

**ANALISIS LATIHAN KETERAMPILAN MENULIS PADA BUKU AJAR WELTMEISTER 1
SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN UNTUK SISWA KELAS X SMA SEMESTER 1**

Sylvia Ratni Prijono

Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya
Sylviaratni90@gmail.com

Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.

Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni

Membaca merupakan keterampilan menulis yang membutuhkan banyak latihan. Buku latihan *Weltmeister 1* dibuat dengan tujuan membantu siswa melatih keterampilan Bahasa Jermannya. Namun sebelum menjadikan buku ini sebagai bahan latihan tambahan, perlu dilakukan analisis agar dapat diketahui apakah buku ini sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Jerman untuk kelas X I berdasarkan teori pengelompokkan jenis - jenis keterampilan menulis yang dirumuskan Bernd Kast sehingga dapat diketahui jenis latihan manasaja yang sesuai terhadap materi keterampilan menulis pada Kurikulum 2013. Analisis data pada penelitian ini dihasilkan : 1) 4 latihan jenis *Vorbereitende Übungen*, 2) 14 jenis latihan *Aufbauende Übungen*, dan 3) 1 latihan jenis *Strukturierende Übungen*. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebanyak 19 latihan menulis pada buku *Weltmeister 1* sesuai dengan materi pembelajaran *Kennenlernen* ada di Kurikulum 2013 berdasarkan teori pengelompokkan jenis - jenis latihan menulis yang dirumuskan Bernd Kast.

Kata kunci : latihan menulis, *Weltmeister 1*, Kurikulum 2013 4

Abstract

Writing is a skill that requires a lot of practice. The *Weltmeister 1* exercise book was created with the aim of helping students practice their German language skills. But before making this book in accordance with the German language learning material in the first semester class X , which studied the theme of Self Identity (*Kennenlernen*). In this study Qualitative Descriptive type was used and analyzed the data with Document Analysis techniques based on Bernd Kast's grouping of types of writing skills so that any type of writing skills so that any type exercise was suitable for the writing skills in the 2013 curriculum were know. Data analysis in the research was produced : 1) 4 exercise of the type of *aufbauende Übungen*, 2) 14 exercise of the type of *vorbereitende Übungen*, and 3) 1 exercise of the type of *structure Übungen*. The results of the study can be concluded that as many as

19 wrote in the teacher book in accordance with the *Kennenlernen* learning material in the 2013 curriculum based on the theory of grouping the types of writing exercise formulated by Bernd Kast.

Keywords: Writing practice, *Weltmeister 1*, 2013 curriculum



PENDAHULUAN

Menulis merupakan suatu bentuk kompetensi berbahasa paling akhir yang dikuasai siswa setelah kompetensi mendengarkan, berbicara, dan membaca. Untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan siswa dalam menulis. Berdasarkan pendapat Greene & Petty dalam Tarigan (1986:21) di atas, peneliti menggunakan kategori kelima pada analisis buku *Weltmeister 1* ini. Buku ini atau LKS ini belum sepenuhnya memperhatikan aspek - aspek linguistik sesuai dengan standar pemula. Selain itu, pendalaman kosakata yang digunakan pada buku masih kurang sehingga membuat siswa harus selalu membuka kamus untuk mengerti arti dari kalimat dan hal itu berdampak pada proses belajar siswa untuk lebih mengerti kosakata atau makna kalimat dalam pengererjakan soal latihan. Dilakukan analisis terhadap buku ini dengan tujuan untuk mengetahui kesesuaian materi yang digunakan sebagai buku penunjang dalam proses pembelajaran. Kurikulum 2013 turut mempengaruhi analisis terhadap buku ini. Pada kurikulum 2013 ini bahasa Jerman hanya sebatas mata pelajaran peminatan, maka intensitas penggunaan buku latihan ini akan menurun dan perlu meningkatkan efektifitas pengajaran yang disertai kemampuan siswa untuk berlatih secara mandiri. Selanjutnya, tujuan dari penelitian tersebut ialah untuk mengetahui kesesuaian materinya terhadap kebutuhan kompetensi yang ada pada Kurikulum 2013.

Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu bagaimana kesesuaian latihan dan tujuan pembelajaran keterampilan menulis dengan Kurikulum 2013 pada buku *Weltmeister 1* untuk materi penunjang pembelajaran ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian pembelajaran menulis dengan Kurikulum 2013 pada buku ajar *Weltmeister 1* semester 1

METODE

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan di awal penelitian ini tergolong ke dalam penelitian pustaka (dokumentasi). Analisis dokumen ialah penelitian dengan mengkaji arsip dan dokumen yang dikumpulkan. Metode ini kadang disebut analisis isi atau analisis konten (Hikmat, 2011:46). Metode ini dapat dilakukan, jika peneliti mengetahui konten materi suatu buku ajar, maka peneliti diharuskan meneliti lembaran - lembaran buku ajar.

Sumber data penelitian ini adalah soal - soal latihan pada *Kapitel 1* di dalam buku latihan bahasa Jerman *Weltmeister 1* yang diperuntukan bagi siswa kelas X SMA dengan konsentrasi terhadap latihan - latihan yang bertema *Kennenlernen*.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengerjaan soal latihan yang bertujuan untuk mengukur kemampuan dalam hal keterampilan menulis peserta didik dan untuk mengukur sejauh mana pengaruh suatu pembelajaran.

Pengumpulan data dalam penelitian ini teknik dokumentasi (studi pustaka).

Jenis analisis yang digunakan adalah analisis Kualitatif deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penilain terhadap soal yang telah dilakukan oleh dua orang untuk menghindari adanya subjektifitas penilaian. Maka terdapat 21 soal pada *Kapitel 1*, penilaian yang menggunakan kriteria kesesuaian dengan 4 kriteria, yaitu topik, kosakata, struktur dan keterampilan menulis. Di mana, ada 7 latihan yang dapat dikatakan sudah sesuai dengan kriteria kesesuaian, ada 12 latihan yang hampir memenuhi penilaian kriteria kesesuaian, dan ada 2 latihan yang sangat kurang sesuai dengan kriteria kesesuaian.

PENUTUP

Simpulan

Dari analisis di atas dapat disimpulkan bahwa buku ajar *Weltmeister 1* dapat digunakan sebagai materi penunjang dalam proses pembelajaran bahasa Jerman. Karena di dalam LKS tersebut terdapat berbagai jenis soal yang dapat menambah pengetahuan siswa tentang bahasa Jerman

Saran

Berdasarkan hasil analisis di atas terdapat kesulitan yang dialami siswa berupa penggunaan yang digunakan dalam buku tersebut dianggap sulit sehingga siswa

memerlukan kamus bahasa Jerman untuk mengerti arti dari kalimat yang ada pada soal tersebut.

Daftar Pustaka

Greene, Hanry. A & Welter T. Petty. 1971 *Developing Language Skills in The Elementary School* : Ally and bacon. Inc.

Hikmat. 2011. *Managemen Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia



**ANALYSE DER SCHREIBFERTIGKEIT ÜBUNGEN AUF DES LEHRBUCH WELTMEISTER 1
ALS EINE ZUSATMATERIAL FÜR DAS LEHRBUCH KLASSE X IM 1. SEMESTER**

Sylvia Ratni Prijono

Pädagogische Deutschabteilung, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Surabaya

Sylviaratni90@gmail.com

Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.

Pädagogische Deutschabteilung, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Surabaya

AUSZUG

Schreibensteine von 4 Fertigkeiten für Deutsch unterrichtet, das viele Übungen braucht. Das Übungsbuch Weltmeister 1 hat das Ziel gemacht., das Schreibenfertigkeiten üben für Anfänger Schüler anbietet. Deshalb ist es wichtig zu analysieren, die Eignung zwischen die Übungsmaterialien des Buches und die Kompetenzbeschreibung des gültigen Kurikulums (Kurikulum 2013). Das Thema für Klasse X in ersten Semestern ist Kennenlernen. Die Forschungsmethode qualitativ für das Übungsbuch Weltmeister 1. Die Technik ist auf die Schreibenfertigkeit Übungsart von Bernd Kastberührt.

Die Analyse in dieser Forschung gibt Schreibenfertigkeiten Übungen wie folgt:

- 1) 4 Übungen an vorbereitende Übungen,
- 2) 14 Übungen an aufbauende Übungen,
- 3) 1 Übung an strukturierende.

Also das Ergebnis ist 19 Schreibenfertigkeiten Übungen in Übungsbuch Weltmeister 1 verglichen mit der Materie für Klasse X in ersten Semestern (Kennenlernen), welche die Übungen schon auf die Schreibenfertigkeiten Übungsart Theorie von Bernd Kastberührt.

UNESA
Universitas Negeri Surabaya

EINFÜHRUNG

Schreiben ist eine Form der neusten Sprachkompetenz, die von den Schülern nach der Kompetenz zum Hören, Sprechen, und Lesen beherrscht wird. Um herauszufinden inwieweit die Studierenden den Schriftlicher Form fähig sind. Basierend auf der obiger Meinung von Greene & Petty in Tarigan (1986:21) verwendet die Forscher die fünfte Kategorie bei der Analyse des Buches *Weltmeister 1* In diesem Buch Aspekte gemäß den Anfänger standards nicht vollständig berücksichtigt. Darüber hinaus der fehlt noch einer Vertiefung des im Buch verwendet Wortschatzes, sodass die Schüler immer des Wörterbuch öffnen müssen, um die Bedeutung des Satzes zu verstehen, und dies hat Auswirkungen auf den Lernprozess des Schüler um den Wortschatz oder die Bedeutung des Satzes in den Übungen fragen besser zu verstehen. Eine Analyse dieses Buches wurde mit dem Ziel durchgeführt, die Eignung des Materials zu ermitteln, das als unterstützendes Buch im Lernprozess verwendet wird. Das Curriculum 2013 beeinflusst auch die Analysen dieses ist Deutsch nur auf die Analysen dieses Buches. In diesem Lehrplan für 2013 ist Deutsch nur auf Spezialisierungsfächer beschränkt, sodass die Intensität der Verwendung dieses Hefts abnimmt und die Wirksamkeit des Unterrichts verbessert werden muss, begleitet von der Fähigkeit der Schüler, selbständig zu üben. Darüber hinaus besteht der Zweck der Untersuchung darin, die Eignung des Materials für die im Lehrplan 2013 festgelegten Kompetenzanforderungen zu ermitteln.

Foemulierung des Problems in dieser Studie, nämlich wie ist die Eignung der Trainings- und Lernziele von Schreibfähigkeiten mit dem Lehrplan 2013 im Buch *Weltmeister 1* für Lehrhilfsmittel?

Ziel dieser Studie war es, die Eignung des Schreibunterrichts mit dem Lehrplan 2013 im Lehrbuch des 1. Semester zu ermitteln.

UNTERSUCHUNG METHODE

Basierend auf den Problemen, die zu Beginn dieser Studie formuliert wurden, klassifiziert in Bibliotheksrecherche (Dokumentation). Dokumentenanalyse ist Recherche durch Überprüfung der gesammelten Archive und Dokumente. Diese Methode wird manchmal als Inhaltsanalyse oder Inhaltsanalyse bezeichnet (Hikmat, 2011:46). Diese Methode kann durchgeführt werden, wenn der Forscher den materiellen Inhalt eines Lehrbuchs kennt, dann ist der Forscher verpflichtet, Blätter von Lehrbüchern zu untersuchen.

Datenquelle dieser Recherche sind die Übungsfragen in Kapitel 1 des Deutschen Übungsbuch *Weltmeister 1*, das sich an Schüler der Klasse X mit Schwerpunkt auf Übungen zum Thema *Kennenlernen* richtet.

Das in dieser Studie verwendete Instrument ist das Übungsfragen, die darauf abzielen, die Fähigkeit in Bezug auf die Schreibfähigkeiten der Schüler zu messen und das Ausmaß des Einflusses des Lernens zu messen.

Datenerhebung in dieser Forschungs dokumentationstechnik (Literaturstudie).

Die Art der Analyse ist eine deskriptive qualitative Analyse.

ERGEBNISSE

Basierend auf der Bewertung der Fragen, die von zwei Personen durchgeführt wurden, um die Beurteilung der Subjektivität zu vermeiden. Dann gibt es in Kapitel 1 21 Fragen, für deren Bewertung die Konformitätskriterien mit 4 Kriterien verwendet werden, nämlich das Thema, das

Vokabular, die Struktur, und die Schreibfähigkeiten. Bei 7 Übungen, von denen gesagt werden kann, dass sie den Konformitätskriterien entsprechen, gibt es 12 Übungen, die die Bewertung der Konformitätskriterien nahezu erfüllen, und es gibt 2 Übungen, die gemäß den Konformitätskriterien sehr schlecht sind.

DIE FOLGERUNG

Zusammenfassung

Aus der obigen Analyse kann geschlossen werden, dass das *Weltmeister 1* Lehrbuch als unterstützendes Material beim Deutschlernen verwendet werden kann. Denn in LKS gibt es verschiedene Arten von Fragen, die die Deutschkenntnisse der Studierenden verbessern können.

Vorschlägen

Basierend auf den Ergebnissen der obigen Analyse gibt es Schwierigkeiten bei den Schülern, da die im Buch verwendete Verwendungsform als schwierig angesehen wird. Die Schüler benötigen daher ein deutsches Wörterbuch, um die Bedeutung des Satzes in der Frage zu verstehen.

LITERATURVERZEICHNIS

Greene, Harry. A & Welter T. Petty. 1971 *Developing Language Skills in The Elementary School* : Ally and bacon. Inc.

Hikmat. 2011. *Managemen Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia

UNESA
Universitas Negeri Surabaya