

## **PENGEMBANGAN BUKU AJAR ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA DENGAN PENDEKATAN *ANDRAGOGI***

**<sup>1</sup>Mauren Gita\*, <sup>2</sup>Luthfiyah Nurlaela, <sup>3</sup>Arita Puspitorini**

<sup>1,2</sup>Pendidikan Tata Boga, Universitas Negeri Surabaya

<sup>3</sup>Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Surabaya

### **ABSTRAK**

#### **Artikel Info**

Submitted: 4 Januari 2022

Recived in revised: 15 Januari 2022

Accepted: 3 Februari 2022

#### **Keyword:**

Buku ajar, IKK, Kesejahteraan keluarga, Pembelajaran, Andragogi

Bahan ajar merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Berdasarkan hasil studi terdahulu, mahasiswa merasa kesulitan dalam mendapatkan buku ajar yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dalam matakuliah ilmu kesejahteraan keluarga, dan ini menyulitkan mahasiswa dalam memahami materi yang ada. Kondisi ini dapat menghambat pencapaian belajar mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kelayakan buku ajar IKK dengan pendekatan andragogi hasil pengembangan. Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model desain ADDIE. Implementasi dilakukan pada mahasiswa jurusan PKK sebanyak 230 orang. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dengan instrumen angket untuk menilai respon pengguna dan tes untuk menilai ketercapaian kompetensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kondisi awal mahasiswa terhadap materi ajar Ilmu Kesejahteraan Keluarga adalah rendah; 2) hasil validasi ahli materi yang ditinjau dari kelayakan isi buku, dan kebahasaan buku menunjukkan sudah baik dengan nilai 86,4, namun memiliki aspek penyajian layout buku yang kurang, yaitu 74,2%; dan 3) berdasarkan hasil uji pengguna memiliki nilai 89,6 yang berarti sudah baik. Hal ini mengimplikasikan bahwa buku ajar hasil penelitian dapat digunakan dalam pembelajaran.

#### **Corresponding author:**

[maurenmiranti@unesa.ac.id](mailto:maurenmiranti@unesa.ac.id)