilai ujian akhir nasional.

3. Bagi orang tua

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi orang tua, bahwa perhatian dan peran orang tua juga dapat mempengaruhi siswa sekolah menengah kejuruan dalam meraih standar nilai ujian akhir nasional.

METODE

Pendekatan Penelitian

Pendekatan atau metode dalam penelitian ini adalah pendekatan atau metode kuantitatif. Adapun pendekatan kuantitatif dengan tujuan sebagai berikut :

1. Membuktikan hipotesis yang dirumuskan terbukti atau tidak dengan data yang dianalisa menggunakan analisa statistik.
2. Menerangkan suatu gejala misalnya untuk menunjukkan besarnya koefisien dan arah korelasi, besarnya sumbangan suatu variabel, ada tidaknya perbedaan suatu kelompok dan lain sebagainya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Surabaya, yang beralamat di Jalan Jenderal Ahmad Yani, Dukuh Menanggal, Gayungan, Surabaya dan rumah orang tua siswa selama semester genap tahun ajaran 2011/2012.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas.
Pada penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah perhatian orang tua (X).
2. Variabel Terikat
Pada penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah keberhasilan siswa meraih standar nilai UAN (Y).

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Teknik pemesinan SMK Negeri 3 Surabaya yang terdiri dari 3 kelas.

Tabel 1.

Populasi Penelitian Kelas XII Teknik Pemesinan

No.	Kelas XII TPM	Jumlah
1.	TPM 1	34
2.	TPM 2	31
3.	TPM 3	31
Jumlah		96

Dalam penelitian ini teknik sampling yang digunakan adalah *Proportional Random Samplin*. Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan tabel penentuan sampel dari Isaac dan Michael (Sugiyono, 2010: 128) dengan taraf kesalahan 5%. Dari populasi atau N sebesar 96, pada kolom taraf kesalahan 5% diperoleh angka sampel sebesar 75.

Table 2.
Distribusi Sampel Penelitian.

No.	Kelas XII TPM	Populasi	Sampel
1.	TPM 1	34	$34/95 \times 75 = 26,84$ dibulatkan menjadi 27
2.	TPM 2	31	$31/95 \times 75 = 24,47$ dibulatkan menjadi 24
3.	TPM 3	31	$31/95 \times 75 = 24,47$ dibulatkan menjadi 24
Jumlah		96	75

Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa angket untuk memperoleh informasi tentang perhatian orang tua terhadap siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Surabaya. langkah-langkah pengadaan instrumen yang ditempuh dalam penelitian ini adalah :

1. Perencanaan dan penulisan butir soal.
2. Kisi-kisi variabel pengaruh perhatian orang tua.

Uji instrumen dalam hal ini dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen penelitian yang digunakan. Uji validitas internal dilakukan melalui uji validitas butir. Untuk menguji validitas butir digunakan teknik atau rumus korelasi product moment dari Karl Pearson (Sugiyono, 2010: 228). Rumus korelasi *product moment* tersebut adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad \dots 1)$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara X dengan Y

$\sum X$: Jumlah skor tiap butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum XY$: Jumlah hasil kali skor X dengan skor Y

$\sum X^2$: Jumlah X

$\sum Y^2$: Jumlah Y

N : Banyaknya subyek

(Sugiyono, 2010: 228)

Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus koefisien alpha, sebagai berikut:

$$r_{ii} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum d^2}{\sum x^2} \right) \quad \dots 2)$$

Keterangan :

r_{ii} : Reliabilitas instrumen

k : banyaknya item

$\sum \delta^2 b$: Jumlah variasi butir

δ^2 : Variasi Total

(Suharsini A, 2006 : 196)

Teknik Analisa Data

Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan untuk pengujian hipotesis adalah teknik statistik *Inferensial*. Namun sebelum digunakan, harus dilakukan uji prasarat analisa sebagai berikut :

1. Uji prasarat analisa data

Ada 2 syarat yang harus dilakukan pada uji prasarat yaitu:

- Uji linearitas
- Uji normalitas

2. Pengujian hipotesis

Analisa yang digunakan dalam pengujian hipotesis adalah analisa bivariat. Adapun rumus yang digunakan pada analisa Bivariat adalah rumus *product moment*, dengan ketentuan Jika r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka kedua variabel tersebut mempunyai hubungan yang positif dan berarti hipotesis alternatif yang digunakan dapat diterima.

Setelah nilai koefisien korelasi sudah diketahui, maka untuk menguji nilai signifikansi koefisien korelasi tersebut dapat dihitung dengan uji t. Hasil t_{hitung} kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} untuk mengetahui nilai signifikan koefisien korelasi dengan taraf signifikan 5%. Adapun rumus uji t tersebut adalah :

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}} \quad \dots 3)$$

Keterangan :

- t : Nilai uji signifikansi koefisien korelasi
n : Banyaknya subyek
r : Nilai koefisien korelasi

(Sugiyono, 2010: 257)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data

Deskripsi data menyajikan distribusi frekuensi dan histogram masing-masing variabel.

1. Variabel Perhatian Orang Tua

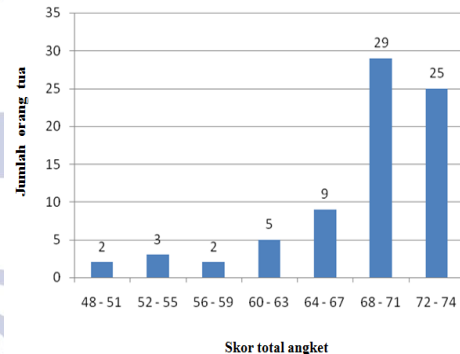
Berdasarkan data penelitian yang diolah menggunakan bantuan komputer program *SPSS 18.0* untuk variabel perhatian orang tua dengan sampel orang tua siswa dan siswa sendiri diperoleh data sebagai berikut:

a. Sampel Orang tua

Tabel. 3
Distribusi frekuensi variabel perhatian orang tua sampel orang tua

No.	Interval	Frekuensi		
		Absolut	Relatif %	Kumulatif %
1.	48 - 51	2	2,7	2,7
2.	52 - 55	3	4	6,7
3.	56 - 59	2	2,7	9,4
4.	60 - 63	5	6,7	16,1
5.	64 - 67	9	12	28,1
6.	68 - 71	29	38,7	66,8
7.	72 - 74	25	33,3	100
Total		75	100	100

Hasil distribusi frekuensi data variabel perhatian orang tua dengan sampel orang tua yang disajikan pada tabel di atas juga dapat digambarkan dalam histogram sebagai berikut:



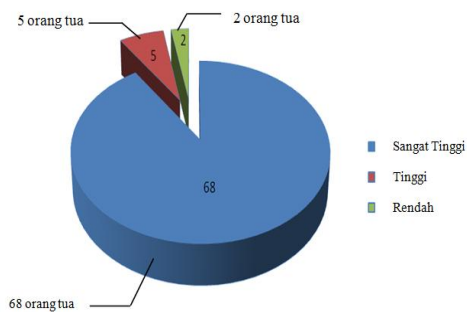
Gambar. 1

Histogram perhatian orang tua sampel orang tua

Tabel. 4
Distribusi kategori kecenderungan perhatian orang tua dengan sampel orang tua siswa

No.	Skor	Frekuensi			Kategori
		Absolute	Relatif %	Kumulatif %	
1.	> 60	68	90,7	90,7	Sangat tinggi
2.	50 - 60	5	6,7	97,4	Tinggi
3.	40-50	2	2,6	100	Rendah
4.	< 40	0	0	0	Sangat rendah
Total		75	100	100	

Kemudian berdasarkan tabel 4 dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut :



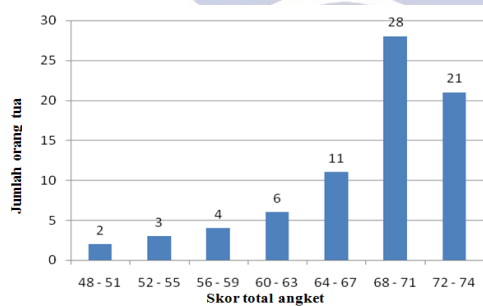
Gambar. 2
Diagram persentase perhatian orang tua

b. Sampel Siswa

Tabel. 5
Distribusi frekuensi variabel perhatian orang tua sampel siswa

No.	Interval	Frekuensi		
		Absolut	Relatif %	Kumulatif %
1.	48 - 51	2	2,7	2,7
2.	52 - 55	3	4	6,7
3.	56 - 59	4	5,3	12
4.	60 - 63	6	8	20
5.	64 - 67	11	14,7	34,7
6.	68 - 71	28	37,3	72
7.	72 - 74	21	28	100
Total		75	100	100

Kemudian dari tabel di atas dapat disajikan dalam bentuk Histogram sebagai berikut :

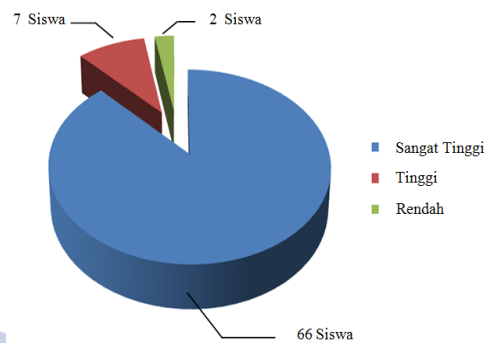


Gambar. 3
Histogram perhatian orang tua sampel siswa

Tabel. 6
Distribusi kategori kecenderungan perhatian orang tua dengan sampel siswa

No.	Skor	Frekuensi			Kategori
		Absolute	Relatif %	Kumulatif %	
1.	> 60	66	88	88	Sangat tinggi
2.	50 - 60	7	9,3	97,3	Tinggi
3.	40 - 50	2	2,7	100	Rendah
4.	< 40	0	0	0	Sangat rendah
Total		75	100	100	

Kemudian berdasarkan tabel 6 dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut :



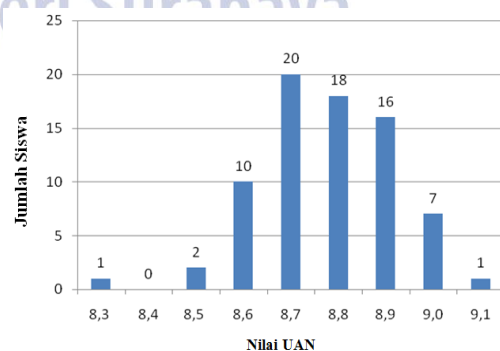
Gambar. 4
Diagram persentase perhatian orang tua

2. Variabel keberhasilan siswa meraih standar nilai UAN

Berdasarkan data penelitian yang didapat dari dokumentasi nilai UAN di SMK Negeri 3 Surabaya diperoleh data sebagai berikut:

Tabel. 7
Distribusi frekuensi variabel keberhasilan siswa meraih standar nilai UAN.

No.	Nilai UAN	Frekuensi		
		Absolut	Relatif %	Kumulatif %
1.	8,3	1	1,3	1,3
2.	8,4	0	0	1,3
3.	8,5	2	2,6	3,9
4.	8,6	10	13,3	17,7
5.	8,7	20	26,7	43,9
6.	8,8	18	24	67,9
7.	8,9	16	21,3	89,2
8.	9,0	7	9,3	98,5
9.	9,1	1	1,3	99,8
Total		75	99,8	99,8



Gambar. 5
Histogram keberhasilan siswa meraih standar nilai UAN

Tabel. 8
Distribusi kategori keberhasilan
siswameraihstandar nilai UAN.

No.	Interval	Frekuensi			kategori
		Absolut	Relatif %	Kumulatif %	
1.	5,5 – 10	75	100	100	Berhasil (Lulus)
2.	0 – 5,4	0	0	100	Tidak Berhasil
Total		75	99,8	99,8	

Kategori keberhasilan siswa meraih standar nilai UAN yang digunakan berdasarkan Peraturan BNSP Nomor:0011/P/BSNP/XII/2011 tentang prosedur operasi standar (POS) Ujian akhir nasional tahun ajaran 2011/2012 sebagai berikut:

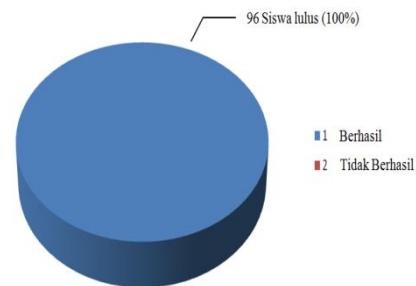
- Nilai 5,5 sampai 10 : Berhasil
- Nilai 5,5 Kebawah : Tidak berhasil

Berdasarkan kategori tersebut, maka dapat dibuat tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel. 9
Distribusi kategori keberhasilan siswa
meraih standar nilai UAN.

No.	Interval	Frekuensi			kategori
		Absolut	Relatif %	Kumulatif %	
1.	5,5 – 10	75	100	100	Berhasil (Lulus)
2.	0 – 5,4	0	0	100	Tidak Berhasil
Total		75	99,8	99,8	

Tabel di atas, menunjukan bahwa siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK negeri 3 Surabaya yang berhasil meraih standar nilai UAN (kelulusan) berjumlah 75 siswa (100%) dan siswa yang tidak berhasil meraih nilai standar UAN berjumlah 0 siswa (0%). Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XII Teknik pemesinan SMK Negeri 3 Surabaya masuk dalam kategori berhasil meraih standar nilai UAN tahun 2012. Berdasarkan tabel distribusi kategori keberhasilan siswa meraih standar nilai UAN di atas, dapat disajikan dalam bentuk diagram persentase keberhasilan siswa meraih nilai standar UAN pada gambar 6.



Gambar. 6
Diagram Persentase keberhasilan siswa
meraih nilai standar UAN

Pengujian Prasarat Analisa

1. Uji linieritas

Setelah dilakukan penghitungan dengan bantuan computer menggunakan program SPSS Versi 18.0, hasil pengujian linieritas seperti terangkum dalam tabel di bawah ini.

Tabel. 10
Rangkuman hasil uji linieritas

Variabel	Sampel Orang Tua		Sampel Siswa	
	F_{hitung}	F_{tabel}	F_{hitung}	F_{tabel}
X dan Y	2,362	3,97	1,496	3,97

Berdasarkan tabel di atas, hasil penghitungan F hitung lebih kecil dari F tabel pada taraf signifikansi 5%, sehingga hubungan masing-masing variabel bebas dengan variabel terikat bersifat linier.

2. Uji Normalitas

Setelah dilakukan penghitungan dengan bantuan computer menggunakan program SPSS Versi 18.0, hasil pengujian normalitas seperti pada tabel di bawah ini.

Tabel. 11
Rangkuman Hasil Uji Normalitas

Variabel	Sampel Orang Tua	Sampel Siswa
	α_{hitung}	α_{hitung}
X dan Y	0,824	0,799

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat, hasil penghitungan uji normalitas data adalah $\alpha_{hitung} > 0,05$, sehingga distribusi data dapat dikatakan normal.

Pengujian Hipotesis

1. Uji Hipotesis dengan sampel orang tua

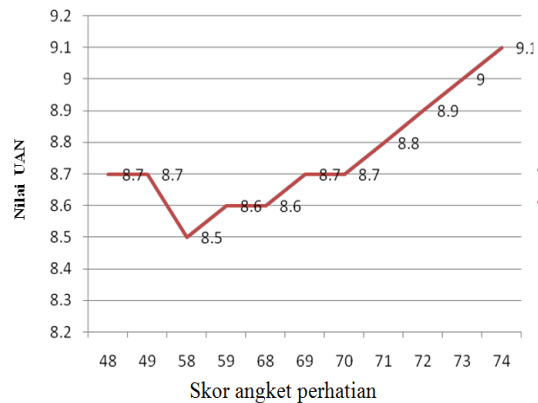
Berdasarkan penghitungan dengan analisa korelasi *product moment* dengan bantuan program *SPSS 18.0* diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) antara perhatian orang tua dengan keberhasilan siswa meraih standar nilai UAN (Y) sebesar 0,180. Dengan menggunakan rumus uji t, maka nilai t_{hitung} diketahui sebesar 1,57. Kemudian nilai t_{hitung} tersebut dibandingkan dengan nilai t_{tabel} . Dari hasil perbandingan tersebut diketahui bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,57 < 1,99$). Dengan demikian dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh hubungan yang positif namun tidak signifikan antara perhatian orang tua terhadap keberhasilan siswa kelas XII Teknik Pemesinan dalam meraih standar nilai UAN Tahun 2012 di SMKN 3 Surabaya.

2. Uji hipotesis dengan sampel Siswa

Berdasarkan perhitungan dengan analisis korelasi *product moment* dengan bantuan program *SPSS 18.0* diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) antara perhatian orang tua dengan keberhasilan siswa meraih standar nilai UAN (Y) sebesar 0,144. Dengan menggunakan rumus uji t, maka nilai t_{hitung} diketahui sebesar 1,21. Kemudian nilai t_{hitung} tersebut dibandingkan dengan nilai t_{tabel} . Dari hasil perbandingan tersebut diketahui bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,21 < 1,99$). Dengan demikian dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh atau hubungan yang positif namun tidak signifikan antara perhatian orang tua terhadap keberhasilan siswa kelas XII Teknik Pemesinan dalam meraih standar nilai UAN tahun 2012 di SMKN 3 Surabaya.

Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan data penelitian yang dianalisa, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh atau hubungan yang positif namun tidak signifikan antara perhatian orang tua terhadap keberhasilan siswa kelas XII Teknik pemesinan dalam meraih standar nilai UAN tahun 2012 di SMKN 3 Surabaya.



Gambar . 7

Grafik hubungan positif variabel x dan y

Dari gambar grafik di atas menunjukkan adanya ketidak signifikannya pengaruh atau hubungan antara perhatian orang tua terhadap keberhasilan siswa kelas XII Teknik pemesinan dalam meraih standar nilai UAN tahun 2012 di SMKN 3 Surabaya. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa siswa berhasil meraih standar nilai UAN tahun 2012 meskipun mendapat perhatian yang kurang dari orang tua.

KUTIPAN DAN ACUAN Perhatian

Menurut Slameto (1995 : 105) “ Perhatian adalah kegiatan yang dilakukan seseorang dalam hubungannya dengan pemilihan rangsangan yang datang dari lingkungannya ”. Kemudian menurut Mayis Casdari (Dakir, 1993:114) menjelaskan bahwa “ Perhatian adalah keaktifan peningkatan kesadaran seluruh fungsi jiwa yang dikerahkan dalam pemusatannya kepada barang sesuatu, baik yang di dalam maupun yang ada di luar “.

Orang Tua

Dalam kamus lengkap bahasa Indonesia oleh Budiono, (2005:554) orang tua diartikan sebagai orang yang sudah lanjut umurnya, ibu-bapak, lawan anak. Sedangkan menurut kamus besar bahasa Indonesia (1995:706) orang tua diartikan sebagai orang yang dihormati di kampung, tetua. Sedangkan menurut Hasbullah (Tatik Widayati, 2005 : 19) ” Orang tua adalah orang yang pertama dan utama yang bertanggung jawab terhadap kelangsungan hidup dan pendidikan anaknya ”.

Ujian Akhir Nasional

Ujian akhir nasional terdiri dari tiga kata, namun yang utama adalah kata ujian yang mempunyai makna sederhana yaitu menguji seseorang atau sesuatu, apakah yang diuji tersebut memenuhi kriteria yang sudah ditentukan, yang berakhir pada lulus tidaknya yang diuji tersebut. Ujian akhir nasional merupakan penilaian pada akhir proses pembelajaran di sekolah.

Untuk mata pelajaran yang diuji nasionalkan untuk tingkat satuan pendidikan SMK berdasarkan Peraturan BNSP (badan nasional standar pendidikan) Nomor : 0011/P/BSNP/XII/2011 tentang prosedur operasi standar (POS) UAN tahun ajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut :

- a. Bahasa Indonesia.
- b. Bahasa Inggris.
- c. Matematika.
- d. Kompetensi Keahlian (teori kejuruan dan praktik kejuruan).

Dengan demikian standar nilai kelulusan ujian akhir nasional pada tahun ajaran 2011/2012 tidak berubah dari Tahun Ajaran 2010/2011, yaitu sebesar 5,5 untuk nilai rata-rata semua mata pelajaran yang.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh dan hubungan yang positif namun tidak signifikan antara perhatian orang tua terhadap keberhasilan siswa kelas XII Teknik pemesinan dalam meraih standar nilai UAN tahun 2012 di SMK Negeri 3 Surabaya. Tidak signifikannya hubungan antar variabel tersebut dapat dilihat dengan adanya persentase siswa sebesar 2,7% (2 siswa) yang berhasil meraih standar nilai UAN meskipun mendapatkan perhatian orang tua yang rendah.

Saran

1. Bagi sekolah

Guru dan pihak sekolah untuk lebih meningkatkan hubungan dengan orang tua. Dengan komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah, maka pengawasan guru terhadap siswa di rumah dapat diperoleh

melalui orang tua, dan sebaliknya pengawasan orang tua terhadap siswa di sekolah dapat diperoleh dari guru. Dengan demikian kekurangan dan kelebihan siswa dalam pendidikan bisa diketahui.

2. Bagi orang tua

Orang tua siswa untuk meningkatkan perhatian terhadap pendidikan siswa yang dapat digunakan untuk mencapai keberhasilan standar nilai UAN. Karena orang tua adalah orang yang lebih mengetahui kekurangan dan kelebihan yang dimiliki siswa karena waktu bertemu orang tua dengan siswa lebih besar daripada guru.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan keberhasilan siswa dalam meraih standar nilai UAN.

DAFTAR PUSTAKA

- Aindah Blog (2010). Peranan Orang Tua Dalam Belajar Dan Bantuan Belajar. Diambil pada tanggal 10 Februari 2012 dari <http://aindah.wordpress.com/2010/07/03/peranan-orang-tua/>.
- Ajeng Ritzki Pitakasari (2011). Rendah, Indeks Manusia Indonesia Hanya di Peringkat 124 dunia. Diambil Pada tanggal 10 Januari 2012 dari <http://republika.co.id/berita/nasional/umum/11/11/27/lva76o-rendah-indeks-manusia-indonesia-hanya-di-peringkat-124-dunia>.
- Ary Widya Suryani. (2009). *Hubungan Perhatian Orang Tua Siswa Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 1 Berbah Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2008/2009*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Bedjo. 1996. *Perhatian Orang Tua dari Keluarga dalam Pendidikan anak-anaknya*. Majalah Ilmiah Universitas Udayana. Bali: Universitas Udayana.
- BSNP (2012). Prosedur Operasi Standar Ujian Nasional sekolah Menengah Pertama, Madrasah Tsanawiyah, Sekolah Menengah Pertama luar Biasa, Sekolah Menengah Atas, Madrasah Aliyah, Sekolah Menengah Atas Luar Biasa, dan Sekolah Menengah Kejuruan Tahun Pelajaran 2011/2012. Diambil Pada tanggal 1 Februari 2012 dari <http://bsnp-indonesia.org/id/bsnp/wp->

- content/uploads/2011/12/0011-POS-UN-SMP-SMA-SMK-20121.pdf
- Halim Malik (2012) . Perhatian Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Untuk Program ” Wajar ” 9 Tahun. Diambil pada tanggal 10 Maret 2012 dari www://edukasi.kompasiana.com/2011/05/26/perhatian-orangtua-terhadap-pendidikan-anak-untuk-program-wajar-9-tahun/
- Hastuti.(2012).*Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Mayis Casdari. (2005). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Dengan Prestasi (Penelitian Yang Dikhususkan Pada Prestasi Belajar Pilihan Program Ilmu Pengetahuan Alam Kelas II SMA PGRI 2 Kajen Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2004/2005)*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.
- Muhammad & Raqith, Hamd Hasan. (2011). *Koreksi Kesalahan Mendidik Anak*. Solo: Nabawi Publishing.
- Slameto. (1988). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsana. (1976). *Macam – macam Dorongan Orang Tua Dalam Hubungan Dengan Kemampuan Belajar Murid SMP*. Yogyakarta: (Laporan Penelitian) IKIP Yogyakarta.
- Suharsini Arikunto.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Tatik Widayati.(2005). *Pengaruh Motivasi, Dukungan Orang Tua Dan Asal Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas II MA Al – Asror Patemon Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

