

PENGARUH LATIHAN *PASSING GIVE AND GO* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN *PASSING* PEMAIN FUTSAL SMPN 59 SURABAYA

Imam Hardiansah*, Arif Bulqini

S1 Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Surabaya

e-mail: imamhardiansah.20091@mhs.unesa.ac.id

Dikirim: 19 – Juli – 2024; **Direview:** 20 – Juli – 2024; **Diterima:** 01 – Agustus – 2024;
Diterbitkan: 01 – Agustus – 2024

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh latihan *passing give and go* terhadap peningkatan keterampilan *passing* pemain futsal SMPN 59 Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan pre eksperimen. Penelitian ini menggunakan sebanyak 16 subyek penelitian di SMPN 59 Surabaya. Desain penelitian menggunakan *One-Group pretest-posttest Design*. Perlakuan atau *treatment* yang digunakan adalah memberikan model latihan *passing give and go* dan melakukan tes saat *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilakukan selama 4 minggu atau 12 kali pertemuan dengan frekuensi latihan 3 hari dalam seminggu dan diluar *pretest* dan *posttest*. Latihan *passing give and go* menunjukkan peningkatan terhadap keterampilan *passing* pemain futsal SMPN 59 Surabaya. Pada penelitian ini, nilai rata-rata *pretest* pemain sebesar 7,31 dan nilai rata-rata *posttest* pemain sebesar 9,56 dengan data tersebut dapat dinyatakan ada peningkatan sebesar 30,7%. Dengan demikian *passing give and go* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan *passing* pemain futsal SMPN 59 Surabaya.

Kata Kunci: latihan *passing give and go*, keterampilan *passing*, futsal

Abstract

The purpose of this study is to find out whether there is an effect of *passing give and go* training on improving the *passing* skills of futsal players at SMPN 59 Surabaya. The method used in this study is an experiment with a pre-experiment approach. This study used as many as 16 research subjects at SMPN 59 Surabaya. The research design uses *One-Group pretest-posttest Design*. The treatment used is to provide a *passing give and go* training model and conduct tests during *pretest* and *posttest*. This study was conducted for 4 weeks or 12 meetings with a frequency of exercise 3 days a week and outside of the *pretest* and *posttest*. The *passing give and go* exercise shows an improvement in the *passing* skills of SMPN 59 Surabaya futsal players. In this study, the average score of the *pretest* of the players was 7.31 and the average score of the *posttest* of the players was 9.56 with this data can be stated to have increased by 30.7%. Thus, *passing, give and go* has an effect on improving the *passing* skills of futsal players of SMPN 59 Surabaya.

Keywords: *passing give and go* practice, *passing* skills, futsal

PENDAHULUAN

Futsal saat ini menjadi salah satu cabang olahraga yang banyak diminati kalangan masyarakat Indonesia. Futsal pertama kali diperkenalkan oleh Juan Cartlos Ceriani pada tahun 1930 di Montevideo, Uruguay (Taufik et al., 2022). Seiring berjalannya waktu, futsal berkembang pesat di Amerika Selatan dan terus berkembang ke seluruh belahan dunia. Futsal adalah

versi lapangan kecil dari sepakbola atau sepakbola dalam ruangan (Yoshida et al., 2023). Pada permainan futsal dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggota 5 orang pemain. Permainan futsal memiliki karakteristik permainan dengan intensitas tinggi yang membutuhkan berbagai aspek, yaitu teknik, fisik, taktik, dan mental, serta kreatifitas visi bermain yang mengesankan. Performa pemain futsal dalam permainan sangat dipengaruhi oleh komponen-komponen tersebut.

Salah satu aspek terpenting yang menunjang pencapaian prestasi pemain adalah teknik (Kusuma, 2021). Karena dengan memiliki keterampilan aspek teknik dasar dapat menunjang pemain bersaing dalam suatu pertandingan. Faktor ini berlaku pada semua cabang olahraga termasuk futsal. Pada permainan futsal kebanyakan tim lebih dominan melakukan *passing* untuk dapat mendominasi permainan. *Passing* adalah teknik mengumpan bola ke arah teman, atau memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lain dalam suatu permainan (Arisdianto et al., 2014). Keterampilan *passing* pada permainan futsal sangat dibutuhkan karena *passing* memiliki peran yang vital untuk mendominasi alur pertandingan dan menciptakan variasi serangan yang berpeluang terciptanya gol. Ini sebabnya teknik dasar *passing* menjadi salah satu hal yang wajib dikuasai setiap pemain (wiriawan & Irawan, 2019).

Dalam melatih keterampilan *passing* terdapat beberapa latihan, salah satunya dengan metode latihan *passing give and go*. *Passing give and go* melatih pemain dalam melakukan kombinasi *passing* dengan salah satu pemain untuk menero bos ketatnya pertahanan lawan dengan *passing* ke pemain terdekat lalu bergerak ke ruang kosong untuk menerima *backpass* atau mengecoh pemain lawan dan membuka ruang untuk *passing* ke pemain lain. Latihan *passing give and go* merupakan suatu gerakan memindahkan bola dari satu titik ke titik lain (Marnawati et al., 2021). Karena area lapangan futsal yang kecil tentu akan mempersempit ruang gerak dan sentuhan terhadap bola. Hal tersebut membuat pemain bermain dengan situasi tertekan. Maka dengan latihan *passing give and go* pemain harus selalu aktif bergerak setelah melakukan *passing* agar terciptanya ruang *passing* dan mendapatkan umpan balik dari pemain lain. Oleh karena itu, latihan *passing give and go* salah satu metode latihan yang tepat untuk meningkatkan keterampilan *passing* dan kombinasi *passing* terhadap sesama pemain.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan pendekatan pre eksperimen. *One-group pretest-posttest design* merupakan desain Penelitian ini, dimana tidak ada kelompok pembandingan, tetapi kelompok tersebut diberikan *pretest* sebelum diberi perlakuan dan *posttest* setelah diberikan perlakuan.

Untuk pengambilan sampel Pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, yang menghasilkan sampel sebanyak 16 pemain futsal SMPN 59 Surabaya. Pada penelitian ini menggunakan tes dan pengukuran untuk mendapatkan data keterampilan *passing* pemain futsal SMPN 59 Surabaya yang diambil sebelum dan sesudah diberi *treatment* latihan *passing give and go* dengan tujuan

membandingkan apakah ada peningkatan sebelum dan sesudah diberi *treatment*. Data tersebut diperoleh dari tes mengumpan dan mengontrol bola (*Passing-Controlling*). Penelitian ini dilakukan selama 4 minggu atau 12 kali pertemuan dengan frekuensi latihan 3 hari dalam seminggu.

Setelah semua data terkumpul, pengujian normalitas sebaran data menggunakan *Shapiro Wilk Test* dan pengujian hipotesis menggunakan uji-T (*Paired Sample T-Test*) untuk mengetahui pengaruh dari pemberian perlakuan dalam eksperimen dengan bantuan SPSS 25.

HASIL

1. Deskripsi Data

Tabel 2. Deskripsi Data Statistik

	<i>pretest</i>	<i>Posttest</i>
N	16	16
Mean	7.31	9.56
Median	7.5	10
Std. Deviation	1.45	1.62
Range	5	5
Minimum	5	10
Maximum	10	12

Berdasarkan data statistik dapat mengetahui hasil *pretest* dan *posttest* dari keterampilan *passing* yang memiliki nilai minimum dari *pretest* sebesar 5 sedangkan nilai maksimumnya sebesar 10. Pada hasil *posttest* terdapat nilai minimum sebesar 7 sedangkan nilai maksimumnya sebesar 12. Dapat dijelaskan nilai rata-rata (*Mean*) pada *pretest* yaitu sebesar 7,31 sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 9,56 terdapat selisih 2,25 hal tersebut dapat dinyatakan mengalami peningkatan sebesar 30,7%.

2. Uji Normalitas

Tabel 3. Hasil Uji Test of Normality

Data	Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.
<i>Pretest</i>	0.900	16	0.079
<i>Posttest</i>	0.922	16	0.183

Dari hasil pada tabel diatas, menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal karena nilai Sig. dari uji *Shapiro Wilk Test* lebih besar dari 0,05.

3. Uji Hipotesis

Tabel 3. Uji Paired Sample T-Test

Data	Mean	T	Df	Sig. (2-tailed)
Pretest-Posttest	-2.25000	-8.454	15	0.000

Berdasarkan data tabel diatas dapat dijelaskan bahwa nilai t-hitung dari *pretest-posttest* adalah -2.25000 dengan probabilitas nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. Kesimpulan yang dapat diambil adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* pada latihan *passing give and go* karna nilai Sig.<0.05. *Controlling*).

Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji-T (*Paired Sample T-Test*) ini, dapat disimpulkan bahwa *me to de* latihan *passing give and go* memberi pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan *passing* pemain futsal SMPN 59 Surabaya.

PEMBAHASAN

Penelitian ini telah dilakukan sebaik-baiknya, tetapi dalam melakukan penelitian terdapat beberapa unsur keterbatasan, diantaranya yaitu peneliti tidak bisa mengontrol aktivitas sampel diluar pelaksanaan *treatment passing give and go* yang dapat mempengaruhi hasil tes, seperti kondisi fisik, faktor psikologis, dan sebagainya. Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang sudah dilaksanakan menunjukkan bahwa dengan total 1.440 kali sentuhan *passing* setiap individu pemain pada latihan *passing give and go* selama 4 minggu atau 12 kali pertemuan berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan *passing* pemain futsal SMPN 59 Surabaya dengan persentase peningkatan sebesar 30,7%. Peningkatan keterampilan *passing* pemain yang terjadi adalah akibat dari praktik latihan *drill passing* dalam sesi latihan *passing give and go* yang setiap individu pemain memiliki total sentuhan *passing* yang sama. Selain itu pergerakan pemain dalam latihan *passing give and go* dapat melatih *feeling* gerakan otomatis pemain setelah *passing* yang sangat berguna bagi pemain untuk melakukan *passing support* antar pemain dalam pertandingan. Karena kelebihan dari model latihan ini yaitu membuat pemain selalu aktif bergerak untuk melakukan kombinasi *passing* dengan pemain lain yang harus dilakukan secara tepat dan akurat secara berulang kali (Angkasa et al., 2020).

Penelitian yang dilakukan Hamdani *dkk* (2021), menyatakan bahwa metode latihan *passing give and go* memiliki beberapa keuntungan yang bisa diperoleh misalnya, tidak memerlukan ruang yang luas, bisa digunakan untuk melatih kombinasi *passing* jarak pendek dan jarak menengah. Sehingga dengan latihan *passing give and go* dimana jarak *passing* yang tidak tetap, tetapi jarak latihan *passing* yang bertahap, maka penelitian ini sejalan dengan penelitian Yulianto dan Nurhidayat (2022), yang menunjukkan bahwa metode latihan *passing* dengan jarak bertahap efektif meningkatkan keterampilan *passing* pemain futsal. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode latihan *passing give and go* efektif meningkatkan keterampilan *passing* dan *feeling* gerakan otomatis pemain setelah *passing*. Sehingga dengan adanya

peningkatan keterampilan *passing* pemain dapat berkontribusi lebih pada tim dalam sebuah pertandingan untuk menciptakan variasi permainan yang berpeluang terciptanya gol serta untuk mencegah kebuntuan ketika menghadapi taktik rapatnya pertahanan lawan. Seperti Menurut Wicaksana (2022), seorang pemain ketika melakukan *passing* bola dalam pertandingan harus disertai dengan kemampuan membebaskan diri dari hadangan lawan.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa latihan *passing give and go* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan *passing* pemain futsal SMPN 59 Surabaya.

Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai tolak ukur atau referensi untuk penelitian berikutnya. Diharapkan peneliti selanjutnya menambahkan subyek kontrol yang tidak diberikan *treatment* latihan. Hal ini akan membantu memastikan bahwa peningkatan keterampilan *passing* benar-benar disebabkan oleh *treatment passing give and go* yang diberikan.
2. Latihan *passing give and go* dapat digunakan pelatih untuk meningkatkan keterampilan *passing* karena model latihan ini mempunyai pengaruh terhadap keterampilan *passing* pemain futsal.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Latihan *Passing Give and Go* Terhadap Peningkatan Keterampilan *Passing* Pemain Futsal SMPN 59 Surabaya" dapat diselesaikan dengan baik. Semoga hasil penelitian ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

REFERENSI

- Angkasa, G. M. G., Wahjoedi, H., & Sudiana, I. K. (2020). *PENGARUH PELATIHAN PASSING GIVE-GO DAN LINGKARAN PINBALL TERHADAP KETERAMPILAN PASSING DAN KETEPATAN SHOOTING SEPAKBOLA Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Ganessa*. 4(2), 122–132.
- Arisdianto, B., Dinangsit, D., & Muhtar, T. (2014). *Pengaruh Small Sided Games Terhadap Passing Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepakbola*.

SpoRTIVE, 3(1), 201–210.

- Hamdani, R., Priya, N., Santoso, B., Sari, Y. K., Tunas, U., Surakarta, P., Passing, D., & Go, P. (2021). Pengaruh latihan pass go dan drill passing terhadap tingkat akurasi passing dalam sepakbola pada anak usia 8-10 tahun ssb satria 11 jatipuro karanganyar tahun 2021. *21(2)*, 77–86.
- Kusuma, I. D. M. A. (2021). Teknik yang paling dominan pada pertandingan futsal putra profesional. *Jurnal Keolahragaan*, *9(1)*, 18–25. <https://doi.org/10.21831/jk.v9i1.31853>
- Marnawati, A. R., Dwi Pradipta, G., Dian, D., & Zahraini, A. (2021). Perbandingan Metode Small Side Games Dan Metode Give And Go Terhadap Keefektifan Passing SSB PERSISAC. *Jurnal Spirit Edukasia*, *1(1)*, 108–114.
- Taufik, M. S., Widiastuti, Setikarnawijaya, Y., & Dlis, F. (2022). Buku Panduan Futsal (Metode Latihan) Small Side Games Modification Small Side Games And Interval Training. In *Eureka Media Aksara* (Vol. 5, Issue 3).
- Wicaksana, A. S. (2022). PENGARUH LATIHAN GIVE AND GO DAN LATIHAN RONDO GAMES TERHADAP KETEPATAN PASSING DALAM PERMAINAN. *November*, 1597–1607.
- wiriawan, wirya, & Irawan, R. (2019). Modifikasi Instrument Mengoper Bola Rendah untuk Tes Passing Futsal. *Jurnal Patriot*, *1(2)*, 438–451. <https://doi.org/10.24036/patriot.v1i2.505>
- Yoshida, K., Tateishi, T., & Morimoto, Y. (2023). Futsal injuries: A 7-season incidence and characteristics. *JSAMS Plus*, *2*, 100027. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jsampl.2023.100027>
- Yulianto Prabowo, H., & Nurhidayat, N. (2022). Pengaruh Metode Latihan Jarak Tetap Dan Jarak Bertahap Terhadap Kemampuan Passing Futsal. *Indonesian Journal of Sport Science and Technology (IJST)*, *1(1)*, 8–18. <https://doi.org/10.31316/ijst.v1i1.4181>