**Listening Self-efficacy Questionnaires**

Nama:

Kelas:

No. Absen

 (1) (2) (3) (4) (5)

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Skala |
| 1. | *Saya dapat memahami program radio berbahasa Inggris* | 1 2 3 4 5 |
| 2. | *Saya dapat memahami rekaman audio tentang kehidupan sehari-hari* | 1 2 3 4 5 |
| 3. | *Saya dapat memahami lagu-lagu berbahasa Inggris* | 1 2 3 4 5 |
| 4. | *Saya dapat memahami ketika seseorang mengucapkan nomor kontaknya menggunakan Bahasa Inggris* | 1 2 3 4 5 |
| 5. | *Saya senang mendengarkan Bahasa Inggris* | 1 2 3 4 5 |
| 6. | *Saya mampu mendengarkan suatu hal berbahasa Inggris dengan percaya diri* | 1 2 3 4 5 |
| 7. | *Karena terbiasa, saya mampu mendengarkan suatu hal berbahasa Inggris tanpa ada kesulitan* | 1 2 3 4 5 |
| 8. | *Saya merasa puas dengan kemampuan mendengarkan saya sekarang ini* | 1 2 3 4 5 |
| 9. | *Menurut saya, memahami sejarah dan budaya orang-orang berbahasa Inggris sangatlah penting untuk lebih memahami apa yang saya dengarkan dalam Bahasa Inggris* | 1 2 3 4 5 |
| 10. | *Saya dapat memahami percakapan dua orang atau lebih dalam Bahasa Inggris* | 1 2 3 4 5 |
| 11. | *Saya adalah pendengar yang baik, tetapi teman-teman saya lebih baik dari saya* | 1 2 3 4 5 |
| 12. | *Saya mampu meningkatkan kemampuan mendengarkan saya seiring berjalannya waktu* | 1 2 3 4 5 |
| 13. | *Saya lebih nyaman dan percaya diri ketika mendengarkan daripada membaca* | 1 2 3 4 5 |
| 14. | *Saya mampu mendengarkan seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat* | 1 2 3 4 5 |
| 15. | *Saya mampu mendengarkan suatu audio Bahasa Inggris tanpa text* | 1 2 3 4 5 |
| 16. | *Saya mampu memahami suatu topik pembicaraan dalam Bahasa Inggris meski saya tidak mengerti beberapa arti dari kata yang diucapkan* | 1 2 3 4 5 |
| 17. | *Saya adalah orang pertama yang mengacungkan tangan saya ketika diberi pertanyaan oleh guru* | 1 2 3 4 5 |
| 18. | *Ketika saya mengalami kendala dalam mendengarkan, saya mampu membuat beberapa rencana cadangan dalam mengatasinya* | 1 2 3 4 5 |
| 19. | *Saya lebih memilih untuk diberi jenis tugas mendengarkan daripada jenis tugas yang lainnya (berbicara, menulis, membaca)* | 1 2 3 4 5 |
| 20. | *Saya jarang meminta tolong teman saya ketika mengerjakan tugas mendengarkan* | 1 2 3 4 5 |
| 21. | *Semakin sulit tugas mendengarkan yang saya dapatkan, saya semakin tertantang untuk menyelesaikan tugas tersebut* | 1 2 3 4 5 |
| 22. | *Saya mampu membantu teman-teman saya ketika mereka memiliki kesulitan dalam tugas mendengarkan* | 1 2 3 4 5 |
| 23. | *Menurut saya, mendengarkan audio Bahasa Inggris tidak perlu diperlambat, melainkan sesuai dengan kecepatan rata-rata native speakers.* | 1 2 3 4 5 |
| 24. | *Saya mampu memahami apa yang saya dengarkan dalam suatu audio berbahasa Inggris meskipun diputar hanya sekali* | 1 2 3 4 5 |
| 25. | *Saya dapat menemukan banya kosakata baru dalam mendengarkan* | 1 2 3 4 5 |
| 26. | *Guru saya mengatakan bahwa saya adalah pendengar yang baik* | 1 2 3 4 5 |
| 27. | *Saya mampu memberikan motivasi dan tips untuk membantu teman-teman saya mengasah kemampuan mendengarkan mereka* | 1 2 3 4 5 |
| 28, | *Saya mampu memahami pidato berbahasa Inggris* | 1 2 3 4 5 |
| 29. | *Keluarga, kerabat dan sahabat adalah salah satu faktor saya dapat memiliki kemampuan mendengarkan dalam Bahasa Inggris yang baik* | 1 2 3 4 5 |
| 30. | *Saya lebih senang ketika guru menjelaskan materi yang dipelajari daripada guru menyuruh saya untuk membaca* | 1 2 3 4 5 |