

HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JERMAN PESERTA DIDIK KELAS XI SEMESTER 1 SMA NEGERI 1 GEDANGAN DENGAN TEKNIK TAKE AND GIVE

Siti Maria Nur Ulum

Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya
marianur2703@gmail.com

Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.

Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu keterampilan dasar yang terdapat dalam bahasa Jerman. Keterampilan menulis bukanlah sesuatu yang mudah, karena menulis membutuhkan penguasaan kosakata, tata bahasa, dan aturan dalam penulisan. Terdapat banyak teknik yang dipakai dalam pembelajaran bahasa Jerman. Salah satu teknik pembelajaran yang bisa dipakai dalam keterampilan menulis bahasa Jerman yaitu teknik *take and give*. Teknik *Take and Give* merupakan strategi pembelajaran yang didukung oleh penyajian data yang diawali dengan pemberian kartu kepada peserta didik (Huda, 2013: 242). Kartu tersebut terdapat informasi terkait tema, sehingga peserta didik dimudahkan dalam hal menulis. Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu bagaimana hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menulis menggunakan teknik *take and give*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan dengan menggunakan teknik *take and give* dalam keterampilan menulis dialog. Sumber data penelitian yaitu nilai hasil belajar keterampilan menulis dialog bahasa Jerman peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan. Peneliti melakukan penelitian sebanyak 3 kali pertemuan. Kemudian nilai peserta didik dideskripsikan. Pada pertemuan pertama terdapat 3 pasang (6 orang) peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM. Sedangkan 12 pasang (24 orang) lainnya mendapat nilai dibawah KKM. Pertemuan kedua terdapat 6 pasang (12 orang) memperoleh nilai diatas KKM (Kriteria Ketentuan Maksimal), sedangkan 8 pasang (16 orang) masih memperoleh nilai dibawah KKM. Pertemuan ketiga terdapat 12 pasang (24 peserta didik) mendapat nilai diatas KKM. Sedangkan 3 pasang lainnya (6 peserta didik) dinyatakan belum tuntas karena belum melampaui nilai KKM. Berdasarkan rata-rata hasil belajar peserta didik dari pertemuan pertama 74, pertemuan kedua 79 dan pertemuan ketiga 82 yang selalu mengalami peningkatan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa teknik *take and give* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam keterampilan menulis dan juga dapat mengatasi kesulitan pembelajaran keterampilan menulis.

Kata kunci: Teknik *take and give*, Keterampilan Menulis, Hasil Belajar

Abstract

Writing is one of the basic skills that are present in the language of Germany. Writing skills is not easy, because writing requires mastery of vocabulary, grammar, and rules in writing. There are many techniques used in Germany language learning. One of the learning techniques that can be used in writing skills namely Germany language take and give. Take and Give techniques is learning strategies supported by the presentation of data that begins with the giving cards to learners (Huda, 2013:242). The card contained information related themes, so that learners be facilitated in terms of writing. Formulation of the problem in this research, how the results of the learning learners in learning to write using the technique of take and give. The purpose of this study was to describe the learning results of students of Class XI SMA Negeri 1 Gedangan using techniques take and give skill in writing dialogue. Source of research data that is the value of the results of the study of language Germany dialogue writing skills learners class XI SMA Negeri 1 Gedangan. Researchers conduct research as much as 3 times. Then the value of learners described. At the first meeting there were 3 pairs (6 people) learners

who scored above the KKM. While the 12 pairs (24 persons) other grades under the KKM. The second meeting there are 6 pairs (12 persons) acquire a value above the KKM (the criteria of Maximum Terms), whereas 8 tides (16 people) still scored below the KKM. Third meeting there were 12 pairs (24 students) scored above the KKM. While the other 3 pairs (6 students) expressed hadn't because beyond the value of KKM. Based on the average of the results of the learning learners from the first meeting of 74, 79 and the second meeting of the third meeting of the 82 who is always increasing, then it can be concluded that the take and give techniques can improve the learning results of learners skill in writing and can also cope with the difficulty of learning the skills of writing.

Keywords: techniques take and give, writing skills, Study Results



PENDAHULUAN

Menulis merupakan salah satu keterampilan dasar yang terdapat dalam bahasa Jerman. Keterampilan menulis bukanlah sesuatu yang mudah, karena menulis membutuhkan penguasaan kosakata, tata bahasa, dan aturan dalam penulisan. Terdapat banyak teknik yang dipakai dalam pembelajaran bahasa Jerman. Salah satu teknik pembelajaran yang bisa dipakai dalam keterampilan menulis bahasa Jerman yaitu teknik *take and give*. Teknik *Take and Give* merupakan strategi pembelajaran yang didukung oleh penyajian data yang diawali dengan pemberian kartu kepada siswa (Huda, 2013: 242). Kartu tersebut terdapat informasi terkait tema, sehingga peserta didik dimudahkan dalam hal menulis.

Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu bagaimana hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menulis menggunakan teknik *take and give*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan dengan menggunakan teknik *take and give* dalam keterampilan menulis dialog.

METODE

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, karena penelitian ini menggambarkan atau mendeskripsikan hasil belajar peserta didik berupa tulisan. Bogdan dan Taylor (1975:5) dalam (Moleong) mendefinisikan metodologi kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang dapat diamati.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan. Sedangkan objek penelitiannya adalah hasil belajar peserta didik kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Gedangan. Nana Sudjana (2011: 3) mengungkapkan bahwa penilaian hasil belajar adalah proses pemberian nilai terhadap hasil-hasil belajar yang dicapai siswa dengan kriteria tertentu.

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes tulis untuk mengetahui hasil belajar menulis teks dialog.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes.

Jenis analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data yang dikumpulkan dari 3 kali pertemuan, nilai kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Gedangan dengan banyak 32 peserta didik mengalami peningkatan. Peneliti melakukan upaya atau strategi dengan mengawali pertemuan pertama tanpa menggunakan teknik *take and give*. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks dialog peserta didik tanpa adanya teknik pembelajaran. Kemudian pada pertemuan kedua dan ketiga peneliti menggunakan teknik *take and give* dalam pembelajaran, dengan teknik *take and give* bisa memberikan hasil belajar yang memuaskan dan pembelajaran bahasa Jerman semakin menarik.

Peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dilihat dari nilai rata-rata setiap pertemuan. Pada pertemuan pertama tanpa menggunakan teknik *take and give*, mendapatkan nilai rata-rata sebanyak 74. Pada pertemuan kedua nilai peserta didik ada yang mengalami peningkatan dan juga penurunan, akan tetapi nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan menjadi 79. Kemudian pertemuan ketiga juga terdapat hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan dan juga penurunan, namun nilai pada pertemuan ketiga mendapat rata-rata nilai 82.

Teknik *take and give* dapat membuat suasana kelas menyenangkan dan peserta didik tertarik dalam pembelajaran. Selain itu teknik *take and give* juga dapat dikerjakan secara berkelompok.

PENUTUP

Simpulan

Teknik *take and give* dapat meningkatkan keterampilan menulis pembelajaran bahasa Jerman. Hasil belajar keterampilan menulis mendapatkan nilai yang baik dalam setiap pertemuan. Hal itu ditunjukkan dari nilai rata-rata hasil belajar pada tes pertemuan pertama sebanyak 74, pada pertemuan kedua nilai rata-rata peserta didik menjadi 79, dan pada pertemuan ketiga nilai rata-rata peserta didik menjadi 82.

Saran

Teknik *take and give* dapat mengatasi kesulitan dalam pembelajaran. Ketika menggunakan teknik *take and give* hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik. Sehingga teknik *take and give* dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Jerman keterampilan menulis.

Daftar Pustaka

Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Moleong, Lexy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penelitian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPEE-Yogyakarta.

Sudjana, Nana. 2011. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



UNESA

Universitas Negeri Surabaya

**DIE LERNERGEBNISSE DER SCHREIBFERTIGKEIT DIE LERNENDEN DER KLASSE XI
SEMESTER 1 SMAN 1 GEDANGAN MIT TECHNIK TAKE AND GIVE**

Siti Maria Nur Ulum

Pädagogische Deutschabteilung, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Surabaya

marianur2703@gmail.com

Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.

Pädagogische Deutschabteilung, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Surabaya

AUSZUG

Schreiben ist eine Grundkenntnisse im Deutschunterricht. Schreiben ist nicht einfach, weil Lernenden Wortschatz, Grammatik beherrschen müssen. Es gibt viele Techniken, die im Deutschunterricht benutzt werden. Eine von vielen Technik für Schreibfertigkeit ist *Take and Give*. Die Technik *take and give* ist Lernstrategie, die Lernenden 2 Karten bekommen (Huda, 2013: 242). Die Karten haben Informationen über Thema, damit die Lernenden beim Schreiben erleichtert werden. Das Problem dieser Untersuchung ist "Wie ist Lernergebnisse der Schreibfertigkeit Deutsch die Lernenden der Klasse XI Semester 1 mit der Techniken *Take and Give*". Der Zweck dieser Untersuchung ist, die Lernergebnisse der Studenten klasse XI SMAN 1 Gedangan mit Technik *take and give* beschreiben. Die Quelle der Forschungsdaten sind Lernende von der Klasse XI semester 1 SMAN 1 Gedangan. Diese Untersuchung hat 3 Mal gemacht. Dann haben die Noten der Lernenden beschrieben. Die Erste Treffung hat 3 Paare (6 Personen) gute Noten. Während die 12 Paare (24 Personen) bekommen die Noten unter der KKM. Das zweite Treffung hat 6 Paare (12 Personen) über dem KKM, Während die 8 Paare (16 Personen) bekommt den Wert unter der KKM. Die dritte Treffung hat 12 Paare (24 Personen) über dem KKM. Während die 3 Paare (6 Personen) bekommt den Wert unter der KKM. Basierend auf dem Durchschnitt der Ergebnisse, die Lernenden bekommen 74, der zweiten Sitzung 79 und der dritten Sitzung 82. Die Zusammenfassung dieser Untersuchung ist, die Technik *take and give* können die Lernergebnisse der Schreibfertigkeit die Lernenden verbessern und kann auch mit der schwierigkeit die Schreibfertigkeiten.

Schlüsselwort: Techniken *Take and Give*, Schreibfertigkeit, Studienergebnisse

UNESA
Universitas Negeri Surabaya

EINFÜHRUNG

Schreiben ist eine Grundkenntnisse im Deutschunterricht. Schreiben ist nicht einfach, weil Lernenden Wortschatz, Grammatik beherrschen müssen. Es gibt viele Techniken, die im Deutschunterricht werden. Eine von vielen Technik für Schreibfertigkeit ist *Take and Give*. Die Technik *take and give* ist Lernstrategie, die Lernenden 2 Karten bekommen. Die Karten haben Informationen über Thema, damit die Lernenden beim Schreiben erleichtert werden.

Das Problem dieser Untersuchung ist "Wie ist Lernergebnisse der Schreibfertigkeit Deutsch die Lernenden der Klasse XI Semester 1 mit der Techniken *Take and Give*".

Der Zweck dieser Untersuchung ist, die Lernergebnisse der Studenten klasse XI SMAN 1 Gedangan mit Technik *take and give* beschreiben.

UNTERSUCHUNG METODE

Diese Untersuchung ist eine qualitative, denn diese Untersuchung beschreiben die Lernergebnisse der Lernenden von Schreiben. Bogdan und Taylor (1975:5) (Moleong) definieren, die Methodik ist eine Problem das qualitativen daten herstellen.

Das Subjekt dieser Untersuchung ist die Lernenden Klasse XI SMAN 1 Gedangan. Nana Sudjana (2011:3) meint, die Lernergebnisse ist Bewertung gegeben. Dieser Bewertung wird mit dem bestimmten Kriterien gegeben.

Test wird in dieser Untersuchung gemacht, um die Lernergebnisse den Textdialog zu schreiben.

Die Erfassung von Daten in dieser Untersuchung mit dem Test.

Dieser Analyse ist eine deskriptive Analyse.

ERGEBNISSE

Basierend auf die Daten die von der dreimal Treffung gesammelt wurden. Ergebnisse zeigen, der Klasse XI der SMA Negeri 1 Gedangan 32 Lernenden benutzen viel Erfahrung. Die Untersuchung machen die Mühe oder Strategie, das erstes Treffen ohne der Technik *Take and Give*. Es zielt darauf ab, die Fertigkeit zu kennen, Text-Dialog-Lernende ohne Lerntechniken zu schreiben. Dann auf dem zweiten und dritten Treffen Untersuchung

mit der Technik *Take and Give* im Lernen, mit Technik *Take and Give* können die Lernergebnisse zufrieden geben und Sprache Deutschland ist interessanter.

Die Verbesserung der Lernergebnisse der Lernenden können von Durchschnittswert sehen. Im erstes Treffen ohne Technik *Take and Give*, die Lernenden haben 74. Der zweiten Treffung die Lernergebnisse die Lernenden hat den Anstieg und auch den Rückgang, aber der Durchschnittswert der Lernenden ist auf 79 gestiegen. Dann der dritte Treffung hat die Lernergebnisse die Lernenden den Anstieg und auch den Rückgang, aber auch auf dritte Treffung durchschnittlich 82 bekommen.

Technik *Take and Give* können der Klasse Spaß ist. Und die Lernenden sind interessiert. Technik *Take and Give* kann mit der Gruppen machen.

DIE FOLGERUNG

Zusammenfassung

Take and Give kann die Note in der Schreibfertigkeit im Deutschunterricht steigen. Lernergebnisse Schreibfertigkeit bekommen bessere Noten im jedes Treffen.

Es zeigt sich aus dem Durchschnittswert der Lernergebnisse, die erste Treffung erhalten 74, der zweite Treffung erhalten 79 und der dritten Treffung erhalten 82.

Vorschlagen

Diese Technik *Take and Give* kann diesem Schwierigkeiten im lernen lösen. Wenn die Lernenden mit technik *take and give* besser Noten benutzen werden. So können die Technik *take and give* im Schreibfertigkeit benutzt werden.

LITERATURVERZEICHNIS

Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Moleong, Lexy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penelitian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPEE-Yogyakarta.

Sudjana, Nana. 2011. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



UNESA

Universitas Negeri Surabaya