

ANALISIS SCORING SKILL PADA FINAL VNL PUTRA DAN PUTRI TAHUN 2018

Agung Pauzi Prabowo*, Machfud Irsyada

S1-Pendidikan Keperawatan Olahraga, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Surabaya

*agungprabowo16060474050@mhs.unesa.ac.id *Cakpoed_voli@yahoo.com

Abstrak

Untuk mendapatkan kemenangan di suatu pertandingan bolavoli dibutuhkan keterampilan bermain yang baik. Adapun sebaliknya keterampilan bermain yang kurang bagus akan menyebabkan kelemahan bagi tim dan bahkan salah satu penyebab kekalahan dalam pertandingan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemenangan tim putra russia dan tim putri USA serta untuk mengetahui dan mendeskripsikan kekalahan tim putra france dan tim putri turkey pada final VNL tahun 2018 ditinjau dari segi *scoring skill* maupun *non scoring skill*. Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dari data-data observasi pada final VNL tahun 2018. Teknik pengumpulan data melalui video rekaman pertandingan pada final VNL 2018 yang mempertemukan tim putra france dan rusia dan juga tim putri turkey dengan USA.

Hasil dari penelitian pada analisa video pertandingan final VNL menunjukkan bahwa Tim rusia menang melawan francis dikarenakan kemampuan *service* lebih unggul sebesar 3,97% ,*attack* lebih unggul sebesar 9,72%, dan *block* lebih unggul 1,89%. Tim USA menang melawan tim turkey dikarenakan kemampuan *service* lebih unggul sebesar 1,1% ,*attack* lebih unggul sebesar 8,19%, akan tetapi *block* turkey lebih unggul 3,65%.

Kata kunci: Analisis, *Scoring*, Bolavoli, *final vnl*

Abstract

To get a win in a volleyball match requires good playing skills. On the other hand, poor playing skills will cause weakness for the team and even one of the causes of defeat in matches. The purpose of this study was to identify and describe the victory of the Russian men's team and the USA women's team as well as to identify and describe the defeat of the France men's team and the Turkey women's team in the 2018 VNL final in terms of scoring skills and non-scoring skills. This type of research uses a quantitative approach with a descriptive approach from observational data in the 2018 VNL final. The technique of collecting data is through video recordings of the match in the 2018 VNL final which brings together the France and Russia men's teams and also the Turkey women's teams with the USA. The results of the research on video analysis of the VNL final show that the Russian team won against francis due to superior service ability by 3.97%, attack superior by 9.72%, and block superior by 1.89%. The USA team won against the turkey team because of the superior service ability by 1.1%, the attack was superior by 8.19%, but the block turkey was superior by 3.65%.

Keywords: Analysis, *Scoring*, Volleyball, *final vnl*

PENDAHULUAN

Bola voli merupakan sebuah permainan bola besar yang dimainkan dengan cara memasukan, memukul mengumpan bola dengan menggunakan tangan ke area lawan menggunakan strategi-strategi tertentu yang sesuai dengan aturan yang dibuat (Prameswara, 2019).

Olahraga ini merupakan olahraga yang dimainkan berkelompok dengan jumlah 1 kelompok beranggotakan 6 orang, permainan ini dimainkan dengan menggunakan kerjasama tim yang bagus agar dapat memenangkan pertandingan. Adapun beberapa teknik yang digunakan pada saat bermain bolavoli yaitu, *serven*, *passing*, *block*, dan *smash* (Pranopik, 2017). Pada awalan permainan bolavoli pelaku servis melakukan pukulan awal melewati atas net ke daerah lawan tim bolavoli yang memenangkan rally memperoleh satu angka (*rally point system*). Ketika sebuah tim yang sedang menerima servis memenangkan sebuah rally, maka tim tersebut memperoleh satu poin dan berhak melakukan servis berikutnya serta seorang pemain melakukan rotasi satu posisi searah jarum jam (Yudiana, 2015).

Dalam permainan bolavoli ketrampilan bermain yang bagus sangatlah penting dimiliki oleh para pemain untuk mencapai prestasi yang ingin diraih (Allard & Starkes, 1980). Ketrampilan bermain adalah cara memainkan bola secara efektif dan efisien yang sesuai dengan aturan (Perlman,

2012)permainan yang berlaku untuk mencapai hasil yang maksimal. Penguasaan ketrampilan bolavoli yang baik akan mempermudah seorang pemain dalam menjalankan strategi dan selalu optimis dalam suatu pertandingan. Maka, untuk mendapatkan kemenangan di suatu pertandingan dibutuhkan ketrampilan bermain yang baik.

Latihan secara rutin dapat meningkatkan baik dari segi keterampilan atau teknik, taktik, fisik dan juga mental untuk membentuk tim menjadi juara (Ismoko & Sukoco, 2013). Prestasi yang gemilang dapat tercapai apabila pemain berlatih secara intensif dan teratur yang sudah tersusun dan terprogram dengan baik, dan dengan tehnik dasar yang baik diharapkan mampu meningkatkan ketrampilan bermain semakin baik.

Volleyball Nations League (VNL) merupakan kompetisi yang diikuti oleh 16 tim putra dan 16 tim putri terbaik dari 4 konf(Charbonneau et al., 2001)ederasi yaitu Asia (AVC), Eropa (CEV), Amerika Selatan (CSV), dan Amerika Utara – Tengah (NURCECA). Dalam kejuaraan ini terdapat 6 putaran babak penyisihan yang harus dilalui semua tim peserta sebelum masuk putaran final. Dalam setiap putaran, skema kompetisi yang digunakan adalah 16 tim akan dibagi menjadi 4 grup yang berbeda, yang berarti tiap grup berisikan 4 tim yang dimana tim dari masing – masing grup akan saling berhadapan atau bisa disebut dengan sistem *round robbin*. Tuan rumah dari setiap grup akan berbeda – beda di setiap putaran.

Kemenangan dalam sebuah pertandingan merupakan sebuah kunci seseorang memiliki tekad yang lebih untuk berusaha (Cucui & Cucui, 2014). Sebuah tim dikatakan berhasil apabila mencapai taraf kemenangan yang sudah ditentukan dengan kerja keras, usaha dan doa.

Kekalahan juga merupakan sebuah evaluasi bagi tim untuk melangkah lebih baik kedepannya dalam mencapai prestasi yang di inginkan (Charbonneau et al., 2001).

Kemenangan yang dicapai dalam sebuah tim harus dicapai dengan komunikasi yang baik, serta men sinergikan tujuan agar ketika ada kelemahan dapat teratasi karena saling melengkapi satu sama lain (Purandina & Wiyana, 2020).

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan diatas, maka penulis mencoba untuk mengangkat masalah tersebut dan berkeinginan untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Analisis *Scoring Skill* Pada Final VNL Putra dan Putri Tahun 2018 ditinjau dari segi *scoring skill*”. Sebagai permasalahan untuk diteliti dengan harapan ingin mengetahui kemenangan tim putra Russia dan kemenangan tim putri USA dari segi *scoring skill* (*service, block, attack*).

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif *non-experiment*, penelitian deskriptif sendiri adalah penelitian yang menjabarkan hasil berdasarkan dengan fakta yang ada di lapangan (Arikunto, 2019).

Populasi adalah kumpulan dari aktivitas tertentu yang memiliki makna dan tujuan yang sama sehingga membentuk suatu kelompok dengan jumlah dan skala yang lebih besar (Maksum, 2009). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta putra dan putri yang lolos final VNL tahun 2018. Kemudian pada sumber data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data sekunder. Data sekunder adalah suatu data atau studi literatur yang diambil dari beberapa sumber yang pernah di teliti dan membutuhkan penelitian lebih lanjut. (Yani et al., n.d.).

Peneliti mengumpulkan hasil data dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap sumber data sekunder dari hasil unggahan video youtube yang telah ada. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan alat tulis, *form* data, dan laptop untuk memutar video. Data yang dianalisis meliputi jumlah dari *scoring skills* (*serve, attack, dan block*) dan non *scoring skills* (*receive, toss dan dig*) pada final VNL putra dan putri tahun 2018 .

Dalam penelitian ini, peneliti mengelola data hasil dari observasi menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Teknik analisis kuantitatif menggunakan rumus presentase dengan cara menghitung keberhasilan dan kesalahan keterampilan bermain pada final livoli divisi utama 2018. Dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

Presentase :

$$P = n/N \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase nilai akhir

n = Nilai realita yang diperoleh

N = Jumlah harapan yang diperoleh

(Yani et al., n.d.)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel aktifitas keterampilan bermain tim putra France vs Rusia dan USA

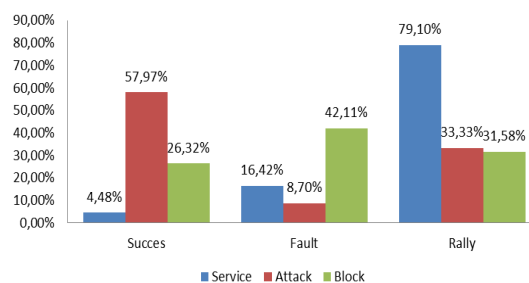
vs Turkey, yang dibagi menjadi dua komponen yaitu *scoring skill* dan *non scoring skill*. *Scoring skill* meliputi keterampilan *service, attack dan block*. Sedangkan *non scoring skill* meliputi keterampilan *receive, toss dan dig*. Pertandingan *final VNL 2018* antara tim France melawan Tim russia sebagai tim final putra dimenangkan oleh tim russia sedangkan untuk tim putri antara tim turkey melawan tim USA dimenangkan oleh tim USA.

Tabel 1. Aktifitas Keterampilan Bermain *Scoring Skill* France

Keterampilan Bermain	<i>Succes</i>	<i>Fault</i>	<i>Rally</i>
<i>Service</i>	3	11	53
<i>Attack</i>	40	6	23
<i>Block</i>	5	8	6
Jumlah	48	25	82

Berdasarkan hasil diatas jumlah pemain yang *succes* melakukan *sevice* sebanyak 3 kali, *attack* sebanyak 40 kali dan *block* sebanyak 5 kali. Pemain yang *fault* melakukan *sevice* sebanyak 11 kali, *attack* sebanyak 6 kali dan *block* sebanyak 8 kali. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *sevice* sebanyak 53 kali, *attack* sebanyak 23 kali dan *block* sebanyak 6 kali.

Diagram 1 Aktifitas Keterampilan Bermain *Scoring Skill* France



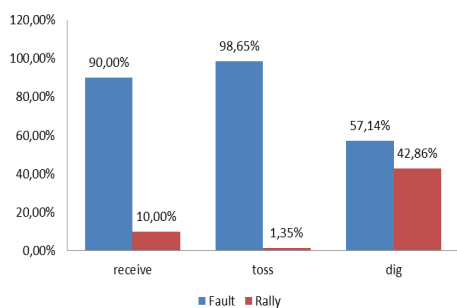
Berdasarkan hasil diatas jumlah persentase pemain yang *succes* melakukan *sevice* sebesar 4,48%, *attack* sebesar 57,97% dan *block* sebesar 26,32%. Pemain yang *fault* melakukan *sevice* sebesar 16,42%, *attack* sebesar 8,70% dan *block* sebesar 42,11%. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *sevice* sebesar 79,10%, *attack* sebesar 33,33% dan *block* sebesar 31,58%.

Tabel 2 Aktifitas Keterampilan Bermain Non *Scoring Skill* France

Keterampilan Bermain	<i>Fault</i>	<i>Rally</i>
<i>Receive</i>	6	54
<i>Toss</i>	1	73
<i>Dig</i>	15	20
Jumlah	22	147

Berdasarkan hasil diatas jumlah pemain yang yang *fault* melakukan *receive* sebanyak 6 kali, *toss* sebanyak 1 kali dan *dig* sebanyak 15 kali. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *receive* sebanyak 54 kali, *toss* sebanyak 73 kali dan *dig* sebanyak 20 kali.

Diagram 2 Aktifitas Keterampilan Bermain Non *Scoring Skill* France



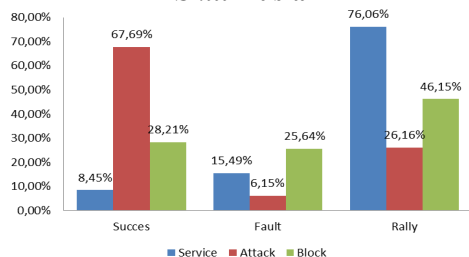
Berdasarkan hasil diatas jumlah persentase pemain yang *fault* melakukan *receive* sebesar 90,00%, *Toss* sebesar 98,65% dan *dig* sebesar 57,14%. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *receive* sebesar 10,00%, *Toss* sebesar 1,35% dan *dig* sebesar 42,86%.

Tabel 3 Aktifitas Keterampilan Bermain Scoring Skill Rusia

Keterampilan Bermain	Succes	Fault	Rally
Service	6	11	54
Attack	44	4	17
Block	11	10	18
Jumlah	61	25	89

Berdasarkan hasil diatas jumlah pemain yang *succes* melakukan *service* sebanyak 6 kali, *attack* sebanyak 44 kali dan *block* sebanyak 11 kali. Pemain yang *fault* melakukan *service* sebanyak 11 kali, *attack* sebanyak 4 kali dan *block* sebanyak 10 kali. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *service* sebanyak 54 kali, *attack* sebanyak 17 kali dan *block* sebanyak 18 kali.

Diagram 3 Aktifitas Keterampilan Bermain Scoring Skill Rusia



Berdasarkan hasil diatas jumlah persentase pemain yang *succes* melakukan *service* sebesar 8,45%, *attack* sebesar 67,69% dan *block* sebesar 28,21%. Pemain yang *fault* melakukan *service* sebesar 15,49%, *attack* sebesar 6,15% dan *block* sebesar 25,64%. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *service* sebesar 76,06%, *attack* sebesar 26,16% dan *block* sebesar 46,15%.

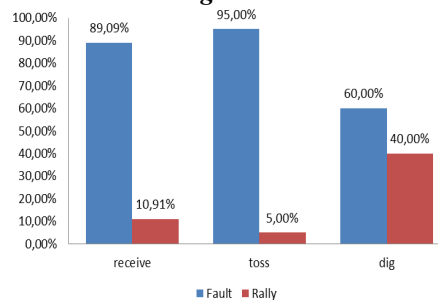
Tabel 4 Aktifitas Keterampilan Bermain Non Scoring Skill Rusia

Keterampilan Bermain	Fault	Rally
Receive	6	49
Toss	3	57
Dig	10	15
Jumlah	19	121

Berdasarkan hasil diatas jumlah pemain yang *fault* melakukan *receive* sebanyak 6 kali, *toss* sebanyak 3 kali dan *dig* sebanyak 10 kali. Sedangkan

pemain yang *rally* melakukan *receive* sebanyak 49 kali, *toss* sebanyak 57 kali dan *dig* sebanyak 15 kali.

Diagram 4 Aktifitas Keterampilan Bermain Non Scoring Skill Rusia



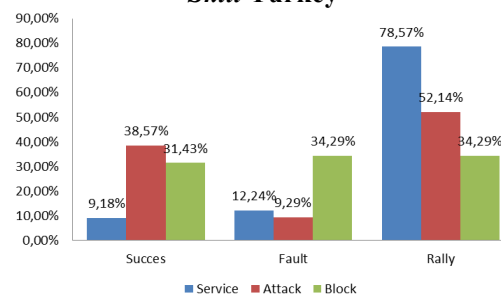
Berdasarkan hasil diatas jumlah persentase pemain yang *fault* melakukan *receive* sebesar 89,09%, *Toss* sebesar 95,00% dan *dig* sebesar 60,00%. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *receive* sebesar 10,91%, *Toss* sebesar 5,00% dan *dig* sebesar 40,00%.

Tabel 5 Aktifitas Keterampilan Bermain Scoring Skill Turkey

Keterampilan Bermain	Succes	Fault	Rally
Service	9	12	77
Attack	54	13	73
Block	11	12	12
Jumlah	74	37	162

Berdasarkan hasil diatas jumlah pemain yang *succes* melakukan *service* sebanyak 9 kali, *attack* sebanyak 54 kali dan *block* sebanyak 11 kali. Pemain yang *fault* melakukan *service* sebanyak 12 kali, *attack* sebanyak 13 kali dan *block* sebanyak 12 kali. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *service* sebanyak 77 kali, *attack* sebanyak 73 kali dan *block* sebanyak 12 kali.

Diagram 5 Aktifitas Keterampilan Bermain Scoring Skill Turkey



Berdasarkan hasil diatas jumlah persentase pemain yang *succes* melakukan *service* sebesar 9,18%, *attack* sebesar 38,57% dan *block* sebesar 31,43%. Pemain yang *fault* melakukan *service* sebesar 12,24%, *attack* sebesar 9,29% dan *block* sebesar 34,29%. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *service* sebesar 78,57%, *attack* sebesar 52,14% dan *block* sebesar 34,29%.

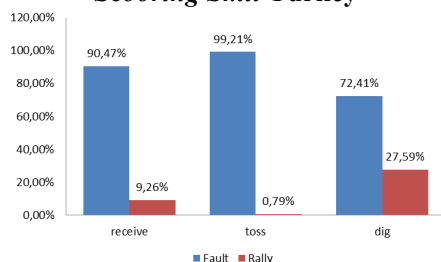
Tabel 6 Aktifitas Keterampilan Bermain Non Scoring Skill Turkey

Keterampilan Bermain	Fault	Rally
Receive	10	98
Toss	1	126
Dig	24	63

Jumlah 35 287

Berdasarkan hasil diatas jumlah pemain yang yang *fault* melakukan *receive* sebanyak 10 kali, *toss* sebanyak 1 kali dan *dig* sebanyak 24 kali. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *receive* sebanyak 98 kali, *toss* sebanyak 126 kali dan *dig* sebanyak 63 kali.

Diagram 6 Aktifitas Keterampilan Bermain Non Scoring Skill Turkey



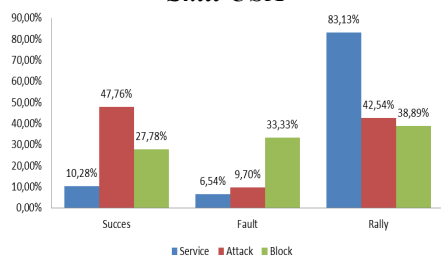
Berdasarkan hasil diatas jumlah persentase pemain yang *fault* melakukan *receive* sebesar 90,47%, *Toss* sebesar 99,21% dan *dig* sebesar 72,41%. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *receive* sebesar 9,26%, *Toss* sebesar 0,79% dan *dig* sebesar 27,59%.

Tabel 7 Aktifitas Keterampilan Bermain Scoring Skill USA

Keterampilan Bermain	Succes	Fault	Rally
<i>Service</i>	11	7	89
<i>Attack</i>	64	13	57
<i>Block</i>	10	12	14
Jumlah	85	32	160

Berdasarkan hasil diatas jumlah pemain yang *succes* melakukan *service* sebanyak 11 kali, *attack* sebanyak 64 kali dan *block* sebanyak 10 kali. Pemain yang *fault* melakukan *service* sebanyak 7 kali, *attack* sebanyak 13 kali dan *block* sebanyak 12 kali. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *service* sebanyak 89 kali, *attack* sebanyak 57 kali dan *block* sebanyak 14 kali.

Diagram 7 Aktifitas Keterampilan Bermain Scoring Skill USA



Berdasarkan hasil diatas jumlah persentase pemain yang *succes* melakukan *service* sebesar 10,28%, *attack* sebesar 47,76% dan *block* sebesar 27,78%. Pemain yang *fault* melakukan *service* sebesar 6,54%, *attack* sebesar 9,70% dan *block* sebesar 33,33%. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *service* sebesar 83,13%, *attack* sebesar 42,54% dan *block* sebesar 38,89%.

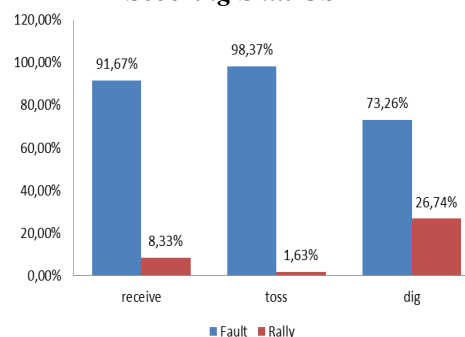
Tabel 8 Aktifitas Keterampilan Bermain Non Scoring Skill USA

Keterampilan Bermain	Fault	Rally
----------------------	-------	-------

<i>Receive</i>	8	88
<i>Toss</i>	2	121
<i>Dig</i>	23	63
Jumlah	33	272

Berdasarkan hasil diatas jumlah pemain yang yang *fault* melakukan *receive* sebanyak 8 kali, *toss* sebanyak 2 kali dan *dig* sebanyak 23 kali. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *receive* sebanyak 88 kali, *toss* sebanyak 121 kali dan *dig* sebanyak 272 kali.

Diagram 8 Aktifitas Keterampilan Bermain Non Scoring Skill USA



Berdasarkan hasil diatas jumlah persentase pemain yang *fault* melakukan *receive* sebesar 91,67%, *Toss* sebesar 98,37% dan *dig* sebesar 73,26%. Sedangkan pemain yang *rally* melakukan *receive* sebesar 8,33%, *Toss* sebesar 1,63% dan *dig* sebesar 26,74%.

Pembahasan

Hasil penelitian dan pengamatan menunjukan bahwa pada tim Prancis melawan Rusia tingkat keberhasilan pemain Rusia dalam melakukan *serve*, *attack* maupun *block* memiliki keunggulan dan tingkat keberhasilan yang lebih tinggi daripada pemain Prancis, sedangkan pada tim Turkey melawan USA dapat dilihat pada tingkat keunggulannya dalam melakukan *serve*, *attack* maupun *block*. Tim USA lebih unggul dalam melakukannya, berdasarkan penjelasan tersebut hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya pemberian latihan pada keakuratan dalam melakukan teknik, menurut (Sukadiyanto & Muluk, 2011) metode latihan untuk melatih teknik harus di cocokkan dengan kelebihan dari setiap pemain dan menutupi aspek kekurangan dengan meningkatkan performa baik dari segi teknik maupun fisik.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Tim Rusia menang melawan Prancis dikarenakan kemampuan *service* lebih unggul sebesar 3,97% ,*attack* lebih unggul sebesar 9,72%, dan *block* lebih unggul 1,89%.

- Tim USA menang melawan tim turkey dikarenakan kemampuan *service* lebih unggul sebesar 1,1% ,*attack* lebih unggul sebesar 8,19%, akan tetapi *block* turkey lebih unggul 3,65%.

Saran

Berdasarkan simpulan diatas, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan oleh penulis antara lain :

- Bagi tim putra Russia diharapkan untuk mempertahankan ketrampilan bermain yang sudah bagus dan meningkatkan ketrampilan secara individu maupun tim.
- Bagi tim putra France untuk memperbaiki ketrampilan bermain yang kurang bagus supaya bisa membuat tim bermain lebih bagus kedepannya dan juga dapat memperoleh kemenangan di pertandingan selanjutnya.
- Bagi tim putri USA diharapkan untuk mempertahankan ketrampilan bermain yang sudah bagus dan meningkatkan ketrampilan secara individu maupun tim.
- Bagi tim putri Turkey untuk memperbaiki ketrampilan bermain yang kurang bagus supaya bisa membuat tim bermain lebih bagus kedepannya dan juga dapat memperoleh kemenangan di pertandingan selanjutnya.
- Peneliti juga berharap penelitian ni dikembangkan dalam ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi agar nantinya bisa menjadi pertimbangan permainan bola voli yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Allard, F., & Starkes, J. L. (1980). Perception in sport: Volleyball. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 2(1), 22–33.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Charbonneau, D., Barling, J., & Kelloway, E. K. (2001). Transformational leadership and sports performance: The mediating role of intrinsic motivation 1. *Journal of Applied Social Psychology*, 31(7), 1521–1534.
- Cucui, I. A., & Cucui, G. G. (2014). Motivation and its implications in sports performance (Note I). *Palestrica of the Third Millennium Civilization & Sport*, 15(1).
- Ismoko, A. P., & Sukoco, P. (2013). Pengaruh metode latihan dan koordinasi terhadap power tungkai atlet bola voli junior putri. *Jurnal Keolahragaan*, 1(1), 1–12.
- Maksum, A. (2009). Buku Ajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Dalam Olahraga. *Surabaya: FIK UNESA*.
- Perlman, D. (2012). The influence of the Sport Education Model on amotivated students' in-class physical activity. *European Physical Education Review*, 18(3), 335–345. <https://doi.org/10.1177/1356336X12450795>
- Prameswara, W. (2019). Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 4 Sidoarjo Dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 237–240.
- Pranopik, M. R. (2017). Pengembangan Variasi Latihan Smash Bola Voli. *Jurnal Prestasi*, 1(1).
- Purandina, I. P. Y., & Wiyana, I. M. A. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–290. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454>
- Sukadiyanto & Muluk, D. (2011). Pengantar teori dan metodologi melatih fisik. *Bandung: Lubuk Agung*.
- Yani, A., Mangkunegara, A. A. A. P., Revisi, P. K. E., & Aditama, R. (n.d.). *Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta*.
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *ATIKAN*, 5(1).