

## 100% Unique

Total 38180 chars (**2000 limit exceeded**) , 261 words, 11 unique sentence(s).

**Custom Writing Services** - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!  
**Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!**

Results	Query	Domains (original links)
Unique	<a href="#">s@gmail.com Mitarlis,</a>	-
Unique	<a href="#">Program Studi Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya mitarlis@ymail.com An Nuril Maulida</a>	-
Unique	<a href="#">LKS dikembangkan dengan 7 prinsip CTL, yaitu konstruktivisme, menemukan, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, penilaian sebenarnya</a>	-
Unique	<a href="#">Penelitian pengembangan ini menggunakan desain instruksional pengembangan 4-D</a>	-
Unique	<a href="#">Desain pengembangan ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu</a>	-
Unique	<a href="#">(1) Define (tahap pendefinisian), (2) Design (tahap perancangan), (3) Develop (tahap pengembangan), (4) Dissaminate (tahap pendiseminasian)</a>	-
Unique	<a href="#">Penelitian ini dilakukan hanya sampai pada tahap yang ketiga yakni</a>	-
Unique	<a href="#">PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) IPA PADA MATERI INTERAKSI ANTAR MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI SMPN 1 MENGANTI Suriani Nanda Putri Program Studi</a>	-
Unique	<a href="#">Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya annurilmaulida@yahoo.com Abstrak Lembar Kegiatan Siswa (LKS) materi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dengan pendekatan Contextual Teaching</a>	-
Unique	<a href="#">Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kelayakan LKS IPA pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan pendekatan CTL di SMPN 1 Menganti ditinjau dari landasan teoritis yaitu berdasarkan kriteria kelayakan isi,</a>	-

Unique

[\(2\) Mendeskripsikan kelayakan LKS IPA pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan pendekatan CTL di SMPN 1 Menganti ditinjau dari landasan empiris yaitu berdasarkan kualitas keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran \(RPP\), hasil](#)

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) IPA PADA MATERI INTERAKSI ANTAR MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI SMPN 1 MENGANTI Suriani Nanda Putri Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya Poetrye.s@gmail.com Mitarlis, S. Pd., M. Si. Program Studi Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya mitarlis@ymail.com An Nuril Maulida, F, S. Pd., M. Pd. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya annurilmaulida@yahoo.com Abstrak Lembar Kegiatan Siswa (LKS) materi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) merupakan salah satu penunjang pelaksanaan suatu pembelajaran yang aplikatif. LKS dikembangkan dengan 7 prinsip CTL, yaitu konstruktivisme, menemukan, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, penilaian sebenarnya. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kelayakan LKS IPA pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan pendekatan CTL di SMPN 1 Menganti ditinjau dari landasan teoritis yaitu berdasarkan kriteria kelayakan isi, kebahasaan, sajian dan kegrafisan oleh para ahli. (2) Mendeskripsikan kelayakan LKS IPA pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan pendekatan CTL di SMPN 1 Menganti ditinjau dari landasan empiris yaitu berdasarkan kualitas keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), hasil penilaian LKS 1 dan 2, penilaian lembar evaluasi, penilaian produk, tes kinerja dan pengamatan sikap, dan angket respon siswa. Penelitian pengembangan ini menggunakan desain instruksional pengembangan 4-D. Desain pengembangan ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu: (1) Define (tahap pendefinisian), (2) Design (tahap perancangan), (3) Develop (tahap pengembangan), (4) Dissaminate (tahap pendiseminasian). Penelitian ini dilakukan hanya sampai pada tahap yang ketiga yakni