

ARTIKEL
MINAT SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI TERHADAP BOLA VOLI MINI
(SURVEI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KOTA
BLITAR)

SKRIPSI



Satria Rahadi

086474209

Pembimbing : Drs. Machfud Irsyada

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN

JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

PRODI S-1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

2013

**MINAT SISWA SEKOLAH DASAR TERHADAP BOLAVOLI MINI
(SURVEI PADA SISWA KELAS V SDN SE-KOTA BLITAR)**

SATRIA RAHADI

(S-1 Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya) Satria.rahadi@yahoo.com

ABSTRAK

Pengenalan olahraga bolavoli mini di sekolah diharapkan dapat menarik minat siswa dan pada akhirnya akan dapat membantu memasyarakatkan, karena tanpa minat yang tinggi akan sulit untuk memasarkan olahraga ini khususnya pada siswa sekolah dasar. Setiap orang tua pasti mempunyai impian agar anaknya bisa tercapai setiap impiannya, termasuk kesuksesan dalam olahraga

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran dari minat siswa sekolah dasar terhadap bolavoli mini. Sasaran utama dalam penelitian ini adalah siswa dan sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, serta proses pengambilan data dilakukan dengan pengisian angket kepada siswa kelas V di 29 sekolah dasar negeri se-Kota Blitar.

Hasil dari penelitian ini yaitu siswa berpendapat bahwa olahraga bolavoli mini adalah olahraga yang menyenangkan, sehingga dari penelitian serta analisis data menunjukkan bahwa minat bolavoli mini dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain : rasa senang dengan bolavoli mini, adanya minat dari siswa sendiri untuk belajar bolavoli mini, penjelasan baik di kelas maupun di lapangan dari guru olahraga setiap sekolah dasar negeri sangat menentukan sikap setiap siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa agar meningkatkan minat siswa sekolah dasar dibutuhkan beberapa faktor pendukung dan sekolah dasar negeri di kota Blitar tersebut memiliki komponen tersebut sehingga minat dari siswa sekolah dasar negeri se-kota Blitar dikatakan tinggi sehingga kedepannya bisa menciptakan prestasi di bidang olahraga bolavoli yang bisa dibanggakan

Kata Kunci :Minat , Bolavoli mini

ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' INTEREST MINI VOLLEYBALL

SATRIA RAHADI

ABSTRACT

The introduction of mini volleyball in schools is expected can attract the interest of students and make mini volleyball be known by all of students, because without high interest, it can be difficult to make it familiar especially for elementary school's student. Every parents have a dream that their children can be success and get all of they want in their future, including for sport achievement.

The purpose of this study was to find elementary school students' interest towards mini volleyball. Thus, the purpose The main targets of this research were the student and the school. The method which was used in this research was descriptive quantitative method and the data collection was done by filling questionnaires' to elementary school students. There are twenty nine of elementary schools in Blitar.

The results of this study show that the students have an opinion that mini volleyball is a fun sport. So, from the data, it shows that the interest of mini volleyball is influenced by several factors, they are, the sense of fun on mini volleyball, the interest which comes from themselves and the explanation of the teachers which can determine the attitude of each students about mini volleyball.

It can be concluded that in order to increase the interest of elementary school students about volleyball, it needs some supporting factors. So that, the interest of participating in volleyball can be increased and give the best achievement which can be proud.

Keywords : *Interest, MiniVolleyball*

A. PENDAHULUAN

Latar belakang

Standar kompetensi yang ada di kelas V Sekolah Dasar adalah mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Salah satu kompetensi dasarnya adalah mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.

Pendidikan jasmani terdiri dari beberapa cabang olahraga yang diajarkan pada siswa, diantaranya adalah bolavoli untuk siswa SD. Sugiyono (1997:42) mengungkapkan bolavoli merupakan cabang olahraga beregu yang dimainkan oleh 6 orang dalam setiap regu. Berdasarkan pernyataan tersebut sangat jelas bahwa keterampilan bermain bolavoli harus dilatihkan sejak dini. “bolavoli mini dimainkan oleh pemain yang jumlahnya maksimal 6 orang dalam satu tim, taktik yang sederhana, ukuran lapangan yang lebih kecil, tergantung dari tingkatan umur anak-anak yang memainkan” (M. Yunus 1992:188).

Bolavoli mini yang dilakukan di SD harus dikuasai secara baik oleh siswa-siswa apabila mendapatkan pembelajaran yang baik dari guru. Permainan dan kompetisi dalam pembelajaran bolavoli mini memiliki keuntungan-keuntungan, yakni menghindari rasa bosan, menimbulkan motivasi dan perasaan senang.

Dalam kegiatan belajar, faktor minat sangat berpengaruh terhadap siswa. Minat dapat menimbulkan semangat dalam melakukan kegiatan belajar agar tujuan yang diinginkan tercapai. Misal dalam hal belajar, bila siswa mempunyai minat belajar yang tinggi maka hasil belajarnya akan tinggi pula, sebaliknya bila minat belajar rendah maka minat belajar akan rendah juga dan hasil yang dicapai tidak maksimal. Minat sangat besar pengaruhnya dalam mencapai prestasi atau dalam

suatu pekerjaan atau karier. Dalam bolavoli minat seseorang untuk melakukan bolavoli biasa didorong oleh keingintahuan seseorang akan bolavoli. Disamping itu minat, juga merupakan kemampuan untuk memberikan stimulus yang mendorong seseorang untuk memperhatikan aktivitas yang dilakukan berdasarkan pengalaman yang sebenarnya.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana minat siswa sekolah dasar terhadap bolavoli mini di sekolah dasar negeri seluruh Kota Blitar ?

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan suatu informasi secara empirik dari permasalahan tersebut. Adapun tujuannya yaitu :

- a. Mengetahui minat siswa terhadap bolavoli mini.
- b. Mengetahui seberapa besar minat siswa SDN Se-Kota Bitar terhadap bolavoli mini

Definisi Operasional dan Batasan Masalah

a. Definisi Operasional

1. minat adalah kesadaran seseorang, bahwa suatu obyek, seseorang, suatu soal atau stimulasi yang mengandung sangkut-paut dengan dirinya Arikunto (2005:217)
2. Bolavoli mini dimainkan oleh pemain yang jumlahnya maksimal 6 orang dalam satu tim, taktik yang sederhana, ukuran lapangan yang lebih kecil, tergantung dari tingkatan umur anak-anak yang memainkan” (M. Yunus 1992:188).
3. Bolavoli yaitu pada awalnya ide permainan bolavoli itu adalah memasukan bola ke daerah lawan dengan melewati satu rintangan berupa tali atau net dan berusaha memenangkan permainan dengan memasukkan bola itu di

daerah lawan, memulai artinya memainkan atau memantulkan bola sebelum bola jatuh atau sebelum bola menyentuh tanah. (Irsyada, M. 2000 : 13).

4. Siswa SD adalah seseorang atau pelajar yang belajar di sekolah dasar

Keterbatasan

Proses pengambilan data ini dilakukan pada siswa yang mengerti maupun tidak mengerti bolavoli mini

B. KAJIAN PUSTAKA

Minat

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan suatu diluar diri. semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya. Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan suatu diluar diri. semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya. (Slamet, 2003:180).

Mengembangkan minat siswa melalui aktivitas disekolah pada dasarnya adalah membantu siswa melihat bagaimana hubungan antara materi yang diharapkan untuk dipelajarinya dengan dirinya sendiri sebagai individu. Proses ini berarti menunjukkan pada siswa bagaimana pengetahuan atau kecakapan tertentu mempengaruhinya.

Pentingnya Minat

Dalam satu kegiatan olahraga minat sangat penting karena minat dapat mempengaruhi seberapa besar perhatian seseorang terhadap kegiatan yang ia lakukan baik dalam bidang olahraga seperti cabang olahraga bolavoli mini. Namun pada kenyatannya setiap individu mempunyai tingkat minat yang berbeda-beda, hal ini mempengaruhi oleh banyak faktor seperti lingkungan sosial, keluarga, teman, serta faktor lainnya.

Pada semua usia minat mempunyai peran penting dalam kehidupan seseorang. Minat tersebut nantinya akan mempunyai minat yang tinggi terhadap sesuatu aktivitas atau kegiatan tertentu baik itu berbentuk permainan atau pekerjaan maka ia akan berusaha keras untuk belajar dan aktif dalam aktivitas tersebut dibandingkan dengan orang yang mempunyai minat yang rendah terhadap aktivitas atau kegiatan.

Terbentuknya Suatu Minat

Keberadaan minat itu didasarkan pada orientasi suka dan tidak sukanya individu terhadap obyek, subyek

atau orientasi suka dan tidak sukanya individu terhadap objek, subyek dan aktifitas. Orientasi ini ada gilirannya akan mempengaruhi penerimaan individu. Jika individu suka terhadap objek, subyek, atau aktivitas tersebut, maka individu akan menerimanya. Jika individu tidak suka kepada objek, subjek atau aktivitas tersebut, maka individu akan menolaknya. penentuan minat ini didasarkan pada reaksi individu (menolak/menerima). Jika individu menerima berarti individu berminat, dan jika menolaknya maka individu tidak berminat.

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat

Minat dipengaruhi oleh 2 faktor, pertama, faktor *internal* yaitu berasal dari dalam diri individu yang merupakan dorongan untuk berhubungan dengan obyek atau aktifitas minat itu sendiri. Kedua, faktor *eksternal* yaitu berasal dari luar individu itu tersebut yang ditujukan dengan adanya emosi yang berhubungan dengan tujuan dari aktifitas tersebut. Faktor *internal* antara lain : usia, bakat, jenis kelamin, inteligensi sedangkan faktor *eksternal* adalah antar lain : keluarga, lingkungan sosial, pendidik, pergaulan dan lain sebagainya. Dalam melihat faktor-faktor yang mempengaruhi minat seseorang, maka setiap individu memiliki minat seseorang, maka setiap individu memiliki minat yang berbeda. Faktor-faktor diatas menjadi faktor penghambat dan pendorong minat siswa SD Negeri se-Kota Blitar terhadap olahraga bolavoli mini.

Permainan Bolavoli mini

Permainan bolavoli mini adalah permainan bolavoli khusus anak SD yang bertujuan untuk mengembangkan bakat agar siswa bisa senang dan untuk perkembangan siswa melatih gerak dasar terhadap kecepatan berfikir. Bolavoli mini dimainkan oleh pemain yang jumlahnya maksimal 6 orang dalam satu tim, taktik yang sederhana, ukuran lapangan yang lebih kecil, tergantung dari tingkatan umur anak-anak yang memainkan. “untuk menimbulkan rasa senang pada bolavoli mini terlebih dahulu diberikan latihan pengenalan terhadap bola yang pada dasarnya menciptakan situasi yang menyenangkan dengan bermacam-macam bentuk memainkan bola” (M. Yunus 1992:190).

Tabel Lapangan dan perlengkapan permainan Bolavoli mini dan Bolavoli standar (M. Yunus, 1992:189).

Sarana dan Prasarana	Bolavoli mini	Bolavoli standar
Panjang Lapangan	12 meter	18 meter
Lebar Lapangan	5,5 meter	9 meter
Tinggi Net	Putra 2,10 meter	Putra 2,43 meter
	Putri 2,00 meter	Putri 2,24 meter

Regu	4 lawan 4	6 lawan 6
Panjang Net	7 meter	9,50 meter
Lebar Net	90 Cm	1 meter
Bola	Nomor 3-4	Nomor 5
Berat Bola	230 – 250 gram	200 – 280 gram

Tabel Umur, Anggota regu, Luas Lapangan dan Tinggi Net Bolavoli Mini Setiap Kelompok. (M. Yunus, 1992:189)

UMUR	9 – 11	10 – 12	11 - 13
REGU	2 VS 2	3 VS 3	4 VS 4
LAPANGAN	3 X 9 M. 4,5 X 9 M.	6 X 9 M 6 X 12 M..	8 X 12 M. 9 X 12 M.
NET	210 +- 5 CM.	210 + 5 CM.	220- 5 C M .

C. METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian yaitu “MINAT SISWA SEKOLAH DASAR TERHADAP BOLAVOLI MINI (SURVEI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KOTA BLITAR)” maka penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik dengan menggunakan studi angket/kuesioner. Sedangkan apabila dilihat dari kedalaman analisisnya, jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif adalah membuat pemberian secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi tertentu.

Subyek Penelitian

Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Populasi dalam penelitian ini adalah pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kota Blitar, dengan jumlah 29 Sekolah dasar Negeri.

Metode Pengumpulan Data

Adapun pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Angket atau Kuesioner

Untuk mengambil data diperlukan metode yang tepat. Dalam penelitian ini menggunakan metode angket atau kuesioner. Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.

Angket diberikan kepada siswa untuk mendapatkan informasi sejauh mana minat siswa terhadap permainan bolavoli mini dengan permainan bolavoli. Jenis angket yang diberikan adalah angket tertutup, yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawaban yang sudah ada, yang dari pemilihan sekolah menurut sampel dari Sekolah Dasar Negeri Se-Kota Blitar.

Sebelum angket atau kuisoner diberikan kepada sampel untuk diambil datanya, angket atau kuisoner harus di uji coba terlebih dahulu untuk mengetahui tingkat *validitas* dan *reliabilitas*nya.

a. Validitas

Sebuah alat ukur dikatakan *valid* apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Sebuah instrumen dikatakan *valid* apabila dapat menggunakan data dari *variabel* yang diteliti secara tepat. “*Validitas* adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat – tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Untuk menguji *validitas* angket atau kuisoner digunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = korelasi antara X dan Y

X = responden

Y = minat siswa

221 Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu pengertian cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Langkah pertama yaitu dengan mencari korelasi antara skor belahan pertama dan skor belahan kedua. Yang menghasilkan harga r_{xy} . Setelah itu hasil tersebut dimasukkan kedalam rumus di bawah ini:

$$r_{11} = \frac{2xr_{1/21/2}}{(1 + r_{1/21/2})}$$

Keterangan :

r_{11} = *reliabilitas* instrumen

$r_{1/21/2} = r_{xy}$ yang disebutkan sebagai indeks korelasi antara dua belahan instrumen.

Dokumentasi

Pada penelitian ini juga digunakan dokumentasi yang di ambil secara langsung dilokasi penelitian.

Teknis Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik statistik deskriptif dengan menggunakan rata-rata dan presentase. Adapun rumus yang digunakan sebagai berikut :

Rata-Rata Hitungan (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$\bar{X}$ = rata-rata sample

$\sum X$ = jumlah nilai dalam sampel

n = jumlah sampel

Presentase

Untuk menghitung presentase digunakan rumus :

$$\%X = \frac{F}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

%X = prosentase

F = jumlah frekwensi

n = Frekuensi atau jumlah responden yang menjawab angket

n = Jumlah responden

Setelah didapatkan data persentase tiap kategori jawaban dari responden, maka dibuat skala untuk membagi distribusi data tentang peran menjadi 5 kategori (misalnya: tinggi sekali, tinggi, sedang, rendah, rendah sekali), maka peneliti harus menemukan 5 titik persentil dengan jalan melakukan pembagian $100/5 = 20$

3.3 Tabel Kriteria Penilaian

No	Persentase	Kriteria
1	80%-100%	Tinggi Sekali
2	60%-80%	Tinggi
3	40%-60%	Sedang
4	20%-40%	Rendah
5	0%-20%	Rendah Sekali

Sriundy (2008: 149)

D. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Analisis data hasil penelitian diperoleh berdasarkan angket yang dibagikan kepada siswa. Hasil penelitian merupakan gambaran mengenai minat siswa Sekolah Dasar Negeri terhadap Bolavoli mini se-Kota Blitar. Hasil penelitian ini membahas hasil perhitungan frekuensi jawaban, rata-rata skor presentase jawaban siswa mengenai minat terhadap Bolavoli mini.

Mengacu pada penelitian di atas maka diperoleh hasil hitungan yang dipresentasikan dari tiap-tiap sekolah, langkah selanjutnya yaitu menentukan klasifikasi baik tidaknya minat siswa.

Minat Siswa Terhadap Bolavoli mini

Minat merupakan suatu kecenderungan yang selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus-menerus yang sangat erat hubungannya dengan perasaan senang, orang yang berminat terhadap sesuatu karena ia menyukainya atau memiliki sikap positif terhadap sesuatu tersebut. Dalam Bolavoli minat seseorang untuk melakukan Bolavoli biasanya didorong oleh keingintahuan seseorang akan Bolavoli tersebut. Disamping itu, minat juga merupakan kemampuan untuk memberikan stimulus yang mendorong seseorang untuk memperhatikan aktivitas yang dilakukan berdasarkan pengalaman yang sebenarnya.

Diskripsi Data

Pada subbab deskripsi data ini, penulis memaparkan persentase hasil penelitian dari angket yang telah disebarkan pada sampel penelitian. Sebagaimana yang telah tertuang pada Bab III bahwa angket penelitian tersebut mengandung unsur pernyataan positif dan negatif, hal ini dimaksudkan untuk lebih menggali informasi tentang minat sampel penelitian dalam mencari minat siswa terhadap Bolavoli Mini di Sekolah Dasar Negeri Se-Kota Blitar. Namun dalam pemaparan deskripsi datanya, penulis tidak memilah-milahkan antara pernyataan positif dan negatif.

E. SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Dari analisis data dan pembahasan, maka simpulan yang dapat dikemukakan oleh penulis adalah:

1. Pada dasarnya minat siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Karang tengah 1 adalah tertinggi dengan tingkat presentase minat dalam mengikuti kegiatan

dan pengarahan tentang bolavoli mini tersebut sebesar 4,5% dengan jumlah 4191 jumlah jawaban yang tercantum tersebut, Kemudian Sekolah Dasar Negeri Kauman III dengan jumlah presentase 4,46% dengan jumlah jawaban 4141 yang tercantum di jawaban angket tersebut, selanjutnya Sekolah Dasar Negeri Bendogerit II dengan presentase 4,43% dengan jumlah 4119 dengan jumlah jawan pada angket tersebut, dan tertinggi selanjutnya yaitu Sekolah Dasar Negeri Bendogerit I dengan jumlah presentase 4,39% dengan jumlah 4079 pada jawaban angket. Dan terdapat 20 Sekolah Dasar Negeri yang minatnya tinggi yaitu Sekolah Dasar Negeri Kota Blitar, Sekolah Dasar Negeri Sentul III , Sekolah Dasar Negeri Sentul II, Sekolah Dasar Negeri Sanan Wetan III, Sekolah Dasar Negeri Sanan Wetan II, Sekolah Dasar Negeri Sanan Wetan I, Sekolah Dasar Negeri Kepanjenlor III, Sekolah Dasar Negeri Kepanjenlor II, Sekolah Dasar Negeri Kepanjen Kidul III, Sekolah Dasar Negeri Kepanjen Kidul II, Sekolah Dasar Negeri Kepanjen Kidul I, Sekolah Dasar Negeri Kauman I, Sekolah Dasar Negeri Karangsari III, Sekolah Dasar Negeri Karangsari II, Sekolah Dasar Negeri Karangsari I, Sekolah Dasar Negeri Karang Tengah III, Sekolah Dasar Negeri Gedok III, Sekolah Dasar Negeri Gedok II, Sekolah Dasar Negeri Gedok I, dan Sekolah Dasar Negeri Bendo II. Serta 5 Sekolah Dasar Negeri yang minatnya sedang yaitu Sekolah Dasar Negeri Sentul I, Sekolah Dasar Negeri Kepanjenlor I, Sekolah Dasar Negeri Kauman II, Sekolah Dasar Negeri Karang Tengah II, dan Sekolah Dasar Negeri Bendo I.

2. Saran

- a. Diharapkan bagi para Pembina/guru olahraga pada umumnya untuk lebih memberikan penekanan terhadap tingkat kesenangan anak didiknya terhadap suatu kegiatan terlebih dahulu karena dengan tingkat kesenangan tersebut akan dapat membangkitkan minat dan menjadikan anak didik memberikan perhatian yang lebih terhadap suatu kegiatan yang telah disenanginya.
- b. Jika minat para siswa tinggi maka harus ada prestasi. Dengan memiliki bakat pada olahraga bolavoli mini namun tidak memiliki minat terhadap bolavoli mini maka tidak akan ada prestasi yang dicapai.
- c. Pentingnya peran sekolah dalam menyediakan fasilitas sarana dan prasarana demi menunjang keberhasilan kegiatan permainan Bolavoli mini

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga BolaVoli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Haskins, 1972. *Evaluation In Physical Education*. Texas: Lomor University Beaumont.
- Irsyada, Machfud. 2000. *Permainan Bolavoli*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya.
- Ma'mun, Amungdan Subroto, Toro. 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga, Depdiknas.
- Maksum, Ali. 2007. *Buku Ajar Mata Kuliah Statistik Dalam Olahraga*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya.
- Sudjana, Nona. 2001. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Singgarimbun, Masri. 1989. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Pusrola. Lp3es.
- Sugiyono, 2002. *Penelitian Statistika*. Jakarta: Tunas Harapan.
- Tim Penyusun. 2006. *Panduan Penulian Dan Penilaian Skripsi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Yunus. M. 1992. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Drektorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.