

## **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DI SMKN 1 DRIYOREJO**

**Deni Arfia Ardianto**

Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri  
Surabaya-e-mail: [deniardianto@mhs.unesa.ac.id](mailto:deniardianto@mhs.unesa.ac.id)

**Nur Aini Susanti**

Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya  
e-mail: [nursusanti@unesa.ac.id](mailto:nursusanti@unesa.ac.id)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran powerpoint terhadap motivasi belajar pada siswa kelas X program keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMKN 1 DRIYOREJO. Variabel dalam penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran powerpoint sebagai variabel bebas dan motivasi belajar sebagai variabel terikat. Populasi adalah seluruh siswa kelas X program studi Teknik Kendaraan Ringan SMKN 1 DRIYOREJO yang berjumlah 103 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah proportional stratified random sampling dengan jumlah sampel 51 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrumen yang terdiri dari uji validitas dan reliabilitas, serta pengujian hipotesis yang terdiri dari analisis regresi linier sederhana, analisis korelasi peson product moment, koefisien determinasi, dan uji-t dengan bantuan SPSS 25 for windows. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh model persamaan regresi linier sederhana  $Y=28,167+0,461X$  yang artinya penggunaan media pembelajaran powerpoint berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, dimana setiap penambahan dari 1 nilai penggunaan media pembelajaran powerpoint, maka nilai motivasi belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 0,461. Dari hasil analisis korelasi product moment ( $r$ ) diperoleh nilai  $r = 0,579$  yang berada pada interval 0,40-0,599 memiliki hubungan sedang antara penggunaan media pembelajaran powerpoint terhadap motivasi belajar siswa. Dari hasil analisis koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai  $R^2 = 33,5\%$  yang artinya penggunaan media pembelajaran powerpoint memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 33,5 persen sedangkan sisanya sebesar 66,5 persen dipengaruhi oleh faktor lain. Sedangkan hasil analisis uji-t diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang artinya penggunaan media pembelajaran powerpoint berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa, dengan demikian hipotesis diterima.

**Kata Kunci:** media pembelajaran, Motivasi belajar.

### **Abstract**

This study aims to determine the magnitude of the influence of the use of powerpoint learning media on learning motivation in class X students of the Light Vehicle Engineering program of SMKN 1 DRIYOREJO. The variables in this study are the use of powerpoint learning media as the independent variable and learning motivation as the dependent variable. The population is all students of class X Light Vehicle Engineering study program SMKN 1 DRIYOREJO, totaling 103 students. The sampling technique used is proportional stratified random sampling with a sample of 51 students. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. The data analysis technique used is an instrument test consisting of validity and reliability tests, as well as hypothesis testing consisting of simple linear regression analysis, peson product moment correlation analysis, coefficient of determination, and t-test with the help of SPSS 25 for windows. Based on the results of data analysis that has been carried out, it is obtained a simple linear regression equation model  $Y=28.167+0.461X$ , which means that the use of powerpoint learning media has a positive effect on student learning motivation, where each addition of 1 value of using powerpoint learning media, then the value of student learning motivation increased by 0.461. From the results of the product moment correlation analysis ( $r$ ), the value of  $r = 0.579$  which is in the interval 0.40-0.599 has a moderate relationship between the use of powerpoint learning media on students' learning motivation. From the results of the analysis of the coefficient of determination ( $R^2$ ), the value of  $R^2 = 33.5\%$ , which means that the use of PowerPoint learning media contributes to students' learning motivation by 33.5 percent while the remaining 66.5 percent is influenced by other factors. While the results of the t-test analysis obtained a significance value of  $0.000 < 0.05$ , which means that the

use of powerpoint learning media has a significant effect on students' learning motivation, thus the hypothesis is accepted.

**Keywords:** *Learning Media, Learning Motivation*

## PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan terutama berisi: (1) permasalahan Pendidikan adalah suatu bentuk perwujudan dari seni dan budaya manusia dinamis dan kondisional perkembangan. Oleh karena itu, pengembangan pendidikan adalah masalah yang seharusnya terjadi secara paralel dengan perubahan budaya kehidupan. Pendidikan adalah posisi yang strategis dalam meningkatkan Sumber Daya Sumber Daya Manusia Indonesia, baik di spiritual, intelektual dan kemampuan profesional terutama terkait dengan tuntutan pembangunan bangsa.

Sekolah menengah kejuruan yaitu lembaga Pendidikan vokasi memiliki peran Penting untuk mempersiapkan peserta untuk diajari. Dalam perkembangannya, SMK dituntut untuk mampu menciptakan sumber daya manusia yang dapat dipercepat dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. SMK sebagai tenaga kerja siap cetak penggunaan harus membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan kompetensi program keahlian masing-masing dari mereka.

Media pendidikan berguna sebagai pendukung proses pembelajaran. Media pendidikan sering disebut juga media pembelajaran. Salah satu dari media pembelajaran sedang dikembangkan dan banyak digunakan saat ini adalah media pembelajaran powerpoint. Menurut Sanaky (2013:148) "media pembelajaran power-point adalah program untuk membuat presentasi dapat digunakan untuk membuat pembelajaran, sehingga program tersebut hasilnya akan cukup menarik dengan komposisi warna dan animasi digunakan". Media Pembelajaran powerpoint sangat penting dan tepat digunakan dalam pembelajaran karena memiliki beberapa keunggulan sehingga merangsang motivasi siswa. Menurut Wati (2016:98) "Media powerpoint adalah media yang sangat tepat digunakan dalam proses belajar mengajar karena media ini mampu membangunkan dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar"

Motivasi yang dimiliki siswa akan menentukan hasil yang dicapai dari kegiatan Pembelajaran. Faktanya, siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi bervariasi dan Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan bersemangat memahami pelajaran dengan baik. Di sisi lain, siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah cenderung tidak antusias dan kurang bersemangat untuk mengikuti pelajaran. Menurut Sar-diman (2018:75)

"Motivasi belajar adalah faktor psikis non-intelektual. Peran khususnya adalah dalam hal pertumbuhan gairah, merasa bahagia dan semangat untuk belajar". Motivasi yang dimiliki siswa akan menentukan hasil dicapai dari kegiatan belajar.

## METODE

Objek penelitian ini adalah SMK N 1 DRIYOREJO. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X program studi Teknik Kendaraan Ringan sebanyak 102 siswa yang terdiri dari tiga kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah 50 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrumen yang terdiri dari uji validitas dan reliabilitas, serta uji hipotesis yang terdiri dari analisis regresi linier sederhana, analisis korelasi person product moment, koefisien determinasi, dan uji t dengan bantuan SPSS 25 for windows.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan memperoleh model persamaan regresi linier sederhana  $Y = 28,167 + 0,461X$  yang artinya penggunaan media pembelajaran powerpoint berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa dimana setiap penambahan dari 1 nilai penggunaan media pembelajaran powerpoint, maka nilai motivasi belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 0,461. Dari hasil analisis korelasi product moment (r), nilai  $r = 0,579$  yang berada pada interval 0,40-0,599 memiliki hubungan yang moderat antara penggunaan media pembelajaran powerpoint terhadap motivasi belajar siswa. Dari hasil analisis koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai  $R^2 = 33,5\%$  yang artinya penggunaan media pembelajaran powerpoint memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 33,5 persen sedangkan sisanya sebesar 66,5 persen dipengaruhi oleh faktor lain. Sedangkan dari hasil analisis uji-t diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang berarti penggunaan media pembelajaran powerpoint berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa, dengan demikian hipotesis diterima.

## PENUTUP

### Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh

penggunaan media pembelajaran powerpoint terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 DRIYOREJO, maka dapat disimpulkan:

- Berdasarkan hasil analisis deskriptif, penggunaan media pembelajaran powerpoint pada mata pelajaran dasar Teknik Kendaraan Ringan dengan materi siklus teknik kendaraan ringan kelas X program keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 DRIYOREJO berada pada kategori sangat baik. Namun demikian, masih ada tiga indikator yang berada di bawah rata-rata persentase skor aktual, yaitu gambar, suara (audio), dan video yang termasuk dalam kategori baik.
- Berdasarkan hasil analisis deskriptif motivasi belajar siswa pada mata pelajaran dasar Teknik Kendaraan Ringan dengan materi pokok tahapan siklus Teknik Kendaraan Ringan kelas X program keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 DRIYOREJO berada pada kategori baik. Namun demikian, masih terdapat tiga indikator yang berada di bawah rata-rata persentase skor aktual, yaitu keinginan dan keinginan untuk berhasil, dorongan dan kebutuhan untuk belajar, serta adanya lingkungan belajar yang kondusif yang berada pada kategori baik.
- Penggunaan media pembelajaran powerpoint berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Kendaraan Ringan dengan materi pokok kelas X Teknik Kendaraan Ringan kelas di SMKN 1 DRIYOREJO

#### **Saran**

Saran disusun berdasarkan temuan penelitian yang telah dibahas. Saran dapat mengacu pada tindakan praktis, pengembangan media pembelajaran, dan/atau penelitian lanjutan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Rusman, dkk. 2015. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky, Hujair AH. 2013. Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sardiman. 2018. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, Hamzah B., 2017. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wati, Ega Rima. 2016. Ragam Media Pembelajaran. Jakarta: Kata Pena.