

# EVALUASI TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN DAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI PESERTA EKSTRAKURIKULER PUTRI DI SMP NEGERI 3 GRESIK

**Hadi Mulyono**

(S1- Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Surabaya)  
[hady.mulyono.driyorejo@gmail.com](mailto:hady.mulyono.driyorejo@gmail.com)

**Machfud Irsyada**

(S1- Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Surabaya)  
[cakpoed\\_volley@yahoo.com](mailto:cakpoed_volley@yahoo.com)

## **Abstrak**

Bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang populer dan digemari oleh masyarakat, mulai dari anak-anak, remaja hingga orang tua, laki-laki atau perempuan serta masyarakat kota maupun desa bermain bolavoli. Dikalangan masyarakat Indonesia, permainan bolavoli tidak hanya untuk sarana rekreasi atau mengisi waktu luang saja akan tetapi juga berkembang ke arah kompetisi dan prestasi untuk mencapai prestasi maka pemain bolavoli perlu menguasai teknik-teknik dasar bermain bolavoli yaitu *passing, service, dan smash*. Apabila pemain bolavoli dapat menguasai teknik dasar bolavoli maka keterampilan bermain bolavoli juga meningkat sehingga dapat meraih prestasi yang bagus.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengevaluasi keterampilan bermain bolavoli peserta ekstrakurikuler bolavoli putri di SMPN 3 Gresik. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi pelatih ekstrakurikuler bolavoli putri untuk mengetahui seberapa besar penguasaan teknik dasar bolavoli tersebut. Selain itu, juga untuk mengetahui sejauh mana keterampilan bermain peserta ekstrakurikuler bolavoli putri saat menghadapi lawan. Lebih lanjut lagi untuk menyusun program latihan yang tepat untuk peserta ekstrakurikuler.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif karena data yang di hasilkan berupa angka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik dasar bermain bolavoli peserta ekstrakurikuler bolavoli putri SMPN 3 Gresik yakni sebesar 72% atau 10 dari 14 siswa. kemudian untuk keterampilan bermain yang di ukur dengan VIS menunjukkan bahwa lebih baik daripada tim lawan dibuktikan dengan memenangkan 2 set sekaligus.

**Kata Kunci: Teknik Dasar Bolavoli, Keterampilan Bermain Bolavoli, Ekstrakurikuler, SMPN 3 Gresik**

## **Abstract**

*Volleyball is one of popular sport and loved by community, start from children, teens to adult, man or woman also the people of the village or city played volleyball. For Indonesian people, volleyball is not only for recreational facilities or to spend a free time but growing and develop toward the competitions and achievement. To reach the achievement, volleyball player need to comprehend the basic volleyball technique like passing, service, and smash. If volleyball player can comprehend the basic volleyball technique, they can upgrade playing skills of volleyball, so can reach the good achievement.*

*The purpose of this research is to evaluate volleyball playing skills of female extracurricular participants in SMPN 3 Gresik. The results of this research can be used as reference for volleyball extracurricular coach to understand how big the comprehension of the basic volleyball technique. In addition, also to know the playing skills of female extracurricular participants when facing the opposing team. Furthermore, to arrange the right training program for extracurricular participants.*

*This research is include a quantitative research because the resulting data is in the form of numbers. The result of this research is showing that the basic volleyball technique of female extracurricular participants in SMPN 3 Gresik is amount 72% or ten from fourteen extracurricular participants, then the playing skills that measured by Volleyball Information System (VIS) shows that better than opposing team proved by winning two sets at once.*

**Keyword : Basic Volleyball Technique, Volleyball Playing Skills, Extracurricular, SMP N 3 Gresik.**

## PENDAHULUAN

Bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga yang cukup populer di Indonesia. Permainan bolavoli sangat digemari oleh seluruh lapisan masyarakat Indonesia, mulai dari anak-anak, remaja hingga orang tua, laki-laki dan perempuan, serta masyarakat kota hingga desa sangat gemar bermain bolavoli. Pada kenyataannya, olahraga bolavoli menjadi salah satu olahraga yang dimainkan oleh masyarakat di waktu luang setelah melakukan rutinitas kegiatan sehari-hari. Di kalangan masyarakat Indonesia, permainan bolavoli tidak hanya untuk sarana rekreasi maupun mengisi waktu luang saja akan tetapi juga berkembang kearah kompetisi dan prestasi.

Pada dasarnya, olahraga bolavoli adalah olahraga yang sangat menyenangkan. Bolavoli adalah olahraga permainan yang dimainkan oleh dua grup atau regu berlawanan yang masing-masing grup atau regu memiliki enam pemain. Bolavoli dimainkan pada lapangan yang berbentuk persegi panjang yang berukuran panjang 18 meter dan lebar 9 meter yang pada bagian tengahnya terdapat net yang berfungsi sebagai pembatas.

Dalam dunia pendidikan, permainan bolavoli masuk pada kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran tetap dengan tujuan untuk memperluas wawasan serta peningkatan bakat dan minat dalam berbagai hal, seperti misalnya di bidang olahraga dan seni. Kegiatan ekstrakurikuler bolavoli sendiri merupakan salah satu upaya pembinaan yang dilakukan oleh sekolah untuk meningkatkan keterampilan siswa pada permainan bolavoli dengan diberikan bentuk-bentuk latihan khusus.

Pada kenyataannya, ekstrakurikuler bolavoli merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler cabang olahraga yang banyak diminati oleh siswa karena olahraga tersebut merupakan salah satu olahraga permainan yang cukup dikenal dikalangan siswa. Salah satu sekolah menengah pertama di kota Gresik yang mengadakan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli adalah Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Gresik.

SMP Negeri 3 Gresik merupakan salah satu sekolah yang memiliki banyak prestasi dibidang olahraga. Untuk ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 3 Gresik sendiri setiap tahunnya rutin mengikuti berbagai turnamen kejuaraan bolavoli misalnya mengikuti turnamen Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN), turnamen yang diadakan oleh MGMP kabupten Gresik, dan kejuaraan yang diadakan oleh Perkumpulan Wanita Olahraga Seluruh Indonesia (Perwosi) kabupaten Gresik serta pernah mendapatkan beberapa prestasi yaitu diantaranya juara 1 lomba bolavoli putri tingkat kecamatan, juara 2 lomba bolavoli putri tingkat kabupaten, dan juara 1 lomba bolavoli putri di SMAN 1 Manyar.

Untuk terus berprestasi, maka SMPN 3 Gresik harus selalu mendorong pembinaan prestasi dibidang bolavoli. Salah satu upaya pembinaan prestasi dibidang bolavoli adalah dengan menerapkan dan mengembangkan program latihan rutin pada kegiatan

ekstrakurikuler yang dilaksanakan dua kali dalam seminggu untuk meningkatkan kondisi fisik, teknik dasar, keterampilan bermain dan strategi. Dengan diterapkan dan dikembangkannya program latihan rutin pada kegiatan ekstrakurikuler diharapkan dapat meningkatkan keterampilan permainan bolavoli pada peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Gresik.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat keterampilan bermain dan teknik dasar bolavoli peserta ekstrakurikuler putri di SMP Negeri 3 Gresik.

## METODE

Penelitian dengan judul “Evaluasi Tingkat Keterampilan Bermain Dan Teknik Dasar Bolavoli Peserta Ekstrakurikuler Putri Di SMP Negeri 3 Gresik” merupakan penelitian kuantitatif. Hal ini sesuai dengan pendapat sugiyono (2014: 7) bahwa suatu penelitian yang datanya berupa angka dan dianalisis menggunakan statistik maka disebut penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode survey untuk mengetahui keterampilan bermain bolavoli peserta ekstrakurikuler bolavoli SMPN 3 Gresik.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil Penelitian

Penelitian dengan judul “Evaluasi Tingkat Keterampilan Bermain Dan Teknik Dasar Bolavoli Peserta Ekstrakurikuler Putri Di SMP Negeri 3 Gresik” merupakan penelitian kuantitatif. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah data kemampuan teknik dasar bolavoli dan keterampilan bermain bolavoli putri. Penelitian tentang teknik dasar bolavoli dilaksanakan pada tanggal 17 November 2018. Adapun kemampuan teknik dasar yang diteliti adalah *passing* bawah selama 1 menit, *passing* atas selama 1 menit, servis bawah sebanyak 6 kali, servis atas sebanyak 6 kali, dan *smash* sebanyak 6 kali. Dalam penelitian ini, peneliti tidak mengevaluasi kemampuan teknik dasar *block*. Adapun data hasil penelitian kemampuan teknik dasar bolavoli putri di SMPN 3 Gresik adalah sebagai berikut:

**Tabel 1.** Perolehan Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Putri SMPN 3 Gresik

No.	Nama	Teknik Dasar				
		PB	PA	SB	SA	S
1.	ADNF	66	76	29	16	16
2.	CGRA	52	61	16	15	10
3.	SNL	55	42	27	16	18
4.	AMN	47	28	9	0	4
5.	SH	43	43	29	8	10
6.	SRM	50	36	17	4	12
7.	PSNR	55	36	20	0	15
8.	NAMP	59	41	21	14	5
9.	PPHT	54	35	16	9	5
10.	SPF	50	55	18	4	15
11.	TWRA	55	41	23	0	17

12.	SA	60	72	15	5	8
13.	RDK	54	65	8	9	20
14.	NRI	41	67	15	18	8

Keterangan :

PB = *Passing* bawah

PA = *Passing* atas

SB = Servis bawah

SA = Servis atas

S = *Smash*

Kemudian data tersebut dianalisis berdasarkan petunjuk tes keterampilan bolavoli usia 13-15 tahun untuk perempuan sehingga diperoleh nilai sebagai berikut :

**Tabel 2.** Perolehan Nilai Kemampuan Teknik Dasar Setelah Dianalisis dengan Petunjuk Bolavoli Depdiknas

No	Nama	Teknik Dasar					Total	Klasifikasi
		P B	P A	S B	S A	S		
1.	ADNF	5	5	5	3	4	22	BS
2.	CGRA	5	5	3	3	3	19	B
3.	SNL	5	4	5	3	4	21	B
4.	AMN	5	3	1	1	1	11	K
5.	SH	4	4	5	2	3	18	S
6.	SRM	5	3	3	1	3	15	S
7.	PSNR	5	3	4	1	3	16	S
8.	NAMP	5	4	4	3	1	17	S
9.	PPHT	5	3	3	2	1	14	S
10.	SPF	5	5	3	1	3	17	S
11.	TWRA	5	4	4	1	4	18	S
12.	SA	5	5	3	1	2	16	S
13.	RDK	5	5	2	2	4	18	S
14.	NRI	4	5	3	4	2	18	S

Keterangan :

BS = Baik Sekali

B = Baik

S = Sedang

K = Kurang

Adapun hasil persentase kemampuan teknik dasar bolavoli putri SMPN 3 Gresik adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.3.** Presentase Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Putri SMPN 3 Gresik

Klasifikasi Teknik Dasar	Jumlah	
	Frekuensi	Persen (%)
Baik sekali	1	7 %
Baik	2	14 %
Sedang	10	72%
Kurang	1	7 %
<b>Jumlah</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa dari 14 siswa ekstrakurikuler bolavoli putri SMP Negeri 3 Gresik tahun ajaran 2018/2019 yang mengikuti tes teknik dasar bolavoli 1 siswa (7%) masuk dalam klasifikasi baik sekali, 2 siswa (14%) masuk dalam klasifikasi baik, 10 siswa (72%) masuk dalam klasifikasi sedang, 1 siswa (7%) masuk dalam klasifikasi kurang, dan 0 siswa (0%)

masuk dalam klasifikasi kurang sekali. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan teknik dasar bolavoli siswa sebagian besar termasuk dalam klasifikasi sedang.

**Diagram 1.** Hasil Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli SMPN 3 Gresik



Adapun penelitian kedua untuk mengetahui tingkat keterampilan bermain bolavoli dilaksanakan pada tanggal 21 Januari 2019 dengan tim SMPN 3 Gresik melawan SMPN 1 Gresik. Antara penelitian ke-1 dan penelitian ke-2 berjarak lama dikarenakan pihak sekolah tidak mengizinkan jika melakukan penelitian mendekati dengan kegiatan PAS (Penilaian Akhir Semester). Penelitian kedua ini menggunakan *system two winning* karena set 1 dimenangkan oleh Tim SMPN 3 Gresik dengan skor 25-17 dan set 2 juga dimenangkan oleh SMPN 3 Gresik dengan skor 25-14. Penelitian ini menggunakan *system two winning set* karena sebagian besar turnamen di Gresik tingkat SMP menggunakan *system two winning set*. Jadi, pelatih kedua belah tim memilih dan menyetujui menggunakan *system two winning set*.

Adapun data yang diperoleh dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tim SMPN 3 Gresik Set 1

**Tabel 4.** Perolehan Keterampilan Bermain Bolavoli Set 1 (SMPN 3 Gresik)

Nama (No)	Server		Receiver		Attack		Blocker		Dig	
	S	F	S	F	S	F	S	F	S	F
Nanda (3)	4	1	15	3	5					
Nessa (5)	4	1	9	2						
Tiara (8)	4	1	3							
Putri (9)		1	10	2						
Rizka (10)	5	1	9	3	4					
Nadia (14)		2	14	3	5	1				
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>1</b>				

Keterangan : S (*success*) dan F (*fault*)

2. Tim SMPN 3 Gresik Set 2

**Tabel 5.** Perolehan Keterampilan Bermain Bolavoli Set 2 (SMPN 3 Gresik)

Nama (No)	Server		Receiver		Attack		Blocker		Dig	
	S	F	S	F	S	F	S	F	S	F
Nanda (3)	1	1	4	2	5					
Nessa (5)	3	1	4	4	1					
Tiara (8)	3		2	2						
Putri (9)	1	1	2	2						
Rizka (10)	1	1	4	2	3			1		
Nadia (14)	11		9	3						
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>9</b>			<b>1</b>		

Keterangan : S (*success*) dan F (*fault*)

3. Tim SMPN 1 Gresik Set 1

**Tabel 6.** Perolehan Keterampilan Bermain Bolavoli Set 1 (SMPN 1 Gresik)

Nama (No)	Server		Receiver		Attack		Blocker		Dig	
	S	F	S	F	S	F	S	F	S	F
8	1	1	8	3	2	2				
17	4		7	3	3					
9	5		3	3	1					
6			1	2						
5		2	4	3	1					
7	3		11	4	2					
10	1		5	4						
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>2</b>				

Keterangan : S (*success*) dan F (*fault*)

4. Tim SMPN 1 Gresik Set 2

**Tabel 7.** Perolehan Keterampilan Bermain Bolavoli Set 2 (SMPN 1 Gresik)

Nama (No)	Server		Receiver		Attack		Blocker		Dig	
	S	F	S	F	S	F	S	F	S	F
8	1	2	5	5	4	2				
17	3		5	5	3			1		
9	1		3	4	1	1				
10		2		1		1				
5	1	2		7	2					
7	2		3	1	2					
6			1	4						
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	

Keterangan : S (*success*) dan F (*fault*)

Kemudian dari data di atas diolah menggunakan rumus presentase oleh peneliti untuk mengetahui seberapa presentase dari masing-masing keterampilan bermain bolavoli yang sukses dan berapa persen yang gagal. Selain diolah per keterampilan bermain yaitu (*server, receiver, attack, block* dan *dig*), peneliti juga mengolah per set dan per tim. Jadi lebih mudah dilihat perbedaannya sebagai berikut:

a. *Server*

1. Tim SMPN 3 Gresik Set 1

**Tabel 8.** Perolehan Keterampilan *Server* Set 1 (SMPN 3 Gresik)

Nama (No)	Server		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
Nanda (3)	4	1	80%	20%
Nessa (5)	4	1	80%	20%
Tiara (8)	4	1	80%	20%
Putri (9)	-	1	-	100%
Rizka (10)	5	1	84%	16%
Nadia (14)	-	2	-	100%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>

Set 2

**Tabel 9.** Perolehan Keterampilan *Server* Set 2 (SMPN 3 Gresik)

Nama (No)	Server		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
Nanda (3)	1	1	50%	50%
Nessa (5)	3	1	75%	25%
Tiara (8)	3	-	100%	-
Putri (9)	1	1	50%	50%
Rizka (10)	1	1	50%	50%
Nadia (14)	11	-	100%	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>

2. Tim SMPN 1 Gresik Set 1

**Tabel 10.** Perolehan Keterampilan *Server* Set 1 (SMPN 1 Gresik)

Nama (No)	Server		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
8	1	1	50%	50%
17	4	-	100%	-
9	5	-	100%	-
6	-	-	-	-
5	-	2	-	100%
7	3	-	100%	-
10	1	-	100%	-
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>82 %</b>	<b>18%</b>

Set 2

**Tabel 11.** Perolehan Keterampilan *Server* Set 2 (SMPN 1 Gresik)

Nama (No)	Server		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
8	1	2	33%	67%
17	3	-	100%	-
9	1	-	100%	-
6	-	-	-	-
5	1	2	33%	67%
7	2	-	100%	-

10	-	2	-	100%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa untuk keterampilan bermain "server" tim SMPN 3 Gresik atau SPENTIG pada set pertama sebanyak 71% dari total servis yang sukses dilakukan, dan 29% gagal. Kemudian dilanjutkan pada set kedua meningkat menjadi 83% sukses dan 17% gagal. Sedangkan untuk tim SMPN 1 Gresik atau SPENSA pada set pertama sebanyak 82% servis sukses dan 18% diantaranya gagal. Akan tetapi mengalami penurunan di set yang kedua yaitu 57% servis sukses dilakukan dan sisanya 43% gagal.

#### b. Receiver

##### 1. SMPN 3 Gresik

Set 1

**Tabel 12.**Perolehan Keterampilan Receiver Set 1 (SMPN 3 Gresik)

Nama (No)	Receiver		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
Nanda (3)	15	3	83%	17%
Nessa (5)	9	2	82%	18%
Tiara (8)	3		100%	
Putri (9)	10	2	83%	17%
Rizka (10)	9	3	82%	18%
Nadia (14)	14	3	82%	18%
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>82%</b>	<b>18%</b>

Set 2

**Tabel 13.** Perolehan Keterampilan Receiver Set 2 (SMPN 3 Gresik)

Nama (No)	Receiver		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
Nanda (3)	4	2	67%	33%
Nessa (5)	4	4	50%	50%
Tiara (8)	2	2	50%	50%
Putri (9)	2	2	50%	50%
Rizka (10)	4	2	67%	33%
Nadia (14)	9	3	75%	25%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>

##### 2. SMPN 1 Gresik

Set 1

**Tabel 14.** Perolehan Keterampilan Receiver Set 1 (SMPN 1 Gresik)

Nama (No)	Receiver		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
8	8	3	73%	27%
17	7	3	70%	30%
9	3	3	50%	50%
6	1	2	33%	67%

5	4	3	57%	43%
7	11	4	73%	27%
10	5	4	55%	45%
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>

Set 2

**Tabel 15.**Perolehan Keterampilan Receiver Set 2 (SMPN 1 Gresik)

Nama (No)	Receiver		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
8	5	5	50%	50%
17	5	5	50%	50%
9	3	4	43%	57%
6	1	4	20%	80%
5		7		100%
7	3	1	75%	25%
10		1		100%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>

Berdasarkan keempat tabel di atas diketahui bahwa tim SMPN 3 Gresik pada set pertama sebanyak 82% receiver sukses dan 18% diantaranya gagal. Kemudian pada set kedua mengalami sedikit penurunan yaitu menjadi 63% sukses dan 37% gagal. Sementara itu tim SMPN 1 Gresik atau SPENSA pada set pertama 64% sukses dan 36% gagal. Kondisi itu berlanjut di set kedua yang juga menurun menjadi 39% sukses dan 61% gagal.

#### c. Attack

##### 1. SMPN 3 Gresik

Set 1

**Tabel 16.**Perolehan Keterampilan Attack Set 1 (SMPN 3 Gresik)

Nama (No)	Attack		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
Nanda (3)	5		100%	
Nessa (5)				
Tiara (8)				
Putri (9)				
Rizka (10)	4		100%	
Nadia (14)	5	1	83%	17%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93%</b>	<b>7%</b>

Set 2

**Tabel 17.**Perolehan Keterampilan Attack Set 2 (SMPN 3 Gresik)

Nama (No)	Attack		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
Nanda (3)	5		100%	
Nessa (5)	1		100%	
Tiara (8)				
Putri (9)				
Rizka (10)				

Nadia (14)	3		100%	
<b>Total</b>	<b>9</b>		<b>100%</b>	

2. SMPN 1 Gresik

Set 1

**Tabel 18.** Perolehan Keterampilan *Attack* Set 1 (SMPN 1 Gresik)

Nama (No)	Attack		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
8	2	2	50%	50%
17	3		100%	
9	1		100%	
6				
5	1		100%	
7	2		100%	
10				
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>82%</b>	<b>18%</b>

Set 2

**Tabel 19.** Perolehan Keterampilan *Attack* Set 2 (SMPN 1 Gresik)

Nama (No)	Attack		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
8	4	2	67%	33%
17	3		100%	
9	1		100%	
6				
5	2		100%	
7	2		100%	
10		1		100%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui keterampilan bermain *attack* yang dilakukan oleh kedua tim. Tim SMPN 3 Gresik atau SPENTIG pada set pertama dan kedua memimpin yaitu 93% *attack* sukses dilakukan dan sisanya 7% mengalami kegagalan, sedangkan pada set kedua 100% *attack* berhasil dilakukan. Sementara pada tim lawan pada set pertama 82% sukses dan 18% gagal, sedangkan pada set kedua 80% sukses dan 20% *attack* gagal.

d. *Block*

1. SMPN 3 Gresik

Set 1

**Tabel 20.** Perolehan Keterampilan *Block* Set 1 (SMPN 3 Gresik)

Nama (No)	Block		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
Nanda (3)				
Nessa (5)				
Tiara (8)				
Putri (9)				
Rizka (10)				

Nadia (14)				
<b>Total</b>				

Set 2

**Tabel 21.** Perolehan Keterampilan *Block* Set 2 (SMPN 3 Gresik)

Nama (No)	Block		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
Nanda (3)				
Nessa (5)				
Tiara (8)				
Putri (9)				
Rizka (10)	-	1	-	100%
Nadia (14)				
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

2. SMPN 1 Gresik

Set 1

**Tabel 22.** Perolehan Keterampilan *Block* Set 1 (SMPN 1 Gresik)

Nama (No)	Block		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
8				
17				
9				
6				
5				
7				
10				
<b>Total</b>				

Set 2

**Tabel 23.** Perolehan Keterampilan *Block* Set 2 (SMPN 1 Gresik)

Nama (No)	Block		Percentage (%)	
	Succes	Fault	Succes	Fault
8				
17	-	1	-	100%
9				
6				
5				
7				
10				
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui keterampilan bermain *block* yang dilakukan oleh kedua tim. Tim SMPN 3 Gresik atau SPENTIG pada set pertama yaitu tidak ada *block* yang dilakukan, sedangkan pada set kedua 100% *block* gagal dilakukan. Sementara pada tim lawan pada set pertama tidak ada *block* yang dilakukan, sedangkan pada set kedua 100% *block* gagal dilakukan.

## B. Pembahasan

Evaluasi adalah suatu kegiatan yang membandingkan antara hasil implementasi dengan kriteria dan *standart* yang telah ditetapkan untuk melihat keberhasilan suatu kegiatan atau program tertentu. Evaluasi menurut Firman (2000: 18) merupakan penilaian terhadap data yang dikumpulkan melalui kegiatan asesmen. Penelitian dengan judul “Evaluasi Tingkat Keterampilan Bermain Dan Teknik Dasar Bolavoli Peserta Ekstrakurikuler Putri Di SMP Negeri 3 Gresik” bertujuan untuk mengevaluasi keterampilan dan teknik dasar bermain bolavoli peserta ekstrakurikuler putri di SMPN 3 Gresik.

Keterampilan merupakan derajat keberhasilan dalam mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Keterampilan yang baik dalam bermain bolavoli mendukung permainan bolavoli yang baik pula, sehingga mendapatkan skor yang baik dalam pertandingan. Untuk mencapai hal tersebut maka peserta ekstrakurikuler bolavoli harus menguasai teknik dasar dalam permainan bolavoli. Teknik dasar tersebut diantaranya adalah *passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, servis atas dan *smash*. Dalam penelitian ini teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah adalah kemampuan peserta ekstrakurikuler bolavoli putri dalam *mepassing* bola ke udara dengan ketinggian 2,44 meter dalam waktu 1 menit. Kemudian untuk *service* atas dan *service* bawah serta *smash*, peneliti memberikan 6 kali kesempatan kepada masing-masing peserta sesuai dengan petunjuk bolavoli Depdiknas. Untuk nilainya peneliti melihat bola terjatuh di daerah-daerah yang sudah disiapkan. Sebelumnya peneliti membagi lapangan menjadi 5 daerah. Daerah pertama sepanjang 3 meter dari net. Daerah kedua sepanjang 1,5 meter dari garis pertama, daerah ketiga sepanjang 1,5 meter dari garis kedua, daerah keempat sepanjang 1,5 meter dari garis ketiga, dan terakhir daerah kelima sepanjang 1,5 meter dari garis keempat sampai garis tepi lapangan yang kemudian ditandai dengan lakban berwarna cerah agar terlihat bola jatuh di daerah yang mana. Jika bola jatuh di daerah pertama maka skor 5, di daerah kedua maka skor 4, di daerah ketiga skor 3, di daerah keempat skor 2, dan di daerah kelima skor 1. Jika bola jatuh diluar daerah tersebut maka nilai nol. Hasil tersebut diakumulasikan setelah peserta melakukan 6 kali kesempatan.

Hasil penelitian pertama teknik dasar peserta ekstrakurikuler bolavoli putri SMPN 3 Gresik menunjukkan bahwa dari 14 siswa ekstrakurikuler bolavoli putri SMP Negeri 3 Gresik tahun ajaran 2018/2019 yang mengikuti tes teknik dasar bolavoli 1 siswa (7%) masuk dalam klasifikasi baik sekali, 2 siswa (14%) masuk dalam klasifikasi baik, 10 siswa (72%) masuk dalam klasifikasi sedang, 1 siswa (7%) masuk dalam klasifikasi kurang, dan 0 siswa (0%) masuk dalam klasifikasi kurang sekali. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan bolavoli siswa sebagian besar termasuk dalam klasifikasi sedang.

Sedangkan untuk penelitian yang kedua yaitu tim SMPN 3 Gresik bertanding melawan SMPN 1 Gresik. Secara keseluruhan keterampilan bermain SMPN 3 Gresik lebih tinggi presentasinya dalam *server*, *receiver*, *attack* maupun *block* sehingga pertandingan berlangsung dengan *system two winning* atau tim SMPN 3 Gresik menang dalam dua set sekaligus dengan set pertama skor 25-17 dan set ke dua skor 25-14. Meskipun sudah memenangkan pertandingan melawan SMPN 1 Gresik sebaiknya peserta ekstrakurikuler bolavoli putri di SMPN 3 Gresik perlu meningkatkan latihan. Dengan menguasai teknik-teknik dasar bolavoli akan menjadi modal utama dalam permainan bolavoli. Selain itu, jika teknik dasar bermain bolavoli bagus maka peserta ekstrakurikuler dapat lebih siap lagi jika menghadapi lawan tanding yang lebih berat.

## PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan tentang evaluasi keterampilan bermain dan teknik dasar bolavoli peserta ekstrakurikuler putri di SMPN 3 Gresik diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Teknik dasar bermain bolavoli putri SMPN 3 Gresik yang meliputi *passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, servis atas dan *smash* yakni sebesar 72% atau 10 siswa dari 14 siswa.
2. Keterampilan bermain bolavoli dalam pertandingan yang diukur menggunakan VIS (*Volleyball Information System*) secara keseluruhan lebih baik dibandingkan dengan SMPN 1 Gresik dibuktikan dengan SMPN 3 Gresik memenangkan pertandingan dengan 2 set berturut-turut.

### B. Saran

Sesuai hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 3 Gresik, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi SMPN 3 Gresik semoga selalu memberikan dukungannya dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli dengan memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler berupa sarana prasarana agar lebih berkembang dan juara.
2. Disarankan adanya penelitian lanjutan antara teknik dasar dan keterampilan bermain bolavoli di SMPN 3 Gresik.
3. Bagi pelatih ekstrakurikuler bolavoli agar selalu meningkatkan program latihan teknik dasar maupun keterampilan bolavoli supaya peserta ekstrakurikuler mempunyai modal dasar teknik dasar bolavoli yang bagus sehingga siap jika bertanding dengan tim manapun.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Masri, M. Nazar. 2014. Evaluasi Menurut Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* Vol. 17, No.2 Juli-Desember 2014. (online) <http://ejournal.uin-suska.ac.id>. Diakses tanggal 25 September 2018
- Baehaqie Nur A, Adhy 2015. Peningkatan Keterampilan Pasing Bawah Bolavoli dengan Menggunakan Metode Bermain Bola Pantul Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Putra di SMA Negeri 1 Sirampeg, Brebes (online). <http://eprints.uny.ac.id>. Diakses tanggal 26 September 2018. Skripsi: tidak diterbitkan
- FIVB. 2010. *Players Rangking by Skills FIVB 2010 Men's World Championships*.
- Humski, Luka and Zoran Skocir. 2011. *Volleyball Information System. International Conference on Telecommunications*. ISBN 978-3-85125-161-6, June 15-17 Graz, Austria.
- Margajaya, Rakhmat. 2008 *Bolavoli*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMK Kelas X*. Jakarta: Yudhistira.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMK Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Pangestu Setyawan, Ikhsan. 2017. Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA Negeri 3 Klaten. (online). <http://eprints.uny.ac.id>. Diakses tanggal 26 September 2018. Skripsi: tidak diterbitkan
- Pardijono, dkk. 2015. *Bolavoli (Edisi Revisi)*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, Eka. 2015. *Empat Teknik Dasar Bolavoli yang Harus dikuasai Sebelum Bertanding*.(online). <http://satujam.com/teknik-dasar-bola-voli>. Diakses tanggal 28 September 2018