

PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL TEKNIK *MASSAGE* PADA PERAWATAN KULIT KEPALA DAN RAMBUT (*CREAMBATH*) BERBASIS *ANDROID MOBILE PHONE*

Yesie Nurmawati

S-1 Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya
yesien@yahoo.com

Setya Chendra Wibawa

Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya
setyachendra@unesa.ac.id

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hasil pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*, mengetahui hasil uji coba pengguna dan mengetahui respon pengguna menggunakan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*. Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D). Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar penelaah media, uji coba dan angket respon yang di berikan kepada 10 pengguna Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone* yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan mendapat skor rata-rata 4,8. Hasil uji coba dinyatakan sangat baik dan mendapatkan skor rata-rata 4,53. Respon pengguna dinyatakan baik dan mendapatkan skor rata-rata 4,44.

Kata kunci: Video Tutorial, Teknik *Massage*, *Android*.

Abstract: *The aims of this research are to know the result of tutorial video development of massage techniques on the scalp and hair care (creambath) based on android mobile phone, knowing the test result of users and knowing users response to tutorial video development of massage techniques on the scalp and hair care (creambath) based on android mobile phone. This research method is Research and Development (R&D). Data were collected by using reviewer sheet media, test results and questionnaire responses, given to 10 users.*

The results show that format for development of tutorial video of massage techniques on the scalp and hair care (creambath) based on android mobile phone revealed to be very feasible, and got an average score 4.8. The test results of users is excellent, in terms of learning outcomes test sheet result data obtained an average score for 4.53. Users response expressed good in terms of sheet questionnaire responses obtained an average score for 4.44.

Keywords: *Video Tutorial, Technique Massage, Android.*

Universitas Negeri Surabaya

PENDAHULUAN

Perawatan kulit kepala dan rambut berguna untuk memelihara kulit kepala dan rambut agar senantiasa dalam keadaan bersih dan sehat, terindar dari kelainan-kelainan yang mungkin terjadi pada kulit kepala dan rambut. Perawatan yang teratur dapat bermanfaat untuk mencegah kerontokan rambut, merangsang peredaran darah, melepas ketegangan kulit kepala dan lain sebagainya. Perawatan kulit kepala dan rambut dapat disebut juga dengan istilah *creambath*.

Selama ini mahasiswa dalam mempelajari perawatan kulit kepala dan rambut hanya menggunakan media non visual (buku) dan belum adanya media visual seperti video tutorial teknik *massage* pada perawatan

kulit kepala dan rambut (*creambath*) yang dijadikan pedoman dalam belajar. Sehingga yang terjadi mahasiswa hanya dapat berangan-angan tentang teknik *massage creambath* yang benar sebelum tutor atau dosen memberikan contoh teknik *massage creambath* karena belum adanya media yang dapat menjadi acuan dalam pembelajaran.

Rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*?
2. Bagaimana hasil uji coba dengan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan

rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*?

3. Bagaimanakah respon pengguna terhadap pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*?

Berikut adalah tujuan dari penelitian ini:

1. Mengetahui hasil pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*.
2. Mengetahui hasil uji coba dengan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*.
3. Mengetahui respon pengguna terhadap pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*.

Dalam menyelesaikan permasalahan pada penelitian ini, diperlukan teori-teori yang mendukung, adapun teori-teori tersebut :

Perawatan rambut merupakan aspek dasar bagi penata rambut. Jika keadaan rambut tidak terawat, maka tata rias yang baikpun tidak akan pernah dapat dicapai. Rambut yang sehat dengan tata rias yang layak, akan memberikan kecantikan dan pandangan yang menyenangkan keadaan rambut seseorang banyak yang dipengaruhi oleh keadaan jasmaninya serta udara/iklim sekitarnya, pemakaian obat-obatan pada penataan rambut dan bekerjanya organ-organ tubuh bagian dalam. Berfungsinya organ-organ tubuh bagian dalam ini erat hubungannya dengan pertumbuhan rambut dan kesuburan rambut, sehingga rambut yang dirawat baik akan selalu menggunakan cara-cara yang betul secara teratur. (Harahap Sartini, dkk, 2008:62).

Pengembangan adalah proses penulisan dan pembuatan atau produksi bahan-bahan pembelajaran (Seels and Richey, 1994:33). Sedangkan menurut molenda (2008) pengembangan dalam definisi teknologi pendidikan termasuk dalam domain kreasi/penciptaan. Penelitian dalam pengembangan adalah metode yang digunakan untuk menghasilkan produk dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono, 2010:407).

Dari pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa pengembangan adalah suatu proses untuk menghasilkan sebuah produk media melalui tahapan-tahapan sehingga produk media yang dihasilkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Beberapa ahli telah mendefinisikan media, diantaranya adalah :

- a. Kata media berasal dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari kata *medium* yang secara harafiah berarti perantara dari pengirim atau penerima pesan (Sadiman, 2010:6).
- b. Menurut Briggs (1970) dalam buku Sadiman (2010:6) berpendapat bahwa Media adalah segala alat fisik yang dapat menyampaikan pesan serta merangsang siswa untuk belajar.
- c. Menurut Basuki Wibawa dan Farida Mukti (1992:13) dalam buku Rahman (2013:157) mengemukakan

bahwa “Media dapat digunakan dalam proses belajar-mengajar dengan dua arah cara, yaitu : sebagai alat bantu mengajar dan sebagai media belajar yang dapat digunakan sendiri oleh siswa”.

- d. Media adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif di mana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif (Munadi, 2013:8).

Dari ketiga definisi para ahli terhadap media, dapat disimpulkan bahwa media adalah berbagai komponen yang terbentuk jadi satu yang digunakan sebagai perantara dalam menyampaikan informasi kepada siswa/mahasiswa dalam proses pembelajaran. Menurut Cheppy Riyana (2007 : 2) media video pembelajaran adalah media yang menyajikan audio dan visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran.

Tutorial adalah (1) Pembimbingan kelas oleh seorang pengajar (tutor) untuk seorang mahasiswa atau sekelompok kecil mahasiswa, (2) Pengajaran tambahan melalui tutor. Dalam Kamus Bahasa Indonesia (2001:1230).

Android adalah sebuah sistem operasi untuk perangkat *mobile* berbasis *linux* yang mencakup sistem operasi, *middleware* dan aplikasi. *Android* menyediakan *platform* terbuka bagi para pengembang untuk menciptakan aplikasi mereka. (Safaat, Nazarudin, 2012:1)

Memanfaatkan teknologi yang berkembang pada saat ini (*android*), peneliti ingin memanfaatkan *android* sebagai media pembelajaran dari permasalahan yang terjadi di mahasiswa S1 Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Surabaya atau pengguna yaitu membantu proses belajar teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) dengan cara membuat video tutorial.

METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D). Analisis data yang digunakan yakni hasil penelaah media, uji coba dan respon pengguna dihitung dengan menggunakan skor secara rata-rata/*mean* dan dapat dihitung dengan rumus:

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

X = Nilai rata-rata tiap aspek

$\sum X$ = Jumlah skor penelaah

N = Jumlah penelaah

(Arikunto, 2009:264)

Penelitian ini menggunakan kriteria skala penilaian. (Riduwan, 2013:13).

Skala Penilaian	Pernyataan
1	Sangat Kurang Baik
2	Kurang Baik
3	Cukup Baik
4	Baik
5	Sangat Baik

Penelitian ini menggunakan kriteria skor (Riduwan, 2013:15).

Skor	Kategori
1,00-1,50	Sangat kurang layak
1,51-2,50	Kurang layak
2,51-3,50	Cukup layak
3,51-4,50	Layak
4,51-5,00	Sangat layak

Berdasarkan kriteria skor tersebut maka dikatakan bahwa media pengembangan *video tutorial* berbasis *android mobile phone* layak digunakan apabila skor mencapai $\geq 3,51$.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Data Hasil Penelaah Media

Analisis hasil penelaah media ini dilakukan oleh tiga dosen ahli media Universitas Negeri Surabaya. Analisis hasil validasi media dihitung dengan menggunakan rumus *mean* (rata-rata) dan menggunakan skor. Hasil validasi media dapat dilihat pada diagram 4.1 sebagai berikut :

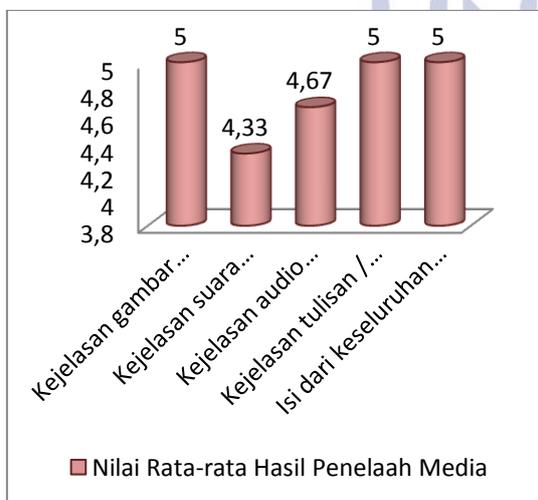


Diagram 4.1 : Nilai Rata-rata Hasil Penelaah Media

Menurut diagram 4.1 dapat dijelaskan bahwa lembar penelaah media ini diklasifikasikan menjadi lima indikator aspek penilaian, yaitu : kejelasan gambar video tutorial, kejelasan suara pada video tutorial, kejelasan audio pada video tutorial, kejelasan tulisan/bahasa video tutorial, dan isi dari keseluruhan video tutorial.

Berdasarkan cara dihitung dari nilai rata-rata seluruh aspek validasi media ketercapaian skor yakni 4,8 dan dinyatakan sangat layak untuk digunakan pengambilan data pada penelitian yang berjudul pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*.

2. Data Uji Coba

Uji coba media video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut berbasis *android mobile phone* yang dilakukan oleh 10 pengguna dihitung dengan menggunakan skor. Hasil uji coba media dapat dilihat pada diagram 4.2 sebagai berikut :

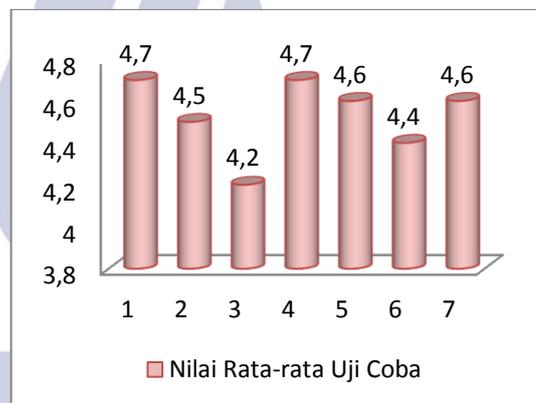


Diagram 4.2 : Nilai Rata-rata Uji Coba

Berdasarkan diagram diatas, rata-rata uji coba pada pengguna terhadap pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*, yang dihitung rata-rata secara keseluruhan sebesar 4,53 dan dinyatakan sangat baik.

3. Data Hasil Lembar Angket Respon

Data hasil lembar angket respon yang diberikan oleh 10 pengguna, dihitung dengan menggunakan skor rata-rata atau *mean*. Hasil respon dapat dilihat pada diagram 4.3 sebagai berikut :

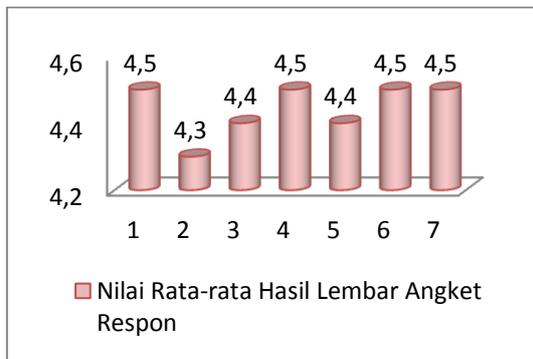


Diagram 4.3 : Nilai Rata-rata Hasil Lembar Angket Respon

Berdasarkan diagram 4.3 dapat dijelaskan bahwa respon pengguna terhadap pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone*, maka nilai rata-rata yang dihitung secara keseluruhan sebesar 4,44 dan dinyatakan baik.

A. Pembahasan

1. Data Hasil Penelaah Media

Analisis hasil penelaah media ini dilakukan oleh tiga dosen ahli media Universitas Negeri Surabaya. Analisis hasil validasi media dihitung dengan menggunakan rumus *mean* (rata-rata) dan menggunakan skor. Berdasarkan hasil skor rata-rata tiap aspek adalah sebagai berikut:

a. Kejelasan Gambar Video Tutorial

Indikator aspek penilaian kejelasan gambar video tutorial ini mendapat skor rata-rata 5. Skor tersebut dikarenakan gambar pada video tutorial dinyatakan sangat jelas. Hasil perolehan skor penelaah media tersebut menunjukkan bahwa indikator aspek penilaian pada kejelasan gambar video tutorial yaitu sangat layak.

b. Kejelasan Suara pada Video Tutorial

Indikator aspek penilaian kejelasan suara pada video tutorial ini mendapat skor rata-rata 4,33. Skor tersebut dikarenakan suara (*dubbing*) pada video tutorial dinyatakan jelas. Hasil perolehan skor penelaah media tersebut menunjukkan bahwa indikator aspek penilaian pada kejelasan suara pada video tutorial yaitu layak.

c. Kejelasan Audio pada Video Tutorial

Indikator aspek penilaian kejelasan audio pada video tutorial ini mendapat skor rata-rata 4,67. Skor tersebut dikarenakan audio sebagai latar belakang pada video tutorial dinyatakan jelas. Hasil perolehan skor penelaah media tersebut menunjukkan bahwa indikator aspek penilaian pada kejelasan audio pada video tutorial yaitu sangat layak.

d. Kejelasan Tulisan/Bahasa Video Tutorial

Indikator aspek penilaian kejelasan tulisan atau bahasa pada video tutorial ini mendapat skor rata-rata 5. Skor tersebut dikarenakan tulisan atau bahasa pada video tutorial dinyatakan sangat jelas untuk dipahami. Hasil perolehan skor penelaah media tersebut menunjukkan bahwa indikator aspek penilaian pada kejelasan tulisan atau bahasa pada video tutorial yaitu sangat layak.

e. Isi dari Keseluruhan Video Tutorial

Indikator aspek penilaian isi dari keseluruhan video tutorial ini mendapat skor rata-rata 5. Skor tersebut dikarenakan isi dari keseluruhan pada video tutorial dinyatakan sangat baik. Hasil perolehan skor penelaah media tersebut menunjukkan bahwa indikator aspek penilaian pada isi dari keseluruhan pada video tutorial yaitu sangat layak.

2. Data Uji Coba

Uji coba media video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut berbasis *android mobile phone* yang dilakukan oleh 10 pengguna dihitung dengan menggunakan skor. Berdasarkan hasil skor rata-rata tiap aspek adalah sebagai berikut:

a. Melakukan gerakan mengusap (*efflaurage*) dengan baik dan benar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,7 dan dinyatakan sangat baik.

b. Melakukan gerakan menggetar (*vibrasi*) dengan baik dan benar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,5 dan dinyatakan baik.

c. Melakukan gerakan memutar/melingkar-lingkar dengan baik dan benar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,2 dan dinyatakan baik.

d. Melakukan gerakan mencubit (*patrisage*) dengan baik dan benar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,7 dan dinyatakan sangat baik.

e. Melakukan gerakan menepuk (*tapotage*) dengan baik dan benar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,6 dan dinyatakan baik.

f. Ketepatan teknik *massage creambath step by step* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,4 dan dinyatakan baik.

g. Penguasaan teknik *massage creambath* secara keseluruhan mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,6 dan dinyatakan sangat baik.

3. Data Hasil Lembar Angket Respon

Data hasil lembar angket respon yang diberikan oleh 10 pengguna, dihitung dengan menggunakan skor rata-rata atau *mean*. Berdasarkan hasil skor rata-rata tiap aspek adalah sebagai berikut:

a. Aspek pernyataan pertama isi keseluruhan dari *video tutorial* menarik dan mudah dipahami, respon yang diperoleh dari pengguna, mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,5 dan dinyatakan baik.

b. Aspek pernyataan kedua adalah gambar video yang ditampilkan dalam pengembangan pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut

- (creambath) berbasis *android mobile phone* jelas dan sesuai untuk dijadikan video *tutorial*, respon yang diperoleh dari pengguna, mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,3, dinyatakan respon pada aspek kedua baik.
- c. Aspek pernyataan ketiga adalah *dubbing* (pengisian suara) jelas sesuai dengan langkah-langkah video *tutorial*, respon yang diperoleh dari pengguna, mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,4 dinyatakan respon pada aspek ketiga baik.
 - d. Aspek pernyataan keempat adalah audio (musik) jelas sebagai latar belakang sesuai dengan video *tutorial*, respon yang diperoleh dari pengguna mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,5 dinyatakan respon pada aspek keempat baik.
 - e. Aspek pernyataan kelima adalah tulisan yang ditampilkan dalam pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone* jelas dan dapat terbaca, respon yang diperoleh dari pengguna mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,4, dinyatakan respon pada aspek kelima baik.
 - f. Aspek pernyataan keenam adalah langkah-langkah (*step by step*) perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) dalam video *tutorial* mudah dipahami, respon yang diperoleh dari pengguna mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,5, dinyatakan respon pada aspek keenam baik.
 - g. Aspek pernyataan ketujuh adalah pengembangan pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone* ini bermanfaat dan dapat membimbing untuk belajar mandiri. Respon yang diperoleh dari pengguna mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,5, dinyatakan respon pada aspek ketujuh baik.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap 1) data hasil penelaah media, 2) hasil uji coba, dan 3) hasil data respon dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone* yang dikembangkan dinyatakan sangat layak, berdasarkan dari data hasil penelaah media yang ditinjau dari segi kejelasan gambar, kejelasan suara (*dubbing*), kejelasan audio, kejelasan tulisan/bahasa dan kejelasan isi keseluruhan video tutorial mendapat skor rata-rata 4,8.
2. Hasil uji coba pada pengguna terhadap pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*)

berbasis *android mobile phone* dinyatakan sangat baik, ditinjau dari data hasil uji coba mendapatkan skor rata-rata 4,53.

3. Respon pengguna terhadap pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone* dinyatakan baik, ditinjau dari lembar angket respon mendapatkan skor rata-rata 4,44.

Jadi dapat disimpulkan pengembangan video tutorial teknik *massage* pada perawatan kulit kepala dan rambut (*creambath*) berbasis *android mobile phone* dapat dinyatakan sangat baik berdasarkan dari skor rata-rata dari hasil penelitian.

Saran

1. Agar tidak terjadi kendala dalam pengeditan video, gunakan laptop yang memiliki spesifikasi yang tinggi.
2. Penelitian ini dapat dikembangkan pada materi pembelajaran yang lain.
3. Rancangan penelitian ini hanya dibatasi sampai pemakaian produk, untuk penelitian selanjutnya disarankan sampai produksi masal agar hasil dari penelitian dapat digunakan secara meluas.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi. 2002. *Panduan Aplikatif Pengelolaan Video dengan Adobe Premiere 6.0*. Yogyakarta: Wahana Komputer Semarang.
- Anonim. 2014. *Modul Workshop Pelatihan Pembuatan Multimedia Interaktif Android Berbasis PowerPoint*. Surabaya: MIPA Go Open Source.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Cheppy, Riyana. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hanson, J. (1987). *Understanding Video Applications, Impact, and theory*. California: SAGE Publications, Inc.
- Harahap, Sartini, dkk. 2008. *Tata Kecantikan Rambut Tingkat Trampil*. Jakarta: Mauti Cipta Sarana.
- Iqra' al-Firdaus. 2010. *Buku Lengkap Tuntunan Menjadi Kameraman Profesional*. Yogyakarta: BukuBiru.
- Khoirunnisak, Yulia Widomurti. 2013. *Pengembangan Media Portfoliopdf Pengantin Internasional dalam Penataan Rambutsesuai Bentuk Wajah*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Kusumadewi, dkk. 2005. *Pelajaran Tata Kecantikan Rambut Tingkat Dasar*. Jakarta: PT. Wahanaboga Cakrawala Hotel.

- Maspiyah. 2011. *Modul Merawat Kulit Kepala dan Rambut secara Kering (Dry Treatment)*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Molenda and Januszowski. 2008. *Ebook- Educational Teknologi a Definition with Commentary*. Indiana Universtity.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: REFERENSI (GP Press Group).
- Rahman&Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Riduwan. 2013 *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Rostamailis, dkk. 2008. *Tata Kecantikan Rambut untuk Sekolah Menengah Kejuruan Jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Sadiman, Arief, dkk. 2006. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Safaat, Nazaruddin. H. 2012. *Android Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung: Informatika.
- Seels, Barbara dan Richey, Rita. 1994. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Unit Percetakan Universitas Negeri Jakarta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N&Rivai, A. 2011. *Media Pengajaran*. Jakarta : Sinar Baru Algensindo.
- Tim Penulis. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Tim Redaksi Pusat Bahasa Depdiknas (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.