

**ARTIKEL E-JOURNAL UNESA**

**MOTIVASI BERPRESTASI TIM BOLABASKET PUTRA SMAN 16 SURABAYA MENJELANG TURNAMENT DBL 2012 ANTAR SMA SE JAWA TIMUR**

**Agung Widi W, Dr. Ivo Haridito, M.S**

Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya

**Abstrak**

Bola Basket merupakan salah satu cabang olah raga yang cukup digemari oleh masyarakat mulai dari kalangan umum hingga pelajar. Hal itu terbukti dengan banyaknya turnamen-turnamen yang diadakan baik tingkat daerah, regional maupun nasional, sehingga tercipta sebuah prestasi. Dalam dunia prestasi olahraga atlet ada empat faktor pendukung salah satunya yaitu mental, khususnya motivasi berprestasi.

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui tinggi rendahnya dan peranan motivasi berprestasi tim Bola basket. Sehingga dapat digunakan sebagai pengembangan di dunia prestasi olahraga. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengkaji secara mendalam motivasi berprestasi tim Bola basket cowok SMAN 16 Surabaya. Subyek penelitian yaitu pemain Bola basket berjumlah 12 pemain yang ikut serta dalam turnamen DBL 2012. Instrumen yang digunakan yaitu berupa angket tertutup yang berisi tentang pernyataan motivasi berprestasi David McCleand. Dengan teknik analisis yaitu analisis deskriptif.

Hasil penelitian yang diperoleh dari 12 responden yaitu durasi latihan 88,89%, frekuensi latihan 87,50%, persistensi atau ketekunan pada kegiatan 89,59%, pengorbanan untuk mencapai tujuan 97,92%, arah sikap terhadap sasaran kegiatan 88,50%, tingkat aspirasi yang hendak dicapai dengan kegiatan yang dilakukan 87,50%, ketabahan dan kemampuan dalam menghadapi kesulitan 89,58%, Tingkat kualifikasi prestasi/ produk (output) yang di capai dari kegiatan yang di lakukan 90,00%. Dari analisis data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa tim bola basket mempunyai motivasi berprestasi tinggi untuk indikator pengorbanan untuk mencapai tujuan, dan motivasi sedang untuk indikator frekuensi latihan dan Tingkat aspirasi yang hendak di capai dengan kegiatan yang di lakukan. Dengan rata-rata motivasi berprestasi yang tinggi dan banyaknya prestasi yang didapat oleh tim Bola basket SMAN 16 Surabaya artinya motifasi memiliki peranan penting terhadap motivasi berprestasi.

Kata Kunci: Bola basket, motivasi berprestasi

**Abstract**

Basketball is one sport which is quite popular among the general public and from students. It is proven by the number of tournaments held both local level, regional or national, so created an achievement. In the world of sports achievements of the athletes there are four support factors one of which is mentally, especially motivated achievers.

The purpose of this research is to know the height of low achievers and motivational role basketball team. So it can be used as a development in the world of sports achievements. This type of research i.e. qualitative descriptive research that aims to examine in depth the motivation of an accomplished basketball guy SMAN 16 Surabaya. Subject of research: basketball player, totalling 12 players who took part in the tournament DBL. The instruments used are a closed question form containing the statement about the motivation of an accomplished David McCleand. With descriptive analysis techniques i.e. analysis.

The research results obtained from the 12 respondents that the duration of the exercise, exercise frequency 88,89% 87,50%, persistence or perseverance on the activities of 89,59%, sacrifice to achieve the goal 97,92%, the attitude towards the target activity level 88,50%, due to their aspirations achieved by activities conducted 87,50%, fortitude and the ability to face difficulty 89,58%, the level of achievement

qualifications/product (output) that reaches from the activities performed 90.00%. From the analysis of such data then it can be inferred that the basketball team has the motivation high achievers for indicators of the sacrifice to achieve a goal, and motivation is to exercise frekuensi indicators and levels of aspirations who want to achieve with the activities performed. With an average motivation high achievers and achievements obtained by the basketball team SMAN 16 Surabaya does motivation have a vital role to motivate achievers.

Keywords: basketball, motivation of overachievers

## PENDAHULUAN

Bolabasket dimainkan oleh dua regu yang berlawanan tiap-tiap regu yang melakukan permainan di lapangan terdiri dari 5 orang. Sedangkan pemain pengganti sebanyak 7 orang, sehingga tiap regu paling banyak terdiri dari 12 orang pemain.

Mengingat permainan bola basket merupakan permainan tim atau beregu, maka sangat di butuhkan kerjasama yang baik dari para pemain yang tergabung dalam tim tersebut. Untuk menjalin kerjasama yang baik, diharapkan setiap pemain mempunyai keterampilan teknik dasar permainan bola basket yang terdiri dari :

1. Teknik melempar dan menangkap
2. Teknik menggiring bola
3. Teknik menembak
4. Teknik gerak berporos (*pivot*) dan olah kaki (*foot work*)
5. Teknik lay up shoot (Sodikun,1992:47)

Davies (Dimiyati,2006: 25) psikologi olahraga merupakan subdisiplin olahraga yang menerapkan prinsip-prinsip psikologi olahraga dan usaha-usaha untuk mengembangkan, menjelaskan, dan memprediksi prestasi olahraga ([http://eprints.uny.ac.id/372/1/menggagas\\_upaya\\_pengembangan\\_Ganpsikologi.pdf](http://eprints.uny.ac.id/372/1/menggagas_upaya_pengembangan_Ganpsikologi.pdf)).

(Gunarsa,2006: 25) mengatakan bahwa ketangguhan mental yang merupakan aspek psikologi olahraga biasa menjadi faktor yang sangat penting dibandingkan faktor lain, seperti, fisik, teknik, strategi. Bahkan untuk kondisi tertentu, 90% keberhasilan seorang atlet sangat bergantung pada ketangguhan mental ini. Salah satu aspek psikologis yang mempengaruhi kinerja olahraga seseorang adalah motivasi. (Husdarta, 2010: 32) menyebutkan bahwa tidak ada prestasi tanpa motivasi. Tingkah laku dalam olahraga prestasi didorong oleh beberapa motivasi salah satunya yaitu motivasi berprestasi, seperti dikatakan Cox (dalam Satiardarma, 2000: 77) menurut beberapa studi kepribadian, “ Salah satu karakteristik yang menentukan kesuksesan atlet adalah tingginya kebutuhan untuk berprestasi

kebutuhan ini dikenal sebagai *achivment motivation* (motivasi berprestasi)”.

Menurut Gill (Satiardarma, 2000: 73) “Motivasi berprestasi yaitu orientasi seseorang untuk tetap berusaha memperoleh hasil terbaik semaksimal mungkin dengan dasar kemampuan tetap bertahan sekalipun gagal, dan tetap berupaya menyelesaikan tugas sebaik-baiknya karena ia merasa bangga untuk mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik”.

Dengan adanya motivasi berprestasi yang tinggi atlet akan menjalankan program pelatihan yang diberikan dengan sungguh-sungguh dan disiplin tinggi. Atlet juga memiliki rasa percaya diri terlihat dari keyakinan untuk memenangkan pertandingan, ini terkait dengan upaya mempertahankan kendali emosi, konsentrasi, dan membuat keputusan yang tepat, mampu untuk membagi konsentrasi kepada beberapa keadaan sekaligus. Dengan adanya kematangan dalam Persiapan, mereka lebih memiliki harapan untuk sukses. Terakhir atlet mampu mengatasi tekanan yang dihadapi, baik saat latihan maupun pertandingan, serta mampu mengendalikan diri saat gagal (<http://www.psikologi.tarumanegara.ac.id>)

Pentingnya motivasi berprestasi dalam pencapaian prestasi seperti yang dijelaskan di atas maka menarik minat saya untuk mengadakan penelitian dengan judul Motivasi Berprestasi Tim Bola Basket Putra SMAN 16 Surabaya menjelang tournament DBL antar SMA se jawa timur”

## METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif karena menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu. Dalam penelitian deskriptif ini hanya sebatas pada tahap pendeskripsian mengenai motivasi berprestasi tim Bolabasketball SMAN 16 Surabaya Menjelang tournament DBL 2012.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Data pertanyaan nomer 1

Pada item 1 yang menyatakan pertanyaan saya menyukai mendapatkan latihan bola basket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 5 pemain (41,66%) yang menjawab setuju sebanyak 5 pemain (41,66%), yang menjawab tidak setuju 2 pemain (16,66%), yang menjawab sangat tidak setuju (0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain menyukai mendapatkan latihan bola basket yaitu (77,08%) termasuk pada katagori tinggi.

### Data pertanyaan nomer 2

Pada item 2 1 yang menyatakan pertanyaan saya ingin mendapatkan fisik yang sehat patihan bola basket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sngat setuju sebanyak 6 pemain (50%) yang menjawab setuju sebanyak 6 pemain (50%), yang menjawab tidak setuju tidak ada (0%), yang menjawab sangat tidak setuju tidaka ada(0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin mendapatkan fisik yang sehat patihan bola basket yaitu (87,5%) termasuk pada katagori tinggi sekali.

### Data pertanyaan nomer 3

Pada item 3 yang menyatakan pertanyaan saya ingin berlatih olahraga bola basket 3 jam sehari dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 5 pemain (46,66%) yang menjawab setuju sebanyak 6 pemain (46,66%), yang menjawab tidak setuju 2 pemain (16,66%), , yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin berlatih olahraga bola basket 3 jam sehari yaitu (81,25%) termasuk pada katagori tinggi sekali.

### Data pertanyaan nomer 4

Pada item 4 yang menyatakan pertanyaan saya ingin menambah kemampuan olahraga bola basket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 6 pemain (50%) yang menjawab setuju sebanyak 3 pemain (25%), yang menjawab tidak setuju 3 pemain (25%), yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin

menambah kemampuan olahraga bola basket yaitu (81,25%) termasuk pada katagori tinggi sekali.

### Data pertanyaan nomer 5

Pada item 5 yang menyatakan pertanyaan saya ingin berlatih Bolabasket 5 kali seminggu dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 9 pemain (75%) yang menjawab setuju sebanyak 3 pemain (25%), yang menjawab tidak setuju tidak ada (0%), yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin berlatih Bolabasket 5 kali seminggu yaitu (93,75%) termasuk pada katagori tinggi.

### Data pertanyaan nomer 6

Pada item 6 yang menyatakan pertanyaan saya ingin sering datang dahulu dari pada pelatih dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 6 pemain (50%) yang menjawab setuju sebanyak 3 pemain (25%), yang menjawab tidak setuju 3 pemain (25%), yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin sering datang dahulu dari pada pelatih yaitu (81,25%) termasuk pada katagori tinggi sekali.

### Data pertanyaan nomer 7

Pada item 7 yang menyatakan pertanyaan saya ingin belajar kemampuan yang baru pada permainan Bolabasket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 3 pemain (25%) yang menjawab setuju sebanyak 6 pemain (50%), yang menjawab tidak setuju 3 pemain (25%), yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin belajar kemampuan yang baru pada permainan Bolabasket yaitu (68,75%) termasuk pada katagori tinggi.

### Data pertanyaan nomer 8

Pada item 8 yang menyatakan pertanyaan Saya suka bermain Bolabasket dari pada bermain yang lain dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 5 pemain (46,66%) yang menjawab setuju sebanyak 4 pemain (33,33%), yang menjawab tidak setuju 3 pemain (25%), yang menjawab

sangat tidak setuju tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain menyukai bermain Bolabasket dari pada bermain yang lain yaitu (79,16%) termasuk pada katagori tinggi.

Data pertanyaan nomer 9

Pada item 9 yang menyatakan pertanyaan saya ingin menjadi pemain profesional dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 4 pemain (33,33%) yang menjawab setuju sebanyak 4 pemain (33,33%), yang menjawab tidak setuju 2 pemain (16,66%), yang menjawab sangat 2 pemain (16,66%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin menjadi pemain profesional yaitu (70,83%) termasuk pada katagori tinggi.

Data pertanyaan nomer 10

Pada item 10 yang menyatakan pertanyaan saya suka bertemu teman-teman yang memiliki kemampuan di atas saya dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 7 pemain (58,33%) yang menjawab setuju sebanyak 2 pemain (16,66%), yang menjawab tidak setuju 1 pemain (8,33%), yang menjawab sangat tidak setuju 2 pemain(16,66%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain menyukai mendapatkan latihan bola basket yaitu (79,16%) termasuk pada kategori tinggi.

Data pertanyaan nomer 11

Pada item 11 yang menyatakan pertanyaan saya ingin dianggap penting dalam tim bola basket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 3 pemain (25%) yang menjawab setuju sebanyak 2 pemain (16,66%), yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 pemain (41,66%), yang menjawab sangat tidak setuju 2 pemain (16,66%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin dianggap penting dalam tim bola basket yaitu (52,08%) termasuk pada kategori sedang

Data pertanyaan nomer 12

Pada item 12 yang menyatakan pertanyaan saya ingin mendapat pengakuan bahwa saya bisa bermain bola basket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak

1 pemain (8,33%) yang menjawab setuju sebanyak 5 pemain (41,67%), yang menjawab tidak setuju 5 pemain (41,67%), yang menjawab sangat tidak setuju 1 pemain (8,33%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin mendapat pengakuan bahwa saya bisa bermain bola basket yaitu (62,5%) termasuk pada katagori tinggi.

Data pertanyaan nomer 13

Pada item 13 yang menyatakan pertanyaan saya ingin diterima teman-teman saya yang mengikuti olahraga bola basket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 2 pemain (16,66%) yang menjawab setuju sebanyak 5 pemain (41,66%), yang menjawab tidak setuju 5 pemain (41,66%), yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin diterima teman-teman saya yang mengikuti olahraga bola basket yaitu (68,75%) termasuk pada katagori tinggi.

Data pertanyaan nomer 14

Pada item 14 yang menyatakan pertanyaan saya suka tantangan dalam permainan bola basket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 6 pemain (50%) yang menjawab setuju sebanyak 5 pemain (41,66%), yang menjawab tidak setuju tidak ada (0%), yang menjawab sangat tidak setuju 1 pemain (8,33%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain menyukai tantangan dalam permainan bola basket yaitu (83,33) termasuk pada katagori tinggi sekali.

Data pertanyaan nomer 15

Pada item 15 yang menyatakan pertanyaan saya suka persaingan dalam permainan bola basket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 11 pemain (91,66%) yang menjawab setuju sebanyak 1 pemain (8,33%), yang menjawab tidak setuju tidak ada(0%), yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain menyukai persaingan dalam permainan bola basket yaitu (97,91%) termasuk pada katagori tinggi sekali.

Data pertanyaan nomer 16

Pada item 16 yang menyatakan pertanyaan saya suka penghargaan dalam olahraga Bolabasket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 4 pemain (33,33%) yang menjawab setuju sebanyak 4 pemain (33,33%), yang menjawab tidak setuju 4 pemain (33,33%), yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain menyukai penghargaan dalam olahraga Bolabasket yaitu (75%) termasuk pada katagori tinggi sekali.

Data pertanyaan nomer 17

Pada item 17 yang menyatakan pertanyaan saya suka kemenangan dalam pertandingan Bolabasket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 10 pemain (83,33%) yang menjawab setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju 1 pemain (8,33%), yang menjawab sangat tidak setuju 1 pemain (8,33%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain menyukai kemenangan dalam pertandingan Bolabasket yaitu (89,58%) termasuk pada katagori tinggi sekali.

Data pertanyaan nomer 18

Pada item 18 yang menyatakan pertanyaan Orang tua dan teman-teman saya menginginkan saya berprestasi pada olahraga Bolabasket dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 2 pemain (16,33%) yang menjawab setuju sebanyak 4 pemain (33,33%), yang menjawab tidak setuju 3 pemain (25%), yang menjawab sangat tidak setuju 3 pemain (25%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa Orang tua dan teman-teman saya menginginkan saya berprestasi pada olahraga Bolabasket yaitu (60,41%) termasuk pada katagori sedang.

Data pertanyaan nomer 19

Pada item 19 yang menyatakan pertanyaan melalui Bolabasket saya ingin terkenal di internasional dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 6 pemain (50%) yang menjawab setuju sebanyak 1 pemain (8,33%), yang menjawab tidak setuju 3 pemain (25%), yang menjawab sangat tidak setuju 2 pemain (16,66%). Maka dapat

disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa melalui Bolabasket saya ingin terkenal di internasional yaitu (72,91) termasuk pada katagori tinggi.

Data pertanyaan nomer 20

Pada item 20 yang menyatakan pertanyaan saya ingin juara pada setiap turnamen yang saya ikuti dapat diketahui bahwa pemain yang menjawab sangat setuju sebanyak 4 pemain (33,33%) yang menjawab setuju sebanyak 2 pemain (16,66%), yang menjawab tidak setuju 4 pemain (33,33%), yang menjawab sangat tidak setuju 2 pemain (16,66%). Maka dapat disimpulkan dari tanggapan di angket bahwa pemain ingin juara pada setiap turnamen yang saya ikuti yaitu (66,66%) termasuk pada katagori tinggi.

Dari hasil data yang terkumpul maka selanjutnya akan disajikan pembahasan hasil data yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil persentase Motivasi Berprestasi Tim Bola Basket SMAN 16 Surabaya Menjelang Turnament DBL Antar SMA se Jawa Timur

a. Durasi kegiatan

Dari item pertanyaan untuk indikator durasi kegiatan menunjukkan skala tinggi terbukti dengan prosentase rata-rata 81,94%. Durasi latihan sebaiknya berkisar antara 45-60 di dalam target zone bila ingin mendapatkan perbaikan endurance. Ini sudah termasuk waktu pemanasan dan pendinginan (Uliyandri, 2009: 15).

b. Frekuensi kegiatan

Dari item pertanyaan untuk indikator frekuensi latihan menunjukkan skala tinggi dengan prosentase 87,50%. Sebaiknya berlatih minimal 3 kali seminggu untuk mendapatkan hasil karena endurance seseorang akan mulai turun setelah 48 jam jika tidak mengalami latihan. Bagi seorang atlet, semakin tinggi faktor endurance yang diperlukan dalam cabanganya, semakin tinggi pula angka VO<sub>2</sub>max yang harus di miliknya ( Uliyandri, 2009:15)

c. Persistensi atau ketekunan pada kegiatan

Dalam item pertanyaan untuk indikator persistensi atau ketekunan pada kegiatan menunjukkan skala tinggi sekali terbukti

dengan persentase rata-rata 75%. Pemain yang memiliki motivasi berprestasi tinggi cenderung tekun terhadap kegiatan yang dilakukan. ( Uliyandri, 2009:16)

d. Pengorbanan untuk mencapai tujuan

Dalam item pertanyaan untuk indikator pengorbanan untuk mencapai tujuan menunjukan skala sedang terbukti dengan persentase rata-rata 79,17%. Atlet yang memiliki motivasi tinggi memiliki komitmen yang besar terhadap kegiatan yang dilakukan sehingga mereka rela berkorban untuk mencapai tujuan tersebut. (Uliyandri, 2009:17)

e. Arah sikap terhadap sasaran kegiatan

Dalam item pertanyaan untuk indikator arah sikap terhadap sasaran menunjukkan skala tinggi terbukti dengan persentase rata-rata 75%. Atlet dengan motivasi berprestasi tinggi memiliki arah sikap atau cenderung perilaku terhadap sasaran kegiatan karena memiliki harapan untuk sukses yang tinggi. (Uliyandri, 2009:20)

f. Tingkat aspirasi yang hendak dicapai dengan kegiatan yang telah dilakukan

Dalam item pertanyaan untuk indikator tingkat aspirasi yang hendak dicapai dengan kegiatan yang telah dilakukan menunjukkan skala tinggi terbukti dengan persentase rata-rata 61,11%. Pemain yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi mempunyai aspirasi yang jelas, sehingga pemain bersungguh-sungguh terhadap kegiatan yang dilakukan. (Uliyandri, 2009: 35)

g. Ketabahan dan kemampuan dalam menghadapi kesulitan

Dalam item pertanyaan untuk indikator ketabahan dan kemampuan dalam menghadapikesulitan menunjukkan skala tinggi terbukti dengan persentase rata-rata 85,42%. Atlet bintang cenderung mampu mempertahankan kondisinya sekalipun mengalami tekanan terus-menerus sampai babak akhir pertandingan (Satiadarma, 2000: 45)

h. Tingkat kualifikasi prestasi/produk (output) yang dicapai dari kegiatan yang dilakukan

Dalam item pertanyaan untuk indikator Tingkat kualifikasi prestasi/produk (output) yang dicapai dari kegiatan yang dilakukan menunjukkan skala tinggi terbukti dengan persentase rata-rata 72,39%. Atlet yang memiliki motivasi berprestasi tinggi cenderung memiliki cita-cita yang besar sehingga pemain bisa cenderung berbuat banyak dengan kegiatan yang dilakukan .

## PENUTUP

### Simpulan

Berdasarkan data yang terkumpul dan di analisis sebagaimana di jelaskan pada bab IV secara umum penelitian telah menjawab permasalahan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan :

Motivasi berprestasi tim bola basket SMAN 16 Surabaya memiliki motivasi berprestasi yang tinggi. Motivasi berprestasi tim bola basket SMAN 16 Surabaya memiliki skor tinggi, hal itu sesuai dengan banyaknya prestasi yang diperoleh artinya motivasi berprestasi memiliki peranan penting terhadap prestasi pemain itu sendiri. Atlet harus memiliki motivasi berprestasi tinggi untuk meraih prestasi.

### Saran

setelah menyimpulkan hasil angket yang berupa pernyataan yang ada, maka selanjutnya mengemukakan saran-saran untuk dijadikan pertimbangan. Adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Perlu dikembangkan metode latihan yang efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi pemain.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk memperdalam atau mengembangkan penelitian tentang motivasi berprestasi pemain, sebagai proses pencapaian prestasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahira, Anne .\_\_\_\_\_. Psikologi Motivasi. *Articel (online)*  
<http://www.anneahira.com/motivasi/psikologi-motivasi.html> di akses pada 29 february 2012 pukul 10:25
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik* . Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Arisanti, P.K. & Wirawan, Heny, E.\_\_\_\_\_.  
Gambaran Motivasi Berprestasi  
Atlet Bulutangkis yang Berusia Remaja.  
Artikel ( online ).  
(<http://www.psikologi.tarumanegara.ac.id/s2/wpcontent/uploads/2010/09/13-gambaran/motivasi-berprestasi-pada-atlet-bulutangkis-yang-berusia-remaja-putri-kristina-arisanti-rev.pdf>) di akses pada 29 februari 2012 pukul 10:25
- Dimiyati.\_\_\_\_\_*Kepercayaan Diri Atlet PON DIY Menghadapi PON XVI di Palembang.* Jurnal psikologi tidak di terbitkan , Vol 32, No. 1, 24-33
- Dimiyati. 2006 . Menggagas Upaya Pengembangan Psikologi Olahraga dalam pembangunan olahraga prestasi di indonesia. *Jurnal Olahraga Prestasi, (online)*, Vol. 2, No. 6.  
([http://eprints.uny.ac.id/372/1/MEGGAGAS\\_UPAYA\\_PENGEMBAN\\_GANPSIKOLOGL.pdf](http://eprints.uny.ac.id/372/1/MEGGAGAS_UPAYA_PENGEMBAN_GANPSIKOLOGL.pdf)) di akses pada 29 februari 2012 pukul 10:25)
- Husdarta, 2010. *Psikologi Olahraga.* Bandung: CV. Alfabeta.
- Maksum, Ali. 2008 *Metodologi penelitian dalam olahraga.* Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Martini. 2007. *Prosedur dan Prinsip-prinsip Statistika ( dengan penerapan dibidang olahraga )* Surabaya: Unesa University Press
- Mulyana, Boike. 2007. *Prestasi Renang Gaya Bebas (Hubungan Antara Motivasi Berprestasi, Frekuensi Kayuhan , dan Power Lengan Dengan Prestasi Renang 50 Meter Gaya Bebas).* Artikel ( Online). Bandung : Universitas pendidikan Indonesia.(  
<http://file.upi.edu/ai.php?dir=Direktori/F%20-%20FPOK/JUR.%20PEND.%20KEPELATIHAN/196210231989031%20-%20R.%20BOYKE%20MULYANA/&FILE=2.pdf>) Di akses Pada 29 februari 2012 pukul 10:27)
- Nuriyanta, Anggil S. 2009. *Motivasi Berprestasi anank usia 8-14 Tahun dalam Menekuni Olahraga BuluTangkis di Persatuan Bulutangkis Gemilang Surabaya.* Skripsi tidak di terbitkan. Surabaya: FIK UNESA
- Pramudyanto, Anjar. 2006. *Motivasi Melakukan Latihan Kebugaran Aerobik pada member Grand Sport Fitness dan Spa Grand Candi Hotel Semarang.* Skripsi (Online). Semarang: Universitas Negeri Semarang
- (<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH01c4/bd11784b9.dir/doc.pdf>) di akses pada 19 oktober 2012 pukul 15.19)
- Satiadarma, Monti P. 2000. *Dasar-dasar psikologi olahraga.* Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Sodikun, Imam. 1992. *Olahraga pilihan Bola Basket.* Depdikbud.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D.* Bandung: cv. Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 2005. *Pengembangan Alat Ukur psikologi.* Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta
- Tim penyusun. 2000. *Pedoman Penulisan dan ujuan skripsi.* Surabaya: UNESA University Press
- Tim penyusun. 2006. *Pedoman Penulisan dan ujuan skripsi.* Surabaya: UNESA University Press
- Uliyandri, Adhikarmika. 2009. *Pengaruh latihan fisik terprogram terhadap perubahan nilai konsumsi Oksigen maksimal (vo2max) pada sisiwi sekolah bola voli tugu muda Semarang usia 11-13 tahun.* Skripsi (online). Semarang: Universitas diponogoro.  
([http://eprints.undip.ac.id/8090/1/Adhikrma\\_Uliyandri.pdf](http://eprints.undip.ac.id/8090/1/Adhikrma_Uliyandri.pdf)) diakses pada 10 Agustus 2012 pukul 08.19
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. Kamus bahasa indonesia online. (<http://kamusbahasaindonesia.org/kajian>) diakses pada 29 februari 2012 pukul 11:21
- Yusuf. 2009. *Psikologi Olahraga .* Artikel (online). ([http://www.daarululuumlido.com/index.php?option=com\\_content&view=article&123%id=123%3Apsikologi-Olahraga&catid=35%#Aartikel&Itemid=57&showall=1](http://www.daarululuumlido.com/index.php?option=com_content&view=article&123%id=123%3Apsikologi-Olahraga&catid=35%#Aartikel&Itemid=57&showall=1)) Di akses 10 Agustus 2012 pukul 10:15
- \_\_\_\_\_. Kamus bahasa indonesia online. (<http://kamusbahasaindonesia.org/kajian>) di akses pada 10 agustus pukul 10:15
- \_\_\_\_\_. Kamus bahasa indonesia online. (<http://kamusbahasaindonesia.org/tim>) di akses pada 10 agustus pukul 10:20
- Wissel, Hal. 1996. *Bola Basket.* Jakarta : PT Rajagrafindo persada.