

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MEMILIH MAKANA JAJANAN SEHAT UNTUK ANAK USIA 10-11 TAHUN

Mazyatus Saidah

Mahasiswa S1. Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya (e-mail: mazyia_saidah@yahoo.com)

Dr. Rita Ismawati, S.Pd., M.Kes.

Dosen Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya (e-mail: ita_aji@yahoo.com)

Abstrak

Pengembangan buku panduan untuk anak usia 10-11 tahun, buku ini dibuat untuk memberi pengetahuan dalam memilih makanan jajanan sehat. Dampak makanan jajanan tidak sehat sangat berpengaruh dalam perkembangan fisik anak, sehingga perlu pemberian pengetahuan dalam memilih makanan jajanan sehat. Tujuan pengembangan ini untuk mengetahui kelayakan dan ketermudahan dalam memahami buku panduan memilih makanan jajanan sehat. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dikembangkan dengan model 3D (*define, design, develop*). Pengembangan ini menghasilkan satu produk buku yang berisi tentang pengetahuan memilih makanan jajanan sehat terutama pada anak usia 10-11 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan buku panduan pada siswa, orang tua dan guru dengan memberikan waktu selama 4 hari dan memberikan lembar angket untuk mengetahui tingkat kevalidan pada buku panduan ini. Analisis data pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, beberapa data yang dianalisis yaitu hasil validator ahli angket siswa, orang tua dan guru. Hasil validasi penelitian buku panduan memilih makanan jajanan sehat menunjukkan bahwa kelayakan buku panduan ini memiliki penilaian memenuhi dengan rata-rata nilai 79% dari segi cover, desain tampilan isi, keseluruhan buku dan isi buku. Hasil pemahaman siswa terhadap buku panduan memilih makanan jajanan sehat, adalah mudah difahami oleh anak usia 10-11 tahun dengan hasil persentase 100%.

Kata Kunci : Buku panduan, jajanan sehat, dan penelitian pengembangan.

Abstract

Development of guide books for the 10-11 year olds, is designed to provide knowledge in choosing a healthy snack food. Impact of unhealthy snack food is very influential in the physical development of children, so the need for knowledge in choosing a healthy snack food. The objective is to determine the feasibility of development and in understanding the guidebook ketermudahan choosing healthy snack food. This research was developed with the development of the 3D model (define, design, develop). This development resulted in a product that contains a guide book choosing healthy snack food, especially in children aged 10-11 years. Data collected by distributing books to guide students, parents and teachers with time for 4 days and gives the sheet a questionnaire to determine the level of validity to this manual. Analysis of the data in this study using quantitative descriptive methods, some of the data being analyzed is the result of expert validator, student questionnaire, parents and teachers. The results of the validation study guide book choosing healthy snack foods indicate that the feasibility of this manual has meet the ratings with an average value of 79% in terms of the cover, the contents of the display design, the entire contents of books and books. The results of students' understanding of guidebooks choosing healthy snack food, is easily understood by children aged 10-11 years with the percentage of 100%

Keywords: handbook, healthy snacks, and research development.

PENDAHULUAN

Usia sekolah dasar berkisar antara 6-12 tahun merupakan anak yang memiliki kebiasaan gemar membeli jajanan di sekolah maupun di rumah. Anak usia sekolah dasar juga menjadi sasaran yang strategis dalam perbaikan kesehatan masyarakat, terutama pada anak usia 10-11 tahun. Sehingga dalam mempersiapkan generasi penerus bangsa perlu adanya persiapan yang baik, dari segi pola hidup hingga asupan gizi yang dikonsumsi anak terutama pada jajanan yang dipilih.

Anak usia 10-11 tahun biasanya sudah dapat memilih dan menentukan makanan yang disukai dan yang tidak disukai, maka anak lebih cenderung

mengonsumsi makanan yang disukai. Jenis makanan yang digemari yang memiliki ciri-ciri warna cenderung mencolok, dan jenis makanan tersebut kebanyakan terdapat pada jajanan yang ada di sekolah maupun di sekitar rumah.

Berdasarkan studi yang dilakukan oleh Institut Pertanian Bogor (IPB), (2009) hampir sebagian besar anak sekolah dasar 51% ketika ditanya mengenai tingkat keseringan jajan dalam seminggu menjawab kadang-kadang, sedangkan yang menjawab sering sebanyak 48% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 1%. Hasil survey juga menunjukkan sebanyak 69% siswa menjawab mereka jajan di dalam kantin sekolah, di penjaja sekitar

sekolah sebanyak 28%, sedangkan 3% jajan di guru atau siswa, sehingga sangat penting untuk meningkatkan kualitas mutu dan keamanan kantin sekolah, jika anak jajan di kantin sekolah kondisinya lebih terkontrol dan terjamin (Anonymous, 2009).

Makanan jajanan anak memiliki berbagai jenis diantaranya seperti bakso, mie, es campur, jus buah, kue kecil-kecil, es krim yang banyak dijual disekitar area sekolah. Anak-anak terkadang kurang bisa memilih makanan jajanan yang dibeli di area sekolah. Kurang cermatnya anak dalam memilih makanan jajanan yang kurang sehat dapat menimbulkan beberapa dampak diantaranya yaitu nafsu makan anak dapat menurun dan timbulnya beberapa penyakit seperti obesitas pada anak dan kurang gizi. Hal ini perlu diperhatikan oleh seluruh pihak baik itu oleh pihak sekolah yang mengontrol seluruh kegiatan siswa di sekolah dan pihak orang tua yang mengontrol kesehatan anak di rumah, sehingga kebutuhan gizi pada anak usia ini lebih tercukupi.

Anak usia 10-11 tahun yaitu anak kelas 5 sekolah dasar. Pada usia 10-11 tahun anak sudah cukup mudah untuk diberikan arahan bagaimana memilih makanan jajanan yang sehat dan tidak untuk dikonsumsi, selain itu anak usia 10-11 tahun sudah cukup mengerti dan faham terhadap apa isi buku yang telah diberikan.

Kebiasaan konsumsi jajanan anak di sekolah memiliki peran penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak, sedangkan penjual jajanan anak disekitar sekolah lebih cenderung kurang memperhatikan kecukupan gizi dan keamanan dari jajanan yang dijual. Sangat penting bagi anak, orang tua, guru dan pihak lainnya untuk mengetahui betapa pentingnya memilih makanan jajanan sehat untuk dikonsumsi oleh anak. Berdasarkan pengamatan tersebut peneliti terinspirasi dari buku-buku tentang makanan jajanan sehat yang beredar dipasaran salah satunya buku "Latih Anak Mengatur Makanannya" (Diana Damayanti, 2010).

METODE

Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu

Waktu penelitian yang digunakan dalam pembuatan pengembangan buku panduan mulai dari investigasi awal, desain perangkat, validasi buku panduan, revisi, uji coba hingga analisis data yang diawali pada bulan September sampai bulan April 2013.

2. Tempat

Pengembangan buku panduan jajanan sehat ini divalidasi pada 3 profesi yang berbeda tetapi masih terkait dengan isi buku ini yaitu, dokter sebagai ahli dari bidang kesehatan, ahli gizi berperan sebagai ahli dalam bidang gizi untuk anak Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan guru yang akan berperan sebagai efektifitas dari buku panduan jajanan sehat. Pada akhirnya akan di uji cobakan pada anak SD/MINU Buana Wedoro Waru-Sidoarjo.

Metode

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan desain penelitian 4D Model. 4D Model ini mempunyai empat tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Namun pada penelitian ini hanya terbatas pada 3D Model yaitu yaitu *define*, *design*, dan *develop*.

Pada tahap pendefinisian, dilakukan pencarian sumber tentang makanan jajanan sehat, buku panduan dan anak usia 10-11 tahun, meliputi analisis ujung depan, analisis anak usia (10-11 tahun), analisis kebutuhan makanan, analisis makanan jajanan sehat, analisis tujuan pengembangan buku panduan . sedangkan pada tahap desain, dilakukan dua langkah yaitu Pemilihan format (format buku panduan memilih makanan jajanan sehat), Rancangan awal (penyusunan buku). dan untuk tahap pengembangan dilakukan validasi buku panduan oleh penelaah ahli (refisi I), validasi oleh empat ahli, yaitu ahli boga, ahli gizi, ahli kesehatan (dokter), pendidik (refisi II) dan uji coba subjek penelitian.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, obserfasi serta angket. Instrument penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi dan lembar respon siswa, guru dan orang tua. Sedangkan dalam penelitian ini digunakan dua analisis data, yaitu analisis kelayakan buku panduan dan analisis respon siswa.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

HASIL PENELITIAN

1. Tahap Pendefinisian (*define*)

a. Analisis Awal Akhir

Analisis awal akhir meliputi analisis persepsi dari beberapa ahli yaitu ahli kesehatan, ahli gizi, dan ahli pendidik kepada anak-anak yang cenderung lebih memilih makanan jajanan tidak sehat. Analisis awal akhir ini bertujuan untuk mengetahui respon dan permasalahan makanan jajanan yang terjadi pada anak usia 10-11 tahun.

b. Analisis anak

Subjek penelitian yang digunakan adalah anak usia 10-11 tahun yaitu siswa kelas 5 Sekolah Dasar di Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Wedoro Waru-Sidoarjo. Siswa tersebut mampu berinteraksi dengan baik.

c. Analisis Kebutuhan Makanan.

Analisis kebutuhan makanan mencakup tentang pemahaman akan pemilihan jajanan sehat yang aman, bergizi dan dapat memenuhi kebutuhan energi.

d. Analisis makanan jajanan sehat.

Analisis makanan jajanan sehat dapat dilihat dari beberapa aspek seperti kebersihan pada saat pengolahan jajanan, bahan dasar pembuatan jajanan, bahan tambahan seperti bumbu, saus, dls.

e. Analisis Tujuan Pengembangan Buku Panduan.

Analisis tujuan pengembangan buku panduan merupakan tujuan yang ingin dicapai pada aktifitas memilih makanan jajanan dan harapannya pada penelitian ini siswa mampu

memilih makanan jajanan sehat yang telah ditunjukkan

1. Tahap Perancangan (*design*)

Tahap ini merupakan tahap untuk mempersiapkan buku panduan. Pada penelitian ini tahap perancangan terdiri dari dua langkah, yaitu :

- a. Pemilihan Format, disesuaikan dengan format yang diperlukan dalam buku panduan memilih makanan jajanan sehat, dalam hal ini dilakukan pengadopsian dari contoh buku memilih makanan jajanan sehat yang sudah ada dipasaran.
- b. Rancangan Awal, buku panduan langkah kegiatan umumnya adalah penulisan dan pengeditan buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun yang dirancang. Secara umum langkah-langkah yang dilakukan dalam penyusunan buku panduan ini disajikan dalam Tabel 4.4 berikut:

Tabel 1 Perancangan Buku Panduan
Memilih Makanan Jajanan Sehat

| No. | Komponen | Keterangan |
|-----|--|--|
| 1. | Menganalisis makanan jajanan sehat | Mengetahui makanan jajanan yang baik dan tidak untuk dikonsumsi oleh anak sekolah |
| 2. | Menentukan jenis makanan jajanan sehat | Mengelompokkan jenis makanan jajanan sehat yang layak dikonsumsi oleh anak sekolah |
| 3. | Menyusun buku panduan | Menyusun buku panduan untuk |
| 4. | Telaah buku panduan oleh dosen | Menelaah buku panduan (ada yang disetujui dan ada yang diganti/revisi) |

Berikut ini adalah desain rancangan awal buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun :



Gambar1: Desain Rancangan Awal Buku Panduan

2. Tahap Pengembangan (*develop*)

a. Validasi oleh penelaah ahli.

Tahap validasi buku panduan difokuskan untuk mendapatkan buku panduan yang layak dan efektif untuk digunakan dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak. Validasi dilakukan dua kali yaitu validasi internal dan eksternal. Validasi internal dilakukan oleh dosen tata boga, sedangkan untuk validasi eksternal dilakukan oleh beberapa ahli yaitu dosen tata boga, ahli gizi, dokter, dan pendidik. Validator buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun dapat dilihat pada Tabel 2 dan Tabel 3:

Tabel 2: Daftar Nama validator Internal

| No | Nama Validator | Jabatan |
|----|-----------------------------|---------------------------|
| 1. | Dra. Niken Purwidiani, M.Pd | Dosen Tata Boga |
| 2. | Dra. Rahayu Dewi, M.Si | Dosen Tata Boga/Ahli Gizi |

Tabel 3: Daftar Nama Validator Eksternal

| No | Nama Validator | Jabatan |
|----|-----------------------------|---------------------------|
| 1. | Choirul Anna N, S.Pd., M Si | Dosen Tata Boga/Ahli Gizi |
| 2. | Dra. Dwi Kriastuti.S, M.Pd | Dosen Tata Boga |
| 3. | dr. Ika Halidah Wahyu | Dokter Umum |
| 4. | M. Fashoikh, S.Hi. | Guru Kelas MINU Wedoro |

Analisis data penilaian penelaah ahli terhadap buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun dilakukan dengan cara deskriptif kuantitatif. Setelah dilakukan perbaikan/revisi selama

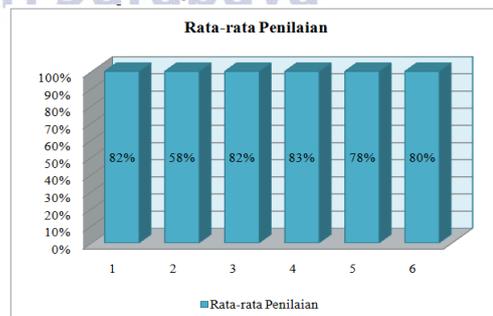
tahap pengembangan, kemudian buku panduan divalidasi oleh keenam validator dapat dilihat pada Tabel 4:

Tabel 4 Hasil Validasi Buku Panduan Memilih Makanan Jajanan Sehat

| No | Aspek yang divalidasi | Skor Validator | | | | | | Rata-rata | Kategori |
|--------------------------------|--|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| A. Cover (Sampul Buku) | | | | | | | | | |
| 1 | Bentuk/tulisan mudah dibaca | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 90 | Sangat Memenuhi |
| 2 | Warna menarik | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 73 | Memenuhi |
| 3 | Ukuran tulisan | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 90 | Sangat Memenuhi |
| B. Desain Tampilan Isi | | | | | | | | | |
| 4 | Bentuk tulisan | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 87 | Memenuhi |
| 5 | Ukuran tulisan | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 80 | Memenuhi |
| 6 | Kejelasan gambar | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 70 | Memenuhi |
| C. Keseluruhan Buku | | | | | | | | | |
| 7 | Ukuran buku | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 87 | Memenuhi |
| 8 | Lay out buku | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 70 | Memenuhi |
| C. Isi | | | | | | | | | |
| 9 | Kejelasan pokok-pokok materi | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 73 | Memenuhi |
| 10 | Kesesuaian materi | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 70 | Memenuhi |
| 11 | Kemudahan pemahaman materi | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 | Memenuhi |
| 12 | Bahasa mudah dipahami | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 | Memenuhi |
| 13 | Ilustrasi gambar menarik dan sesuai materi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 67 | Memenuhi |
| Total | | 53 | 38 | 53 | 54 | 51 | 52 | 1003 | |
| Rata-rata Seluruh Aspek | | 82 | 58 | 82 | 83 | 78 | 80 | 79 | |

Keterangan :

- Rata-rata 0% - 20% : Tidak Memenuhi
- 21% - 40% : Kurang Memenuhi
- 41% - 60% : Cukup Memenuhi
- 61% - 80% : Memenuhi
- 81% - 100% : Sangat Memenuhi



Gambar 2 Diagram rata-rata penilaian validator

Dari hasil gambar 2 dan tabel 4 menunjukkan hasil penilaian buku panduan

memilih makanan jajanan sehat dari segi kriteria kelayakan buku panduan ini memenuhi digunakan dengan kategori nilai rata-rata 79% yang artinya buku panduan memilih makanan jajanan sehat ini memiliki tampilan, desain, dan isi yang tepat bagi anak usia 10-11 tahun.

b. Rancangan Akhir

Selain memberikan penilaian buku panduan para ahli juga memberikan komentar dan saran untuk perbaikan buku panduan memilih makanan jajanan sehat yang dikembangkan. Komentar dan saran yang diajukan oleh para ahli digunakan untuk perbaikan buku panduan yang dilakukan pada rancangan berikutnya. Berikut perbaikan dan hasil produk buku panduan memilih makanan jajanan sehat :



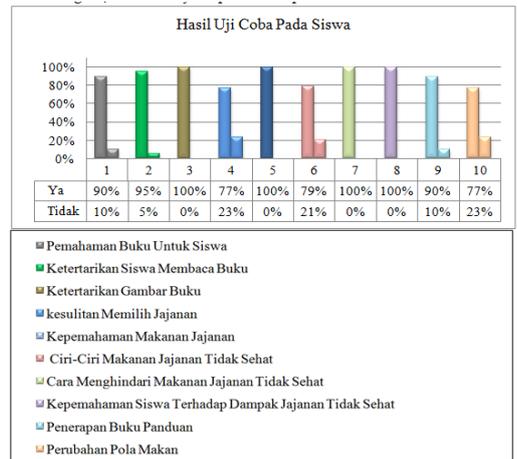
Gambar 3 Rancangan Desain Akhir Buku Panduan Memilih Makanan Jajanan Sehat

c. Uji coba subyek

Uji coba merupakan kegiatan yang dilakukan di MINU Wedoro Waru-Sidoarjo terutama anak usia 10-11 tahun yaitu anak sekolah dasar kelas 5 jumlah siswa sebanyak 39 orang, pada guru yang mengajar di sekolah tersebut sebanyak 10 orang dan orang tua siswa sebanyak 39 orang.

Kegiatan uji coba dengan cara membagikan buku panduan kepada siswa, guru yang mengajar disekolah tersebut dan orang tua dalam jangka waktu selama 3 hari. Pengambilan data dan uji coba tersebut dilakukan dengan menjawab beberapa pertanyaan pada angket, dan hasilnya adalah sebagai berikut:

1) Hasil pendapat Siswa tentang buku panduan memilih makanan jajanan sehat



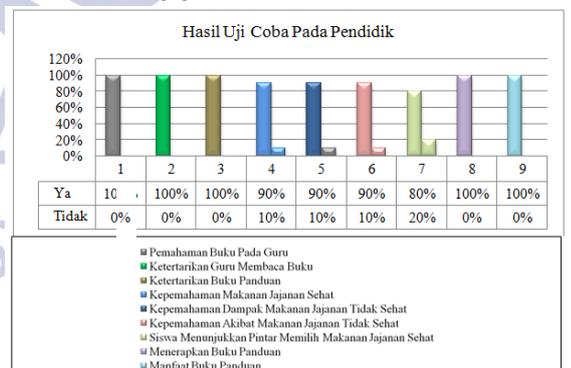
Gambar 4 Persentase Hasil Uji Coba Pada Siswa

2) Hasil tanggapan Orang Tua tentang buku panduan memilih makanan jajanan sehat



Gambar 5 Persentase Hasil Uji Coba Pada Orang Tua

3) Hasil tanggapan Pendidik/Guru tentang buku panduan memilih makanan jajanan sehat



Gambar 6 Persentase Hasil Uji Coba Pada Pendidik

A. PEMBAHASAN

1. Tahap Pendefinisian (*define*)

Tahap ini merupakan tahap pemantapan dan pendefinisian buku panduan yang diawali dengan analisis tujuan dari pengembangan buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun melalui beberapa tahapan yaitu : analisis awal-akhir meliputi analisis

persepsi dari beberapa ahli yaitu ahli kesehatan, ahli gizi, dan ahli pendidik yang dijadikan acuan untuk menyusun buku panduan; menyusun materi untuk menjadi buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun yang dikonsultasikan oleh 1 dosen tata boga dan 2 ahli gizi.

2. Tahap Perancangan (*design*)

Tahap ini merupakan tahap untuk mempersiapkan buku panduan. Pada penelitian ini tahap perancangan terdiri dari dua langkah, yaitu : rancangan awal buku panduan dilakukan mulai dari menganalisis makanan jajanan sehat, menentukan jenis makanan jajanan, menyusun buku panduan dan telaah buku oleh dosen; pemilihan format untuk buku panduan memilih makanan jajanan sehat yang dikembangkan menggunakan font arial 16 dan ukuran buku 9"x6.12" agar mudah dibaca oleh anak usia 10-11 tahun, dan buku panduan lebih diperbanyak gambar-gambar yang mengacu pada materi agar anak mudah dalam memahami isi buku panduannya.

3. Tahap Pengembangan (*develop*)

Tahap pengembangan merupakan tahap terakhir dalam penelitian ini yang bertujuan untuk menghasilkan data dari pengembangan buku panduan dalam hal ini instrument yang sudah direvisi berdasarkan masukan dari ahli. Pada tahap ini meliputi:

a. Validasi Oleh Penelaah Ahli

Berdasarkan metode penelitian pengembangan, maka buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun yang dikembangkan dinilai kualitasnya menggunakan lembar validasi oleh ahli boga, ahli gizi, dokter dan pendidik. Para ahli tersebut adalah Dra. Niken Purwidiani, M.Pd, Dra. Rahayu Dewi, M.Si, Choirul Anna N, S.Pd., M Si, Dra. Dwi Kriastuti.S, M.Pd, dr. Ika Halidah Wahyu, dan M. Fashoikh, S.Hi.

Buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun yang dikembangkan telah layak

dipergunakan dengan nilai rata-rata 79 %.

b. Tahap Uji Coba.

Pada tahap uji coba buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun ini dilakukan pada siswa kelas 5 di MINU Wedoro Waru-Sidoarjo, pengambilan data dilakukan selama 4 hari. Uji coba ini mulai dilakukan dengan cara membagikan buku panduan pada anak-anak, orang tua, dan guru yang pengajar disekolah tersebut. Uji coba dilakukan dengan jumlah siswa 39 siswa, 10 guru dan 39 orang tua.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket tertutup. Hasil dari respon anak yang mengisi angket tersebut secara garis besar anak dapat memahami dan tertarik untuk membaca buku panduan memilih makanan jajanan sehat.

Dari pemaparan buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun, didapatkan hasil bahwa secara garis besar masa kanak-kanak akhir (10-12 tahun). Anak-anak usia sekolah ini memiliki karakteristik yang berbeda dengan anak-anak yang usianya lebih muda. Anak usia ini lebih senang bermain, bergerak, bekerja, dalam kelompok dan senang merasakan atau melakukan sesuatu secara langsung. Oleh sebab itu, guru hendaknya mengusahakan anak berpindah atau bergerak, bekerja atau belajar dalam kelompok, serta memberikan kesempatan untuk terlibat langsung dalam pembelajaran (Ayu, Marcella, 2002).

Pengalaman para ibu yang sudah memberikan arahan kepada anak untuk memilih makanan jajanan sehat, memaparkan bahwa penerapan mengkonsumsi makanan jajanan sehat sudah dilakukan pada anak saat dirumah, tetapi ketika anak sudah diluar rumah terutama sekolah banyak anak yang tergiur dengan jajanan yang sebenarnya kurang sehat bagi tubuh. Perubahan-perubahan yang dialami individu atau organisme menuju tingkat kedewasaannya atau kematangan yang berlangsung secara

sistematis, progresif, dan berkesinambungan, baik yang menyangkut fisik (jasmaniah) maupun psikis (rohaniah) (Nursalim, Mochamas, 2007).

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penelitian dengan judul “Pengembangan Buku Panduan Memilih Makanan Jajanan Sehat untuk Anak Usia 10-11 Tahun” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun yang telah dikembangkan dilihat dari segi kelayakan buku panduan, buku yang telah dikembangkan telah layak digunakan ditinjau dari hasil validasi dengan nilai rata-rata 79 %.
2. Berdasarkan hasil dari uji coba subjek buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun yang telah dikembangkan dilihat dari segi pemahaman buku panduan, buku yang telah dikembangkan mudah difahami oleh anak usia 10-11 tahun.

Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan yang telah dirumuskan maka saran yang diajukan dalam penelitian pengembangan buku panduan memilih makanan jajanan sehat ini adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan buku panduan memilih makanan jajanan sehat hendaknya dilengkapi dengan resep-resep makanan jajanan sehat agar orang tua bisa mempersiapkan bekal untuk anak agar tidak jajan sembarangan.
2. Pengembangan buku panduan ini diperlukan validator ahli lain seperti ahli bahasa dan ahli desain, dikarenakan dalam pembuatan buku panduan ini dibutuhkan penataan bahasa yang sesuai dengan anak usia 10-11 tahun. Sedangkan ahli desain diperlukan untuk mengetahui bagaimana tataletak dan desain buku yang baik untuk anak usia 10-11 tahun.
3. Pengembangan dan penulisan buku panduan memilih makanan jajanan sehat untuk anak usia 10-11 tahun menggunakan prosedur penelitian dengan model pengembangan 4D tetapi peneliti hanya pada tahap 3D dan tidak sampai pada tahap penyebaran (*disseminate*). Harapannya untuk penelitian selanjutnya peneliti diharapkan dapat melanjutkan pengembangan buku panduan sampai pada tahap penyebaran (*disseminate*).

DAFTAR PUSTAKA

- Anonymous. 2009. *Profil Pangan Jajanan Anak Sekolah*. <http://kulinologi.biz/index1.php?view&id=171>. Diakses pada 30 September 2013
- Ayu, Marchella. 2002. *Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar*. <http://library.binus.ac.id/eColls/eThesis/Bab2/2011-2-00275-DS%20Bab%202.pdf>. Diakses pada tanggal 4 Mei 2013.
- Damayanti, Diana. 2010. *Latih Anak Mengatur Makanannya, Tips Biasakan Anak Berpola Makan Baik*. Gramedia. Jakarta.
- Elisajulianti. 2011. *Jajanan Yang Aman dan Sehat*. <http://elisajulianti.wordpress.com/2011/09/14/jajanan-yang-aman-dan-sehat/>. Diakses 22 Oktober 2013.
- Garsione. 2012. *Pengembangan Buku Panduan Diet Untuk Anak Obesitas Usia Sekolah Dasar*. Skripsi. Jurusan Tata Boga Universitas Negeri Surabaya (Tidak dipublikasikan).
- Judarwanto, Widodo. *Perilaku Makan Anak Sekolah*. <http://gizi.depkes.go.id/makalah/download/perilaku%20makan%20anak%20sekolah.pdf>. Diakses pada 30 September 2013.
- Khomsan, Ali. 2006. *Solusi Makanan Sehat*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Kurniasih Dedeh, Dkk. 2010. *Sehat dan Bugar Berkat Gizi Seimbang*. Gramedia. Jakarta.
- Laila. 2013. *Bahan-bahan Berbahaya di Sekitar Kita*. Aqwamedika. Solo.
- Mulyatiningsih, Endang. 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran* <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7c-pengembangan-model-pembelajaran.pdf>. Diakses 3 september 2013.
- Nursalim, Mochamad, Dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Unesa Univercity Press. Surabaya.
- Sugiyanto. *Karakteristik Anak Usia SD*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik%20Siswa%20SD.pdf>. Diakses 28 Agustus 2013.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta
- Nasution, 2010. *Kecukupan Energi dan Protein Serta Sumbangan Energi dan Protein Makanan Jajanan Pada Anak SD Negeri*. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/20890/4/Chapter%20II.pdf>. Diakses pada 28 Agustus 2013.
- Oktania, Lila, dkk. *Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Menggunakan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga*. journal.unair.ac.id/.../Artikel%20anak%20jajanan%20sehat.doc. Diakses 27 agustus 2013.
- Judarwanto, Widodo. *Perilaku Makan Anak Sekolah*. <http://gizi.depkes.go.id/makalah/download/perilaku%20makan%20anak%20sekolah.pdf>. Diakses pada 30 September 2013