

ISSN : 2302-2833



UNESA
Universitas Negeri Surabaya

L A T E R N E

JURNAL PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Vol. 1, Nomor , Agustus 2013

Laterne	Vol. 1	No. 3	Hal. 1 - 98	Surabaya Agustus 2013	ISSN 2302-2833
---------	--------	-------	-------------	--------------------------	-------------------

Diterbitkan oleh:
Program Studi S-1 Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya

SUSUNAN DEWAN REDAKSI JURNAL LATERNE
JURNAL PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Jurnal “Laterne” (ISSN: 2302-2833) diterbitkan oleh Program Studi S-1 Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Surabaya sebagai media untuk menampung karya ilmiah dalam bidang pendidikan bahasa Jerman yang dihasilkan oleh sivitas akademika. Jurnal “Laterne” juga dimaksudkan sebagai sarana pertukaran informasi dan sumber rujukan yang bisa dimanfaatkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan oleh seluruh bagian sivitas akademika dan juga masyarakat umum. Jurnal “Laterne” terbit tiga kali dalam satu tahun.

Pemimpin Redaksi

Drs. Suwarno Imam Samsul, M. Pd.

Editor

Drs. Abdul Karim, M.Pd.

Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.

Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.

Drs. Benny Herawanto Susetyo, M.Psi.

Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.

Dra. Enny Sulistiowati

Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.

Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Drs. Sam Surastya, M.Pd.

Dra. Tri Prasetyawati, M.Pd.

Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Alamat Redaksi

Program Studi S-1 Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya

Gedung T1 Kampus Unesa Lidah Wetan Surabaya, 60213

Telepon/Fax (031) 7531864

jerman.fbs.unesa.ac.id

<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/laterne>

DAFTAR ISI

	Halaman
Susunan Dewan Redaksi	i
Daftar Isi	ii
ANALYSE SPRECHAKTE AUF DEM DIALOG TEXT IM KONTAKTE DEUTSCH 1 (Siti Yuliawati)	1
DIE LERNERGEBNISSE DER SPRECHFERTIGKEIT BEIM ROLLENSPIEL DIE SCHÜLER DER KLASSE XIA1 SMAN1 MAOSPATI (Atim Mardani)	5
DIE ENTWICKLUNG DES MODULS "LESEN MIT DER BRILLE" ALS DEUTSCH ZUSATZMATERIAL SMA/MA (Widia Devi Kumala Sari)	8
DIE ANWENDUNG DER KWL (KNOW, WANT TO KNOW, LEARNED) LESESTRATEGIE IM LESEN UNTERRICHTEN IN DER KLASSE XI IPA 1 AN DER SMA NEGERI 1 TAMAN SIDOARJO (Nabilah Arfiati Sujannah)	16
DIE LERNERGEBNISSE DER DEUTSCHEN SPRECHFERTIGKEIT DURCH DIE TECHNIK FORMASI REGU TEMBAK VON DEN SCHÜLERN DER SPRACHE KLASSE XI DER SMAN 1 PURI MOJOKERTO (Devi Ambarwati)	21
DIE ANWENDUNG DER SPIELE „DIE INFORMATIONSKETTE“ UND „ DAS FLIEßWORT“ BEI DER SPRECHFERTIGKEIT IN DER KLASSE X.5 IN ZWEITEM SEMESTER AN DER SMA NEGERI 12 SURABAYA (Eni Nafi'atun)	28
Märchens im Leseunterricht an der Klasse-XII (Fitri Maulana)	31
DIE ANWENDUNG DER KONSTRUKTIVISMUS TYP QUESTION STUDENT HAVE FÜR DIE LESEVERSTÄNDIS DER SCHÜLERN KLASSE XI SPRACHE AN DER SMAN 1 KRIAN ZU STEIGERN (Bella Quinta Dessy)	35
ANALISIS KESALAHAN MENULIS PADA KARANGAN BERBAHASA JERMAN SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1 GEDANGAN TAHUN AJARAN 2012/2013 (Lisa Hariyani)	39
ANALYSE ONLINE ÜBUNGEN www.schubert-verlag.de ALS ZUSÄTZLICHE AUFGABEN DER DEUTSCHE SCHREIBLERNEN FÜR DIE SMA/MA KLASSE XII MIT DEM KD (Lilis Yuliani)	44
DIE FUNKTION - ANALYSE DER INFINITIVSÄTZ IN TEXTEN IN DER JANUAR 2011 AUSGABE DES MAGAZINS DEUTSCHLAND (Fransiskus X Lowa)	52
Die Verwendung der Kata Selingkung Lerntechnik zur Wortschatzbeherrschung in der Schreibfertigkeit der Klasse X7 SMA Negeri 12 Surabaya (Tika Irmadiansyah)	58
DIE LERNERGEBNISSE LESEVERSTÄNDNIS DER DEUTSCHEN SPRACHE DER SCHÜLER KLASSE XI IPA 4 SMA NEGERI	

MOJOAGUNG MIT DER STRATEGIE DRA (DIRECTED READING ACTIVITY) (Uswatun Khasanah)	63
LEHRBUCHANALYSE "GRÜß DICH !" BEI HELMI ROSANA UND WILLIA SJARIEF ALS LEHRBUCH SMA KLASSE XI DAS PROGRAMM DER SPRACHE (Diah Rahmawati F.)	67
Kesesuaian Kosa Kata dan Latihannya dalam Buku Tangram 1A dengan Materi Bahasa Jerman SMA (Dian Khofifah)	75
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TTA (TIME TOKEN ARENDS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JERMAN PADA SISWA KELAS XI IPA 7 SMA NEGERI 16 SURABAYA (Setyo Rini Mulyaningsih)	79
DER SPRACHSTIL AUF DER ONLINESHOP www.gambio.de (Dinda Putri Rahmawati)	85
DIE EIGNUNG DER INTERNETSEITE de.islcollective.com ALS LEHRSCHREIBMATERIALLIEN DEUTSCHER SPRACHE IN SMK NEGERI 1 BOYOLANGU (Nur Slamet)	92

DIE FUNKTION - ANALYSE DER INFINITIVSÄTZE IN TEXTEN IN DER JANUAR 2011 AUSGABE DES MAGAZINS DEUTSCHLAND

Fransiskus X Lowa

Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Surabaya
Fransiskus.lowa@yahoo.co.id

Sam Surastya

Pendidikan Bahasa Jerman dan Sastra Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Surabaya

Auszug

Eine von den wichtigen Aspekten beim Fremdsprachenlernen ist die Grammatik. Der Untersucher hat aufgrund seiner Beobachtung und Erfahrung bemerkt, dass die Schwierigkeiten mit dem Leserverstehen haben, wenn sie vor allem den literarischen Texten Lesen. Es gibt vielen Satzstrukturen, die in Indonesisch nicht vorhanden sind. Eine davon ist zu Infinitiv die sehr viel im majalah Deutschland edisi januari 2011. Es interessiert den Untersucher, um durch zu Infinitiv verwendeten Sätzen zu analysieren.

Das Problem dieser Untersuchung ist es, Funktion von dem, was Infinitiv Sätze in der Januar-Ausgabe 2011 der Zeitschrift enthaltenen Deutschland. Das Ziel dieser Untersuchung ist es, die Funktion von zu Infinitiv im Deutschland Zeitung Ausgabe Januar 2011 zu beschreiben und auch ihre Merkmale zu finden.

Die deskriptiv qualitative Methode wird in dieser Untersuchung gebraucht. Sie benutzt auch die Inhaltanalyse für die Analysierung und Untersuchung, danach wird sie mit der Theorie von Franz Eppert und von Clamer, und Reiman analysiert.

Das Datenanalyseergebnis zeigt, dass es 78 Sätzen mit zu Infinitiv im Deutschland Zeitung Ausgabe Januar 2011 gibt. Diese Sätze werden nach ihre Form geteilt, so dass wurden;

1. Es gibt 18 Sätze, die trennbare Verben verwenden, mit den wichtigsten Satzstruktur + Objekt + Präfix + zu + Infinitiv.
2. Es gibt 3 Sätze mit einer Form von Haben + zu + Infinitiv.
3. Es gibt 37 Sätze in normale Form: die wichtigsten Sätze + Objekt + zu + Infinitiv.
4. Es gibt 14 Sätzen mit Formen Um + zu + Infinitiv. (Struktur mit preposisi Um + zu + Infinitiv).
5. Es gibt 2 Sätze mit der Form; Sein/Adjektiv/Partizip II + zu + Infinitiv.
6. Es gibt 4 Sätze mit der Form; Sein + zu + Infinitiv.

Somit ist zu Infinitiv am häufigsten in der Januar-Ausgabe 2011 des Magazins Deutschland gefunden üblichen oder normalen Form, die nur das Verb des Hauptsatzes in das Formular eingefügt wird: die wichtigsten Sätze + Objekt + zu + Infinitiv.

Keywords : zu Infinitiv

Abstract

One important aspect of learning a foreign language is a grammatical structure. According to observers and experienced researchers, learners faced difficulties in understanding a passage, caused by a lack of mastery learning about the structure of the German language. Many term or phrase in the doings of the German language structure is not known in Indonesian, for example, a sentence that uses elements zu Infinitiv aplenty appear in the January 2011 issue of the magazine Deutschland. Many use a sentence - a sentence that uses elements zu Infinitiv in this magazine attracts researchers to analyze more deeply through this study.

The problems of this research are forms Infinitiv any sentence contained in the January 2011 issue of the magazine Deutschland. The purpose of this study is to describe the form zu Infinitiv contained in the January 2011 issue of the magazine Deutschland.

Is descriptive qualitative research methods to penganalisan and research. Then analyzed by Franz Eppert theory, and supported by theory Clamer, and Reiman.

The results of the data analysis shows there are 78 words in the January 2011 edition of Deutschland magazine that uses elements zu Infinitiv. The sentence is divided according to the number of each shape so found:

1. Which uses trennbar with the main sentence structure + + object + prefix + zu Infinitiv there are 19 sentences.
2. Which uses the structure zu haben + + Infinitiv there are 3 sentences.

3. Which uses the usual or normal structure with the main sentence structure + object + zu + Infinitiv contained 37 sentences.
 4. Which uses the structure um zu + + Infinitiv (Structure with prepositions um + zu + Infinitiv) contained 12 sentences.
 5. Which uses the structure sein / adjektiv / partizip II + zu + Infinitiv there are 2 sentences.
 6. Which uses the structure sein + zu + infinitive sentences contained 4.
- So the most common form in the infinitiv zu Deutschland magazine January 2011 edition is that using the usual or normal arrangement in which the verb of the main clause is only added to the main sentence structure + object + zu + Infinitiv.
- Keywords : zu Infinitiv

Vorabentscheidung

Sprache spielt eine wichtige Rolle im menschlichen Leben. Für die Interaktion mit anderen Menschen, müssen wir eine Sprache als Werkzeug, um sowohl mündlich als auch schriftlich kommunizieren. Eine Sprache zu lernen bedeutet zu lernen komponem - komponem darin. Komponem - komponem umfasst Sprache Phonologie (Aussprache), Syntax, Morphologie (Grammatik: Grammatik), Semantik und Lexikon (Bedeutung und Wortschatz) und Diskurs (Stil). Deutsch ist eine der kritischen Fremdsprachen zu lernen. Der Bedarf an Fremdsprachenkenntnissen steigt in diesen Tagen, zusätzlich zu einem Verständnis der Wissenschaft und Technologie, die von jedem Unternehmen oder Dienstleister erforderlich ist. Computerkenntnisse und englischer Sprache war nicht etwas, das jemand anders charakterisiert, weil beide Bereiche eine grundlegende Kompetenz, die von jeder Person zu diesem Zeitpunkt im Besitz sollte werden müssen. Um die globalen Herausforderungen zu stellen, sind wir verpflichtet, einen Vorteil, als mit Befehl des Feldes, eine Fremdsprache Erwerb haben. Sprachkenntnisse sind sehr wichtig beim Erlernen einer Sprache, einschließlich der Fähigkeit, die deutsche Sprache zu lernen. Ein Aspekt, der sich auf das Erlernen einer Fremdsprache, in diesem Fall, nämlich die deutsche Sprache und Grammatik grammatischen Aspekt fokussiert werden muss. Im Deutschen gibt es eine Menge von Struktur und grammatischen Formen diskutiert werden, von denen Infinitiv Konstruktion. Construction Infinitiv ein Verb Form, die zu Infinitiv verwendet.

Beispiel:

- 1) Wir fangen ein zu Arbeiten.
- 2) Ich bitte dich, mich morgen zu besuchen

Dieser Satz ist ein Verb, das Formular zu infinitiv, dass es zwei Verben in einem Satz oder in anderen Worten in einem Satz verwendet,

wenn es mehr als ein Verb zusammen verwendet, dann hinter das Verb, meist in Form infinitiv nach gefolgt von "zu". (zu + infinitiv).

Basierend auf der bisherigen Erläuterung die Autoren sind daran interessiert, in die Tiefe zu infinitiv zu studieren. Angesichts des Mangels an Forschung, die zu Infinitiv einer der Gründe für die Forscher, über die zu infinitiv lernen, neben der Auslegung der Worte, die sehr viel zu infinitiv in Deutschland Magazin gefunden zu verwenden untersucht, ist dies ein Grund, Forscher tenntang zu untersuchen Infinitiv. Forscher wählten Magazin Deutschland als Forschungs-Objekt, weil es eines der deutschsprachige Zeitschrift ist und fand darin eine Menge von Sätzen, die Elemente zu infinitiv enthalten. Der Titel dieser Forschung ist die Analyse-Funktion Infinitivsätze In Satz In Text In Deutschland Magazin Januar 2011 Ausgabe.

Methode

Forschungsansatz

1. Art der Forschung.

Um die Forschung Ziele zu erreichen, sollte die Forschung zu nutzen systematische Methoden und so geplant, dass es das Ziel, in vollen Zügen, wie durch Djajasudarma (1993:3) behauptet erfolgreich ist. Forschungsmethoden sind Werkzeuge, Verfahren, Techniken bei der Durchführung der Forschung (in aufschlussreichen Daten) gewählt. Diese Art von Forschung ist qualitative Forschung. Qualitative Forschung ist Forschung, die nicht einem der Zahlen, sondern priorisiert Tiefe Wertschätzung der Wechselwirkungen zwischen dem Konzept wird empirisch untersucht.

In dieser Studie verwendeten die Forscher einen qualitativen Forschungsansatz. Forschung mit qualitativen deskriptiven Ansatz war aufgrund der Datenverarbeitung wird vorgestellt mit Worten statt

Zahlen (Moleong 2006: 11). In dieser Studie durch Überprüfung der Daten in Form von Worten, die analysiert wurden, und die Daten werden nach Kategorie für den Abschluß getrennt sind.

2. Forschungsgegenstand.

Gegenstand der Studie ist es, was ist der Brennpunkt einer Studie (Arikunto, 2006:118) Punkt der Hauptanliegen in dieser Studie in Deutschland zu Infinitiv Magazin Ausgabe Januar 2011 enthalten ist.

Datenquellen.

Nach Lofland (in Moleong 2006: 157) fest, dass die primäre Quelle der Daten in der qualitativen Forschung die Worte und Taten ist, ist der Rest zusätzliche Daten wie Dokumente und andere-lain.Sumber in dieser Forschung, dass Deutschlaand Magazin Ausgabe Januar 2011.

Techniken der Datenerhebung.

Datenerhebung verwendeten Techniken ist es, die Verfahren zur Aufzeichnung (Arikunto, 1992:100) durchzuführen. In diesem Fall werden die Daten in Form von Sätzen, die zu Infinitiv dahulu.kemudian erste aufgezeichnete und gruppierten Daten analysiert wurden unterstützt von Theorien, die zu den diskutierten Themen beziehen.

Data Analysis Techniques.

1. lesen Medien werden als Quelle der Forschung, dass Deutschland Magazin Februar 2011 Ausgabe verwendet.
2. Sammeln von Daten in der Form zu Infinitiv Satz.
3. Klärung und Analyse der Daten.
4. Beschreiben Sie die Ergebnisse der Analyse.

Forschung Verfahren.

Bogdan und Taylor (1975:79) definiert Datenanalyse als der Prozess der Detaillierung der formale Aufwand, um ein Thema zu finden und zu formulieren, Ideen wie durch die Daten und als einen Versuch, bei der Bekanntgabe der Themen und Ideen zu unterstützen vorgeschlagen. Die Analyse der Daten besteht aus drei Stufen:

a) die Vorbereitungsphase

In der Vorbereitungsphase, die Forscher an der Dozenten mengajuka Titel, dann einen Vorschlag mit dem Ziel, einen Überblick über die wichtigsten Punkte,

die wird diteliti.Proposal besteht aus den Kapiteln I, II, und III.

b) die Umsetzungsphase

Diese Phase enthält die Klärung und penganalisan Daten in Übereinstimmung mit der Formulierung des Problems.

c) Abschluss der Phase

Dies ist der letzte Schritt der Herstellung der Studie.

Ergebnisse

Den Satz später in der Analyse auf die Formulierung des Problems durch die Theorie unterstützt werden - - eine Theorie, die in Kapitel 2 vorgestellt wurde nach der Januar-Ausgabe 2011 von Deutschland Magazin las und studierte, wurde es 78 Sätze, in denen es Elemente zu Infinitiv Satz gefunden.

Diskussion

Daten - Daten gesammelt wurden dann auf der Grundlage der Theorie von Franz Eppert (1993: 102) analysiert Clamer Theorie unterstützt (1999: 107) und Reiman (2001: 55).

Eingeschlossen die folgenden Sätze mit 20 Elementen in Infinitiv zu Deutschland Magazin Ausgabe Januar 2011 enthalten:

1. Der Weg zu freien Wahlen und demokratischen Strukturen scheint beiden Ländern jetzt *offenzustehen*.

ZU Infinitiv in diesem Satz die Art ist trennbar von Wörtern und Steen offen zusammen. Wenn das Verb ist ein Verb trennbar, Präposition zu in der Mitte zwischen dem Präfix in das Wort auf dem offen und infinitiv Steen enthalten platziert, damit immer die wichtigste Satz + Objekt + Präfix + zu + Infinitiv.

2. Angesichts der Flüchtlingswelle aus Tunesien nach Europa warb Westerrwelle dafür, die Lebensverhältnisse in den Ländern Nordafrikas durch wirtschaftliche Investitionen *zu verbessern* und Produkten aus der Region den Zugang zu europäischen Märkten *zu erleichtern*.

In diesem Satz gibt es zwei Verben, die Elemente enthalten, dass Infinitiv zu zu zu verbessern und erleichtern. Die erste ist zu Infinitiv zu Struktur Infinitiv üblich oder normal ist, wird nur das Verb des Haupt-

Klausel hinzugefügt, so dass die Struktur ein Haupt-Satz + Objekt + zu + Infinitiv ist. Zu Infinitiv letztere ist die Erklärung des ersten Satzes, weil Plus und Konjunktionen.

3. Seit ihrer Gründung 1995 hatte die Bundeswehr Zunächst die Aufgabe, gemeinsam mit den westlichen Alliierten die Nahtstelle zwischen den Blöcken NATO und Warschauer Pakt *zu sichern*.

Struktur der Sätze mit dem Verb Haben gemeinhin als die Kapitalstruktur des Verbs, daher ein einfaches Wort, diesen Begriff zu beschreiben bezeichnet ist mit Haben der modale Infinitiv oder Verbformen mit verb Haben Hauptstadt. Dann seine Struktur in: Die Struktur Haben / Hatten + zu + Infinitiv.

4. Deutschland engagiert sich an zahlreichen Orten der Welt, *um* zur Lösung internationaler Konflikte beizutragen und den Aufbau von Zivilgesellschaften *zu fördern*.

Satz, dass eine Anordnung verwendet, wie dies in der Regel zeigen einen bestimmten Zweck. Je häufiger eine Person nutzt diese Struktur, um den Zweck oder Absicht zugrunde liegenden Schadensursache auszudrücken. Eine solche Formulierung ist in der Regel die Freie Infinitivkonstruktion mit zu oder Konstruktion mit der Präposition zu Infinitiv kostenlos mit folgender Zusammensetzung genannt: Die Struktur + Vorwahl + um + zu + Infinitiv (Strukturen mit einer Präposition, um + zu + Infinitiv). ZU Infinitiv in diesem Satz ist auch eine Art von trennbar so zu zwischen dem Präfix und dem Verb platziert.

5. Und auch die Idee, dem Militarismus von Reichwehr und Wehrmacht den Bürger in Uniform *entgegenzustellen*, hängt heute nicht mehr an der Wehrpflicht.

Infinitiv zu Element in diesem Satz ist eine Art trennbar, weil es von Worten und Stellen entgegen besteht. Wenn es ein Verb trennbar, dann zu in der Mitte zwischen dem Präfix und dem Verb platziert.

6. Wenige Jahre später beteiligte sich Deutschland als Teil der internationalen NATO-Sicherheitstruppe Kosovo Force (KFOR) auf dem Balkan mit dem Ziel, den Abzug der jugoslawischen Truppen und die Entmilitarisierung des Kosovo *zu überwachen*.

Dieser Satz ist eine Struktur verwendet zu Infinitiv üblich oder normal, wobei die Darstellung der übergeordneten Anlage oder Sätze, die zusätzliche Informationen liefern, um die Hauptidee der Hauptsatz zu ergänzen, so dass die Reihenfolge sein: die wichtigsten Satz + Objekt + zu + Infinitiv.

7. Derzeit sind deutsche Soldaten an elf internationalen Friedenseinsätzen beteiligt – zum Beispiel im Rahmen der Anti – Piraterie – Missionen ATALANTA am Horn von Afrika oder bei der UNIFIL – Mission vor der libanesischen Küste, deren Aufgabe es ist, den Waffenschmuggel für die Hisbollah *zu verhindern*.

Dieser Satz ist eine Struktur verwendet zu Infinitiv üblich oder normal, wobei die Darstellung der übergeordneten Anlage oder Sätze, die zusätzliche Informationen liefern, um die Hauptidee der Hauptsatz zu ergänzen, so dass die Reihenfolge sein: die wichtigsten Satz + Objekt + zu + Infinitiv.

8. Sicher ist : Der Bundesverteidigungsminister steht vor der Herausforderung, die Bundeswehr der Zukunft kleiner ,billiger und trotzdem effektiver *zu gestalten*.

Dieser Satz wie der vorherige Satz mit Infinitiv zu normalen Struktur, in der die Anlage oder das Bild des Haupt-Klausel, die zusätzliche Informationen gibt, um die Hauptidee der Hauptsatz ergänzen.

9. Aber es wäre heute auch nicht mehr nötig, sich *zu verstecken*.

Wenn keine Satzstruktur nach dem Hauptsatz wie in dem Satz enthalten ist, dann verwenden Sie ein Komma nach der Muttergesellschaft kalimat. Hal Missverständnisse bei der Bildung von Sätzen zu vermeiden. Struktur in diesem Satz verwendet wird, ist eine Struktur, in der die normalen Infinitiv zu Anhang oder Bild von der Haupt-Klausel, die zusätzliche Informationen gibt, um die Hauptidee der Hauptsatz ergänzen.

10. Die Realität der Europäischen Union hei t heute: Wirtschaft, Au enhandel und Kapitalmärkte- sie alle sorgen für ein komplexes Geflecht von Zwängen, dem nicht *zu entrinnen* ist.

Dieser Satz als Satz Nummer 9, die ein Komma nach der Haupt-Satz um Missverständnisse zu vermeiden.

11. Dem "default" des Schuldners folgt schnell und hart der "haircut" eine Vereinbarung mit den Gläubigern, auf Zinsen und einen Teil der Forderungen *zu verzichten* oder ihre Tilgung *zu verschieben*.

Zu diesem Satz gibt es zwei Worte, die das Element Infinitiv zu zu zu verzichten und Verschieben enthalten. ZU Infinitiv zuerst verwendet, um die Hauptidee der Zusammensetzung des übergeordneten Satz ergänzen: Sentence Hauptobjekt + + + zu zu Infinitiv Infinitiv, während das zweite ist eine Erklärung des ersten Satzes, nachdem sie dem Konjunktiv oder hinzugefügt.

12. Dahinter steht ein grundsätzliches Problem, das bisher zu wenig Beachtung gefunden hat: die Mobilität junger Leistungsträger, das heranwaschen einer globalisierten Generation, die gut Englisch spricht und jederzeit bereitsteht, in einem anderen Land ihre Zukunft *aufzubauen*.

ZU Infinitiv in diesem Satz die Art trennbar auf die von Wörtern in einem Satz und bauen. Jika es trennbar Verb, Präposition zu dann in der Mitte zwischen dem Präfix und dem Verb Basis (Infinitiv) platziert, so dass die Struktur wird aus: Major Satz + Objekt + Präfix zu Infinitiv.

13. Es gibt aufgrund der Freizügigkeit über Landesgrenzen innerhalb der EU gar nicht mehr die Möglichkeit, mit internationalen Lohngefallen die Wettbewerbsfähigkeit der Wirtschaft auf Dauer *zu sichern*.

An dieser Begriff verwendet zu üblichen oder normalen Infinitiv wo Pfändung oder Bild der Haupttrieb Satz oder Sätze, die zusätzliche Informationen liefern, um die Hauptidee eines Elternteils kalimat. Strukturnya ergänzen: main Klaimat + Objekt + zu + Infinitiv.

14. Es bedarf deshalb einer neuen Schwerpunktsetzung der Politik, und zwar auf europäischer und auf nationaler Ebene: weg von den vielen kleinen Förderprogrammen, die oft nichts anderes tun als den Konsum vor Ort *zu stärken*, und hin zu einer umfassenden Industriepolitik, die den Randregionen hilft, zu eigenständigen Zentren der Innovationskraft

in einer neuen globalen Arbeitsteilung *zu werden*.

Bei diesen Worten gibt es zwei Verben, die Elemente, die zu zu Infinitiv zu Werden und Stärken enthalten. Die erste ist zu Infinitiv zu Struktur Infinitiv üblich oder normal ist, wird nur das Verb des Haupt-Klausel hinzugefügt, so dass die Struktur ein Haupt-Satz + Objekt + zu + Infinitiv ist. Zu Infinitiv letztere ist die Erklärung des ersten Satzes, weil Plus und Konjunktionen.

15. Zur Einrichtung des dauerhaften Euro-Stabilisierungsmechanismus ist es notwendig, den Vertrag von Lisabon *zu ändern*.

Wenn keine Satzstruktur nach dem Hauptsatz wie in dem Satz enthalten ist, dann verwenden Sie ein Komma nach der Muttergesellschaft kalimat. Hal Missverständnisse bei der Bildung von Sätzen zu vermeiden. Struktur in diesem Satz verwendet wird, ist eine Struktur, in der die normalen Infinitiv zu Anhang oder Bild von der Haupt-Klausel, die zusätzliche Informationen gibt, um die Hauptidee der Hauptsatz ergänzen. Struktur zu sein: die wichtigsten Satz + Objekt + zu + Infinitiv.

16. Die Regierungschefs verständigten sich daher darauf, den Vertrag *um* einen Absatz *zu erweitern*, der diese Interventionsmöglichkeiten zur Stabilitätssicherung des Euro festschreibt.

Satz, dass eine Anordnung verwendet, wie dies in der Regel zeigen einen bestimmten Zweck. Je häufiger eine Person nutzt diese Struktur, um den Zweck oder Absicht zugrunde liegenden Schadensursache auszudrücken. Eine solche Formulierung ist in der Regel die Freie Infinitivkonstruktion mit zu oder Konstruktion mit der Präposition zu Infinitiv kostenlos mit folgender Zusammensetzung genannt: Die Struktur + um + zu + Infinitiv (Strukturen mit einer Präposition, um + zu + Infinitiv).

17. Die Kredite sind an strikte Auflagen gekoppelt, *um* den Haushalt *zu sanieren* und die Wettbewerbsfähigkeit des Landes *zu verbessern*.

An diesem Satz verwendet das Verb Form der Struktur mit Infinitiv mit passiv jetzigen Form (Infinitiv Präsens passiv) Struktur wird: Struktur Partizip II + + sein um zu + Infinitiv.

18. Ihre Aufgabe ist es, das Vertrauen der Anleger zu gewinnen.

Diese Struktur ist eine Alternative zu dem Verb Können Hauptstadt und folgte Infinitiv Passiv Müssen (in Form des Verbs Infinitiv passiv). Daher ist ein einfaches Wort, um diese Struktur zu nennen ist modale Infinitiv mit der sein. Dies geschieht, weil das Verb Kapital (modalverben) können nicht zusammen in einem Satz, in dem ein Element zu Infinitiv verwendet werden. Struktur zu sein: zu sterben + sein Struktur Infinitiv.

19. Die Politik hat zu Recht entscheiden, keine billigen Gelder an angeschlagene Staaten herauszugeben.

ZU Infinitiv auf dieser Satz einschließlich trennbar Art Heraus aus Wörtern und geben zusammen. Wenn das Verb ist ein Verb trennbar, in der Mitte der Präposition zu ährend Präfix und infinitiv platziert, damit immer die wichtigste Satz + Objekt + Präfix + zu + Infinitiv.

20. Es ist die Verantwortung eines jeden Staates, seinen Zugang zu den Kapitalmärkten über einen solide Haushaltsführung und eine kontinuierliche Reformpolitik offen zu halten.

Dieser Satz ist eine Struktur verwendet zu Infinitiv üblich oder normal, wobei die Darstellung der übergeordneten Anlage oder Sätze, die zusätzliche Informationen liefern, um die Hauptidee der Hauptsatz zu ergänzen, so dass die Reihenfolge sein: die wichtigsten Satz + Objekt + zu + Infinitiv.

Fazit

Basierend auf den Ergebnissen der Analyse in Kapitel IV vorgestellt kann geschlossen werden, dass es 78 Sätze, in denen ein Element Zu Infinitiv in der Januar-Ausgabe 2011 der Zeitschrift Deutschland. 78 zu infinitiv hat mit der Theorie von Franz Eppert (1993: 102) wurden analysiert, und unterstützt von Theorie Clamer (1999: 107) und Reiman (1999: 55) festgestellt, dass in den folgenden Ergebnissen:

1. Es gibt 19 Sätze, die trennbare verwenden, mit den wichtigsten Satzstruktur + Objekt + Präfix + Zu + Infinitiv.
2. Es gibt 3 Sätze mit einer Form von Haben + Zu + Infinitiv.

3. Es gibt 38 Sätze in normale Form: die wichtigsten Sätze + Objekt + Zu + Infinitiv.
4. Es gibt 12 Sätzen mit Formen Um + Zu + Infinitiv. (Struktur mit preposisi Um + Zu + Infinitiv).
5. Es gibt 2 Sätze mit der Form; Sein/Adjektiv/Partizip II + Zu + Infinitiv
6. Es gibt 4 Sätze mit der Form; Sein + Zu + Infinitiv.

Somit ist zu Infinitiv am häufigsten in der Januar-Ausgabe 2011 des Magazins Deutschland gefunden üblichen oder normalen Form, die nur das Verb des Hauptsatzes in das Formular eingefügt wird: die wichtigsten Sätze + Objekt + Zu + Infinitiv.

Referenzliste

- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djajasudarma, T. Fatimah. 1993. *Metode linguistik – rancangan metode penelitian dan kajian*. Bandung : P.T. Eresco.
- Dreyer,dkk.1991. *Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. München : Verlag für Deutsch.
- Eppert, Franz. 1993. *Grammatik lernen und Verstehen*. München : Ernst Kleffvorlage.
- Hardanwati. 2003. *Kamus Pelajar*. Jakarta : Pusat Bahasa.
- Hering,dkk.2002. *EM Übungsgrammatik*. München : Max Heuber Verlag.
- Moleong, Lexi J.M.A, Prof.Dr 2006. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 1990. *Proses Belajar Mengajar Pragmatik*. Bandung : Angkasa.

<http://www.canno.ne,diakses tanggal 19 maret 2011>.